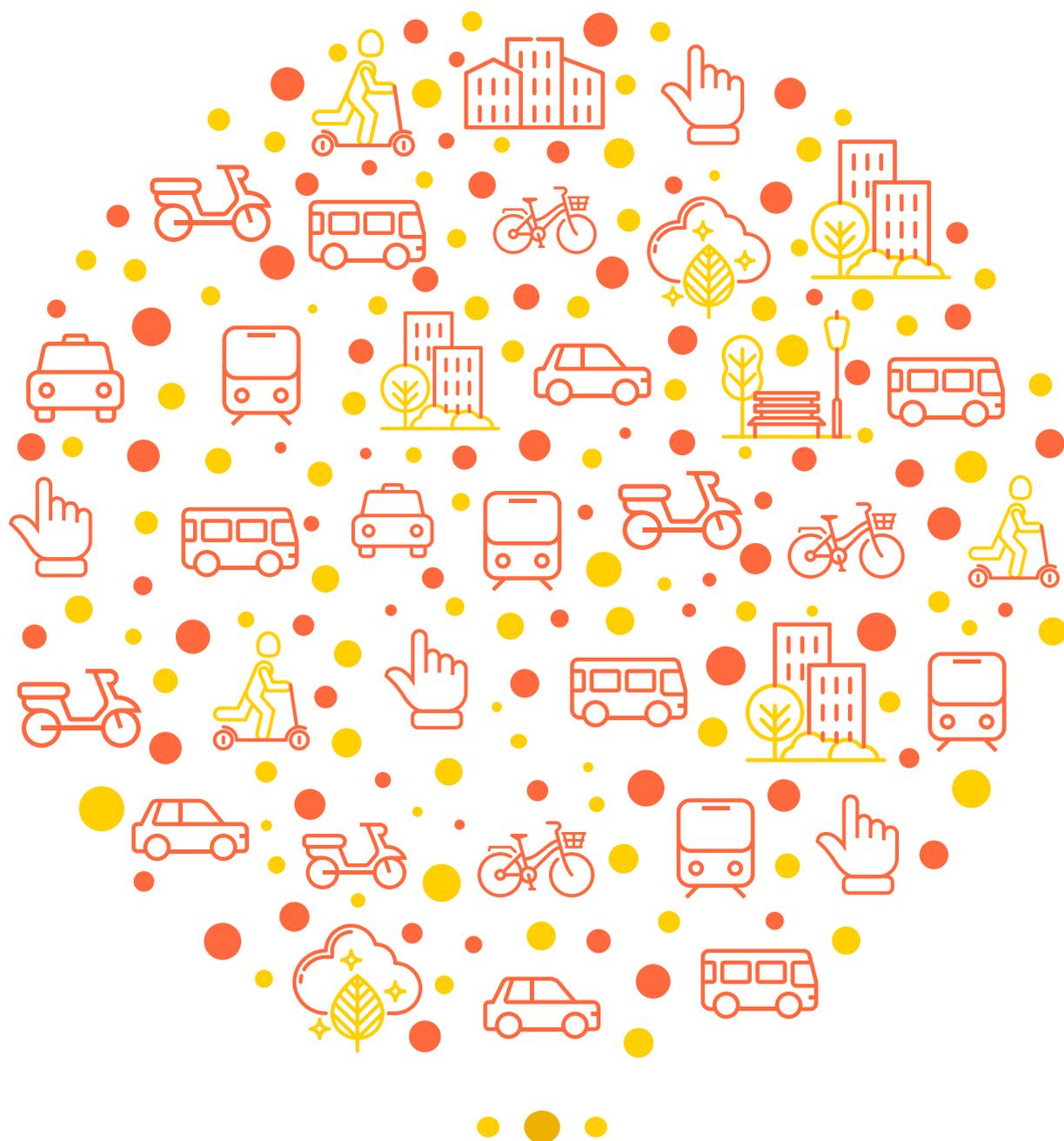


# RESULTADOS DO INQUÉRITO



MÃOS AO AR CASCAIS'22

MÃOS AO AR **CASCAIS'22**

# INQUÉRITO MÃOS AO AR'22

O U T ' 2 3

## ÍNDICE

ENQUADRAMENTO **3**

RESPOSTAS OBTIDAS **7**

ANÁLISE GERAL DOS RESULTADOS **8**

RESULTADOS POR NÍVEL DE ENSINO **9**

RESULTADOS POR FREGUESIAS **11**

RESULTADOS POR ESCOLAS PÚBLICAS VS. PRIVADAS **13**

COMPARAÇÃO DE RESULTADOS **14**

CONCLUSÕES **20**

FICHA TÉCNICA **21**



AUTORIDADE  
MUNICIPAL  
TRANSPORTES



CASCAIS,  
AMIGA  
DAS CRIANÇAS

CIDADES  
AMIGAS DAS  
CRIANÇAS

UNICEF

# INQUÉRITO MÃOS AO AR'22

M A R ' 2 3

## ENQUADRAMENTO

O Departamento de Autoridade de Transportes do Município de Cascais (DAT) tem como competências a promoção de ações de sensibilização, com vista a transferência modal de transporte individual para outros modos e a realização de inquéritos à mobilidade.

Neste âmbito foi lançada a **2.ª edição do projeto MÃOS AO AR CASCAIS** relativo ao ano letivo 2022-2023, que tem como objetivo caracterizar a mobilidade da comunidade escolar, nomeadamente os meios de transporte utilizados diariamente pelos alunos do ensino básico e secundário, público e privado.

Esta caracterização foi elaborada através de um inquérito, que tem por base o preenchimento de um questionário simples e breve pelos professores, com base nas respostas de “braço no ar” dadas pelos alunos de cada turma.

