



Educação



CASCAIS

Elevada às Pessoas

CAMINHOS PARA A INCLUSÃO



REDE DE RESPOSTAS CONCELHIAS

O Programa de Intervenção Inclusiva pretende qualificar a rede concelhia na área das necessidades educativas especiais.

Com este guia damos a conhecer as respostas do concelho na área.

ESTÁ NA ALTURA DE SUPERAR AS DIFERENÇAS.
CASCAIS NÃO PODE ESPERAR.

ÍNDICE

Mensagem.....	3
1. Princípios orientadores da Educação Inclusiva.....	5
2. Tenho uma criança ou jovem com Necessidades Educativas Especiais (NEE). O que posso fazer?	6
2.1 Crianças dos 0 aos 6 anos	6
2.2 Crianças e jovens dos 6 aos 18 anos, em contexto escolar	6
2.3 Crianças e jovens com NEE que não se enquadram no Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de Janeiro, mas necessitam de apoio na aprendizagem	8
2.4 Direitos e deveres de pais e encarregados de educação.....	8
2.5 Medidas no âmbito da ação social escolar	9
3. Que respostas existem no concelho de Cascais para crianças, jovens e adultos com NEE?	9
3.1 Até ao fim da escolaridade obrigatória	10
3.1.1 Respostas no local onde a criança está	10
3.1.2 Respostas no estabelecimento de ensino	11
3.1.3 Respostas fora da escola	17

3.2	Depois de terminar a escolaridade obrigatória	20
3.2.1	Ensino superior	20
3.2.2	Formação profissional	20
3.2.3	Centro de recursos	21
3.2.4	Centro de atividades ocupacionais	21
3.2.5	Serviço de apoio domiciliário	22
3.2.6	Lar residencial	22
3.2.7	Centro de atendimento e acompanhamento	22
3.3	Na área da saúde	23
3.4	Na área do desporto	25
3.5	Na área da educação/formação	26
3.6	Na área do tempo livre e do lazer	26
4.	Projetos de sensibilização e promoção da inclusão de pessoas com NEE	27
5.	Contactos	29

Cara(o) amiga(o),

Todos nós, em alguma fase da nossa vida, sonhámos mudar o mundo. À medida que os anos passam, alguns foram deixando cair a utopia. Outros, porém, continuam a alimentá-la. Porque, em última análise, se sonharmos mudar o mundo podemos, eventualmente, acabar por mudar a nossa casa, a nossa rua, a nossa cidade ou mesmo o nosso país.

Mandela dizia que "a educação é a arma mais poderosa que temos para mudar o mundo". E é precisamente essa "arma" transformadora que queremos garantir a todos os nossos cidadãos independentemente da sua circunstância social, religiosa ou física. Não porque ousemos mudar o mundo mas porque, em última análise, sonhamos mudar o nosso concelho. Queremos que Cascais seja cada vez mais e sempre, um concelho uno. Uno nas suas instituições, no seu território e, essencialmente, uno nas suas gentes. Isto não significa que todos os cidadãos sejam iguais. Significa, isso sim, que todos devem ter igual nível de dignidade e de oportunidades na vida. A educação é, sem dúvida, o maior elevador social e o maior obliterador de diferenças. É por isso que apostamos cada vez mais na educação: na educação para todos.

Este guia que agora lhe chega às mãos, e que lhe apresenta toda a resposta social da Câmara Municipal de Cascais no domínio da Educação de crianças com necessidades especiais, foi justamente chamado "Caminhos para a Inclusão". Fundamentalmente, porque sabemos que este trabalho que lhe apresentamos não é um destino. Muito pelo contrário: é apenas um ponto de partida. E é um ponto de partida, precisamente, de um "caminho" que sabemos que é longo e que, sabemos também, tem de ser percorrido em conjunto por todos nós: alunos, pais, professores, setor social e poder político. É o longo caminho que, estamos certos, só nos levará onde queremos se formos capazes de dar passos firmes no sentido da inclusão, da igualdade, da felicidade e da liberdade. É um caminho que só nos leva a algum lado se formos capazes de fazer da nossa ação política um movimento contínuo e persistente para que as conquistas de hoje não sejam perdidas com o conformismo de amanhã.

É, por fim, um longo caminho em que só seremos bem-sucedidos se, juntos, formos capazes de dar uma luta sem tréguas às dificuldades que todos os dias se colocam à frente dos nossos cidadãos mais frágeis. Este guia é mais um contributo para que essas adversidades nunca nos impeçam de prosseguir a realização do nosso projeto: um Cascais mais solidário, um Cascais mais tolerante, um Cascais mais próspero.



Carlos Carreiras
Presidente da Câmara Municipal de Cascais



Ana Clara Justino
Vereadora do Pelouro da Educação

CAMINHOS PARA A INCLUSÃO

The title 'CAMINHOS PARA A INCLUSÃO' is centered on the page. Behind the text, there are purple silhouettes of five diverse people holding hands in a line. From left to right, there is an adult, a child, a person in a wheelchair, another child, and another adult. The silhouettes are semi-transparent, allowing the text to be seen through them.

REDE DE RESPOSTAS CONCELHIAS

EDUCAÇÃO INCLUSIVA

1

PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A educação inclusiva respeita os princípios da justiça e da solidariedade social, da não discriminação e do combate à exclusão social, da igualdade de oportunidades no acesso e êxito educativo, da participação dos pais e da confidencialidade da informação.

Deste modo:

- . Nenhum estabelecimento de ensino, público ou privado, pode rejeitar a matrícula ou inscrição de qualquer criança ou jovem com base nas suas Necessidades Educativas Especiais (NEE);
- . As crianças e jovens com NEE de carácter permanente têm prioridade na matrícula;
- . As crianças e jovens com NEE de carácter permanente têm o direito ao reconhecimento da sua singularidade e à oferta de respostas educativas adequadas;
- . As crianças e jovens com NEE deverão ter as mesmas oportunidades de acesso ao ensino, nomeadamente a frequência dos cursos do ensino básico de educação e formação (CEF), dos cursos científico-humanísticos e dos cursos de formação profissional do ensino secundário;
- . Deve ser garantida a confidencialidade de toda a informação resultante da intervenção técnica e educativa por parte da comunidade educativa envolvida.

TENHO UMA CRIANÇA OU JOVEM COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. O QUE POSSO FAZER?

2.1 CRIANÇAS DOS 0 AOS 6 ANOS

Fonte: Decreto-lei n.º 281/2009 de 6 de outubro

1.º Passo: Referenciar - Qualquer entidade que acompanhe o desenvolvimento da criança e verifique alterações nas suas funções ou estruturas do corpo, que limitem a sua participação nas atividades típicas para a sua idade, ou com problemáticas de risco associadas, deve referenciar a situação junto da Equipa Local de Intervenção Precoce de Cascais (ELI), por meio de documento próprio a fornecer por esse serviço.

2.º Passo: Avaliar - A ELI avalia a criança e o contexto familiar, verificando se a criança e família preenchem os critérios acima referidos.

3.º Passo: Intervir - A ELI define um gestor de caso e elabora um Plano Individual de Intervenção Precoce com as medidas e ações a desenvolver, de forma a prevenir ou reduzir os riscos de atraso de desenvolvimento. Acompanha ainda a transição da criança para o contexto de educação formal, nomeadamente o escolar.

4.º Passo: Monitorizar - A ELI avalia periodicamente os resultados do Plano Individual e adequa-o às necessidades da criança e família, em constante ligação com a comunidade educativa com a qual se relaciona.

