



## CARTA DE MOTIVAÇÃO

### Plano Individual de Transição

Nome

---

---

Idade

---

Ano de Escolaridade

---

Interesses Pessoais

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Linguagem e comunicação

Expressa-se verbalmente PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

Lê e escreve PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

Mantém uma conversa PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

#### Competências Sociais e Cívicas

Sabe cumprimentar PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

Sabe agradecer PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

Sabe reconhecer o erro e pedir desculpa PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

É participativo PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

É pontual PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

É assíduo PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

#### Raciocínio e resolução de problemas

Capacidade para resolver problemas PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

Sentido crítico PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

#### Relacionamento interpessoal

Trabalha em equipa PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

É tolerante PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

#### Saúde e Bem-estar

Faz escolhas que contribuem para PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

a sua segurança e a dos outros

#### Consciência e domínio do corpo

Tem bom movimento e PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

educação psicomotora

#### Autonomia

É autónomo: - na higiene e cuidados pessoais PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

- na alimentação PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

- nas deslocações diárias PM \_\_\_ S \_\_\_ ED \_\_\_

#### Competências técnicas

Habilidades e conhecimentos específicos, adquiridos pelo aluno em contexto escolar ou outro (p. ex.: sabe atender ao público, conhecimentos de informática, sabe organizar/tratar informação ou materiais, habilidades na área de trabalhos manuais, etc.)

---

---

---

---

PM – precisa melhorar  
S – sim, revela saberes  
ED – em desenvolvimento