Inspira-se no inquérito Hands Up Scotland (HUSS) da Sustrans que analisa como os alunos de toda a Escócia se deslocam até à escola. Lançado em 2008, este constitui o maior conjunto de dados do Reino Unido sobre deslocações para a escola.

Neste inquérito é pedido aos alunos que respondam à pergunta:

## Como vens habitualmente para a escola?



Sendo as opções de resposta os 8 meios de transporte abaixo indicados:



**1 A pé (exclusivamente)**



**2 Bicicleta (inclui trotineta, patins, skate)**

**3 Autocarro (MobiCascais ou outros operadores)**

Está fora do sítio

**4 Transporte Escolar**



**5 Comboio**

**6 Automóvel**



**7 Mota**

**8 Outro (quem ainda não respondeu? Táxi, Uber, etc.)**

Pretendemos que os dados recolhidos constituam uma ferramenta de apoio ao planeamento da mobilidade e à adequação da rede de Serviço Público de Transporte Rodoviário do município, e sejam um retrato do impacto das políticas de mobilidade nas gerações futuras, nomeadamente a nível da gratuitidade dos transportes públicos, da implementação de ciclovias e da realização de ações de sensibilização.



O projeto **MÃOS AO AR CASCAIS** é uma das medidas do Plano de Ação Local de Cascais do Programa da UNICEF, Cidade Amiga das Crianças, no âmbito da temática da mobilidade.

O público-alvo deste inquérito foram os alunos do 1.º ciclo ao secundário, abrangendo a faixa etária, dos 6 anos aos 17 anos. Este universo escolar, perfaz um total de 17.402 alunos (dado disponibilizado pelo Departamento de Educação) somente, referente à frequência no ensino público, uma vez que, não dispomos da informação relativa ao número exato de alunos que frequentam as escolas privadas no concelho de Cascais.

Há semelhança da 1.ª edição e assumindo o compromisso para com a nossa casa comum e o nosso concelho, o processo de divulgação e de resposta do projeto decorreu apenas em suporte digital. Assim, o inquérito foi remetido, por correio digital, a um total de **95 escolas públicas e privadas**, através dos contatos cedidos pelo Departamento de Educação. Este universo de escolas abrange **57 escolas públicas, 1 escola com contrato de associação e 37 escolas privadas**, incluindo escolas com sistema de ensino internacional.

A documentação disponibilizada, consistiu num formulário de inquérito, num guia de instruções e orientações para as escolas e um cartaz de divulgação (A3). Foi ainda disponibilizado o link de acesso ao formulário para preenchimento online (google forms) e um [vídeo de divulgação](#) da iniciativa (no Canal Cascais do youtube).

A incidência do inquérito deu-se na semana de 21 a 25 de novembro de 2022, com receção de respostas até 9 de dezembro. A escolha da semana para a realização do inquérito teve como intenção coincidir com a proximidade do dia 20 de novembro - Dia Internacional dos Direitos das Crianças, bem como, manter a coerência temporal com as datas da realização da 1.ª edição do projeto MÃOS AO AR CASCAIS (2021).

# RESPOSTAS OBTIDAS

Responderam ao questionário, com pelo menos uma turma, um total de **50 escolas, das quais 36 são escolas públicas, 13 são escolas privadas e 1 escola tem contrato de associação.** Esta última, por uma questão de coerência na análise de dados foi incluída nas escolas públicas.

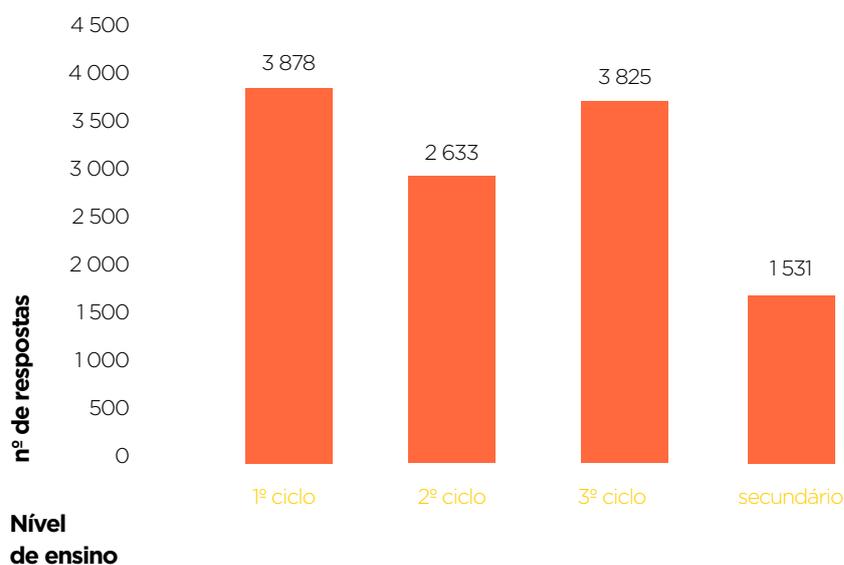
Relativamente ao ensino público obtivemos respostas, com pelo menos uma turma.

As respostas correspondem a, aproximadamente, 550 turmas do 1.º, 2.º, 3.º ciclos e secundário, abrangendo um total de **11.972 alunos do ensino público e privado.**

Não é possível saber o número exato de turmas uma vez que, em alguns casos, as respostas foram dadas para a globalidade do ano escolar, sem discriminação do correspondente número de turmas.

No gráfico abaixo estão indicadas as respostas por nível de ensino.

