



SEMINÁRIO  
**Apostar na Inovação**  
**Construir Futuros**

20 e 22 nov'19  
Nova SBE

"É possível mudar a Escola?"

Adelino Calado

**215.440**

*“Os dados mostram que no 12.º ano, um em cada quatro alunos (26,2%) não consegue concluir com sucesso.” (DGEEC)*

**73,8%**

*“Os dados divulgados pelo Ministério da Educação mostram que, houve 159 mil estudantes inscritos para exame. Cerca de metade (55%) candidata-se ao ensino superior.”*

**29%**

**DESISTEM !**

**15%**

**Terminam os cursos em 4 anos !**

**4%**

**Sucesso direto**



*“Milhares de páginas registam o que é preciso ensinar. O que é preciso aprender. Milhares de horas se despendem na prossecução destes objetivos. Mas antes disso há um vasto programa que é preciso realizar.*”

*O de desaprender: os modos de ver, de olhar, de respirar, de pensar, de tocar. O de raspar a tinta com que nos embotaram os sentidos, como dizia Caeiro. Pois, o que é aprender senão desaprender, mudar uma rotina, um hábito, uma crença ?*

*Desaprender o modo magistral de dar aulas. Desaprender uma relação pedagógica fundada no medo.*

*Desaprender a indiferença, a alienação.*

*Deitar fora milhares de conteúdos que não servem para nada.*

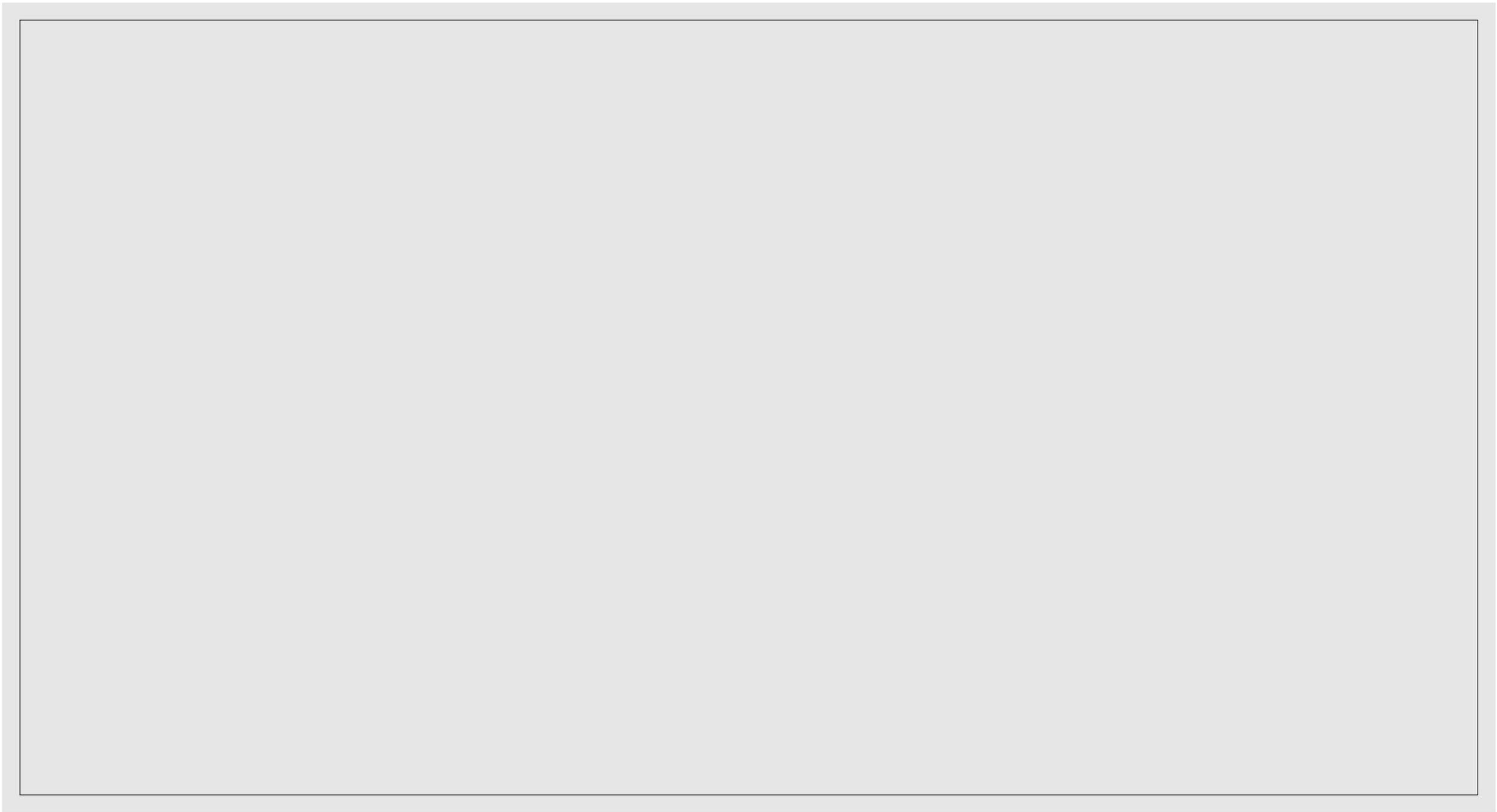
*Resistir à tentação de criar novos territórios disciplinares de clausura.*