2.2 CRIANÇAS E JOVENS DOS 6 AOS 18 ANOS, EM CONTEXTO ESCOLAR

Fonte: Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro

1.º Passo: Referenciar - A família, educadores, docentes ou outros técnicos da escola que identificarem na criança ou jovem limitações significativas na sua atividade e participação, decorrentes de alterações funcionais e estruturais de caráter permanente (como dificuldades continuadas de comunicação, da aprendizagem, da mobilidade, da autonomia, do relacionamento interpessoal e da participação social), devem referenciar a situação com documento próprio da instituição educativa, aos órgãos da administração e gestão da escola ou agrupamento de escolas.

2.º Passo: Avaliar - A equipa de educação especial e o Serviço de Psicologia da instituição educativa, pública ou privada, devem elaborar um relatório técnico-pedagógico conjunto, com os contributos de todos os intervenientes no processo (podendo recorrer a informação dos profissionais de saúde e técnicos especializados de outras entidades) no qual sejam identificadas as razões que determinam as necessidades educativas especiais da criança ou jovem e a sua tipologia.

3.º Passo: Planear as medidas educativas - A equipa de educação especial da instituição educativa determina os apoios especializados, o processo de ensino, aprendizagem e as tecnologias de apoio mais adequadas à criança ou jovem, conforme a informação descrita no relatório técnico-pedagógico.

4.º Passo: Homologar - O relatório técnico-pedagógico deve assegurar a concordância e participação ativa dos pais ou encarregados de educação e ser homologado pela direção da escola.

5.º Passo: Construir o Plano Educativo Individual (PEI) - O PEI é elaborado pelo educador (pré-escolar), em articulação com os animadores da componente de animação socioeducativa, pelo professor de turma (1.º ciclo) em articulação com os professores das atividades de enriquecimento curricular, ou pelo diretor de turma (2.º, 3.º ciclos, secundário). O professor de educação especial, o psicólogo e o encarregado de educação são participantes de todo o processo. Este deve incluir as NEE da criança ou jovem (caracterizando o perfil de funcionalidade), as medidas educativas descritas no Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro e respetivas formas de avaliação.

6.º Passo: Intervir - Implementação das respostas especializadas que vão ao encontro das necessidades da criança ou jovem.

7.º Passo: Monitorizar - Os educadores de infância, professores do 1.º ciclo ou diretores de turma, docentes de educação especial, psicólogos e técnicos que acompanham a criança ou jovem, deverão avaliar a implementação das medidas educativas e elaborar um relatório circunstanciado, sujeito a aprovação pelo conselho pedagógico e pelo encarregado de educação.

2.3 CRIANÇAS E JOVENS COM NEE QUE NÃO SE ENQUADRAM NO DECRETO-LEI N.º 3/2008 DE 7 DE JANEIRO, MAS NECESSITAM DE APOIO NA APRENDIZAGEM

A equipa de educação especial e os Serviços de Psicologia das instituições educativas, públicas ou privadas, que a criança ou jovem frequenta, poderão encaminhá-lo para os apoios disponibilizados pela escola que melhor se adequem.

Existe ainda alguma legislação que regula outras medidas de promoção do sucesso educativo:

Despacho normativo n.º 50/2005 de 9 de novembro _ ensino básico

Despacho conjunto n.º 453/2004 de 27 de julho _ cursos de educação formação

Despacho normativo n.º 1/2006 de 6 de janeiro _ percursos curriculares alternativos

2.4 DIREITOS E DEVERES DOS PAIS OU ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Aceder e participar em todo o processo de educação especial a prestar ao seu filho ou educando.

Articular com o município de Cascais a concretização de soluções adequadas para o sucesso educativo do seu filho ou educando.

Questionar a equipa educativa que acompanha o seu filho ou educando ou, em última instância, recorrer ao Ministério da Educação, sempre que discordar das medidas educativas especiais, fundamentando as suas razões.

2.5 MEDIDAS NO ÂMBITO DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR

Comparticipações da ação social escolar para as crianças e jovens com NEE com medidas educativas especiais do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro.

Fonte: Decreto-Lei n.º 55/2009 de 2 de março

. Alimentação (escalão A - 100% de cobertura e isenção de pagamento);

. Transporte (A Câmara Municipal, para além do passe, que é da sua responsabilidade, assegura a deslocação para a escola, para atividades terapêuticas e para atividades no âmbito do Plano Individual de Transição (PIT) através do transporte adaptado, pagamento do transporte às famílias e transporte acompanhado);

. Manuais e material escolar de acordo com os critérios fixados para a generalidade dos alunos, no escalão mais favorável;

. Tecnologias de apoio (a autarquia, em articulação com o Centro de Recursos TIC do Ministério da Educação, assegura a aquisição dos dispositivos de apoio facilitadores da aprendizagem);

. Componente de Animação Socioeducativa (CASE) (escalão A - participação mínima para frequência).

3

QUE RESPOSTAS EXISTEM NO CONCELHO DE CASCAIS PARA CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS COM NEE?

Nos últimos anos, com o reforço crescente do modelo de escola inclusiva, o concelho de Cascais desenvolveu respostas especializadas para crianças e jovens com NEE com o intuito de promover o direito à participação, sucesso educativo, autonomia, estabilidade emocional e igualdade de oportunidades na continuação de estudos ou transição para a vida ativa.

Nesse sentido, Cascais tem apostado no conceito de Escola a Tempo Inteiro, considerando-a um elemento central para a inclusão e inovação pedagógica, com capacidade para envolver e cativar a participação de toda a comunidade.

Foram feitos progressos ao longo dos anos na construção de respostas dentro e fora da escola que possibilitem a inclusão bem sucedida destas crianças, jovens e adultos, tendo a edilidade apoiado a criação de unidades de apoio especializado no 1.º 2.º e 3.º ciclo e salas de aprendizagens funcionais no 2.º e 3.º ciclo, garantindo o percurso escolar destes alunos ao longo dos ciclos.

Por outro lado, tem procurado desenvolver também programas de intervenção assentes num modelo de gestão em parceria com outras entidades, visando a partilha de saberes, competências e responsabilidades. A articulação e integração pedagógica são eixos estratégicos para a qualidade e sustentabilidade educativa.

✉ (@ p36

3.1 RESPOSTAS ATÉ AO FIM DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

3.1.1 RESPOSTAS NO LOCAL ONDE A CRIANÇA ESTÁ

Equipa Local de Intervenção Precoce de Cascais (ELI)

Dirigida a crianças dos 0 aos 6 anos, a ELI tem como principais funções a avaliação e intervenção junto das crianças e famílias. É constituída por equipas pluridisciplinares (educadores de infância, enfermeiros de saúde infantil/cuidados continuados, médico(s) de família/pediatra(s), assistentes sociais, psicólogos, terapeutas, ajudantes familiares, entre outros), com base em parcerias institucionais estabelecidas entre o Ministério da Educação e Ciência, Ministério da Saúde, Ministério da Solidariedade e da Segurança Social (através de protocolo com a Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais - CERCICA), Junta de Freguesia de Cascais e Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão.

Está sedeadada no ACES de Cascais - Unidade de Saúde de Alcabideche e desenvolve a sua atividade na residência da criança, creches, amas, estabelecimentos de educação pré-escolar, centros de saúde, Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS), ou na sua própria sede.