## Número de respostas por nível de ensino

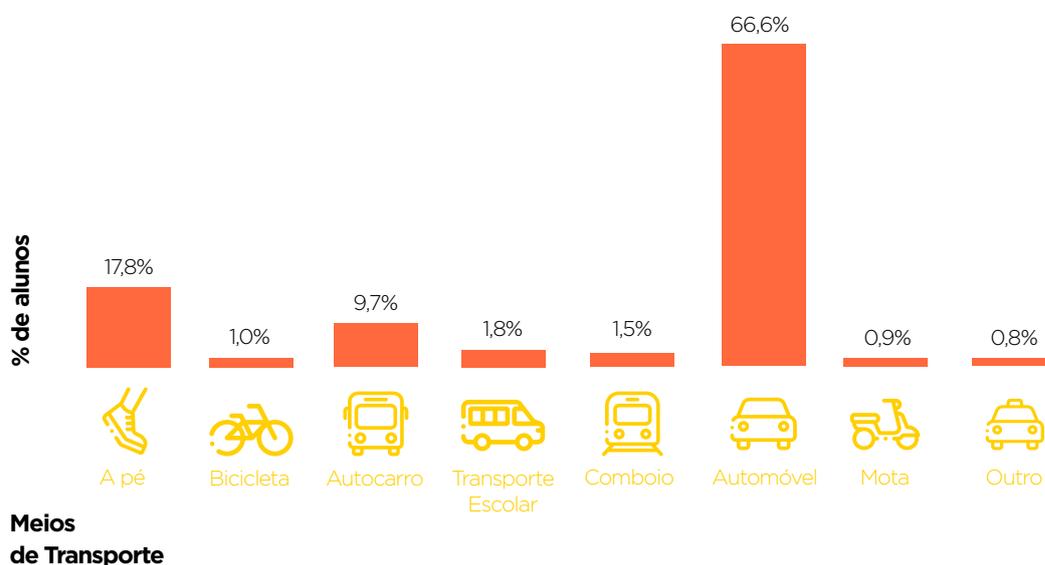


# ANÁLISE GERAL DOS RESULTADOS

As respostas ao inquérito são uma amostra representativa dos alunos do concelho de Cascais, uma vez que recebemos respostas de todos os níveis de ensino, de todas as freguesias, do ensino público e do privado.

No gráfico seguinte estão representadas todas as respostas ao inquérito.

## % de alunos por repartição modal



Podemos verificar que cerca de 67% dos alunos do concelho de Cascais usam o automóvel para chegar à escola, aproximadamente 18% vão a pé e apenas cerca de 10% apanham o autocarro.

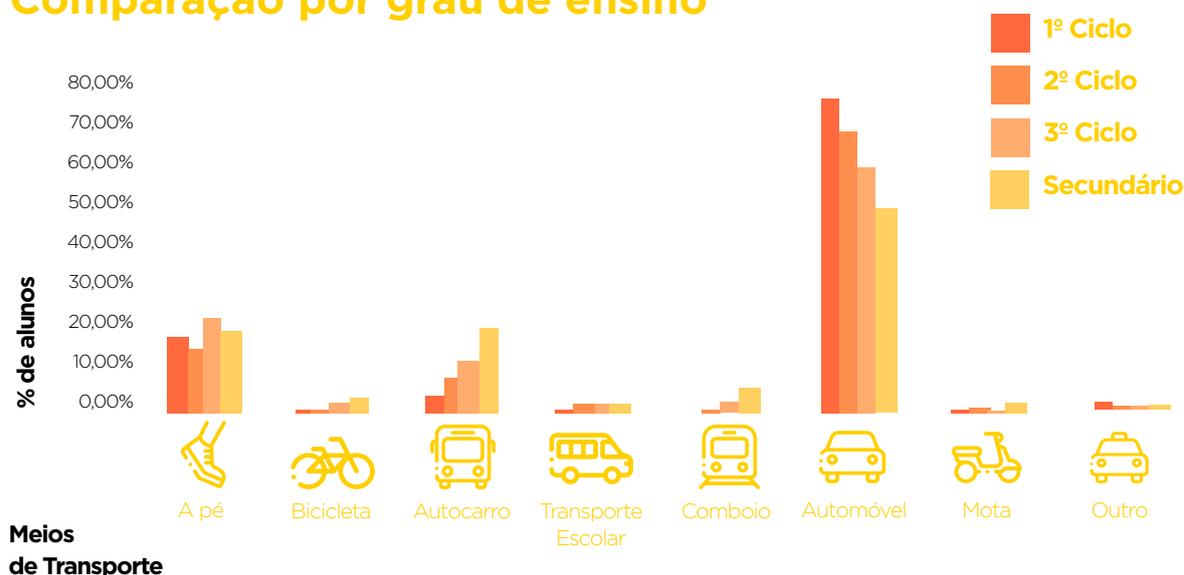
A percentagem de alunos que se desloca para a escola de bicicleta, comboio ou mota é igual ou inferior a 1,5%.

# RESULTADOS POR NÍVEL DE ENSINO

A forma como os alunos se deslocam para a escola, está diretamente relacionada com a faixa etária e a respetiva autonomia, bem como, a proximidade da habitação às escolas de 1.º ciclo.

No gráfico seguinte analisamos o nível de ensino que os alunos frequentam e o modo de deslocação diária.

## Comparação por grau de ensino



Sabemos que quanto mais velhos são os alunos maior autonomia têm para ir a pé para a escola ou para utilizar o autocarro, comparando por nível de ensino, os resultados do inquérito traduzem esta realidade.

Cerca de 16% alunos do 1.º ciclo deslocam-se a pé para a escola devido à proximidade da residência, no caso do ensino público, mas a maioria, cerca de 75%, utiliza o automóvel.

