

**Procedimento concursal comum com vista à ocupação de um posto de trabalho da carreira e categoria de técnico superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, destinado a titulares de licenciatura em Educação ou Reabilitação Psicomotora, para exercício de funções na Divisão de Empregabilidade e Promoção do Talento.**

## **CONVOCATÓRIA PARA A PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS**

Convocam-se os candidatos admitidos ao procedimento concursal acima referido para a realização da Prova Escrita de Conhecimentos, que terá lugar no **dia 25 de outubro** do corrente ano, entre as 16h30 e as 18h30, na Escola Básica e Secundária Ibn Mucana sita na Rua do Pombal, 2645-074 Alcabideche.

A prova escrita de conhecimentos, conforme expresso no Aviso publicado na Bolsa de Emprego Público (BEP) com o código de oferta n.º OE202307/0250, de 06 de julho, terá uma duração de uma hora e trinta minutos (uma única fase), a que acresce 15 minutos de tolerância.

A prova de conhecimentos assumirá a forma escrita, de realização individual, sob anonimato, de natureza teórica, específica e será composta por 1 questão de desenvolvimento, 16 perguntas de verdadeiro ou falso e 6 perguntas de escolha múltipla com três ou quatro opções de resposta.

A prova versará sobre os temas/legislação/bibliografia que a seguir se discriminam:

### **Temas:**

- Vínculo de emprego público: Garantias de imparcialidade (Capítulo I do Título I da Parte II da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas); direitos, deveres e garantias do trabalhador e do empregador público, atividade, local de trabalho e carreiras (Capítulos I e II do Título IV da Parte II da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas) e exercício do poder disciplinar (Capítulo VII do Título IV da Parte II da Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas);
- Código de Ética e Conduta e do Manual de Gestão de Conflitos de Interesses do Município de Cascais;
- Empregabilidade, Aprendizagem ao longo da vida e Educação Não Formal;
- Empregabilidade e Inclusão;
- O Mercado de Trabalho Atual;
- Desenvolvimento Pessoal e Organizacional.

### **Legislação/bibliografia:**

- Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas, aprovada pela Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, alterada pela Retificação n.º 37-A/2014, de 19 de agosto, e pelas Leis n.ºs 82-B/2014, de 31 de dezembro, 84/2015, de 07 de agosto, 18/2016, de 20 de junho, 42/2016, de 28 de dezembro, 25/2017, de 30

de maio, 70/2017, de 14 de agosto, 73/2017, de 16 de agosto, 49/2018, de 14 de agosto, 71/2018, de 31 de dezembro, pelo Decreto-Lei n.º 6/2019, de 14 de janeiro, e pelas Leis n.º 79/2019, de 2 de setembro, 82/2019, de 2 de setembro, 2/2020, de 31 de março, e pelos Decretos-Leis n.ºs 51/2022, de 26 de julho, e 84-F/2022, de 16 de dezembro.

- Código de Ética e Conduta do Município de Cascais, disponível em [https://www.cascais.pt/sites/default/files/anexos/gerais/new/codigo\\_etica\\_e\\_conduta\\_do\\_municipio\\_de\\_cascais\\_2022.pdf](https://www.cascais.pt/sites/default/files/anexos/gerais/new/codigo_etica_e_conduta_do_municipio_de_cascais_2022.pdf);

- Manual de Gestão de Conflitos de Interesses do Município de Cascais, disponível em [https://www.cascais.pt/sites/default/files/anexos/gerais/new/manual\\_gestao\\_conflitos\\_interesses\\_2022.pdf](https://www.cascais.pt/sites/default/files/anexos/gerais/new/manual_gestao_conflitos_interesses_2022.pdf);

- Lei n.º 4/2019 de 10 de janeiro - Estabelece o sistema de quotas de emprego para pessoas com deficiência, com um grau de incapacidade igual ou superior a 60%, disponível em: <https://files.dre.pt/1s/2019/01/00700/0008900090.pdf>

- Canha, L. (2015). Transição Para a Vida Adulta no Contexto da Deficiência: Estudo das Variáveis Pessoais e Sociais Associadas a um Processo de Sucesso e Desenvolvimento de um Modelo de Intervenção Inclusivo. Tese de Doutoramento. Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal - Capítulos 4, 15 e 17; Disponível em: <https://www.repository.utl.pt/handle/10400.5/11674>

- Cantante, F. (2018). O Mercado de Trabalho em Portugal e nos Países Europeus. Observatório das Desigualdades, Lisboa, Portugal. Disponível em: <https://www.slab.pt/observatoriodasdesigualdades/wp-content/uploads/2018/04/o-mercado-de-trabalho-em-portugal-e-nos-paises-europeus.pdf>

- Duarte, João Bernardo (2019). O Futuro do Trabalho em Portugal: O Imperativo da Requalificação- Relatório Final. CIP e Nova SBE, Portugal. - Capítulo 1. Disponível em: [https://cip.org.pt/wp-content/uploads/2019/10/Relat%C3%B3rio-FoW\\_NSBE-CIP.pdf](https://cip.org.pt/wp-content/uploads/2019/10/Relat%C3%B3rio-FoW_NSBE-CIP.pdf)

- Jornal Oficial da União Europeia (2018). Recomendação do Conselho de maio de 2018 sobre as Competências Essenciais para a Aprendizagem ao Longo da Vida. Serviço das Publicações da União Europeia. Luxemburgo. Disponível em: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=GA](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=GA)

- Lopes, C. (2021). Re(pensar) a Empregabilidade: A importância das Soft Skills. Dissertação de Mestrado. ISG. Instituto Superior de Gestão, Lisboa, Portugal - Capítulos 1 e 3. Disponível em: [https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/37281/1/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20CI%C3%A1udia%20Lopes\\_17Junho2021.pdf](https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/37281/1/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20CI%C3%A1udia%20Lopes_17Junho2021.pdf)