3.1.2 RESPOSTAS NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

Para mais informações e inscrições deverá contactar o agrupamento de escolas da sua área de residência ou de trabalho onde a resposta especializada exista, ou ainda a Câmara Municipal.

Escola a Tempo Inteiro [CASE, AEC, CAF e Ludobibliotecas]

A Escola a Tempo Inteiro (ETI) 'nasceu' com a implementação dos programas Componente de Animação Socioeducativa (CASE) para o pré-escolar; Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) para o 1.º ciclo; Componente de Apoio à Família (CAF); e Ludobiblioteca.

Estes programas diversificam a oferta educativa após a atividade letiva e garantem um prolongamento de horário a todas as crianças, respondendo assim às necessidades das famílias.

São desenvolvidos numa base de inclusão de todas as crianças com NEE, procurando oferecer-lhes as mesmas oportunidades de acesso. Para tal, a Câmara Municipal, em articulação com os parceiros, desenha atividades específicas e dispõe de pessoal docente especializado para potenciar a participação destas crianças.

Componente de Animação Socioeducativa (CASE)

A Câmara Municipal de Cascais é a entidade promotora do programa CASE, que se dirige a todas as crianças dos 3 aos 6 anos, inscritos em jardins-de-infância da rede pública. A sua gestão é assegurada por uma rede de parceiros, agrupamentos de escola e entidades locais, que garantem o prolongamento do horário entre as 15h00 e as 18h00.

Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

A Câmara Municipal de Cascais é a entidade promotora do Programa AEC, que se dirige a todas as crianças do 1.º ciclo do ensino básico inscritos na rede pública. A gestão do programa assenta numa rede de parcerias com agrupamentos de escolas e entidades locais.

A oferta educativa contempla a música, o inglês, a atividade física e desportiva, o apoio ao estudo, ateliês lúdico expressivos (dança, movimento, expressão plástica, musical e dramática) e ainda algumas singularidades como filosofia, ateliês de ciências e ludobiblioteca.

Componente de Apoio à Família (CAF)

Garante o acolhimento antes e após o horário escolar e oferece programas de férias para crianças ou jovens a frequentar o 1º ciclo de escolaridade da rede pública. É comparticipada pelas famílias e funciona apenas em algumas escolas.

Ludobibliotecas

A rede de ludobibliotecas, para além do suporte educativo à atividade letiva e não letiva, oferece às comunidades locais a possibilidade de uso partilhado das bibliotecas escolares, espaços lúdicos e desportivos, permitindo o acesso autónomo do exterior e a sua utilização fora dos períodos letivos, com especial incidência nos sábados e pausas letivas.

Ludobibliotecas abertas à comunidade

B1 Areia-Guincho | B1 com JI Alto da Peça | EB1 com JI São Pedro
EB1 com JI Raúl Lino | EB1 com JI Rómulo de Carvalho

Ludobibliotecas abertas ao agrupamento e escolas

EB1 Fernando José dos Santos | EB1 com JI n.º 2 da Amoreira
EB1 com JI n.º1 da Galiza | Eb1 da Torre | EB1 com JI de Alvide

   p30

Docentes de educação especial dos agrupamentos de escola

Estes profissionais têm como função prestar apoio educativo à escola no seu conjunto, e em particular ao professor, à criança ou jovem que frequente o pré-escolar, ensino básico e secundário e à sua família, na organização e gestão dos recursos e medidas diferenciadas a ter em conta no processo de ensino e aprendizagem.

Serviço de Psicologia e Orientação

Intervém no apoio psicopedagógico a crianças e jovens que frequentem o pré-escolar, ensino básico e secundário, bem como a professores, no apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa e na orientação escolar e profissional.

□ **Unidade de apoio especializado para a educação de crianças ou jovens com multideficiência e surdo cegueira congénita [UAAM]**

Resposta educativa especializada, existente em escolas ou agrupamentos de escolas do ensino básico e secundário da rede pública que tenham crianças ou jovens com multideficiência e surdo cegueira congénita, com vista à sua inclusão em contexto escolar.

Visa ainda assegurar a participação dos pais ou encarregados de educação no processo de ensino e aprendizagem; assegurar apoios específicos necessários e organizar o processo de transição para a vida pós-escolar.

UAAM do 1.º ciclo:

EB1 da Galiza | Agrupamento de Escolas S. João do Estoril

EB1 Estoril | Agrupamento de Escolas IBN Mucana

EB1 n.º 3 Tires | Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

UAAM do 2.º e 3.º ciclo:

EB 2,3 da Galiza | Agrupamento de Escolas S. João do Estoril

Sede de Agrupamento de Escolas da Alapraia

✉ @ p29



☐ Unidade de ensino estruturado para a educação de crianças ou jovens com perturbações do espectro do autismo (UEE)

Resposta educativa especializada existente em escolas ou agrupamentos de escolas do ensino básico e secundário da rede pública que tenham crianças ou jovens com perturbações do espectro do autismo, com vista à sua inclusão em contexto escolar.

Visa ainda a implementação de um modelo de ensino estruturado, que inclui a organização do espaço, do tempo, dos materiais e das atividades, assegurando a participação dos pais e encarregados de educação no processo de ensino e aprendizagem, bem como o processo de transição para a vida pós-escolar.

UEE de 1.º ciclo:

EB1 da Torre | Agrupamento de Escolas de Cascais

EB1 António Torrado | Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

EB1 n.º 3 Alcoitão | Agrupamento de Escolas Alcabideche

UEE de 2.º e 3.º ciclo:

EB 2,3 Pereira Coutinho | Agrupamento de Escolas de Cascais

Sede de Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Sede do Agrupamento de Escolas de Alcabideche

✉ @ p29



Sala de Aprendizagens Funcionais ou Sala de Autonomias

Para gerir a diversidade de crianças ou jovens com NEE inscritas no ensino básico e secundário da rede pública, que não se enquadrem nas problemáticas relacionadas com autismo, multideficiência, surdez e cegueira (para as quais existem estruturas específicas criadas pelo Decreto-Lei n.º3/2008), vários agrupamentos de escola do concelho criaram projetos que visam desenvolver a autonomia e a competência das crianças ou jovens, de forma a dotá-los dos saberes essenciais; saber ser, saber estar e saber fazer.

EB2,3 Pereira Coutinho | Agrupamento de Escolas de Cascais
EB2,3 da Galiza | Agrupamento de Escolas S. João do Estoril
Sede do Agrupamento de Escolas de Alcabideche

   p29

Escola de Referência de Surdos

Resposta educativa especializada desenvolvida em agrupamentos de escolas ou escolas secundárias da rede pública que concentrem estas crianças ou jovens em grupos ou turmas específicos.

Tem como objetivo principal lecionar a Língua Gestual Portuguesa (LGP) como primeira língua das crianças ou jovens surdos, aplicando metodologias e estratégias de intervenção interdisciplinares adequadas a estas crianças e jovens.

Escolas de referência de surdos em Lisboa
Agrupamento de Escola Quinta de Marrocos
Escola Secundária de Vergílio Ferreira
Escola Secundária António Arroio

Resposta educativa para crianças ou jovens surdos
Agrupamento de Escolas da Alapraia

   p29

Escola de Referência de Cegos e Baixa Visão

Resposta educativa especializada desenvolvida em agrupamentos de escolas ou escolas secundárias da rede pública que concentrem crianças ou jovens cegos ou com baixa visão.

