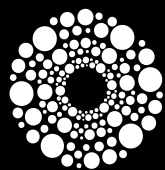


EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

2015 · 2016



CASCAIS
AMBIENTE

Atividades de Apoio Curricular

| TEMA | Nº | NOME DA ATIVIDADE | TIPO | DESTINATÁRIOS |
|---------------------|-------|--|------|---|
| Mar | AC.M1 | Quem vive no nosso oceano? | TP | Pré-escolar |
| Cidadania | AC.C1 | As minhas boas práticas ambientais | TP | 1º ano do 1º ciclo |
| Mar | AC.M2 | Em terra ou no mar, o lixo é para apanhar! | TP | 1º ano do 1º ciclo |
| Cidadania | AC.C2 | O que é a poluição? | TP | 2º ano do 1º ciclo |
| Energia | AC.E1 | Vamos Poupar Energia | TP | 2º ano do 1º ciclo |
| Energia | AC.E2 | Ateliê de Fornos Solares | P | 2º ano do 1º ciclo |
| Natureza e Mar | AC.N1 | O Parque vai à Escola | TP | 3º ano do 1º ciclo |
| Energia | AC.E3 | Kamishibai | T | 3º ano do 1º ciclo |
| Resíduos | AC.R1 | Reciclar é Mudar | TP | 3º ano do 1º ciclo |
| Energia | AC.E4 | Fiat Lux | P | 3º ano do 1º ciclo |
| Energia | AC.E5 | APOLO | P | 3º ano do 1º ciclo e 5º ano do 2º ciclo |
| Energia | AC.E6 | LER – Laboratório de Energias Renováveis | P | 4º ano do 1º ciclo |
| Mar | AC.M3 | Oceanos e Mares: descobrir e proteger | TP | 4º ano do 1º ciclo |
| Energia e Cidadania | AC.C3 | A minha 1ª auditoria ambiental | P | 4º ano do 1º ciclo |
| Cidadania | AC.C4 | Poluição Ambiental | TP | 4º ano do 1º ciclo |
| Energia | AC.E7 | Energy Game II | P | 4º ano do 1º ciclo e 2º ciclo |
| Mar | AC.M4 | Combate à Poluição Marinha | TP | 2º e 3º ciclo |
| Natureza e Mar | AC.N2 | Uma viagem pela grande rota do Atlântico - Cascais | TP | 2º e 3º ciclo |
| Resíduos | AC.R2 | O Caminho dos resíduos | TP | 2º e 3º ciclo |
| Cidadania | AC.C5 | Problemáticas Ambientais: causas e consequências | TP | 3º ciclo |
| Cidadania | AC.C6 | Pegada Ecológica | TP | 3º ciclo |
| Cidadania | AC.C7 | Sustentabilidade Ambiental, para um futuro melhor | TP | Secundário |
| Resíduos | AC.R3 | A Gestão dos nossos Resíduos | TP | Secundário |
| Mar | AC.M5 | Oceanos em Mudança! | TP | Secundário |

Oficinas de Ambiente

| TEMA | Nº | NOME DA ATIVIDADE | TIPO | DESTINATÁRIOS |
|-----------|-------|---------------------------|------|---------------------------------------|
| Cidadania | OA.C1 | Hortas nas Escolas | TP | Todos os anos. |
| Resíduos | OA.R1 | Compostagem na Escola | P | Todos os anos. |
| Mar | OA.M1 | O Simão e a Gotinha | TP | Pré-Escolar / 1º ano |
| Mar | OA.M2 | Golfinhos à vista | TP | Pré-escolar / 1º ano |
| Mar | OA.M3 | Biólogos ao trabalho! | TP | Pré-escolar e 1º ano |
| Natureza | OA.N1 | Onde está a minha comida? | TP | Pré-escolar e 1º e 2º ano do 1º ciclo |
| Mar | OA.M4 | Vida de Peixe | TP | 1º ciclo (3º e 4º ano) |

| TEMA | Nº | NOME DA ATIVIDADE | TIPO | DESTINATÁRIOS |
|------------------|-------|--|------|------------------------|
| Natureza | OA.N2 | A vida secreta das borboletas | TP | 1º e 2º ciclo |
| Natureza | OA.N3 | Como são as Plantas? | TP | 1º ciclo (2º e 3º ano) |
| Natureza | OA.N4 | O Herbário | TP | 2º ciclo |
| Mar | OA.M5 | O Oceano é uma grande casa | TP | 3º ciclo e Secundário |
| Mar | OA.M6 | Da sobrepesca à sustentabilidade | TP | 3º ciclo e Secundário |
| Mar | OA.M7 | Alterações climáticas no meio marinho: uma perpe- tua ecológica | TP | 3º ciclo e Secundário |
| Cidadania | OA.C2 | CIAPS vai à Escola | P | 1º ciclo |

Passeios da Natureza

| TEMA | Nº | NOME DA ATIVIDADE | TIPO | DESTINATÁRIOS |
|-----------------|-------|--|------|--|
| Natureza | PN.N1 | Visita à Quinta do Pisão | P | 3º e 4º anos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e secundário |
| Mar | PN.M1 | Visita à AMP das Avencas (Área Marinha Protegida das Avencas) | P | 5º e 8º ano e secundário |
| Natureza | PN.N2 | Visita à Duna da Cresmina | P | 2º, 3º ciclo e secundário |

Ações de Conservação da Natureza

| TEMA | Nº | NOME DA ATIVIDADE | TIPO | DESTINATÁRIOS |
|-----------------|-------|------------------------------|------|--|
| natureza | AC.N1 | Semana da Floresta Autóctone | P | 3º e 4º ano do 1º ciclo, 2º, 3º ciclo e Secundário |
| | AC.N2 | Semana do Ambiente | P | 3º e 4º ano do 1º ciclo, 2º, 3º ciclo e Secundário |
| | AC.N3 | Escolas na Floresta | P | 3º e 4º ano do 1º ciclo |

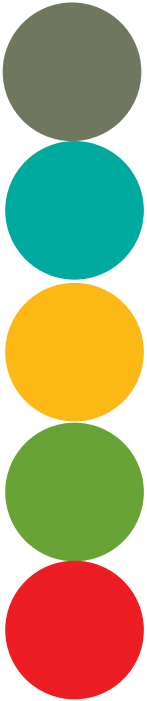
Concursos Escolares

| TEMA | Nº | NOME DA ATIVIDADE | TIPO | DESTINATÁRIOS |
|------------------|-------|---|---------------|---|
| Resíduos | CE.R1 | Eco-Natal | Inter-escolas | Pré-Escolar e 1º ciclo |
| Energia | CE.E1 | Campeonato Nacional Energy Game II | Nacional | 4º ano do 1º ciclo |
| Cidadania | CE.C1 | Eco-Histórias | Inter-escolas | 1º ciclo |
| Cidadania | CE.C2 | Projeto "Escola mais Ambiente" | Inter-escolas | Todos os anos |
| Cidadania | CE.C3 | Mérito Ambiental "Cascais onde as escolas elevam o ambiente" | Inter-escolas | Escolas e professores do Ensino Público |

Fichas de Atividades

| TEMA | Nº | NOME DA ATIVIDADE | TIPO | DESTINATÁRIOS |
|-----------------|--------------|---|------|--------------------------|
| Mar | FA.M1 | Construção de uma Estação Meteorológica | P | 1º e 2º ciclo |
| Energia | FA.E1 | Moinho de Vento | P | 1º ciclo |
| Natureza | FA.N1 | Alimentador para Aves | P | Todos os anos. |
| Resíduos | FA.R1 | Como construir um compostor | P | Todos os anos. |
| Mar | FA.M2 | Instrumentos de Navegação | P | 2º e 3º ciclo |
| Resíduos | FA.R2 | Velas Recicladas | P | 2º ciclo |
| Natureza | FA.N2 | Ninho para Aves | P | Todos os anos. |
| Natureza | FA.N3 | Roteiro das árvores de Cascais | P | Todos os anos. |
| Natureza | FA.N4 | Abrigo para Morcegos | P | Todos os anos. |
| Mar | FA.M3 | Perfil de Praia | P | 5º e 8º ano e secundário |
| Mar | FA.M4 | Projeto Coastwatch | P | Todos os anos. |
| Natureza | FA.N5 | Projeto Rios | P | Todos os anos. |

Atividades de Apoio Curricular



Quem vive no nosso oceano?