- Martins, I. (2017). Políticas de inclusão das pessoas com deficiência no mercado de trabalho Dissertação de Mestrado. Iscte, Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa, Portugal - Capítulo 1. Disponível em: [https://repositorio.iscte-iul.pt/bitstream/10071/15327/1/ivo\\_abrantes\\_martins\\_diss\\_mestrado.pdf](https://repositorio.iscte-iul.pt/bitstream/10071/15327/1/ivo_abrantes_martins_diss_mestrado.pdf)

- Moreira, N. (2012) Aprendizagem ao longo da Vida e Desenvolvimento Local - Um Desafio Sociocultural. Dissertação de Mestrado. Escola Superior de Educação - Instituto Politécnico de Coimbra. Coimbra, Portugal. Disponível em:

k.  
E  
at  
S  
R

[https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/11385/1/NAZARE MOREIRA.pdf](https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/11385/1/NAZARE_MOREIRA.pdf)

- Neves, C. (2009). Estratégias de aprendizagem ao longo da vida na União Europeia: análise crítica e comparativa das estratégias de aprendizagem ao longo da vida de cinco estados-membros. Editora FCT - Universidade Nova de Lisboa. Lisboa, Portugal – Capítulo 1, Conclusões - Parte 2 e Conclusões Gerais. Disponível em:

<https://run.unl.pt/handle/10362/2693>

- Observatório da Deficiência e Direitos Humanos (2021). Pessoas com Deficiência em Portugal: Indicadores de Direitos Humanos. ISCSP, Universidade de Lisboa. Lisboa. Portugal – Capítulo 3.

Disponível em:

<http://oddh.iscsp.ulisboa.pt/index.php/pt/2013-04-24-18-50-23/publicacoes-dos-investigadores-oddh/item/557-relatorio-oddh-2021>

- Pires, A. (2002). Educação e Formação ao Longo da Vida: Análise crítica dos Sistemas de e Dispositivos de Reconhecimento e Validação de Aprendizagens e Competências.

Dissertação apresentada para obtenção do Grau de Doutor em Ciências da Educação, pela Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia. Lisboa. Portugal - Introdução Geral- Parte 1. Disponível em: [pires\\_2002.pdf \(unl.pt\)](#)

- Ramos, M. (2007). Aprendizagem ao longo da vida. Instrumento de empregabilidade e integração social. *Revista Portuguesa De Pedagogia*, (41-3), p. 299-333. Disponível em:

[https://impactum-journals.uc.pt/rppedagogia/article/view/1647-8614\\_41-3\\_15](https://impactum-journals.uc.pt/rppedagogia/article/view/1647-8614_41-3_15)

- Sá, P., & Paixão, F. (2015). Competências-chave para todos no séc. XXI: orientações emergentes do contexto europeu. *Interacções*, 11, 243-254. Disponível em:

<https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/8735>

Durante a realização da prova, os candidatos poderão consultar os diplomas legais acima identificados, na sua versão atualizada, **(sem quaisquer anotações/comentários/sublinhados, com "post its" escritos ou separadores escritos) e em suporte de papel**, bem como o Código de Ética e Conduta do Município de Cascais, documento disponível em [https://www.cascais.pt/sites/default/files/anexos/gerais/new/codigo\\_etica\\_e\\_conduta\\_do\\_municipio\\_de\\_cascais\\_2022.pdf](https://www.cascais.pt/sites/default/files/anexos/gerais/new/codigo_etica_e_conduta_do_municipio_de_cascais_2022.pdf), e o Manual de Gestão de Conflitos de Interesse do Município de Cascais, disponível em [https://www.cascais.pt/sites/default/files/anexos/gerais/new/manual\\_gestao\\_conflitos\\_interesses\\_2022.pdf](https://www.cascais.pt/sites/default/files/anexos/gerais/new/manual_gestao_conflitos_interesses_2022.pdf), que cada candidato deverá trazer consigo, não sendo, contudo, autorizada a utilização de telemóveis, computadores portáteis ou qualquer aparelho eletrónico computadorizado.

A atualização da legislação acima referenciada, ocorrida após a publicitação do presente procedimento, será da responsabilidade dos candidatos, sendo sobre a legislação atualizada que versará a prova de conhecimentos.

A Prova de Conhecimentos será valorada numa escala de 0 a 20 valores, considerando-se a valoração até às centésimas.

Os candidatos que na prova de conhecimentos obtenham classificação inferior a 9,5 valores considerar-se-ão não aprovados.

Os candidatos deverão apresentar-se no local da realização da prova munidos dos respetivos **cartões de cidadão ou outro documento válido para o efeito**, com o **mínimo de 30 minutos de antecedência**.

**Após o início da prova, apenas será concedida a tolerância de 15 minutos por atraso.**

A falta de comparência na prestação da prova de conhecimentos determina a exclusão do procedimento concursal.

Com os melhores cumprimentos.

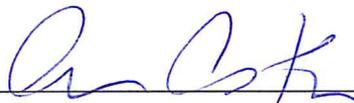
**O Júri**



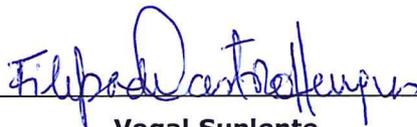
**Presidente**



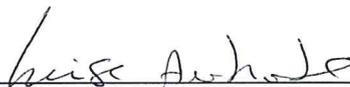
**Vogal Efetivo**



**Vogal Efetivo**



**Vogal Suplente**



**Vogal Suplente**