

Cronograma

FASE 1 | Enquadramento e contextualização (fev. 2025)

- Reuniões com o executivo do Município
- Entrega do 1º relatório com o plano de trabalhos e cronograma
- Apresentação da metodologia, calendarização e proposta de trabalhos no Conselho Municipal de Educação 13 fev 2025

FASE 2 | Estudo de diagnóstico (fev. a nov 2025)

- Recolha e análise de dados estatísticos
- Pesquisa e análise documental do município e das unidades orgânicas (UO)
- Recolha e análise de informação das UO
- Auscultação de atores locais: Entrevistas individuais semi-dirigidas a representantes locais do setor da educação: Vereador da Educação, Diretores de Agrupamentos de Escolas, Presidente da Federação de Associação de Pais e Diretor do Centro de Formação de Escolas do Concelho de Cascais;
- Inquérito por questionário a docentes das escolas da rede pública e Escola Salesiana de Manique;
- Grupos Focais: pessoal não docente, encarregados de educação, alunos, juntas de freguesia, escolas privadas, instituição do ensino superior, educação inclusiva, ensino profissional, ensino artístico, setor empresarial, rede social, primeira infância e parceiros educativos comunitários
- Elaboração do estudo de diagnóstico que identifique as fragilidades a resolver quais as ações a implementar

FASE 3 | Proposta técnica de CE / PEEM (nov. 2025 a fev. 2026)

- Análise SWOT para sistematização do conhecimento produzido no estudo de diagnóstico
- Desenho das propostas técnicas e dos planos de ação dos documentos estratégicos
- Workshops de apresentação e discussão das propostas técnicas com os atores locais, com o objetivo de melhorar o estudo de diagnóstico, encontrar consensos relativamente às prioridades de melhoria de definir objetivos estratégicos e ações concertadas entre os vários atores locais
- Articulação dos documentos estratégicos CE/PEEM com documentos regionais, nacionais e europeus em vigor na área da educação
- Entrega e apresentação de documentos finais
- Apresentação de resultados no Concelho Municipal de Educação