



O QUE IMPORTA SABER NA HORA DE ESCOLHER A CRECHE OU O JARDIM-DE-INFÂNCIA?

A Creche ou o jardim-de-infância constituem uma das primeiras experiências da criança num sistema organizado, exterior, embora muito próximo do seu círculo familiar. Neste novo ambiente, é importante que, tanto a criança como a família, sejam acolhidas, escutadas, respeitadas, sentindo bem-estar no contacto com a equipa de profissionais.

Escolher uma creche ou jardim-de-infância é, assim, um assunto que deve ser ponderado com cuidado - importa que as crianças tenham oportunidade para interagir com adultos atentos às suas características e necessidades, num espaço seguro e protetor, onde possam brincar, desenvolver-se e aprender.

A visita a várias creches ou jardins-de-infância é aconselhável e para ajudar nesta escolha, partilhamos alguns aspetos a ter em conta.

● LOCALIZAÇÃO DA CRECHE OU JARDIM-DE-INFÂNCIA

Procure optar por uma creche ou jardim de infância que fique perto da residência, do emprego ou de outra pessoa de referência. Esta proximidade promove a relação creche/jardim-de-infância/família, fundamentais para o bem-estar, desenvolvimento e aprendizagem das crianças.

● CUSTO DA CRECHE OU JARDIM-DE-INFÂNCIA

Prepare o orçamento para esta despesa. Consegue suportar? Deve ponderar todos os extras a pagar (inscrição, atividades, material, vestuário, prolongamentos).

● VISITA ÀS CRECHES OU JARDIM-DE-INFÂNCIA

Peça para visitar a creche ou jardim-de-infância e observe se os vários espaços são limpos, amplos, cuidados e seguros; se o espaço de refeição é separado do espaço de brincadeira e do dormitório; se tem luz natural, se os brinquedos estão limpos e em bom estado e se o piso é apropriado.

Dê particular atenção à forma como os profissionais interagem com as crianças e ao modo como as crianças demonstram bem-estar e envolvimento nas experiências que este novo ambiente lhes proporciona.

● SUGESTÕES DE QUESTÕES

Esta é uma decisão muito importante! Por isso, vá sem pressa, demore-se e esclareça todas as suas dúvidas. Solicite uma cópia do regulamento interno e a consulta do projeto pedagógico da Instituição.

Há, especialmente, duas componentes de qualidade a ter em conta, promotoras do bem-estar, desenvolvimento e aprendizagem das crianças:



cascais.pt

1. ESTRUTURA

- Qual o número de crianças e pessoas adultas por sala?
- Qual o horário de funcionamento? Existe prolongamento?
- A Instituição fecha em algum período do ano?
- As refeições são confeccionadas na Instituição ou no exterior?
- Quem fornece a roupa necessária e quem assegura a sua limpeza?
- Qual o procedimento em caso de doença?
- Que atividades extras são realizadas? Quais as incluídas na mensalidade?
- Tem pré-escolar ou 1º ciclo?

2. PROCESSO

- Os profissionais mostram-se atentos e disponíveis para responder às necessidades das crianças e das famílias?
- Como se promove a adaptação das crianças?
- Como comunicam e convidam as famílias a participar no dia a dia da instituição? (caderneta, na presença dos pais, telefone/telemóvel, email)
- Como respondem e se adaptam às várias necessidades da criança e das famílias, atendendo às suas características?
- Nas rotinas de cuidados (alimentação, higiene, sono), a proximidade das relações e as características de cada criança são valorizadas?
- São oferecidas às crianças uma variedade de atividades que respeitam os seus interesses, curiosidades e necessidades exploratórias?
- A atmosfera é serena e agradável?

QUESTIONE TUDO O QUE ACHAR ÚTIL SABER, A OPÇÃO SERÁ SEMPRE SUA!



cascais.pt