Pretende-se assegurar a observação e avaliação visual e funcional; o ensino e a aprendizagem da leitura e escrita do Braille, bem como das suas diversas grafias e domínios de aplicação; a utilização de meios informáticos específicos (linhas Braille, impressoras Braille, etc); o treino visual específico; a orientação das crianças ou jovens nas disciplinas em que as limitações visuais ocasionem dificuldades particulares (educação visual, educação física, etc); o acompanhamento psicológico e a orientação vocacional.

Escola Secundária S. João do Estoril
Agrupamento de Escolas da Alapraia

   p29

Centro de Recursos para a Inclusão [CRI] da Cooperativa de para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais [CERCICA]

O CRI resulta de uma parceria entre o Ministério da Educação e a CERCICA. Visa contribuir para o desenvolvimento e melhoria das competências das crianças ou jovens com NEE, através da ação terapêutica direta, trabalho em equipa com os diferentes agentes educativos, e da remoção de barreiras no processo de construção da escola inclusiva. O CRI disponibiliza, nas escolas públicas de pré-escolar, ensino básico e secundário, os apoios especializados e terapêuticos no âmbito do Dec. Lei n.º 3/2008.

O pedido de sinalização para intervenção deverá ser feito pelos agrupamentos de escolas do concelho de Cascais à CERCICA.

   p31

Banco de Ajudas Técnico-Pedagógicas [BATP]

Centro de recursos na área das NEE que resulta de uma parceria entre a autarquia e o Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão (CMRA). Proporciona o empréstimo e armazenamento de materiais e equipamentos adaptados, a avaliação e acompanhamento técnico, bem como a formação contínua e supervisão a agentes educativos.

A equipa multidisciplinar presta apoio às escolas da rede pública do concelho de Cascais e no CMRA em situações de assistência especializada.

O pedido de intervenção da equipa do BATP deverá ser feito pelos coordenadores de educação especial dos agrupamentos de escola do concelho de Cascais e pela coordenadora da Equipa Local de Intervenção Precoce, em formulário próprio.

Escola 2, 3 Pereira Coutinho (sede BATP)
Câmara Municipal de Cascais - Educação
Serviço de Reabilitação Pediátrica e de Desenvolvimento do CMRA

✉ (@ p31

3.1.3 RESPOSTAS FORA DA ESCOLA

Núcleo terapêutico de atividade motora adaptada [CERCICA]

Com o intuito de assegurar as intervenções consideradas prioritárias e não contempladas pelo Ministério da Educação no apoio ao CRI, a autarquia estabeleceu um acordo de colaboração com a CERCICA.

Este projeto é assegurado pela equipa do Núcleo Terapêutico e de Atividade Motora (NTAM) que desenvolve atividades terapêuticas de hidroterapia, natação adaptada, psicomotricidade, fisioterapia e atividade motora adaptada. É uma resposta centrada na criança ou jovem que frequente o pré-escolar, o ensino básico e secundário da rede pública.

O pedido de intervenção à equipa do NTAM deverá ser feito pelos agrupamentos de escolas do concelho de Cascais e Equipa Local de Intervenção Precoce em formulário próprio e enviado ao coordenador do CRI e ao coordenador do NTAM.

✉ (@ p32

Plano Individual de Transição para a Vida Ativa [PIT]

Nos últimos três anos da escolaridade obrigatória, se o aluno apresenta um currículo específico individual (CEI) deverá ter também um PIT que potencie as suas competências pessoais, sociais e laborais, no sentido de uma vida adulta autónoma e com qualidade. Este plano deve resultar da concertação das escolas e instituições parceiras (preferencialmente o CRI), procurando integrar o aluno de acordo com as suas necessidades e interesses.

Projeto Crescer Juntos

No âmbito do PIT, a Câmara desenvolveu uma parceria com o Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes (CRID) para qualificar a conceção e aplicação deste plano. Pretende-se potenciar a transição para a vida pós-escolar e, sempre que possível, para o exercício de uma atividade profissional ou ingressão numa instituição de carácter ocupacional.

Fonte: Art. 14.º do Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro
Portaria n.º 275-A/2012 de 11 de setembro

Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes-CRID

✉ @ p32

Colónias de férias inclusivas do Banco de Informação de Pais para Pais (BIPP)

O BIPP organiza colónias de férias inclusivas desde 2010, dando resposta a crianças ou jovens com e sem NEE que frequentem o pré-escolar, ensino básico ou secundário, prioritariamente residentes no concelho de Cascais.

✉ @ p32



☐ Transporte adaptado e acompanhado

A Câmara Municipal de Cascais dispõe de serviços gratuitos de transporte adaptado para crianças e jovens com NEE e mobilidade condicionada, bem como de transporte acompanhado para crianças e jovens com NEE com mobilidade, mas baixa autonomia. Desta forma pretende-se garantir o acesso aos estabelecimentos de ensino, a frequência de atividades terapêuticas e a frequência de estabelecimentos de ensino especializados, cuja resposta não exista no concelho de Cascais.

É uma resposta centrada na criança ou jovem que frequente o pré-escolar, o ensino básico e secundário da rede pública.

O pedido de transporte acompanhado deverá ser formulado pelos agrupamentos de escolas aos serviços de educação da Câmara Municipal de Cascais. O pedido de transporte adaptado deverá ser endereçado pelos agrupamentos de escola aos serviços sociais da Câmara Municipal de Cascais.

✉ @ p32



3.2 DEPOIS DE TERMINAR A ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

3.2.1 ENSINO SUPERIOR

Fonte: Despacho normativo n.º 6/2012, de 10 de abril.

Se o jovem está a terminar a escolaridade obrigatória e tem condições para ingressar no ensino superior, deverá realizar os exames nacionais de admissão, podendo recorrer a condições especiais de avaliação, mediante autorização prévia do presidente do Júri Nacional de Exames, proposto pelo conselho de turma.

3.2.2 FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Fonte: Art.º 21.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro | Alínea c) do n.º 43.1 do despacho normativo n.º 14/2011 de 18 de novembro.

Para além da oferta formativa dos agrupamentos de escola, acessível a todos os jovens com NEE sem CEL, ainda existem no final da escolaridade obrigatória, cursos de formação em instituição, no âmbito do Programa de Qualificação para Pessoas com Deficiência e Incapacidades, promovido pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional, podendo obter equivalência escolar ou certificação da formação.

O objetivo principal é a transmissão de conhecimentos e competências comportamentais e técnicas, necessárias ao desempenho de uma profissão no mercado de trabalho. A sua integração numa formação profissional implica a inscrição numa instituição com esta resposta e a realização de um período de avaliação e orientação profissional, com base no seu potencial de empregabilidade.

Informações adicionais poderão ser solicitadas no Instituto de Emprego e Formação Profissional da sua área de residência ou nas seguintes instituições:

CERCICA

Centro de Reabilitação Profissional de Alcoitão

3.2.3 CENTRO DE RECURSOS

Estrutura que proporciona informação, avaliação e orientação profissional, apoio à colocação no posto de trabalho e acompanhamento pós colocação, no âmbito de um Plano Pessoal de Emprego (PPE) desenhado para pessoas com deficiência.

Informações adicionais poderão ser solicitadas na CERCICA ou no Instituto de Emprego e Formação Profissional da sua área de residência.

Centro de Recursos e Transição para a Vida Ativa - CERCICA

✉ @ p33

3.2.4 CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS [CAO]

Estrutura que visa proporcionar a pessoas com mais de 18 anos e sem capacidade para integrar o mercado de trabalho, atividades socialmente úteis e estritamente ocupacionais, apoio técnico permanente nos planos físico, psíquico e social e participação em ações de cariz cultural, desportivo e recreativo.