Ação de educação ambiental para a introdução de conceitos sobre os oceanos e a biodiversidade marinha de Cascais, complementada por um atelier simples de aplicação prática dos conhecimentos.

PRETENDE-SE

- Compreender o que são os oceanos;
- Conhecer alguns dos animais marinhos de Cascais;
- Aprender o que fazer para proteger os Oceanos.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | Pré-Escolar |
| DURAÇÃO | 45 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

cidadania

As minhas boas práticas ambientais

AC
C1

Ação de educação ambiental sobre o Ambiente e poluição ambiental complementada por uma atividade lúdico-pedagógica sobre boas práticas ambientais.

PRETENDE-SE

- Conhecer e compreender conceitos de Natureza, Poluição, tipos e fontes de Poluição;
- Compreender as consequências da poluição e a importância do respeito pela Natureza e Meio Ambiente;
- Aprender “Boas Práticas” ambientais.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 1º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 45 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 2º / 3º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |



cidadania

Em terra ou no mar, o lixo é para apanhar!

Ação de educação ambiental sobre os problemas resultantes do abandono dos resíduos na terra e na praia, que acabam no mar, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica sobre o lixo no mar.

PRETENDE-SE

- Compreender a relação entre terra e mar;
- Reconhecer os tipos de resíduos que existem no mar e alertar para o perigo que representam para as espécies marinhas;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção do abandono de resíduos.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 1º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 3º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

cidadania

O que é a poluição?

AC
C2

Ação de educação ambiental sobre as principais fontes de poluição e a importância da preservação da Natureza, complementada com um jogo lúdico-pedagógico de consolidação dos conhecimentos.

PRETENDE-SE

- Compreender o conceito de Poluição, tipos e causas;
- Compreender os desequilíbrios causados pela poluição ambiental: esgotamento de recursos, extinção de espécies e destruição do Ambiente;
- Desenvolver o sentido de responsabilidade e preocupação pela Natureza.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 2º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 45 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 2º / 3º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

AC
E1

energia

Vamos Poupar Energia

Ação de sensibilização onde os alunos são alertados para a necessidade de fazerem um consumo racional de energia, complementada com um jogo de perguntas e respostas alusivo à temática da Energia.

PRETENDE-SE

- Identificar situações de desperdício de energia;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia;
- Verificar as posições do sol ao longo do dia;
- Conhecer os pontos cardeais.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 2º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 2º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

energia

Ateliê de Fornos Solares

AC
E3

Ateliê de reutilização de resíduos para a construção de um forno solar.

PRETENDE-SE

- Reconhecer a importância do aproveitamento de energias renováveis;
- Identificar os pontos cardeais;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente;
- Manusear objetos em situações concretas.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 2º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Escola |
| CALENDARIZAÇÃO | 3º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

natureza

O Parque vai à Escola

Ação de educação ambiental sobre a importância dos espaços naturais e zonas verdes no concelho de Cascais, com destaque para o Parque Natural de Sintra-Cascais, com recurso a experiências sensoriais.

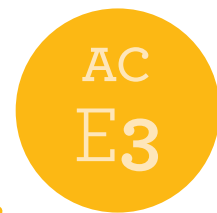
PRETENDE-SE

- Conhecer o património natural de Cascais;
- Contactar com elementos caracterizantes do Parque Natural de Sintra-Cascais, nomeadamente texturas, formas e aromas da fauna e flora;
- Motivar os alunos para a preservação da Natureza.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 1º / 2º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

energia

Kamishibai



Ação de sensibilização sobre energia e eficiência energética, com recurso ao teatro Japonês Kamishibai onde é narrada uma história sobre estes conceitos.

PRETENDE-SE

- Compreender o conceito de utilização racional de energia;
- Reconhecer a importância da utilização racional de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia;
- Verificar as posições do sol ao longo do dia;
- Conhecer os pontos cardeais.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórica |
| DESTINATÁRIOS | 3º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 a 90 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 1º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

resíduos

Reciclar é Mudar

Ação de sensibilização ambiental sobre a temática dos resíduos, onde são introduzidos os conceitos da separação de resíduos, reciclagem e política dos 4'Rs, abordando as suas principais vantagens.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de resíduos;
- Analisar criticamente a produção de resíduos nos dias de hoje e respetivas consequências no meio ambiente e na qualidade de vida;
- Reconhecer a importância da política dos 4 R's e em particular da reciclagem na preservação dos recursos naturais.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 45 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 2º / 3º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

energia

Fiat Lux

AC
E4

Atividade prática para a realização de um conjunto de experiências sobre eletricidade.

PRETENDE-SE

- Reconhecer materiais condutores e não condutores;
- Produzir eletricidade por fricção entre objetos;
- Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas e fios elétricos;
- Construir circuitos elétricos simples e complexos;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 90 min |
| LOCAL | Escola |
| CALENDARIZAÇÃO | 2º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

AC
E5

energia

APOLO

Atividade prática de reutilização de materiais para a construção de um carrinho solar.

PRETENDE-SE

- Reconhecer a importância do aproveitamento de energias renováveis;
- Identificar os pontos cardeais;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente.

| | |
|--------------------------|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º ano do 1º ciclo e 5º ano do 2º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 a 90 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 3º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

energia

LER – Laboratório de Energias Renováveis

AC
E6

Atividade prática para a realização de experiências relacionadas com as fontes de energias renováveis e não renováveis, a camada de ozono e o efeito de estufa.

PRETENDE-SE

- Identificar os efeitos da poluição atmosférica;
- Reconhecer a importância do aproveitamento de energias renováveis;
- Verificar as posições do sol ao longo do dia;
- Conhecer os pontos cardeais;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 4º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 90 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 1º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 outubro de 2015 |



mar

Oceanos e Mares: descobrir e proteger

Ação de educação ambiental que visa rever os conceitos relacionados com as dinâmicas terra-mar, marés e ondas, assim como alertar para os problemas relacionados com a poluição marinha e o tempo de degradação dos resíduos no mar, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica.

PRETENDE-SE

- Relação de área ocupada no planeta pela “terra” e “mar”;
- Compreender o ciclo da água e dinâmica da água no planeta;
- Entender a relação entre as ações na costa e suas consequências no mar;
- Conhecer o fenómeno das marés e ondas;
- Reconhecer formas de poluição dos cursos de água e oceanos e suas consequências na biodiversidade marinha;
- Conhecer os tempos de degradação de alguns resíduos no mar.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 4º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 2º / 3º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

cidadania

A minha 1ª auditoria ambiental

AC
C3

Atividade prática onde os alunos realizam uma auditoria ambiental à escola, para identificação e registo dos consumos mais relevantes e comportamentos ambientais adotados pela escola. No final da auditoria, os alunos terão que elaborar um cartaz de boas práticas ambientais.