Do 1.º para o 2.º ciclo a percentagem de alunos que se desloca a pé para a escola diminui ligeiramente, sendo que se o número de respostas de alunos do 2.º ciclo fosse maior, esta diferença seria também mais significativa.

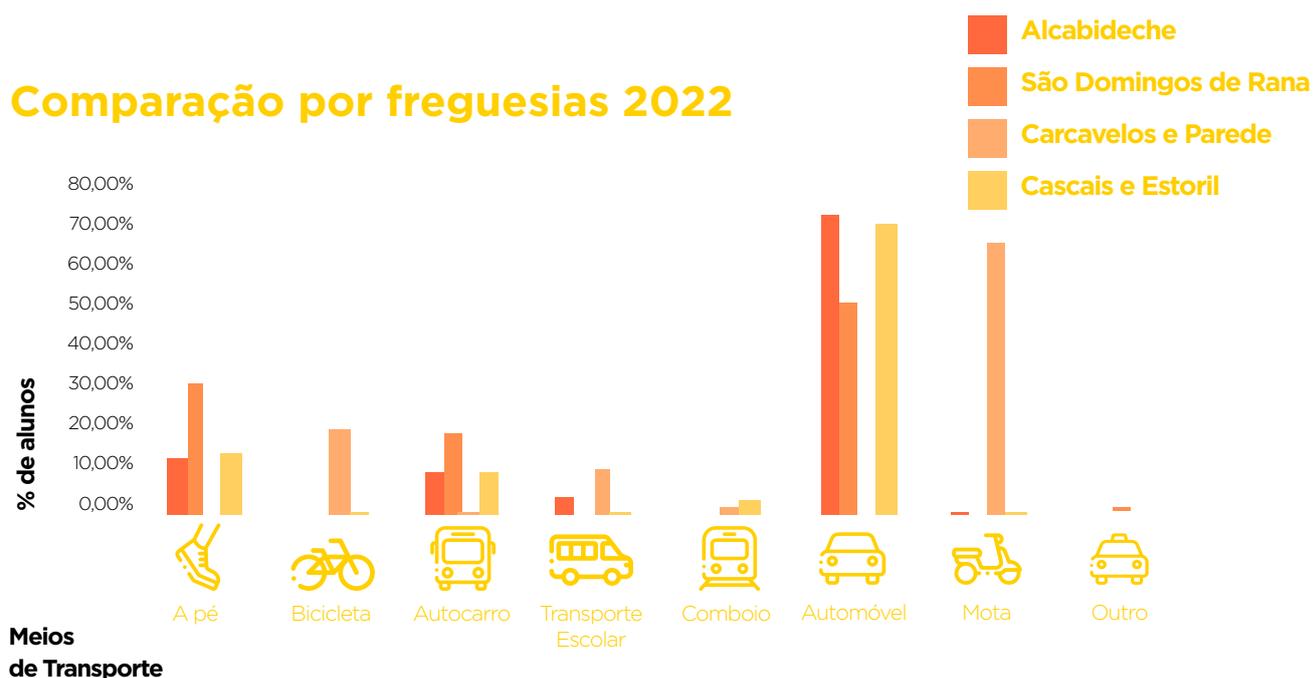
A percentagem de alunos que se deslocam de carro para a escola no 1.º, 2.º e 3.º ciclos, é superior aos 60%. No ensino secundário diminui para os 50%, porque os alunos a partir do 10.º ano passam a usar o autocarro.

Percebe-se também pela análise dos resultados que os alunos começam, a partir do 2.º ciclo a utilizar mais os autocarros.

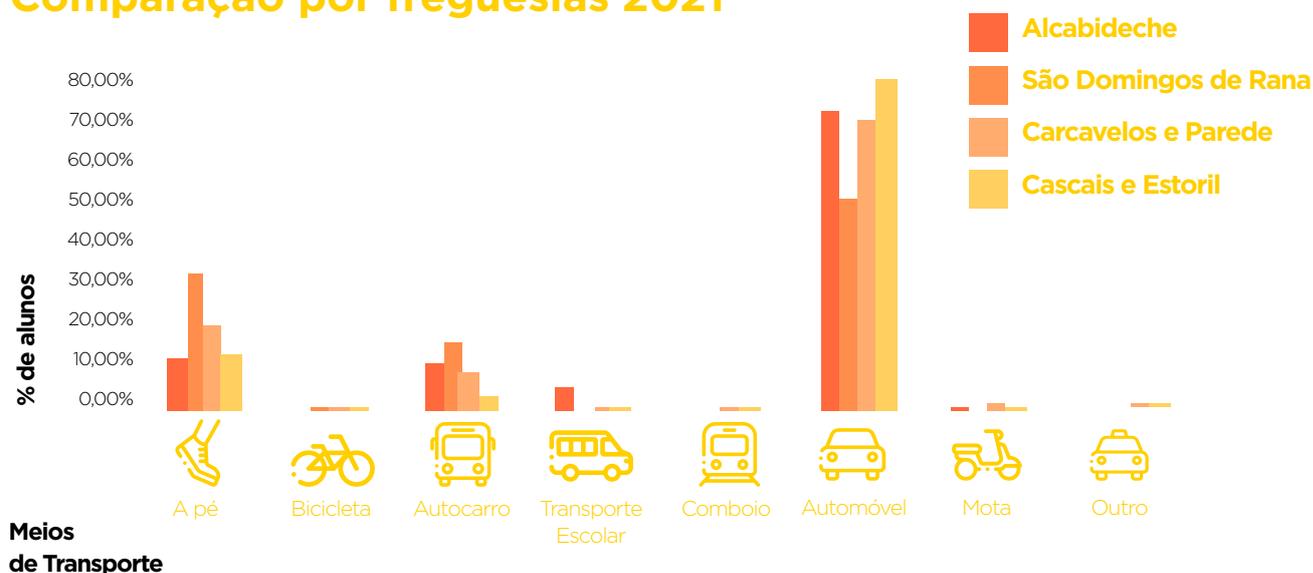
# RESULTADOS POR FREGUESIAS

Para compreender a forma como os alunos se deslocam para a escola nas diferentes freguesias do concelho de Cascais, apresentamos o gráfico seguinte, sendo que, para efeitos de comparação apresentamos igualmente a distribuição relativa a 2021.