*A escola precisa de se libertar da imensa quinquilharia que a atormenta.*

*Desaprender os modos tradicionais e formais  
de prestar serviços públicos de educação.  
Ser cada vez mais pública no sentido de  
responder às necessidades, às expectativas,  
às urgências das pessoas.  
Liberta do jugo e da asfixia das credenciais.  
Da certificação obsessiva.  
Desaprender para ousarmos construir  
uma casa de humanidade".*

**José Matias Alves**





Sejamos a mudança que  
pretendemos ver no mundo

M. Gandhi

**Ouvimos, e admiramos, (e até contratamos !), relatos de outras estratégias, “modelos” diferentes.**

**Ambicionamos e invejamos**

**Mas repetimos o que sempre fizemos, satisfazendo-nos com aquela sensação de que “cumprimos” !**



**Ousar** na ambição sem, contudo,  
esquecer as limitações e  
constrangimentos, **exortando** com  
cada pequeno sucesso, **motivando**  
e **valorizando** todos os que se  
associam.





Temos mesmo que alterar o bilhete de  
identidade da Escola: um professor,  
um conteúdo, um método, uma  
avaliação, uma unidade de tempo, uma  
unidade de espaço...

Conceber um conjunto de práticas que  
potenciem a **motivação**, a **autonomia**, a  
**ação** e a **cooperação** de todos os alunos.

Trabalhar com as **diferenças** para que  
estas não se tornem **desigualdades**





Temos que **mudar a nossa relação** com a forma de ensinar, olhando para nós próprios, e para a sociedade em que vivemos !



É fundamental perceber que **todos**:

- Têm capacidade para **aprender** ;
- Têm que ter acesso aos **apoios necessários** para concretizar o seu potencial;
- Têm o direito de estar presentes, **participar e ter sucesso** .



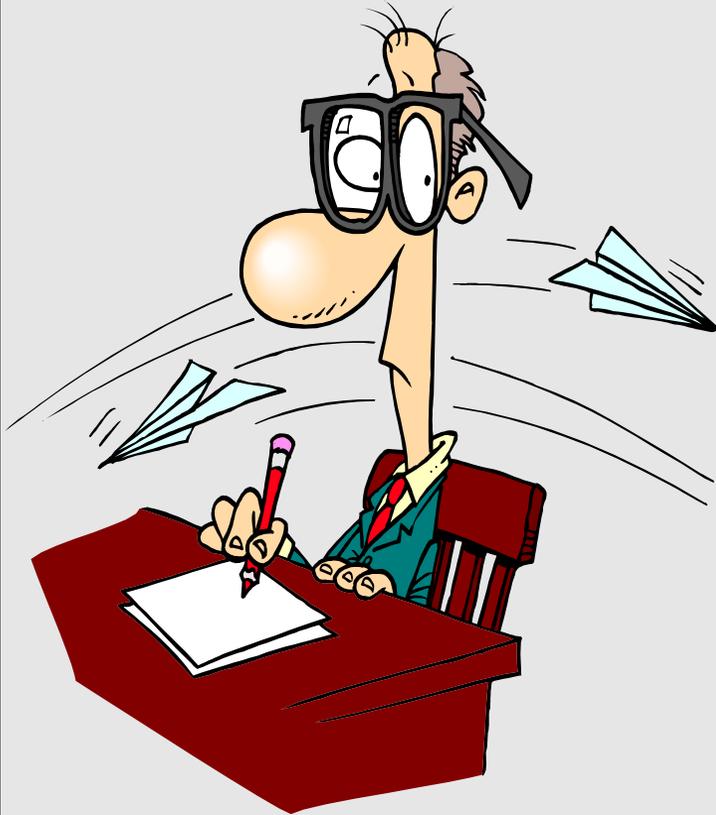
- Há que adotar medidas de acordo com as **necessidades de cada aluno;**
- Há que flexibilizar para responder às **singularidades**



