



O QUE IMPORTA SABER NA HORA DE ESCOLHER A CRECHE OU O JARDIM-DE-INFÂNCIA?

A Creche ou o jardim-de-infância constituem uma das primeiras experiências da criança num sistema organizado, exterior, embora muito próximo do seu círculo familiar. Neste novo ambiente, é importante que, tanto a criança como a família, sejam acolhidas, escutadas, respeitadas, sentindo bem-estar no contacto com a equipa de profissionais.

Escolher uma creche ou jardim-de-infância é, assim, um assunto que deve ser ponderado com cuidado - importa que as crianças tenham oportunidade para interagir com adultos atentos às suas características e necessidades, num espaço seguro e protetor, onde possam brincar, desenvolver-se e aprender.

A visita a várias creches ou jardins de infância é aconselhável e para ajudar nesta escolha, partilhamos alguns aspetos a ter em conta.

● LOCALIZAÇÃO DA CRECHE OU JARDIM DE INFÂNCIA

Procure optar por uma creche ou jardim de infância que fique perto da residência, do emprego ou de outra pessoa de referência. Esta proximidade promove a relação creche/jardim de infância/família, fundamentais para o bem-estar, desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

● CUSTO DA CRECHE OU JARDIM DE INFÂNCIA

Prepare o orçamento para esta despesa. Consegue suportar? Deve ponderar todos os extras a pagar (inscrição, atividades, material, vestuário, prolongamentos).

● VISITA ÀS CRECHES OU JARDIM DE INFÂNCIA

Peça para visitar a creche ou jardim-de-infância e observe se os vários espaços são limpos, amplos, cuidados e seguros; se o espaço de refeição é separado do espaço de brincadeira e do dormitório; se tem luz natural, se os brinquedos estão limpos e em bom estado e se o piso é apropriado.

Dê particular atenção à forma como os profissionais interagem com as crianças e ao modo como as crianças demonstram bem-estar e envolvimento nas experiências que este novo ambiente lhes proporciona.

● SUGESTÕES DE QUESTÕES

Esta é uma decisão muito importante! Por isso, vá sem pressa, demore-se e esclareça todas as suas dúvidas. Solicite uma cópia do regulamento interno e a consulta do projeto pedagógico da Instituição.

Há, especialmente, duas componentes de qualidade a ter em conta, promotoras do bem-estar, desenvolvimento e aprendizagem das crianças:



cascais.pt

1. ESTRUTURA

- Qual o número de crianças e pessoas adultas por sala?
- Qual o horário de funcionamento? Existe prolongamento?
- A Instituição fecha em algum período do ano?
- As refeições são confeccionadas na Instituição ou no exterior?
- Quem fornece a roupa necessária e quem assegura a sua limpeza?
- Qual o procedimento em caso de doença?
- Que atividades extras são realizadas? Quais as incluídas na mensalidade?
- Tem pré-escolar ou 1º ciclo?

2. PROCESSO

- Os profissionais mostram-se atentos e disponíveis para responder às necessidades das crianças e das famílias?
- Como se promove a adaptação das crianças?
- Como comunicam e convidam as famílias a participar no dia a dia da instituição? (caderneta, na presença dos pais, telefone/telemóvel, email)
- Como respondem e se adaptam às várias necessidades da criança e das famílias, atendendo às suas características?
- Nas rotinas de cuidados (alimentação, higiene, sono), a proximidade das relações e as características de cada criança são valorizadas?
- São oferecidas às crianças uma variedade de atividades que respeitam os seus interesses, curiosidades e necessidades exploratórias?
- A atmosfera é serena e agradável?

QUESTIONE TUDO O QUE ACHAR ÚTIL SABER, A OPÇÃO SERÁ SEMPRE SUA!



cascais.pt