PRETENDE-SE

- Identificar situações de desperdício no meio escolar;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança dos recursos naturais;
- Conhecer e aplicar regras de eficiência energética, de separação dos resíduos e de boas práticas ambientais;
- Elaborar ferramentas de sensibilização para a comunidade escolar.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 4º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 120 min |
| LOCAL | Escola |
| CALENDARIZAÇÃO | 2º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |



cidadania

Poluição Ambiental

Ação de sensibilização que visa consolidar conceitos como “poluição ambiental” e “fontes de poluição”, através da identificação de formas de participação ativa na preservação do Ambiente, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de poluição, tipologia, causas, consequências e formas de diminuir o seu efeito;
- Compreender os desequilíbrios provocados pela atividade humana: extinção de recursos e espécies;
- Reconhecer a importância das zonas de proteção da natureza para o equilíbrio entre a natureza e a sociedade;
- Desenvolver o respeito pelo património natural, através da adoção de boas práticas ambientais.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 4º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 45 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | 2º / 3º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

energia

Energy Game II



Jogo interativo de cariz lúdico e pedagógico, jogado através dos comandos Wii, que tem como objetivo transmitir conhecimentos e inculcar boas práticas na área da sustentabilidade, com especial ênfase no consumo de energia elétrica.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização racional de energia.

| | |
|--------------------------|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 4º ano do 1º ciclo e 2º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 a 90 min |
| LOCAL | 4º ano: Escola - sala com PC e Projetor, 2º ciclo: CIAPS |
| CALENDARIZAÇÃO | 4º ano: 3º período letivo 2º ciclo: durante o ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |



mar

Combate à Poluição Marinha

Ação de sensibilização ambiental sobre poluição marinha, abordando as suas causas, efeitos e formas de a combater. Durante a ação serão realizadas demonstrações sobre os efeitos da poluição finalizando com um debate de ideias após a visualização de pequenos vídeos sobre o tema.

PRETENDE-SE

- Definir poluição e recordar os vários tipos de poluição;
- Conhecer as principais fontes de poluição marinha;
- Compreender as consequências da poluição marinha para a saúde e biodiversidade marinha;
- Identificar hábitos de consumo diários que potenciam a poluição marinha;
- Promover uma mudança de atitudes.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 2º e 3º ciclo |
| DURAÇÃO | 90 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

natureza

AC
N2

Uma viagem pela grande rota do Atlântico - Cascais

Ação de educação ambiental sobre os ecossistemas do litoral de Cascais, características das espécies de fauna e flora que aqui habitam e medidas a adotar para a sua preservação.

PRETENDE-SE

- Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos;
- Compreender as relações entre as características dos organismos e os ambientes onde eles vivem;
- Compreender e motivar os alunos para a importância da preservação dos sistemas terrestres.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 2º e 3º ciclos |
| DURAÇÃO | 90 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

resíduos

O Caminho dos resíduos

Ação de educação ambiental sobre gestão de resíduos, alertando para os problemas causados pela sua produção e para as medidas de diminuição do consumo de recursos naturais.

PRETENDE-SE

- Identificar os diferentes tipos de resíduos;
- Compreender as regras da separação e o percurso dos resíduos, desde a produção até ao seu destino final;
- Compreender as vantagens da reciclagem e seus efeitos no Ambiente e na qualidade de vida;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção e na redução de resíduos.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 2º e 3º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

Problemáticas Ambientais: causas e consequências

.....

Ação de educação ambiental sobre as problemáticas ambientais consequentes da atividade humana sobre o Meio Ambiente. Análise dos impactos ambientais causados pela exploração e transformação dos recursos naturais e suas medidas mitigadoras.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de Desenvolvimento Sustentável;
- Compreender as problemáticas ambientais causadas pela exploração e transformação dos recursos naturais e sua associação ao Aquecimento Global;
- Propor medidas minimizadoras que promovam a sustentabilidade dos recursos;
- Promover uma mudança de atitudes.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º ciclo |
| DURAÇÃO | 45 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

cidadania

Pegada Ecológica

Ação de educação ambiental sobre a pegada ecológica como ferramenta de avaliação dos principais impactes ambientais causados pelo consumo humano sobre o planeta Terra nas suas diversas componentes, com consequente análise da sua sustentabilidade.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de Pegada Ecológica;
- Compreender o impacto e as consequências das atividades humanas;
- Calcular e analisar a Pegada Ecológica à sua escala global e local;
- Proposta de medidas mitigadoras para diminuição da Pegada Ecológica;

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

Sustentabilidade Ambiental, para um futuro melhor

.....

Ação de educação ambiental sobre a preservação dos recursos naturais, visando o desenvolvimento sustentável. Análise dos impactes ambientais causados pela exploração dos recursos e identificação das medidas minimizadoras a adotar.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de desenvolvimento sustentável;
- Compreender as problemáticas ambientais causadas pela exploração e transformação dos recursos naturais e sua associação ao Aquecimento Global;
- Compreender o conceito de Pegada Ecológica e sua análise à escala global e local;
- Propor medidas minimizadoras que promovam a sustentabilidade dos recursos;
- Promover uma mudança de atitudes.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | Secundário |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

resíduos

A Gestão dos nossos Resíduos

Ação de educação ambiental sobre a problemática dos resíduos, desde a sua produção até ao seu destino final, com especial enfoque para os diferentes tratamentos a que os resíduos são sujeitos a fim de minimizar os impactes ambientais.

PRETENDE-SE

- Compreender as problemáticas ambientais consequentes da produção de resíduos;
- Identificar os destinos adequados para os diferentes tipos de resíduos;
- Conhecer os diferentes tipos de valorização de resíduos, reconhecendo as suas vantagens como forma de preservação dos recursos naturais e da promoção do Desenvolvimento Sustentável.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | Secundário |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

mar

Oceanos em Mudança

AC
M5

Ação de educação ambiental sobre as alterações da atmosfera e seus efeitos, como ponto de partida das “Alterações Climáticas”, analisando as consequências ao nível do equilíbrio e papel dos Oceanos na regulação climática. Esta ação é complementada com vídeos e debate de ideias com os alunos.

PRETENDE-SE

- Definir e rever conceitos associados ao Ambiente, poluição ambiental, Alterações Climáticas e Efeito de Estufa;
- Conhecer as fontes e consequências da poluição atmosférica e sua relação com fatores climáticos;
- Inculcar uma atitude crítica sobre a informação existente relativa ao tema e fomentar uma atitude positiva face à possibilidade de reverter os efeitos das “Alterações Climáticas”.

| | |
|--------------------------|---------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | Secundário |
| DURAÇÃO | 90 min |
| LOCAL | Escola - sala com PC e Projetor |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

Oficinas de Ambiente



OA

C1

cidadania

Hortas nas Escolas

Promover a horta escolar disponibilizando uma oferta formativa creditada, o acesso a fatores de produção (sementes, plântulas e alfaías) e momentos de partilha entre professores de diferentes escolas.

PRETENDE-SE

- Materializar o equipamento “Horta na escola”;
- Promover a auto-suficiência e a sustentabilidade da “Horta na escola”;
- Promover o equipamento “Horta na escola” como lugar de exploração pedagógica por parte dos agentes educativos.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | Horta |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

resíduos

Compostagem na Escola

OA
R1

Fomentar a prática da compostagem na escola, com a entrega de um compostor e de um Manual de Compostagem.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a separação da fração orgânica (ex. restos de comida das cantinas e resíduos resultantes da limpeza dos espaços verdes das escolas) para posterior compostagem;
- Diminuir a deposição de resíduos orgânicos em Aterro Sanitário;
- Compreender as vantagens da utilização do composto na horta escolar.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | Escola-exterior |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

O Simão e a Gotinha

Oficina teórico-prática sobre o ciclo da água e os diferentes estados físicos da água doce.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer os conceitos básicos do ciclo de água;
- Introduzir os diferentes estados físicos da água doce;
- Perceber a relação entre quantidade de água e volume que ocupa.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | Pré-Escolar / 1º ano |
| DURAÇÃO | 60 min. |
| LOCAL | CIAPS |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

mar

Golfinhos à vista



Oficina teórico-prática sobre a profissão do “Biólogo”, com principal enfoque no estudo de cetáceos e métodos que os biólogos utilizam para estudarem este grupo de mamíferos.

PRETENDE-SE

- Criar conhecimento teórico e prático sobre a profissão de biólogo e algumas das técnicas usadas para estudar cetáceos;
- Identificar cetáceos (baleias e golfinhos);
- Identificar indivíduos de uma espécie de cetáceos.

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | Pré-Escolar / 1º ano |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | CIAPS (interior) |
| CALENDARIZAÇÃO | Novembro a fevereiro |
| INSCRIÇÕES | Até 30 de novembro de 2015 |



mar

Biólogos ao trabalho!