Informações adicionais poderão ser solicitadas nos Centros de Atividades Ocupacionais das seguintes instituições:

Centro Comunitário da Paróquia de Carcavelos
Centro da Alapraia - APPACDM
Casa do Sol - SCMC/ Centro Social do Pisão
CERCICA
CRID
Lar da Boa Vontade
LPDM/ Fundação Liga

✉ @ p33



3.2.5 SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

Resposta social que presta cuidados individualizados no domicílio à população com deficiência, nomeadamente referentes à satisfação das suas necessidades básicas e das atividades quotidianas, com vista à melhoria da sua qualidade de vida.

Informações adicionais poderão ser solicitadas nas seguintes instituições:

Centro de Apoio ao Deficiente
CERCICA

✉ 📞 @ p34

3.2.6 LAR RESIDENCIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Estruturas de apoio a jovens com incapacidades, que se encontrem impedidos temporária ou definitivamente de residir no seu meio familiar.

Lar do Zambujal - Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo

Casa de Alapraia - APPACDM

Lar Branco Rodrigues - ISS

Lar da Boa Vontade

Lar Residencial para pessoas com deficiência 1 | 2 | 3 | CERCICA

✉ 📞 @ p34

3.2.7 CENTROS DE ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO

Presta informação, acompanhamento e orientação a pessoas com deficiência e às suas famílias, relativamente aos seus direitos e deveres, recursos e serviços existentes nos campos saúde, educação, legislação, apoios e integração na vida ativa, procurando a solução mais adequada para as suas necessidades e a sua inclusão na comunidade.

Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes - CRID

Centro de Atendimento a pessoas com deficiência - CNAD

Banco de Informação de Pais para Pais - BIPP

Associação Portuguesa de Síndrome de Asperger - APSA

Novamente - Associação de Apoio aos Traumatizados

Crânio-Encefálicos e Suas Famílias

✉ 📞 @ p35

3.3 NA ÁREA DA SAÚDE

Agrupamentos de Centros de Saúde Grande Lisboa XI- Cascais

Resposta de cuidados primários, que consiste no primeiro patamar de intervenção e encaminhamento através do médico de saúde familiar.

✉ 📞 @ p36

Hospital Público-Privado de Cascais Dr. José de Almeida

Entre outra assistência especializada, disponibiliza consultas de desenvolvimento, que consistem no acompanhamento multidisciplinar das crianças e jovens até aos 16 anos.

A referenciação para consulta de pediatria é realizada pelo médico da Unidade de Saúde Familiar onde a família está inscrita.

✉ 📞 @ p36

Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão (CMRA)

Pertencente à Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML), está vocacionado para a Medicina Física e de Reabilitação. Apoia todas as pessoas com deficiência de predomínio físico com multideficiência congénita e adquirida, provenientes de Portugal e de países estrangeiros.

Presta um Serviço de Reabilitação Pediátrica e de Desenvolvimento centrado no atendimento assistencial de crianças com NEE, cujas patologias se enquadrem nas suas especialidades.

O acesso processa-se sempre através de consulta médica. Desta consulta poderá resultar um plano de tratamentos em regime de ambulatório ou de internamento.

✉ 📞 @ p36

Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental

Engloba os Hospitais Egas Moniz, São Francisco Xavier e Santa Cruz. Este Centro tem como missão prioritária a prestação de cuidados de saúde especializados à população da zona ocidental de Lisboa e de Oeiras. O Hospital S. Francisco Xavier é a instituição de referência em Cascais para as consultas de pedopsiquiatria de crianças até aos 16 anos.

A referenciação para consulta de pedopsiquiatria é realizada pelo médico da Unidade de Saúde Familiar ou médico especialista do HPP de Cascais.

   p36

CRID - Serviço de Reabilitação Física

Serviço especializado de atendimento assistencial a crianças, jovens e adultos que se enquadram no conjunto de patologias para o qual está orientado.

O acesso processa-se sempre através de consulta médica, da qual poderá resultar a indicação para realizar tratamentos em regime de ambulatório.

O pedido de consulta de fisioterapia e tratamento de fisioterapia deverá ser realizado mediante credencial de médico do Centro de Saúde onde está inscrito para participação do Sistema Nacional de Saúde.

   p36

Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil (CADIn)

No âmbito de um protocolo estabelecido com a autarquia, o CADIn garante o acesso aos seus serviços a famílias com filhos com NEE, residentes no concelho e com fracos recursos económicos. Enquadram-se neste acordo consultas, avaliações e intervenções previstas no diagnóstico inicial e intercalar.

   p36

Associação Nacional de Espondilite Anquilosante (ANEA)

Instituição formada por pessoas que sofrem de Espondilite Anquilosante e de outras espondiloartropatias, seus familiares, médicos, fisioterapeutas e outros profissionais da saúde. Presta apoio médico, social e pedagógico e o seu âmbito de ação estende-se a todo o território nacional (continente e regiões autónomas).

✉ 📞 @ p36

3.4 NA ÁREA DO DESPORTO

O concelho de Cascais promove várias modalidades com elevado potencial lúdico, desportivo e terapêutico, dirigidas a pessoas com deficiência. Informações adicionais deverão ser solicitadas junto das seguintes instituições:

Grupo Desportivo de Deficientes do Centro de Medicina e Reabilitação de Alcoitão

Atletismo | Basquetebol em cadeira de rodas | Goalball para invisuais

Centro Recreativo e Cultural da Quinta dos Lombos

Boccia

Surfing Clube de Portugal

Bodyboard | Surf

Associação Hípica Terapêutica

Equitação (Paradressage)

Centro Hípico da Costa do Estoril

Equitação (Paradressage)

Real Clube de Campo D. Carlos I

Equitação (Paradressage)

DUELO Clube de Praticantes e Estudiosos de Esgrima

Esgrima em cadeira de rodas

Escola de Cascais - Dive Center

Mergulho

CERCICA

Natação | Hidroterapia | Futebol (Special Olympics)

Associação Nacional da Espondilite Anquilosante

Natação

Clube Naval de Cascais

Vela - projeto Vela sem limites



✉ 📞 @ p37

3.5 NA ÁREA DA EDUCAÇÃO / FORMAÇÃO

Centro de Recursos Tecnologias de Informação (TI)

A CERCICA, com o apoio da Fundação Vodafone Portugal e da Câmara Municipal de Cascais, criou uma sala com equipamento informático específico para pessoas com deficiência. A formação é assegurada por técnicos da Direcção-Geral da Educação, do Ministério da Educação e Ciência.

✉ 🗣️ @ p39

3.6 NA ÁREA DO TEMPO LIVRE E DO LAZER

A ludoteca é um espaço lúdico, educativo, recreativo e cultural que permite às crianças usufruírem livremente dos espaços de jogos e das diferentes atividades existentes. Na rede de ludotecas de Cascais desenvolvem-se projetos de suporte e apoio educativo, em articulação com a comunidade educativa.

Estes espaços têm como público-alvo crianças e jovens a partir dos 3 anos, estando também abertos à comunidade em geral durante os períodos não letivos.

Todas as pessoas poderão ter acesso a uma ludoteca mediante inscrição e emissão de cartão de sócio. Os grupos e instituições poderão fazê-lo através de marcação prévia, telefónica ou presencial.