Temos que dar **voz aos alunos**

**Envolver a família**, apelando à sua  
participação

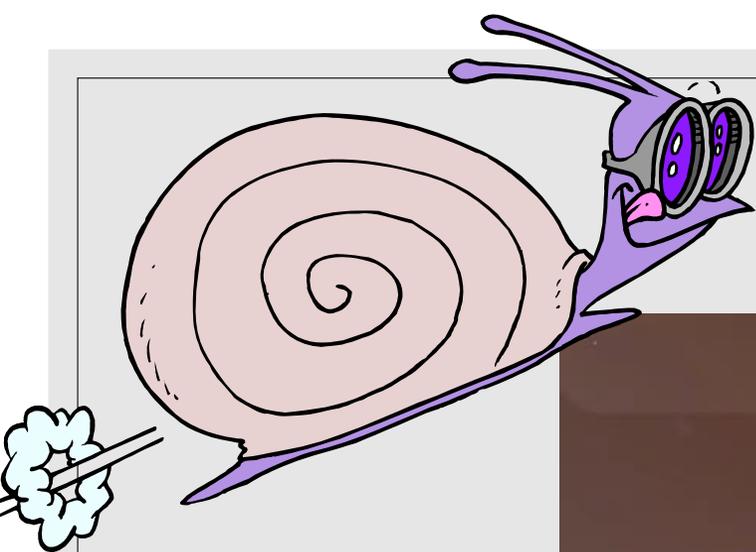
A **nossa interferência** no processo nunca  
deverá ser mais do que a **necessária**



**Acreditar** que o resultado esperado é mesmo melhor, advém das convicções que construímos, conduzindo-nos pela linha traçada reforçando a **persistência** que a **determinação** proporciona.

Ensinar não é transferir conhecimento,  
mas criar as possibilidades para a sua  
própria produção ou a sua construção