Oficina teórico-prática que visa sensibilizar para a importância da conservação e sustentabilidade do meio marinho, em particular a problemática do lixo marinho e dos arrojamentos de cetáceos.

PRETENDE-SE

- Criar conhecimento teórico e prático sobre o problema do lixo marinho e sua interação com os cetáceos.
- Identificar o tipo de resíduos marinhos com impacto nos cetáceos.
- Ilustrar o arrojamento de um cetáceo e como proceder em relação a este.

| | |
|--------------------------|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-prática |
| DESTINATÁRIOS | Pré-escolar e 1º ano |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | CIAPS (exterior) |
| CALENDARIZAÇÃO | Março a julho (sujeito às condições meteorológicas) |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de março de 2016 |

natureza

Onde está a minha comida?

OA
N1

Visita ao borboletário e oficina teórico-prática para conhecer o funcionamento dos ecossistemas, onde plantas e animais são dependentes uns dos outros para obtenção de alimento.

PRETENDE-SE

- Conhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas.
- Perceber o conceito e importância da cadeia alimentar.
- Entender as relações que se estabelecem entre os seres vivos.

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-prática |
| DESTINATÁRIOS | Pré-Escolar e 1º e 2º anos do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Borboletário |
| CALENDARIZAÇÃO | Abril a outubro |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ao letivo |

Vida de Peixe

Oficina teórico-prática sobre pesca sustentável e os problemas resultantes da poluição marinha.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer os conceitos básicos da pesca sustentável;
- Dar a conhecer os problemas da poluição marinha.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 1º ciclo (3º e 4º ano) |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | CIAPS |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

natureza

A vida secreta das borboletas

OA
N2

Visita ao borboletário e oficina teórico-prática para conhecer o ciclo de vida das borboletas, suas transformações, alimentação e locomoção.

PRETENDE-SE

- Reconhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas (desenvolvimento e reprodução);
- Conhecer os hábitos alimentares das borboletas;
- Perceber a importância das borboletas no ecossistema.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 1º e 2º ciclo |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | Borboletário |
| CALENDARIZAÇÃO | Abril a outubro |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

natureza

Como são as Plantas?

Oficina teórico-prática de introdução à flora das arribas costeiras de Cascais e as suas espécies mais importantes, alertando para a sua conservação e para as regras de boa utilização do espaço natural

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer a flora das arribas costeiras de Cascais e as suas espécies mais importantes;
- Alertar para a conservação destas espécies e para as regras da boa utilização do espaço natural.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 1º ciclo (2º e 3º ano) |
| DURAÇÃO | 60 min |
| LOCAL | CIAPS |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

natureza

O Herbário

OA
N4

Oficina teórico-prática sobre a flora das arribas costeiras de Cascais e as suas espécies mais importantes , alertando para a sua conservação e para as regras de boa utilização do espaço natural.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer a flora das arribas costeiras de Cascais e as suas espécies mais importantes;
- Alertar para a conservação destas espécies e para as regras da boa utilização do espaço natural;
- Identificar e caracterizar a morfologia das plantas, de modo a conhecer os diferentes tipos de raiz, caule e folha.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 2º ciclo |
| DURAÇÃO | 70 min |
| LOCAL | CIAPS |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

O Oceano é uma grande casa

Oficina teórico-prática onde são dados a conhecer os ecossistemas e habitats do oceano, a sua biodiversidade e importância, e as ameaças que enfrentam.

PRETENDE-SE

- Conhecer a variedade dos ambientes marinhos;
- Conhecer a biodiversidade dos oceanos;
- Sensibilizar para os impactos sobre os oceanos e a sua prevenção.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º ciclo e secundário |
| DURAÇÃO | 90 min |
| LOCAL | CIAPS |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

mar

Da sobrepesca à sustentabilidade

OA
M6

Oficina teórico-prática sobre a problemática da sobrepesca e da exploração sustentável dos recursos pesqueiros, com uma atividade lúdico-pedagógica onde os alunos experimentam estabelecer um equilíbrio entre a sustentabilidade e a exploração dos recursos da pesca.

PRETENDE-SE

- Conhecer o setor da pesca e o seu funcionamento;
- Perceber a importância da pesca e o estado atual dos recursos;
- Sensibilizar para os impactos da sobreexploração dos recursos vivos marinhos e aprender como ajudar a atingir a sustentabilidade.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º ciclo e Secundário |
| DURAÇÃO | 90 min |
| LOCAL | CIAPS |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |



mar

Alterações climáticas no meio marinho: uma perspetiva ecológica

Oficina teórico-prática sobre o impacto das alterações climáticas (e.g. aquecimento, acidificação e redução dos níveis de oxigénio dos oceanos) na biosfera marinha, com especial ênfase para as comunidades costeiras de Cascais

PRETENDE-SE

- Conhecer os principais impactos das alterações climáticas na ecologia das comunidades costeiras;
- Aprender o que são estratégias de mitigação e adaptação às alterações globais.

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Teórico-Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º ciclo e secundário |
| DURAÇÃO | 120 min |
| LOCAL | Laboratório Marítimo da Guia |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

cidadania

CIAPS vai à Escola



Oficina teórico-prática para apresentação do CIAPS e das temáticas ambientais desenvolvidas neste espaço, com posterior realização de atividades experimentais nas áreas do Mar, Natureza e Energia.

PRETENDE-SE

- Realização de pequenas experiências sobre o conteúdos explorados no CIAPS;
- Aprofundar os conhecimentos sobre as temáticas Mar, Energia e Natureza;
- Dar a conhecer diversas atividades efetuadas no CIAPS para futura deslocação.

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 40 min |
| LOCAL | Escola |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo. Inscrições limitadas. |

Passeios de Natureza



Visita à Quinta do Pisão

Passeio interpretativo de educação para a valorização do património natural da região através do contacto com os ecossistemas e espécies presentes na Quinta do Pisão.

PRETENDE-SE

- Conhecer a Quinta do Pisão de Cima no Parque Natural de Sintra-Cascais, o seu contexto histórico e formas de gestão;
- Identificar espécies (flora e fauna) e habitats presentes;
- Sensibilizar para a importância das atividades agro-silvo-pastoris que são desenvolvidas.

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º e 4º anos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e secundário |
| DURAÇÃO | 120 min |
| LOCAL | Quinta do Pisão |
| CALENDARIZAÇÃO | A partir de março |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

mar

Visita à AMP das Avencas*

PN
M1

Saída de campo entre a Praia da Parede ou Avencas e o Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal, para interação com os diversos organismos das poças-de-maré assim como conhecimento das características geológicas da zona.

PRETENDE-SE

- Conhecer a AMP das Avencas, critérios de classificação, histórico e sua importância;
- Descobrir as diferentes espécies marinhas que existem na AMP das Avencas;
- Divulgar a importância da preservação desta zona e enumerar as atividades interditas na mesma.

* Área Marinha Protegida das Avencas

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 5º e 8º anos e secundário |
| DURAÇÃO | 2h30 |
| LOCAL | AMP das Avencas |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

Visita à Duna da Cresmina

Percurso interpretativo pelo sistema dunar Cresmina-Guincho para conhecimento e educação para a importância do ecossistema e espécies existentes.