✉ 🗣️ @ p38

Ludoteca da Adroana | Ludoteca de Alcoitão | Ludoteca da Galiza
Ludoteca do Monte | Ludoteca Eb1 da Torre



4

PROJETOS DE SENSIBILIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA INCLUSÃO DE PESSOAS COM NEE

No concelho de Cascais dinamizam-se alguns projetos de sensibilização da comunidade educativa para a importância da inclusão social e qualificação procurando contribuir para a construção de uma sociedade onde todos podem e devem ter acesso aos diferentes espaços públicos.

GUARDIÕES DA ACESSIBILIDADE

Projeto que resulta de uma parceria entre o município, várias instituições que intervêm na área da deficiência e escolas do concelho de Cascais.

Câmara Municipal de Cascais - Habitação e Desenvolvimento

✉ 📞 @ p39

JUNTOS PINTAMOS O CÉU

O projeto resulta de uma parceria entre o município e a instituição CRID e visa sensibilizar crianças do 1.º ciclo da Eb1 n.º 2 da Amoreira para a inclusão.

CRID

✉ 📞 @ p39

FORMAÇÃO E SUPORTE PARENTAL PARA PAIS COM CRIANÇAS COM NEE

Ciclo I - Somos a Diferença - Visa incentivar a participação, o sentido de grupo, o conhecimento dos recursos (internos, familiares, comunitários), a reflexividade e o bem-estar dos pais.

Ciclo II - Em Rede Somos Melhores Educadores - é complementar da anterior e aposta na ativação da participação dos pais na comunidade educativa e nos seus territórios de vida.

Coisas de Todos Nós - resulta de uma parceria entre o município e a Federação das Associações de Pais de Cascais e a Fundação Portuguesa para o Estudo, Prevenção e Tratamento das Toxicodependências e visa contribuir para a promoção das competências parentais, através de contextos de formação informal dirigido a todos os pais do concelho.

Câmara Municipal de Cascais - Habitação e Desenvolvimento

✉ 📞 @ p39

INTERVENÇÃO INCLUSIVA NO PRÉ-ESCOLAR

O projeto, que resulta da ação do Banco de Ajudas Técnico Pedagógicas (BATP), pretende promover a qualificação das práticas dos agentes educativos responsáveis pela dinâmica do contexto pré-escolar, disseminando a toda a comunidade educativa comportamentos facilitadores da inclusão e participação de crianças com NEE.

Banco de Ajudas Técnico Pedagógicas

✉ 📞 @ p39



AGRUPAMENTOS DE ESCOLA**Agrupamento de Escolas de Alapraia**

Estrada Principal da Alapraia | 2765-013 Estoril

Telefone: 214 674 121 | Email: escola.alapraia@mail.telepac.pt

Agrupamento de Escolas de Alcabideche

Rua Conde Barão, N.º 614 | 2645-109 Alcabideche

Telefone: 214 604 270 | Email: ce-eba@mail.telepac.pt

Agrupamento de Escolas de Alvide

Rua das Padarias - Alvide | 2755-062 Alcabideche

Telefone: 214 824 240 | Email: esalvide@mail.telepac.pt

Agrupamento de Escolas Aquilino Ribeiro

Avenida Domingos Vandelli Leião | 2780-786 Porto Salvo

Telefone: 214 228 850 | Email: sadmesco@mail.telepac.pt

Agrupamento de Escolas de Carcavelos

Rua da Escola Secundária de Carcavelos | 2775-567 Carcavelos

Telefone: 214 530 350 | Email: ceesc@mail.telepac.pt

Agrupamento de Escolas de Cascais

Avenida Pedro Álvares Cabral | 2750-513 Cascais

Telefone: 214 865 435 | Email: tesc0080@telepac.pt

Agrupamento de Escolas da Cidadela

Rua Jaime Thompson | 2754-512 Cascais

Telefone: 214 864 080 | Email: ce.cidadela@mail.telepac.pt

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo Azevedo

Rua 1.º de Maio - Bairro Massapés | 2785-260 S. Domingos de Rana

Telefone: 214 480 760 | Email: esfga@esfga.pt

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

Rua do Pombal | 2645-074 Alcabideche

Telefone: 214 607 700 | Email: secretaria.esim@gmail.telepac.pt

Agrupamento de Escolas de Matilde Rosa Araújo

Rua de Matarraque | 2785-438 S. Domingos de Rana

Telefone: 214 528 340 | Email: info@eb23-s-domingos-rana.rcts.pt

Agrupamento de Escolas da Parede

Avenida Comandante Gilberto Duarte, n.º 470 | 2779-513 Parede

Telefone: 214 548 450 | Email: conselho.executivo@esflg.edu.pt

Agrupamento de Escolas de S. João do Estoril

Rua Brito Camacho | 2769-501 S. João do Estoril

Telefone: 214 658 440 | Email: secretaria@esec-s-joao-estoril.rcts.pt

RESPOSTAS ATÉ AO FIM DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

RESPOSTAS NO LOCAL ONDE A CRIANÇA ESTÁ

Equipa Local de Intervenção Precoce de Cascais (ELI)

ACES de Cascais - Unidade de Saúde de Alcabideche

Rua Rio das Grades - Piso 0 | 2645-037 Alcabideche

Telefone: 214 604 512 | Email: elicascais@gmail.com

RESPOSTAS NOS ESTABELECIMENTO DE ENSINO

ESCOLA A TEMPO INTEIRO

LUDOBIBLIOTECAS | Abertas à Comunidade

Ludobiblioteca da EB1 Areia-Guincho

Rua da Areia, Areia | 2750-053 Cascais

Telefone: 214 860 858

Ludobiblioteca da EB1 com JI Alto da Peça

Praceta Doutor António Gonçalves Amaral | 2645-060 Alcabideche

Telefone: 967 785 149

Ludobiblioteca da EB1 com JI Raúl Lino

Avenida Piemonte, Monte Estoril | 2765-438 Estoril

Telefone: 214 687 825

Ludobiblioteca da EB1 com JI Rómulo de Carvalho

Rua Francisco Sousa Tavares | 2785-320 São Domingos de Rana
Telefone: 961 633 006

Ludobiblioteca da EB 1 com JI São Pedro

Rua Bento Carqueja, São Pedro do Estoril | 2765-518 Estoril
Telefone: 214 687 78

LUDOBIBLIOTECAS | Abertas ao Agrupamento de Escolas

Ludobiblioteca da EB1 Fernando José dos Santos

Rua Manuel Ambrósio Santos, Amoreira | 2645-212 Alcabideche
Telefone: 214 668 051

Ludobiblioteca da EB1 com JI n.º 2 da Amoreira

Rua de Faro, Pai do Vento | 2755-281 Alcabideche
Telefone: 214 844 578

Ludobiblioteca da EB1 com JI n.º1 da Galiza

Rua Mestre de Aviz, Galiza | 2765-303 Estoril
Telefone: 214 687 921

Ludobiblioteca EB1 da Torre

Rua dos Loureiros, Torre | 2750-604 Cascais
Telefone: 214 845 080

Ludobiblioteca da EB1 com JI de Alvide

Rua da Escola, Alvide | 2755-067 Alcabideche
Telefone: 214 843 143

CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO (CRI) DA CERCICA

Rua Dr. António Martins, n.º 46 | 2765-194 Estoril
Telefone: 214 680 275 | Email: cri@cercica.pt

BANCO DE AJUDAS TÉCNICO-PEDAGÓGICAS (BATP)

Escola 2, 3 Pereira Coutinho (sede BATP)

Rua Nuno Tristão - Bairro do Rosário | 2754-519 Cascais
Telefone: 214 865 200 | Email: bancoajudastp@gmail.com