## Comparação por freguesias 2022



## Comparação por freguesias 2021



Os meios de transporte utilizados também variam consoante a localização geográfica da escola.

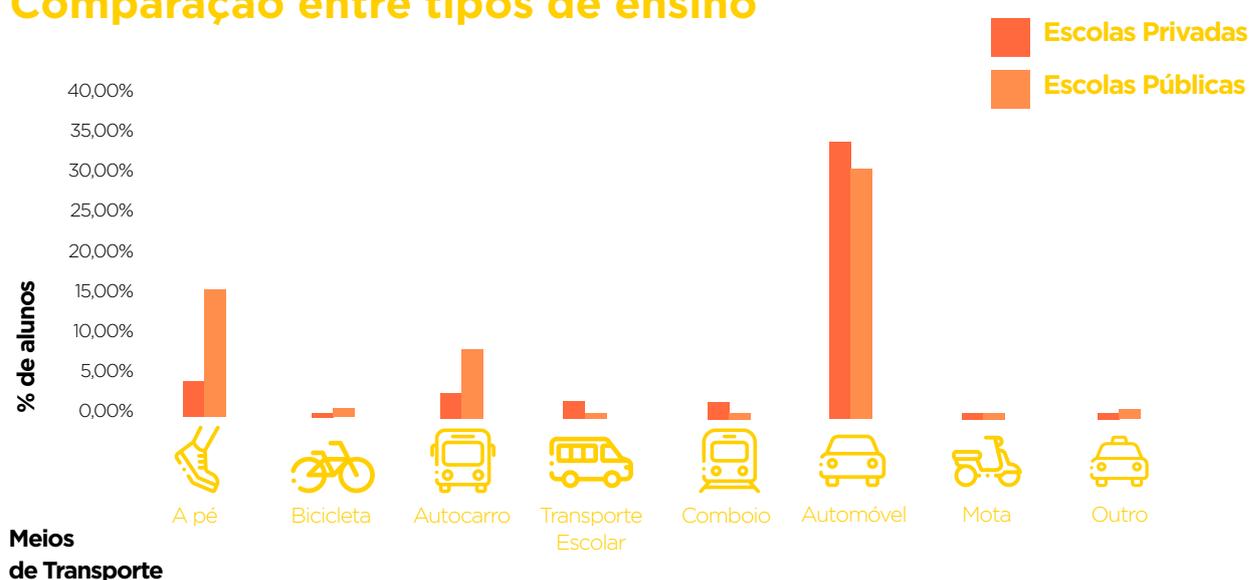
Na freguesia de São Domingos de Rana cerca de 46% dos alunos chegam de modos sustentáveis, nomeadamente, a pé e de autocarro.

Na União de freguesias de Cascais e Estoril e na freguesia de Alcabideche mais de 68% dos alunos utilizam o automóvel como meio preferencial para chegar à escola.

# RESULTADOS POR ESCOLAS PÚBLICAS vs. PRIVADAS

Realizamos, a análise das respostas, relativamente aos meios de deslocação utilizados para chegar à escola, pelos alunos do ensino público e pelos alunos do ensino privado.

## Comparação entre tipos de ensino



Os resultados são semelhantes aos do ano de 2021, mas podemos realçar que:

- O autocarro é utilizado por 8% dos alunos de escolas públicas e menos de 1,5% dos alunos do ensino privado;
- 32% dos alunos do ensino público chegam à escola de automóvel, mas esta forma de deslocação é utilizada por 35% dos alunos do ensino privado;
- 15% dos alunos das escolas públicas chegam a pé à escola e 2,9% dos alunos das escolas privadas também o fazem.

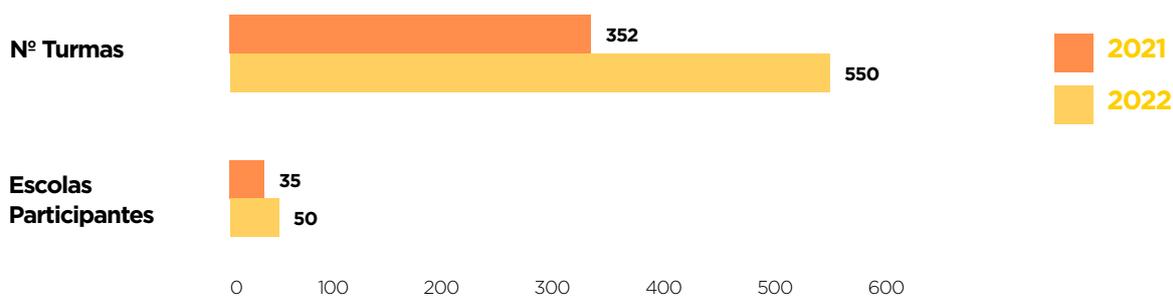
Estes resultados podem ser justificados, partindo do pressuposto que os alunos das escolas privadas representam um setor da população mais favorecido economicamente, bem como, dispõe de uma procura concreta face à oferta do modo de ensino, encontrando-se assim, mais afastadas do local de residência.