PRETENDE-SE

- Reconhecer a importância dos habitats dunares;
- Identificar espécies de flora específicas deste ecossistema;
- Sensibilizar para a valorização do património natural da região.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 2º, 3º ciclo e secundário |
| DURAÇÃO | 120 min |
| LOCAL | Duna da Cresmina |
| CALENDARIZAÇÃO | A partir de março |
| INSCRIÇÕES | Durante todo o ano letivo |

Ações de Conservação da Natureza



natureza

Semana da Floresta Autóctone

Dinamização de atividades de conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais (PNSC), nomeadamente reflorestações de espécies autóctones.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património florestal e perceção da floresta enquanto riqueza nacional e elemento essencial no equilíbrio ecológico ambiental;
- Inculcar sentimento de defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º e 4º anos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e secundário |
| DURAÇÃO | 120 min |
| LOCAL | Parque Natural de Sintra-Cascais |
| CALENDARIZAÇÃO | 23 a 27 de novembro de 2015 |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015. Inscrições limitadas. |

natureza

Semana do Ambiente

AC
N2

Promoção de diversas atividades de voluntariado ambiental no âmbito da conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais (PNSC), nomeadamente, reflorestações de espécies autóctones e controlo de espécies exóticas invasoras.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património natural;
- Promover a defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º e 4º anos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e secundário |
| DURAÇÃO | 120 min |
| LOCAL | Parque Natural de Sintra-Cascais |
| CALENDARIZAÇÃO | Março / abril |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015. Inscrições limitadas. |

natureza

Escolas na Floresta

Realização de saídas ao Parque Natural de Sintra-Cascais ao longo do ano letivo, para que os alunos possam explorar a Natureza, usando a floresta como sala de aula e participando em diversas atividades de conservação da natureza, que culminará com uma pernoita no acampamento do Pedra Amarela Campo Base.

PRETENDE-SE

- Promover a exploração e a conservação da Natureza;
- Sensibilizar para a defesa e valorização do património natural;
- Sensibilizar a comunidade escolar para as questões ambientais.

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 3º e 4º anos do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 2 dias e uma noite |
| LOCAL | Pedra Amarela Campo Base |
| CALENDARIZAÇÃO | Ano letivo (2º e 3º período) |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015. Inscrições limitadas. |

Concursos Escolares



resíduos

Eco-Natal

Decoração de uma estrutura alusiva ao Natal, recorrendo ao uso de diversos tipos de resíduos.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar, munícipes e visitantes do Concelho de Cascais para o conceito de reutilização e de recuperação de materiais;
- Alertar para o Eco-consumo.

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Inter-escolas |
| DESTINATÁRIOS | Pré-Escolar e 1º ciclo |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | Realização do trabalho: sala de aula; Exposição dos trabalhos: local público a definir. |
| CALENDARIZAÇÃO | Entrega das estruturas: novembro; Recolha das estruturas: 1ª quinzena de dezembro; Exposição dos trabalhos: última quinzena de dezembro. |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

energia

Campeonato Nacional Energy Game II

CE
E1

Jogo interativo de cariz lúdico e pedagógico, jogado através dos comandos Wii, que tem como objetivo transmitir conhecimentos e inculcar boas práticas na área da sustentabilidade, com especial ênfase no consumo de energia elétrica.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para o conceito da importância da utilização racional de energia.

| | |
|--------------------------|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | Nacional |
| DESTINATÁRIOS | 4º ano do 1º ciclo |
| DURAÇÃO | 1 dia (8h30 às 16h30) |
| LOCAL | A pré seleção das turmas será feita em sala de aula. Realização do campeonato em local a confirmar |
| CALENDARIZAÇÃO | Pré seleção das turmas: de 1 a 30 de abril de 2016; Campeonato durante o mês de maio de 2016 |
| INSCRIÇÕES | Até final do 1º período |

CE

C1

cidadania

Eco-Histórias

Desenvolvimento de histórias em banda desenhada, subordinadas ao tema do Ambiente.

As histórias desenvolvidas serão utilizadas posteriormente como material de apoio às ações de sensibilização ambiental.

Após a inscrição o docente receberá o respetivo regulamento.

PRETENDE-SE

- Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos, visando o desenvolvimento da língua portuguesa através da elaboração de uma história que alerte para as problemáticas ambientais e incentive a comunidade para a adoção das boas práticas ambientais.

| | |
|--------------------------|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | Inter-escolas |
| DESTINATÁRIOS | 1º ciclo |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | Sala de aula |
| CALENDARIZAÇÃO | Entrega das bandas desenhadas até ao final do 2º período letivo |
| INSCRIÇÕES | Até final do 1º período |

cidadania

Projeto “Escola mais Ambiente”

CE
C2

Realização de trabalhos de artes plásticas, recorrendo ao uso de materiais provenientes da nossa floresta, tais como folhas, ramos, pedras, etc, sem nunca comprometer a biodiversidade do local.

PRETENDE-SE

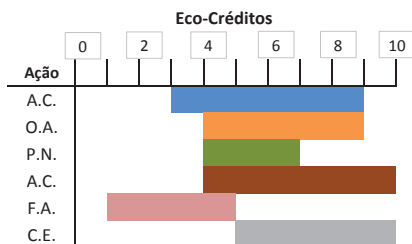
- Estimular a criatividade dos alunos, sensibilizando-os para a preservação do Ambiente

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Inter-escolas |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos. |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | Realização do trabalho: sala de aula. Exposição dos trabalhos: local público a definir. |
| CALENDARIZAÇÃO | Entrega dos trabalhos: março Exposição dos trabalhos: Durante a semana do Ambiente, em data a definir (março/abril) |
| INSCRIÇÕES | Até final do 1º período |

cidadania

Mérito Ambiental “Cascais onde as escolas elevam o Ambiente”

Galardão para escolas e professores que participem mais ativamente no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, demonstrando a sua preocupação na educação para o Desenvolvimento Sustentável. Por cada inscrição nas atividades disponíveis para o ano letivo 2015/2016, serão atribuídas pontuações - “eco-créditos”, mediante as tipologias das ações solicitadas, de acordo com a tabela seguinte:



Nota: Por cada inscrição: “AC” + “OA” + 2 (“PN”, “CN”, “FA” ou “CE”) são atribuídos 4 eco-créditos extra!

Para mais informações, consulte o Regulamento “Mérito Ambiental”.

PRETENDE-SE

- Premiar escolas e professores com “Bom comportamento ambiental”;
- Promover uma educação para o Desenvolvimento Sustentável;
- Fomentar a adoção de comportamentos conscientes e ambientalmente mais responsáveis

| | |
|--------------------------|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | Inter-escolas |
| DESTINATÁRIOS | Escolas e professores do ensino público |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | N.A. |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Todas as escolas e professores que se inscrevem no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, ficam automaticamente selecionados para o Mérito Ambiental |

Fichas de Atividades





mar

Construção de uma Estação Meteorológica

Aprendizagem dos fatores meteorológicos a partir da construção de equipamentos para a sua medição, reutilizando diversos materiais.

PRETENDE-SE

- Consolidar conhecimentos sobre os fenómenos climáticos, ciclo da água e fatores meteorológicos, introduzindo a importância da reutilização e reciclagem de materiais e recursos naturais.

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 1º e 2º ciclo |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | N.A. |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Até final do 2º período |

natureza

Alimentador para Aves

Construção e instalação de alimentadores para aves com recurso a materiais reutilizáveis.

PRETENDE-SE

- Proporcionar alimento para as aves durante o Inverno, período em que os alimentos naturais são mais escassos;
- Sensibilizar para a importância da biodiversidade e conservação da avifauna.

| | |
|--------------------------|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | N.A. |
| CALENDARIZAÇÃO | Colocação dos alimentadores de outubro a março. |
| INSCRIÇÕES | Até final do 2º período |

resíduos

Como construir um compostor

FA
R1

.....
Construção de um compostor através da reutilização de materiais.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais;
- Introduzir as questões associadas à horticultura biológica e reaproveitamento da matéria orgânica nas hortas escolares ou domésticas.

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | N.A. |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Até final do 2º período |

Instrumentos de Navegação

Construção de instrumentos de navegação usados na época dos Descobrimentos Portugueses.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer os diferentes instrumentos de navegação utilizados na época dos Descobrimentos, permitindo a comparação com os instrumentos atuais, reconhecendo a sua evolução.

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 2º e 3º ciclo |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | N.A. |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Até final do 2º período |

Ninho para Aves

Construção de ninhos para aves insectívoras (e.g. os chapins ou os pica-paus) contemplando a sua colocação e monitorização.

