



Um sistema que aprenda

O Orçamento Participativo de Estugarda



www.buergerhaushalt-stuttgart.de



- Estugarda – imagens e dados
- OP – características
- Resultados em números
- Resultados políticos
- Exemplos práticos
- Desafios
- Factores de sucesso
- Téses





- Sul da Alemanha, Bade-Vurtembergga, Vale do Rio Neckar
- População: 581.000 [Migrantes total: 22,3%, dos jovens: 57%]; 44% acima de 45 anos]
- Posto da indústria de automóveis, serviços
- Taxa de desemprego: 6,3%
- Qualidade de vida: 85% bom/muito bom
- Valor acrescentado (brutto, 2009): 28.700.000 €
- Orçamento municipal (2013): 2.668.000 €



- ❑ Introducido em 2011 (OP 2011/12; OP 2013/14)
- ❑ Objectivos: informação, consulta, identificação, ajuda de decisão
- ❑ Propostas p/ despesas e poupanças p/ o orçamento completo, avaliação; fase de propostas e votação
- ❑ Aberto p/ todos os cidadãos
- ❑ Baseado no internet (opção telefónica e escrita)
- ❑ Parecer emitido pela administração e os conselhos consultivos dos bairros (TOP 100)
- ❑ Facções formulam e aprovam moções
- ❑ Multiplicadores nos bairros, fóruns
- ❑ Grupo de trabalho da sociedade civil



	2011/12	2013/14
Participação:	8.983	26.992
Nº de propostas:	1.745	2.843
Avaliação/votos:	243.404	952.580
Comentários:	5.150	14.172
Impactos (conforme nº de propostas):		
despesas:	71,1%	75,4%
receitas :	7,9%	3,8%
custos neutros:	10,7%	14,3%
poupança de custos:	10,3%	6,6%

2011/12:

53% m, 47% h; foco: família, educação, tráfico, cultura

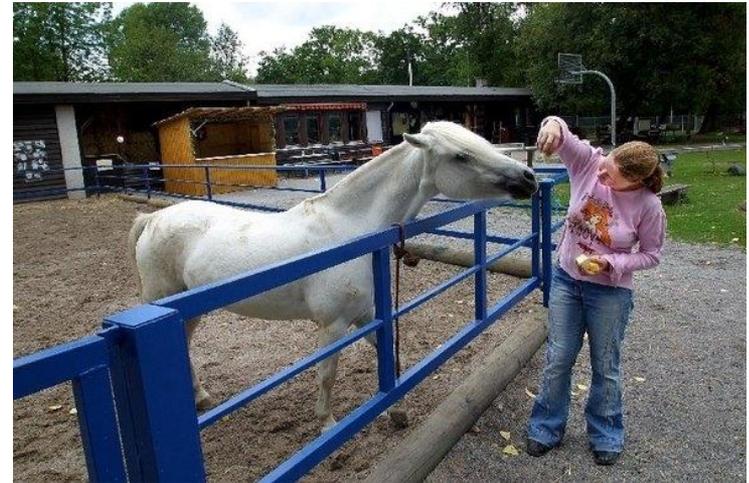
147 propostas incluídas no orçamento (192 discutidas pela AM)



- Conscientização dos cidadãos
 - Mobilização, discussão
 - Sensibilização da AM e da administração
 - Legitimidade, transparência, prestação de contas
 - Sinergias entre instituições existentes e OP
- Contribuição p/ o desenvolvimento da democracia representativa



- Revitalização da Quinta de Crianças



- Melhores condições p/ educadore/as
- Novas receitas das agências de apostas e dos salões de jogos



- ❑ Inclusão de grupos marginalizados e menos articulados → procedimentos ir ter com (multiplicadores), infos multilinguais
- ❑ Compreensão p/ as necessidades nos outros bairros, bem-comum → troca directa em fóruns, lista
- ❑ Tentativas de manipulação → modificação do sistema de votação, código de postura
- ❑ Problemas técnicas → modificar plataforma
- ❑ Tornar o OP num processo de baixo para cima → grupo de trabalho, pressão dos cidadãos
- ❑ Resistência por parte da administração, de instituições existentes → elaborar um conceito geral e integral de participação comunitária



- ❑ Promover o OP pela tesouraria e pelo presidente da AM
 - ❑ Organizar uma maioria na AM
 - ❑ Combinar o internet com formas de diálogo directo
 - ❑ Reconhecer o papel dos multiplicadores e do grupo de trabalho da sociedade civil
 - ❑ Procurar sinergias entre instituições existentes
 - ❑ Forçar as relações públicas
 - ❑ Monitoramento, avaliação, desenvolver o processo continuamente
- Entender o OP como um sistema que aprenda!



- 1) Institucionalizar o OP e criar mecanismos de protecção; impedir manipulação; continuar o OP independentemente da vontade e conjuntura política.
- 2) Integrar instrumentos formais e informais diferentes, criar sinergias.
- 3) Sensibilizar e mobilizar além dos mecanismos formais; representar os interesses da maioria da população (marginalizada); mudar atitudes políticas e comportamentos.

Imagens de Estugarda

STUTTGART



www.buergerhaushalt-stuttgart.de