# COMPARAÇÃO DE RESULTADOS

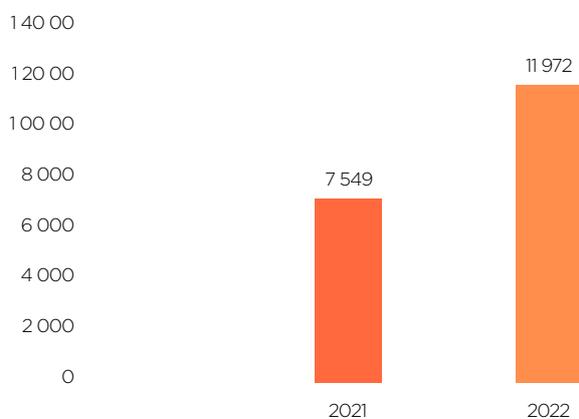
## RESPOSTAS OBTIDAS

Relativamente à 1.ª edição, tivemos a participação de mais 15 escolas e 198 turmas, e conseqüentemente houve um aumento de 4.423 alunos a dar resposta ao inquérito.

## N.º de escolas e participantes nas edições de 2021 e 2022



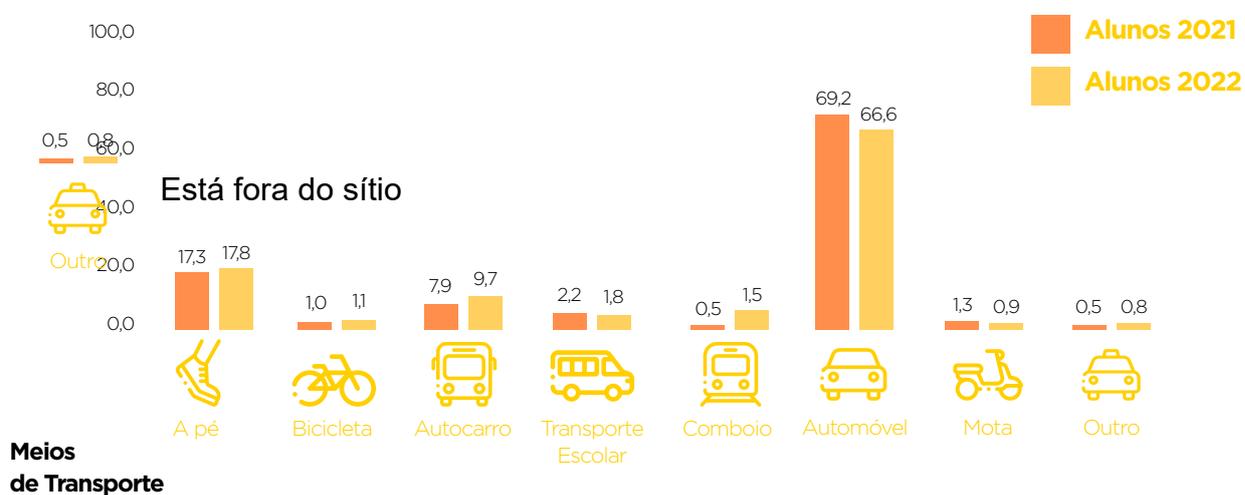
## N.º de alunos participantes nas edições de 2021 e 2022



## REPARTIÇÃO MODAL

Comparando os dados de 2021 e de 2022, relativamente à forma de deslocação dos alunos dos diferentes níveis de ensino do concelho não existem alterações significativas. De notar apenas um pequeno decréscimo na utilização do automóvel de cerca de 2,6%, e um aumento da utilização do comboio de cerca de 0,9% e do autocarro de 1,8%.

### Comparação da repartição modal em 2021 e 2022 (%)

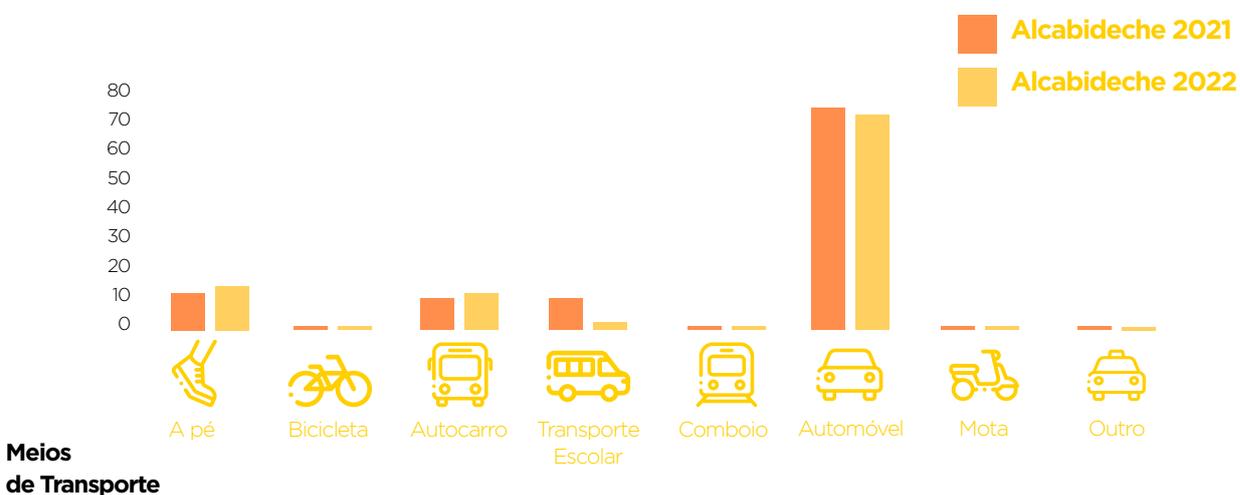


## REPARTIÇÃO MODAL POR FREGUESIA

Analisamos o modo deslocação dos alunos em cada freguesia em 2021 e 2022.