PRETENDE-SE

- Promover a nidificação e fixação da espécie chapim-real (*Parus major*) e chapim-azul (*Parus caeruleus*), através do suporte de caixas-ninho para as referidas aves insectívoras;
- Controlar eventuais pragas de insectos (ex: processionária, *Thaumetopoea pityocampa*);
- Sensibilizar para a importância desta ação para a conservação de algumas espécies de aves.

| | |
|--------------------------|---|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | N.A. |
| CALENDARIZAÇÃO | Colocação dos ninhos de outubro a dezembro. |
| INSCRIÇÕES | Até final do 2º período |

natureza

Roteiro das árvores de Cascais

AC
N3

Percorso interpretativo para identificação das espécies de árvores existentes em Cascais.

PRETENDE-SE

- Dar a conhecer o património natural de Cascais, nomeadamente as espécies de árvores que existem dentro da malha urbana.

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | N.A. |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Até final do 2º período |

Abrigo para Morcegos

Construção de abrigos artificiais para morcegos para colocação nas escolas ou nas zonas florestais próximas.

PRETENDE-SE

- Favorecer a estabilização das populações de morcegos;
- Sensibilizar para a importância ecológica dos morcegos;
- Aprofundar o conhecimento deste grupo faunístico atualmente ameaçado e estigmatizado.

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | N.A. |
| CALENDARIZAÇÃO | Instalação dos abrigos entre novembro e março. |
| INSCRIÇÕES | Até final do 2º período |

mar

Perfil de Praia

FA
M3

Atividade de consolidação de conhecimentos sobre o ecossistema intertidal.

PRETENDE-SE

- Identificar as diferentes espécies existentes na zona intertidal;
- Reconhecer os diversos habitats do litoral;
- Caracterizar as relações e interações entre os diferentes organismos do ecossistema intertidal.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 5º e 8 anos e secundário |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | N.A. |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Até final do 2º período |



mar

Projeto Coastwatch

Projeto de âmbito europeu, que consiste num levantamento da situação ambiental, da faixa costeira.

PRETENDE-SE

- Melhorar o conhecimento da situação ambiental do litoral português;
- Sensibilizar para os problemas resultantes dos impactos da atividade humana na faixa litoral.

| | |
|--------------------------|--|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | 1º, 2º e 3º ciclos e secundário |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | Litoral de Cascais |
| CALENDARIZAÇÃO | Período da Campanha: 16 de novembro de 2015 a 21 de março de 2016; Formação de professores com Seminário (dois dias no final do mês de junho de 2016) |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

mar

Projeto Rios

FA
N5

O Projeto Rios é um projeto que visa a participação social na conservação dos espaços fluviais, procurando acompanhar os objetivos apresentados na Década da Educação das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, contribuindo para a implementação da Carta da Terra e da Diretiva Quadro da Água.

PRETENDE-SE

- Adotar um troço de um rio ou de uma ribeira;
- Implementar o método científico-experimental, através da recolha e registo de informações e dados geográficos, físico-químicos, biológicos, eventos históricos, sociais e etnográficos;
- Dinamizar ações que promovam a melhoria do rio ou ribeira adotada;
- Sensibilizar a comunidade para a adoção de estratégias promotoras de mudanças conceptuais, com vista à melhoria do ambiente em geral e das linhas de água doce em particular;
- Organizar atividades e eventos para a promoção, divulgação, discussão sobre a água e a importância dos ecossistemas ribeirinhos.

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| TIPO DE ATIVIDADE | Prática |
| DESTINATÁRIOS | Todos os anos |
| DURAÇÃO | N.A. |
| LOCAL | Ribeiras de Cascais |
| CALENDARIZAÇÃO | Ao longo do ano letivo |
| INSCRIÇÕES | Até 31 de outubro de 2015 |

Espaços para as suas atividades em Cascais





PRAIAS

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|------------------------|
| 1 Abano | 5 Ribeira | 9 Moitas | 13 S. Pedro do Estoril |
| 2 Guincho | 6 Rainha | 10 Tamariz | 14 Bafureira |
| 3 Cresmina | 7 Conceição | 11 Poça | 15 Avencas |
| 4 Santa Marta | 8 Duquesa | 12 Azarujinha | 16 Parede |
| | | | 17 Carcavelos |