Câmara Municipal de Cascais - Educação

Rua das Flores n.º 10 | 2750-348 Cascais

Telefone: 214 815 236

Email: a.carolina.crispim@cm-cascais.pt | ligia.prior@cm-cascais.pt

Serviço de Reabilitação Pediátrica e de Desenvolvimento do CMRA

Rua Conde Barão - Alcoitão | 2649-506 Alcabideche

Telefone: 214 608 324

Email: cmra@scml.pt

RESPOSTAS FORA DA ESCOLA

Núcleo Terapêutico de Atividade Motora Adaptada (CERCICA)

Rua Principal, n.º 320 / 320 A | 2765-383 Estoril

Telefone: 214 658 590 | Email: nucleoactividademotora@cercica.pt

Projeto Crescer Juntos (CRID)

Rua D. Luís da Cunha - Bairro Alcaide | 2755 - 283 Alcabideche

Telefone: 214 840 099 | Email: cridcascais@yahoo.com

Banco de Informação de Pais Para Pais (BIPP)

Largo do Colégio, n.º 5 | 2750-324 Cascais

Telefone: 218 204 886 | E-mail: bancobipp@gmail.com

Site: www.bipp.pt

Transporte Adaptado e Acompanhado

Câmara Municipal de Cascais - Habitação e Desenvolvimento Social

Avenida Eng.º Adelino Amaro da Costa n.º 189 - Loja 1

2750 - 279 Cascais

Telefone: 214 815 278 | Email: dhs@cm-cascais.pt

Câmara Municipal de Cascais - Educação

Rua das Flores n.º 10 | 2750-348 Cascais

Telefone: 214 815 230/ 214 815 236 | Email: dase@cm-cascais.pt

DEPOIS DE TERMINAR A ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA)

Rua Principal 320 e 320 A | 2765-383 Estoril
Telefone: 214 658 590 | Email: fp@cercica.pt | Site: www.cercica.pt

Centro de Reabilitação Profissional de Alcoitão

Rua Conde Barão, 317 | 2645-019 Alcabideche
Telefone: 214 603 720 | Email: cfp.alcoitao@iefp.pt

CENTRO DE RECURSOS

Centro de Recursos e Transição para a Vida Ativa - CERCICA

Rua Principal, n.º 320 - 320 A - Livramento | 2765 - 383 Estoril
Telefone: 214 658 590
Email: cercica@cercica.pt

CENTRO DE ATIVIDADES OCUPACIONAIS (CAO)

CAO - Centro Comunitário da Paróquia de Carcavelos

Avenida do Loureiro, n.º 394 | 2775 - 599 Carcavelos
Telefone: 214 578 952 | Email: ccpc@netcabo.pt

CAO - Centro da Alapraia - APPCDM de Lisboa

Rua Projetada à Travessa Dr. Félix Pereira, Lote 1-7 - Alapraia
2765 - 042 Estoril
Telefone: 214 668 885 | Email: alap-applx@mail.telepac.pt

CAO - Casa do Sol - SCMC / Centro Social do Pisão

Estrada Nacional 247, Km 5 | 2755 - 138 Alcabideche
Telefone: 214 603 892

CAO - CERCICA

Rua Principal, n.º 320-320 A, Livramento | 2765 - 383 Estoril
Telefone: 214 658 590 | Email: cercica@cercica.pt

CAO e Centro de Convívio - CRID

Rua D. Luís da Cunha - Bairro Alcaide | 2755 - 283 Alcabideche

Telefone: 214 840 099

Email: cridcascais@yahoo.com

CAO - Lar da Boa Vontade

Avenida do Loureiro, n.º 251 | 2775 - 599 Carcavelos

Telefone: 214 572 696 | Email: geral@laresdaboavontade.com

CAO - LPDM / Fundação Liga

Rua Afonso Henriques, n.º 1760 | 2765 - 185 Estoril

Telefone: 214 686 797 | Email: fundacaoliga@fundacaoliga.pt

SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

Centro de Apoio ao Deficiente

Rua de Luanda - Bairro do Junqueiro | 2775 - 000 Carcavelos

Telefone: 214 565 203 | Email: cadcarcavelos@sapo.pt

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA)

Rua Principal, n.º 320 - 320 A - Livramento | 2765 - 383 Estoril

Telefone: 214 658 590 | Email: cercica@cercica.pt

LAR RESIDENCIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Lar do Zambujal - Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo

Rua Luís de Camões, n.º 210 R/C | 2785 - 697 S. Domingos de Rana

Telefone: 214 538 681 | E-mail: info@appda-lisboa.org.pt

Casa de Alapraia - APPACDM de Lisboa

Rua Projetada à Travessa Dr. Félix Pereira, Lote 1-7 - Alapraia
2765 - 042 Estoril

Telefone: 214 684 785 | Email: alap-aplpx@mail.telepac.pt

Lar Branco Rodrigues - ISS

Rua de Malange, n.º 154 | 2775 - 237 Parede

Telefone: 214 569 970 | Email: lbr@netcabo.pt

Lar da Boa Vontade

Avenida do Loureiro, n.º 251 | 2775 - 599 Carcavelos
Telefone: 214 572 696 | Email: geral@laresdaboavontade.com

Lar residencial para pessoas com deficiência 1 - CERCICA

Rua do Paraíso, n.º 57 - R/C | 2765 - 380 Estoril
Telefone: 214 686 835 | Email: luisaduarte@cercica.pt

Lar residencial para pessoas com deficiência 2 - CERCICA

Rua Egas Moniz, n.º 262 - 7º Esq.º, 2765 - 477 Estoril
Telemóvel: 912 207 529 | Email: luisaduarte@cercica.pt

Lar residencial para pessoas com deficiência 3 - CERCICA

Rua Sacadura Cabral, n.º 169 - 6º Esq.º | 2765 - 350 Estoril
Telefone: 214 683 313 | Email: luisaduarte@cercica.pt

CENTROS DE ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO**Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes (CRID)**

Rua D. Luís da Cunha | 2755 - 283 Alcabideche
Telefone: 214 840 099 | Email: cridcascais@yahoo.com

Centro de Atendimento a pessoas com deficiência - CNAD

Rua Eng.º Adelino Amaro da Costa, n.º 317 | 2775-149 Parede
Telefone: 214 582 902 | Email: cnad.linhadoestoril@gmail.com

Banco de Informação de Pais para Pais (BIPP)

Largo do Colégio, n.º 5 | 2750-324 Cascais
Telefone: 218 204 886/ 218 207 219/ 916 024 144
Email: bancobipp@gmail.com
Site: www.bipp.pt

Associação Portuguesa de Síndrome de Asperger (APSA)

Largo do Amor Perfeito n.º 9A - Loja 1 - Adroana | 2645-630 Alcabideche
Tel.: 214 605 237
Email: info@apsa.org.pt
Site: www.apsa.org.pt

**Novamente - Associação de Apoio aos Traumatizados
Crânio-Encefálicos e Suas Famílias**

Estrada da Malveira - Edifício CADIn, Sala 10

2750-782 Cascais Portugal

Telefone: 214 858 250 | 912 275 506

E-mail: vbonvalot@novamente.pt

Site: www.novamente.pt

NA ÁREA DA SAÚDE

Agrupamentos de Centros de Saúde Grande Lisboa XI - Cascais

Rua Egas Moniz, n.º 9010 | 2765-618 Estoril

Telefone: 214 643 752 | Email: parede.secdir@csparede.min-saude.pt

Hospital Público-privado de Cascais Dr. José de Almeida

Av. Brigadeiro Victor Novais Gonçalves | 2755-009 Alcabideche

Telefone: 214 653 000 | Email: hppcascais@hpphospitaldecascais.pt

Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão (CMRA)