Paulo Freire

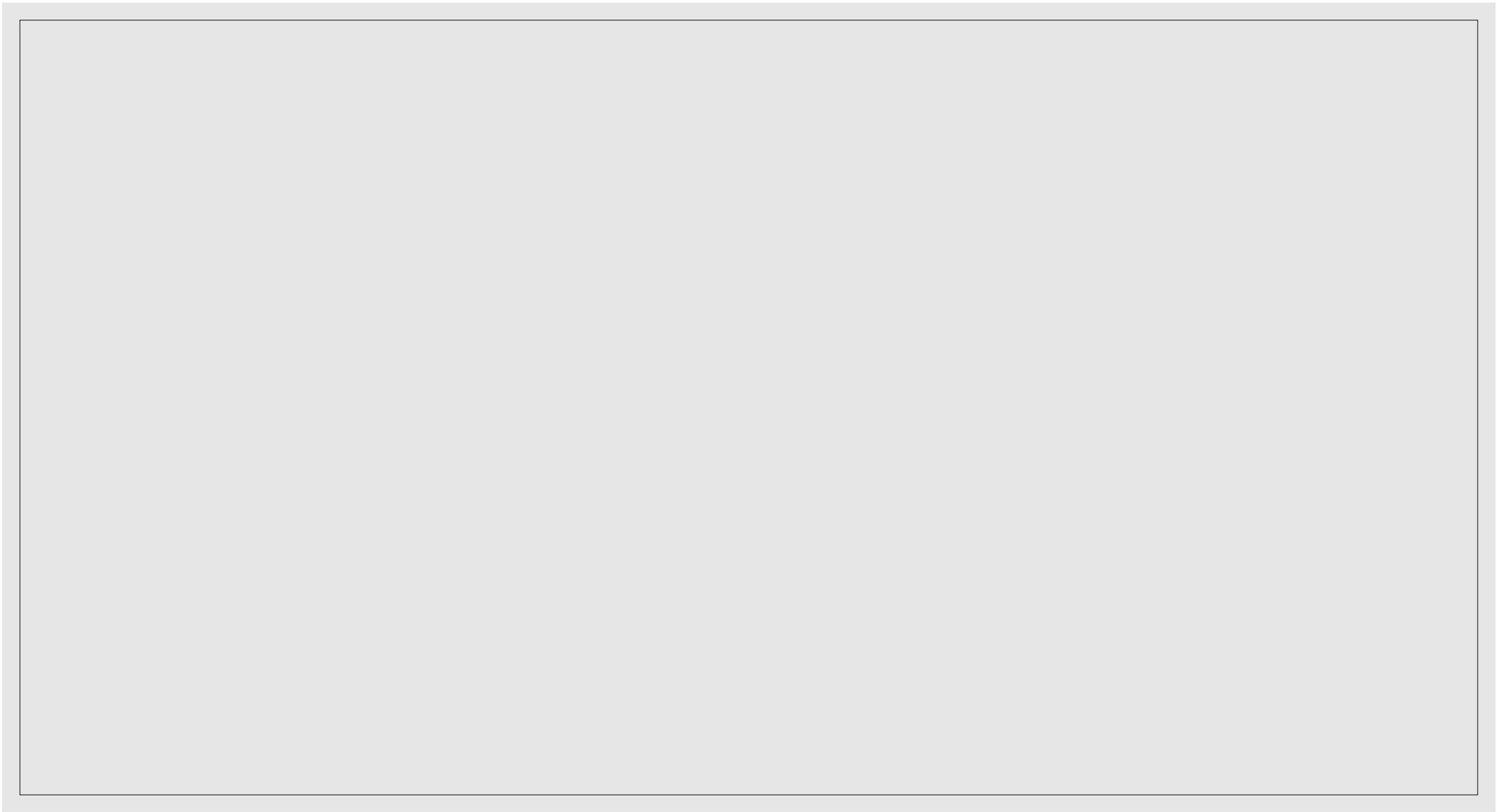


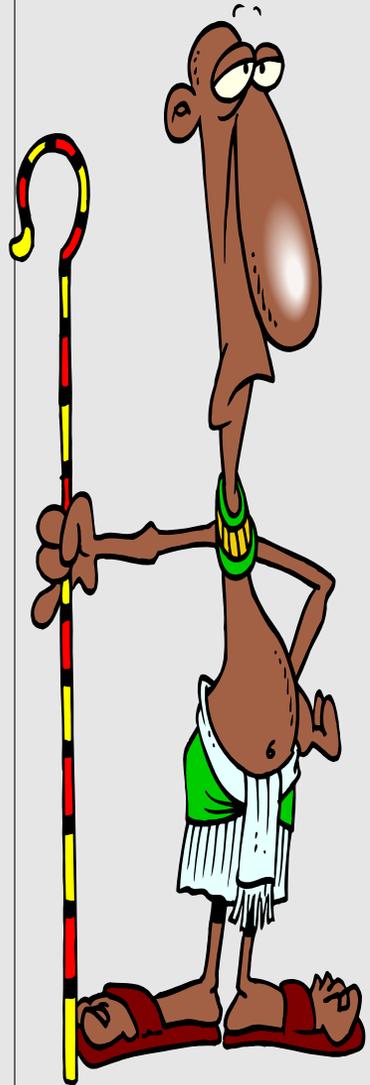
O SUCESSO NASCE DO QUERER



MOCHE LPL OL - SPLIT 1 - JORNADA 1

Time	Score	Game	Score	Game	Score
07:14	0-1	Game 1	0-1	Game 2	0-1
07:17	1-0	Game 1	1-0	Game 2	1-0
07:18	1-1	Game 1	1-1	Game 2	1-1
07:20	1-2	Game 1	1-2	Game 2	1-2





“É que ficar furioso, isso é fácil.  
Mas ficar furioso com a pessoa  
certa, na intensidade correta, no  
momento correto, pelo motivo  
correto e de forma correta,... Isso  
não é fácil.”

Aristóteles