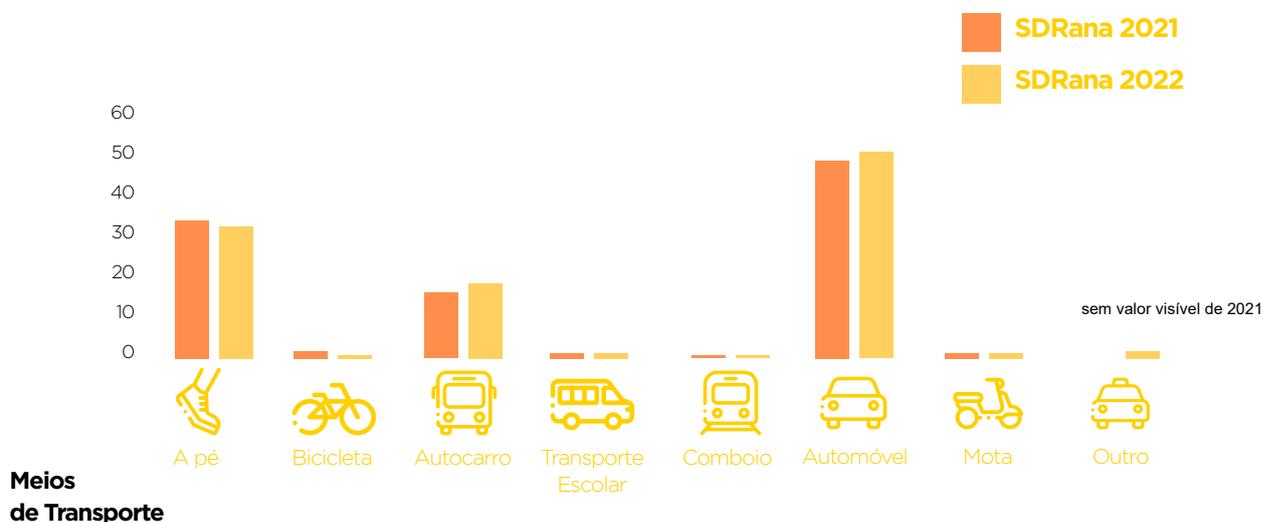
Em 2022, na maior parte das freguesias houve um decréscimo pequeno, da quantidade de alunos a utilizar o automóvel com meio preferencial de deslocação, com a exceção da União de freguesias de Carcavelos e Parede.

### Comparação da repartição modal em 2021 e 2022 (%), na freguesia de Alcabideche



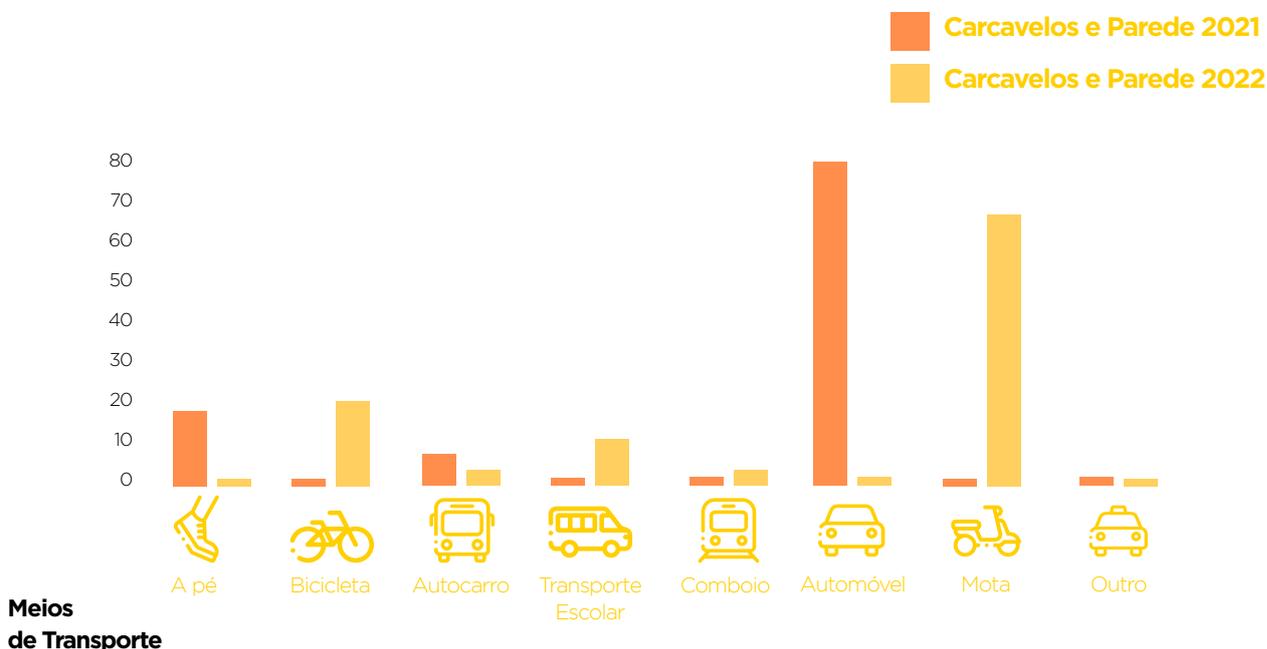
Em Alcabideche a forma de deslocação dos alunos para a escola foi muito semelhante em 2021 e 2022. Mas nota-se um pequeno aumento na percentagem de alunos que vai a pé para a escola em 2022.