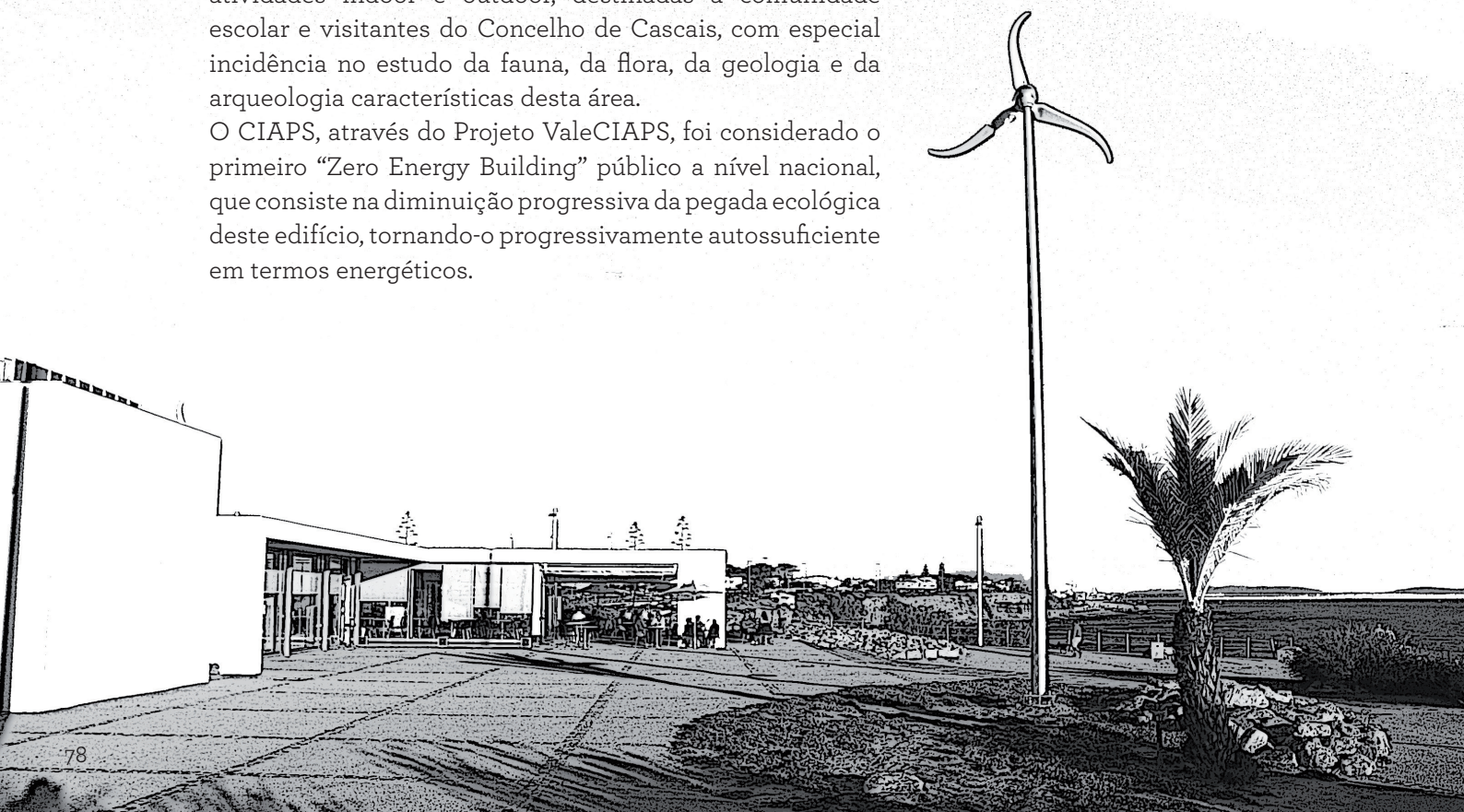
PARQUES

- 1 Adroana**
Rua Herman Gmeines – Bairro da Adroana, Alcabideche
- 2 Alcoitão**
Rua Lucília do Carmo – Bairro de Alcoitão, Alcabideche
- 3 António Sérgio**
Rua Gil Eanes- Matarraque, São Domingos de Rana
- 4 Areia**
Rua de São Miguel, Areia , Cascais
- 5 Areias de S. João**
Praceta Fernando Namora, S. João
- 6 Baden Powell**
Rua de Luanda, Junqueiro, Parede
- 7 Bairro do Rosário 1**
Rua Pedro de Barcelos, Cascais
- 8 Bairro dos Checlos**
Rua José de Castro- Bairro Checlos, Carcavelos
- 9 Branca Conta Colaço**
Praceta Branca Gonta Colaço, São Pedro do Estoril
- 10 Buzano**
Rua Melvin Jones, Buzano, Parede
- 11 Cabeço de Mouro**
R. Sebastião da Gama, Cabeço de Mouro, S. Domingos de Rana
- 12 Caparide**
Rua da Fonte, Caparide
- 13 Carlos Anjos**
Av. Sabóia, Monte Estoril
- 14 Castelhana**
Rua da Castelhana com a Rua Marechal Costa Gomes, Alto da Castelhana, Alcabideche
- 15 Chetaíñas**
Avenida da Charneca, Cascais
- 16 Conde Monte Real**
Rua João de Deus, São Domingos de Rana
- 17 Corriola**
Av. da República, Parede
- 18 Cruz da Guia**
Rua das Naus – Bairro Cruz da Guia, Cascais
- 19 Dom Bosco**
Rua Dom Bosco, Bairro Fausto Figueiredo - Estoril
- 20 Dr. João Coutinho Pais**
Rua Afonso Gonçalves Baldaís, São Domingos de Rana
- 21 Escola Velha**
Rua da Escola Velha, Bicesse
- 22 Jardim da Paz**
Rua de Nossa Senhora – Outeiro de Polima, São Domingos de Rana
- 23 Jardins da Parede**
Av. do Jardim, Parede
- 24 José Daniel Dias**
Rua São Francisco Xavier, Bairro da Tojeira, São Domingos de Rana
- 25 Marechal Carmona**
Av. da República, Gandarinha, Cascais
- 26 Martinha**
Av. do Golfe- Bairro da Martinha, Estoril
- 27 Matos Cheirinhos**
Rua Francisco Sousa Tavares, Matos Cheirinhos, São Domingos de Rana
- 28 N.ª Sr.ª das Neves**
Travessa das Neves, Manique de Baixo – Alcabideche
- 29 Outeiro de Polima**
Estrada de Polima, S. Domingos de Rana
- 30 Outeiro dos Cucos**
Avenida Dr. Morais Sarmento- Alcabideche
- 31 Outeiro dos Cucos**
Praceta da Castelhana, Alto da Castelhana – Alcabideche
- 32 Parque Morais**
Rua Marquês de Pombal, Parede
- 33 Penhas da Marmeleira**
Rua Marques de Pombal, Pisão de Baixo, Murches
- 34 Pinhal de Stª Maria**
Praceta Manuel Gouveia, Pinhal de Santa Maria – São João do Estoril
- 35 Pinhal dos Rotários**
Av. Gonçalo Velho Cabral, Bairro do Rosário, Cascais
- 36 Quinta da Alagoa**
Estrada da Alagoa, Carcavelos
- 37 Quinta da Carreira**
Rua Homem de Cristo, Quinta da Carreira, São João do Estoril
- 38 Quinta de Rana**
Rua Feliciano Moreira, Quinta de Rana
- 39 Quinta de S. Gonçalo**
Avenida de Portugal, Quinta de S. Gonçalo, Carcavelos
- 40 Quinta de S. Gonçalo**
Avenida de Espanha, Quinta de São Gonçalo - Carcavelos
- 41 Quinta de São Martinho**
Praceta Valentim Henrique – Quinta de São Martinho, Alcabideche
- 42 Quinta dos Gafanhotos**
Rua da Quinta dos Gafanhotos, Quinta dos Gafanhotos – Carcavelos
- 43 Ribeira dos Mochos**
R. Franklin Lamas – Bairro do Rosário, Cascais
- 44 Rua de Braga**
Rua de Braga, Paí do vento – Alcabideche
- 45 Torre da Aguilha**
R. Josefa de Óbidos com a R. Helena Félix, S. Domingos de Rana
- 46 Torre dos Mochos**
R. Franklin Lamas – Bairro do Rosário, Cascais
- 47 Trajouce**
Rua dos Bons Amigos, Trajouce-São Domingos de Rana
- 48 Vale Paraíso**
Rua Silva Lobo (portão ao lado do lote 117), S. João do Estoril
- 49 Verde Guia**
Rua das Acácias, Costa da Guia – Cascais

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA PEDRA DO SAL [CIAPS]

O CIAPS foi construído em 2005 pelo Instituto da Água no âmbito do POOC - Plano de Ordenamento da Orla Costeira do troço Cidadela / Forte de S. Julião da Barra, com o objetivo de divulgar a diversidade biofísica e a riqueza cénica da Zona de Interesse Biofísico das Avencas (ZIBA). Esta é uma zona de características únicas do ponto de vista biológico, geológico e geofísico, pelo que o Centro promove diversas atividades indoor e outdoor, destinadas à comunidade escolar e visitantes do Concelho de Cascais, com especial incidência no estudo da fauna, da flora, da geologia e da arqueologia características desta área.

O CIAPS, através do Projeto ValeCIAPS, foi considerado o primeiro “Zero Energy Building” público a nível nacional, que consiste na diminuição progressiva da pegada ecológica deste edifício, tornando-o progressivamente autossuficiente em termos energéticos.



PEDRA AMARELA CAMPO BASE

Situado na encosta sul da Serra de Sintra, sobre o concelho de Cascais, o Pedra Amarela Campo Base foi baseado no espírito scout/guide, estando integrado no centenário do movimento fundado por Baden Powell. Este é um campo internacional, aberto a todo o público que pretenda beneficiar destas instalações e localização.

O campo e as suas atividades têm como base o princípio da sustentabilidade e da minimização dos impactes ambientais, com o objetivo de atingir uma pegada ecológica mínima. Neste sentido é pedido a todos os visitantes que participem em ações de conservação da natureza, as quais são devidamente adequadas às suas idades e características e enquadradas nas atividades a que se propuseram.

Com o Pedra Amarela, a Câmara Municipal de Cascais pretende promover o usufruto do património natural e cultural do Parque Natural de Sintra-Cascais.



QUINTA DO PISÃO

A Quinta do Pisão de Cima, propriedade do Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social e sob a gestão da Santa Casa da Misericórdia, situa-se a norte do concelho de Cascais, no sopé da Serra de Sintra, e compreende 380 hectares de área totalmente inserida no Parque Natural de Sintra-Cascais.

A geografia do local é marcada por um relevo suave e por solos calcários, como evidencia a crista rochosa que define as ribeiras de Penha Longa e do Marmeleiro. As características essencialmente mediterrâneas combinam-se com uma afluência atlântica, impondo um regime edafoclimático mais húmido e proporcionando o aparecimento de perfis de vegetação singulares.



Dedicada à atividade agro-silvo-pastoril, a Quinta representa um património importante, tanto na organização estrutural da paisagem, compartimentação e uso racional, como na presença de ruínas de valor cultural e arquitetónico. A intervenção humana nesta área (que fica na transição entre a zona urbana e a serra de Sintra) resultou no surgimento de novos habitats e nichos ecológicos, que são hoje importantes para a preservação da natureza. A Quinta do Pisão pretende a salvaguarda deste património ecológico, cultural e histórico de elevada importância para Cascais, perpetuando uma interação produtiva entre a atividade humana e o espaço natural.