Rua Conde Barão - Alcoitão | 2649-506 Alcabideche

Telefone: 214 608 324 | Email: cmra@scml.pt

Centro Hospitalar de Lisboa Ocidental

Travessa da Conceição n.º 1 r/c | 2750-327 Cascais

Telefone: 214 823 550 | Site: www.chlo.min-saude.pt

Serviço de Reabilitação Física - CRID

Rua de Faro - Bairro Alcaide | 2755 - 281 Alcabideche

Telefone: 214 838 711 | Email: cridcascais@yahoo.com

Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil (CADIn)

Estrada da Malveira, Edifício CADIn | 2750-782 Cascais

Telefone: 214858240 | E-mail: geral@cadin.net | Site: www.cadin.net

Associação Nacional de Espondilite Anquilosante (ANEA)

Rua de Platão - Zambujal | 2785-698 S.D. Rana

Telefone: 214 549 200 | Email: anea@anea.org.pt

NA ÁREA DO DESPORTO

Grupo Desportivo de Deficientes do Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão

Rua de Santa Margarida Lt. 26 R/c | 2750-112 Cascais
Telefone: 218 956 125 | Email: gddalcoitão@uniteam-portugal.com

Centro Recreativo e Cultural da Quinta dos Lombos

Rua das Túlipas, n.º 52 | 2775-690 Carcavelos
Telefone: 214 584 300 | Email: crcql@crcql.org.pt | Site: www.crcql.org.pt

Surfing Clube de Portugal

Avenida Marginal, Edf. Centro de surf S. Pedro do Estoril | 2765 Cascais
Telefone: 214 678 002 | Email: info@surfingclubeportugal.com

Associação Hípica Terapêutica

Casal S. Braz, Rua de St.º António, Areia | 2750-066 Cascais
Telefone: 962 337 668 | Email: aht.cascais@gmail.com

Centro Hípico da Costa do Estoril

Avenida da Charneca, n.º 186 | 2750-530 Cascais
Telefone: 214 872 064 | 965 037 024
Email: geral@centrohipico.pt

Real Clube de Campo D. Carlos I

Estrada da Areia, Rotunda D. Carlos I | 2750-053 Cascais
Telefone: 214 871 403 | 919 658 174 | Email: recdc.chipico@hotmail.com

DUELO - Clube de Praticantes e Estudiosos de Egrima

Rua João António Pereira, n.º 121, 1.º | 2775-100 Parede
Telefone: 214 676 939 | 968 059 863 | Email: clubeduelo@gmail.com

Escola de Cascais - Dive Center

Praia da Duquesa, Cascais | 2750-334 Cascais
Telefone: 965 355 306 | 919 913 021 | Email: cascaisdivecenter@gmail.com

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA)

Rua Principal, n.ºs 320 e 320 A | 2765-383 Estoril
Telefone: 214 658 590
Email: nucleoactividademotora@cercica.pt | Site: www.cercica.pt

Associação Nacional da Espondilite Anquilosante

Rua de Platão, n.º 147 - Zambujal | 2785-698 S. Domingos de Rana

Telefone: 214 549 200

Email: anea@anea.org.pt | secretaria@anea.org.pt | Site: www.anea.org.pt

Clube Naval de Cascais

Esplanada Príncipe D. Luís Filipe | 2750-411 Cascais

Telefone: 214 830 125 | Email: geral@cncascais.com

NA ÁREA DA EDUCAÇÃO/FORMAÇÃO

Centro de Recursos Tecnologias de Informação - CERCICA

Rua Principal 320 e 320 A, Livramento | 2765-383 Estoril

Telefone: 214 658 590 | E-mail: cercica@cercica.pt | Site: www.cercica.pt

NA ÁREA DO TEMPO LIVRE E DO LAZER

Ludoteca da Adroana

Rua Piaget, Loja 164, Adroana | 2645 - 629 Alcabideche

Telefone: 214 605 332 | Email: ludoteca.adroana@gmail.com

Ludoteca de Alcoitão

Rua Ivone Silva, Alcoitão | 2645 - 192 Alcabideche

Telefone: 961 952 877 | Email: ludotecadealcoitao@gmail.com

Ludoteca da Galiza

Bairro Novo do Pinhal, Lote 18, Galiza-S. João do Estoril

2769 - 510 Estoril

Telefone: 214 683 396 | Email: ludotecadagaliza@gmail.com

Ludoteca do Monte

Avenida Monte da Saúde, n.º 531, Monte Estoril | 2765 - 452 Estoril

Telefone: 214 680 450/960 286 602 | Email: ludotecadomonte@gmail.com

Ludoteca EB1 da Torre

Rua dos Loureiros, Cascais | 2750 - 616 Cascais

Telefone: 214 867 732 | Email: ludoteca.torre@gmail.com

PROJETOS DE SENSIBILIZAÇÃO E PROMOÇÃO DA INCLUSÃO DE PESSOAS COM NEE

GUARDIÕES DA ACESSIBILIDADE

Câmara Municipal de Cascais

Habitação e Desenvolvimento Social

Avenida Eng. Adelino Amaro da Costa n.º 189-Loja 1 | 2750 - 279 Cascais

Telefone: 214 815 278

E-mail: dhs@cm-cascais.pt

PROJETO JUNTOS PINTAMOS O CÉU

Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes (CRID)

Rua D. Luís da Cunha - Bairro Alcaide | 2755 - 283 Alcabideche

Telefone: 214 840 099

E-mail: cridcascais@yahoo.com

FORMAÇÃO E SUPORTE PARENTAL PARA PAIS COM CRIANÇAS COM NEE

Câmara Municipal de Cascais - Educação

Rua das Flores n.º 10 | 2750-348 Cascais

Telefone: 214 815 230/ 214 815 236

Email: dase@cm-cascais.pt

INTERVENÇÃO INCLUSIVA NO PRÉ-ESCOLAR

Banco de Ajudas Técnico Pedagógicas

bancoajudastp@gmail.com

LOCAIS PARA OBTER MAIS INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS PARA CRIANÇAS E JOVENS COM NEE

Câmara Municipal de Cascais

Site: www.cm-cascais.pt

Site: <http://portal.cmcascais.maiseducacao.pt>

Site: <http://www.redesocialcascais.net/>

Direção Geral de Educação

Av. 24 de Julho, n.º 140 | 1399 - 025 Lisboa

Telefone: 213 934 500

Email: dge@dge.mec.pt | Site: www.dgidc.min-edu.pt/

Instituto de Emprego e Formação Profissional

Centro de Emprego em Cascais

Av. Valbom, n.º 17 - 1.º | 2750 -508 Cascais

Telefone: 214 812 010

Email cte.cascais@iefp.pt | Site: www.iefp.pt/

Instituto de Segurança Social /

Centro Distrital de Lisboa/

Serviço Local de Ação Social de Cascais

Rua Alexandre Herculano, n.º 115 - 1.º | 2750 - 284 Cascais

Telefone: 808 266 266

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

Delegação de Cascais

Avenida 25 de Abril, n.º 1011 C, Galerias O Navegador

2750 - 515 Cascais

Telefone: 214 815 282 | Email: cpcc@cm-cascais.pt

