

# Enquadramento Teórico e Metodológico\*

Considerando os principais objetivos do projeto, rever/elaborar dois documentos de importância estratégica para a área da educação do Concelho de Cascais, opta-se pela abordagem do **Planeamento Estratégico Participado**.

O caminho para a mudança inicia-se com a identificação clara dos problemas a resolver e/ou das necessidades a prover, numa primeira etapa; passa depois pela identificação dos objetivos, concertados entre os atores locais, a concretizar a longo prazo, objetivos que devem ser definidos de forma rigorosa e com clareza quanto ao que se pretende atingir. Numa terceira etapa há que organizar os objetivos tendo em conta as pré-condições necessárias à sua concretização, ou seja, tornar claro o caminho a percorrer para atingir os resultados esperados. E na quarta etapa identificar as intervenções a implementar, e as respetivas monitorizações, para concretizar o caminho desenhado e em constante melhoria.

A estratégia metodológica mais adequada à abordagem do planeamento estratégico participado é a “**multimétodo**”, uma vez que será necessário recolher dados objetivos, por um lado, assim como as representações de vários atores locais, por outro lado, que também nos dão conta do enquadramento e das missões que os mesmos atribuem aos documentos estratégicos em causa. Dessa forma, será possível ajustar o plano futuro às suas expectativas comuns.

\*1 – Relatório Inicial - Plano de trabalhos e cronograma

*Modelo de planeamento estratégico participado CIES-IUL*



*Estratégia metodológica e técnicas de recolha/análise de informação (fases II - estudo de diagnóstico e III - desenho das propostas técnicas dos planos de ação dos documentos estratégicos)*