ECO-CABANA

A Eco-cabana é um modelo de habitação de pegada ecológica reduzida, onde todo o consumo de água e de energia é controlado por um sistema de créditos que define os limites de utilização para um determinado período, de forma a que os utilizadores tenham uma maior consciencialização dos recursos que utilizam diariamente.

Este espaço inovador, localizado junto ao Parque Marechal Carmona, pretende promover o conhecimento do património e da biodiversidade existentes no Parque Natural de Sintra-Cascais (PNSC), através do primeiro Posto de Informação de Turismo de Natureza do Concelho - green hotspot. Desta forma, a Eco-cabana disponibiliza aos visitantes um vasto conjunto de informações - características paisagísticas, geológicas, patrimoniais e de fauna e flora, sobre o Parque Natural e promove diversas atividades de Natureza a realizar no PNSC, com o objetivo de potenciar o interesse público e a proteção do património natural.

Pelas suas características inovadoras, o projeto recebeu em 2007 o “Prémio Ideias Verdes Água de Luso - Expresso” e o jardim envolvente o Prémio Nacional de Arquitetura Paisagista na categoria de espaços públicos e exteriores de equipamentos em 2010, afirmando-se como uma pequena extensão do Parque Natural.



NÚCLEO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA DUNA DA CRESMINA

No âmbito da Rede de Visitação e Interpretação do Parque Natural de Sintra-Cascais, a autarquia desenvolveu um trabalho de recuperação do sistema Dunar Cresmina-Guincho, em parceria com o Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade, visando a sua restauração e proteção, dado que esta é a única zona de reserva integral do Parque Natural de Sintra-Cascais, sendo uma área de proteção máxima.

Neste âmbito, foram implementadas ações de recuperação da fauna e da flora locais, as quais têm sido destruídas pela ação do homem, assim como o acesso pedonal foi devidamente organizado através da colocação de passadiços sobre o areal.

Este sistema dunar pode ser redescoberto no Núcleo de Interpretação Ambiental da Duna da Cresmina, onde existem painéis interpretativos e aplicações multimédia, que complementam os percursos pedestres.

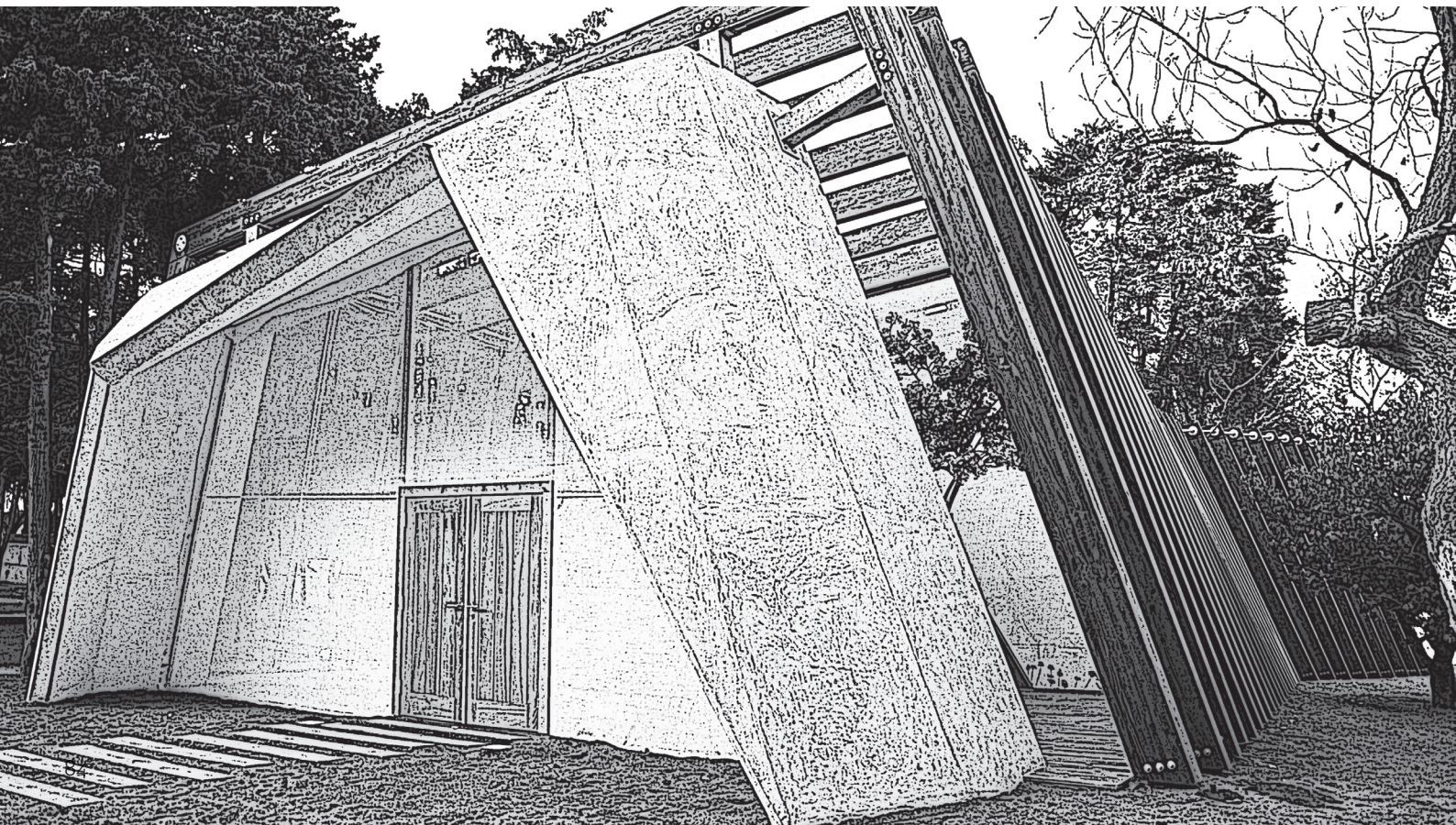


BORBOLETÁRIO

O Borboletário situado no Parque Urbano da Quinta da Rana é um espaço dedicado à criação de borboletas, onde é possível observar as diferentes fases do seu ciclo de vida: ovos, lagartas, crisálidas e borboletas.

A estrutura do borboletário é única, e remete visualmente para a imagem de um casulo em fase de metamorfose. No seu interior encontra-se um jardim com espécies da nossa flora onde é possível observar borboletas a voar livremente, e, por um laboratório aberto ao público cuja função é a criação dos ovos, das lagartas e das crisálidas.

Pretende-se dar a conhecer as espécie de borboletas que existem na região de Cascais, ensinar a biologia deste grupo de insetos e sua interligação com as plantas, e proporcionar às escolas um local de observação e aprendizagem contribuindo assim para o despertar e interesse da Conservação da Natureza e Biodiversidade.



CONTACTOS ÚTEIS

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAIS

Praça 5 de Outubro, Cascais
2754-501 Cascais

CASCAIS AMBIENTE

Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental

Complexo Multiserviços da Câmara Municipal de Cascais,
Estrada de Manique, nº 1830 – Alcoitão
2645-138 Alcabideche
Tel.: 21 460 42 30 | Fax.: 21 460 42 42
sensibilizacao@cascaisambiente.pt

BORBOLETÁRIO

Parque Urbano Quinta de Rana
Rua Feliciano Moreira, Quinta de Rana
S. Domingos de Rana

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA PEDRA DO SAL – CIAPS

Avenida Marginal
São Pedro do Estoril

ECO-CABANA

Avenida da República

NÚCLEO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA DUNA DA CRESMINA

Rua da Areia
Guincho

PEDRA AMARELA – CAMPO BASE

Estrada da Serra (EN9-1)
Parque Natural de Sintra-Cascais

QUINTA DO PISÃO – PARQUE DE NATUREZA

Quinta do Pisão de Cima
Estrada da Serra (EN9-1 – cruzamento da barragem do Ribeiro da Mula)

CASCAIS

Tudo começa nas pessoas