## Comparação da repartição modal em 2021 e 2022 (%), na freguesia de São Domingos de Rana



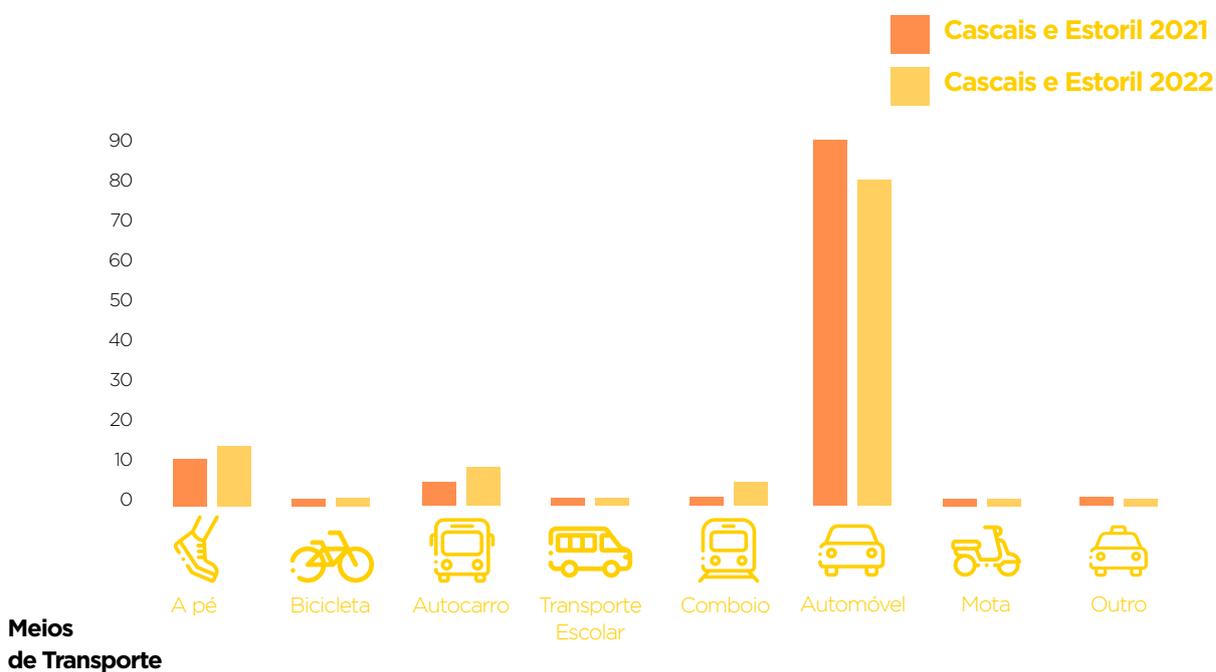
Na freguesia de São Domingos de Rana a forma de deslocação dos alunos para a escola foi muito semelhante em 2021 e 2022. Existe apenas um pequeno decréscimo de alunos que vão a pé em 2022.

## Comparação da repartição modal em 2021 e 2022 (%), na União de freguesias de Carcavelos e Parede



Constatamos que, em 2022, o número de alunos na União de freguesias de Carcavelos e Parede que utiliza o automóvel, como meio preferencial para as suas deslocações, desceu para cerca de 0,6%, e os alunos que usam a mota subiu para 66%. Nestas freguesias 19% dos alunos passaram a ir de bicicleta e 10% utilizam o transporte escolar. Este resultado pode ser explicado pelas respostas dos colégios privados.

## Comparação repartição modal em 2021 e 2022 (%), na União de freguesias de Cascais e Estoril



Na União de freguesias de Cascais e Estoril nota-se um pequeno aumento na percentagem de alunos que vai a pé e de autocarro para a escola em 2022. E a percentagem de alunos que utiliza o automóvel para sua deslocação diária, diminui em 2022.

# CONCLUSÕES

- Os resultados mostram claramente maior adesão das escolas nesta 2.ª edição do inquérito.
- Mais de 66% dos alunos do concelho de Cascais ainda utilizam, o automóvel como meio principal para se deslocarem para a escola.
- Nas escolas privadas apenas 2,9% dos alunos utiliza o autocarro para se deslocar para a escola.
- A percentagem de alunos que se desloca para a escola de bicicleta é cerca de 1%, o que pode refletir que as vias cicláveis que atravessam o concelho, ainda não se apresentam com uma alternativa viável para os utilizadores em idade escolar, bem como, a rede viária não apresenta condições de segurança rodoviária necessária para convivência da bicicleta e do automóvel.
- Lançar este desafio à comunidade escolar, anualmente, é uma forma de incentivar a utilização de meios de transporte mais sustentáveis e económicos.
- Para incentivar atitudes mais sustentáveis temos de garantir que utilização dos autocarros é um processo fiável e seguro, levando à reorganização das rotinas diárias, por parte dos municípios.
- As parcerias com outras unidades orgânicas traduzem-se pelo aumento da disseminação da mensagem.
- As ações de sensibilização e informação pública poderão contribuir de forma significativa para incutir na população o gosto pela utilização dos transportes públicos gratuitos, bem como, pela mudança no estilo de vida.

# FICHA TÉCNICA

**Câmara Municipal de Cascais | CMC**

**Departamento de Autoridade de Transportes  
do Município de Cascais | DAT**

**Divisão de Regulação, Gestão e Monitorização do Serviço Público  
de Transporte de Passageiros | DRGM**

**Divisão de Planeamento de Mobilidade e Transportes | DPMT**

**Diretora de Departamento | DAT - Rita Sousa**

**Chefe de Divisão | DRGM - Cristina França Ferreira**

**Chefe de Divisão | DPMT - Rui Espírito Santo**

**Equipa técnica | Lara Sá, Adélia Matos, Pedro Assunção**  
**Imagem e Grafismo CMC | Departamento de Marca e Comunicação**

Março de 2023