

# Projetos com recursos digitais

ANA MAFALDA LAPA

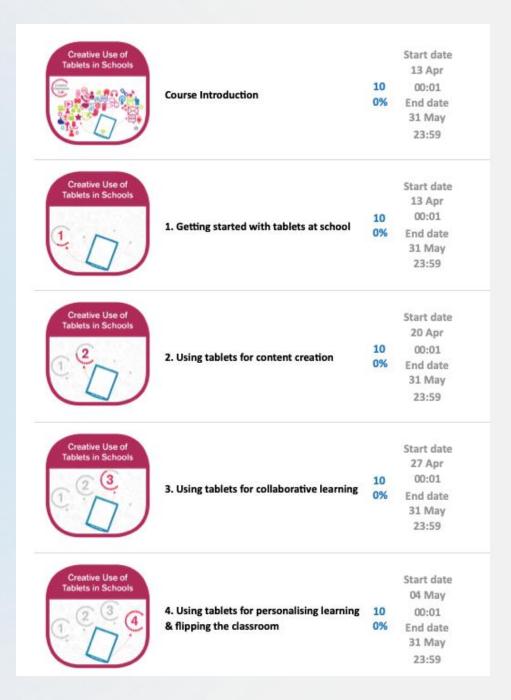
#### PORQUE APAREÇO AQUI?



## 2015

#### **Creative use of Tablets in Schools**



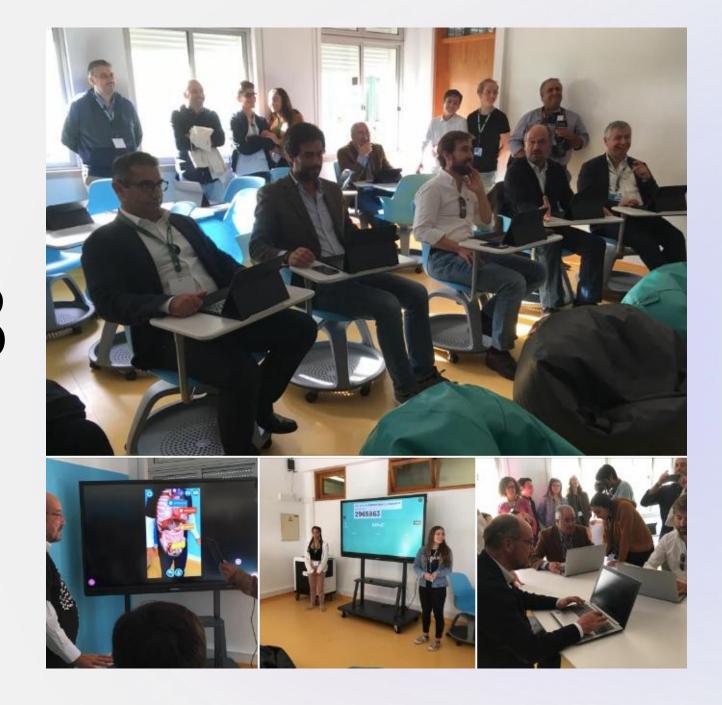


### 2015





## 2018











#### INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL



#### Seven Steps to More Gain, Less Pain with AI in Higher Education



Dr Andrew Clegg, SFHEA, NTF, IFNTF Head of Academic Development at the University of Portsmouth





CONHECIMENTO, DADOS E IA NA EDUCAÇÃO

#### Critical Inklina

#### Resources For Talking To High School Students About Al

Build students' "Al" understanding, critical thinking, and empathy.



TOM MULLANEY SEP 16, 2024

Muitos professores têm medo de que os alunos façam trabalhos inteiros com ChatGPT. É uma tolice

#### Learning by doing

oi há cerca de 2 anos que o ChatGPT se deu a conhecer. Quem teve a curiosidade de ir ver a aplicação ficou boquiaberto. Ouase em simultâneo, houve uma enorme preocupação nas escolas: com uma ferramenta destas, como garantir que eram os alunos que escreviam os trabalhos que entregavam? Qual a lógica de ter os professores a

avaliar trabalhos feitos por software com pouca, ou nenhuma, contribuição dos estudantes?

Quem, como eu, abraçou a tecnologia rapidamente percebeu as suas limitações. A mais evidente era a de inventar factos e referências científicas. Os



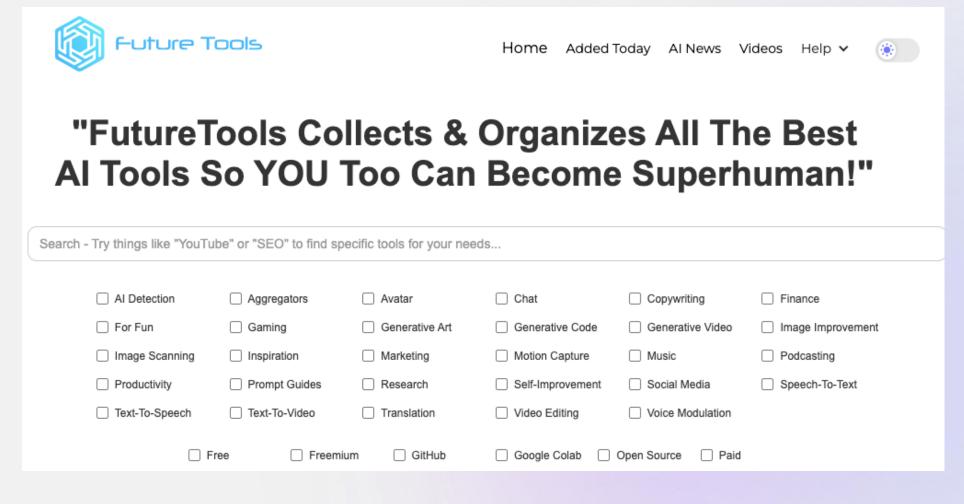
Luís Aguiar-Conraria Professor de Economia da Univ. do Minho lfaguiar@eeg.uminho.pt

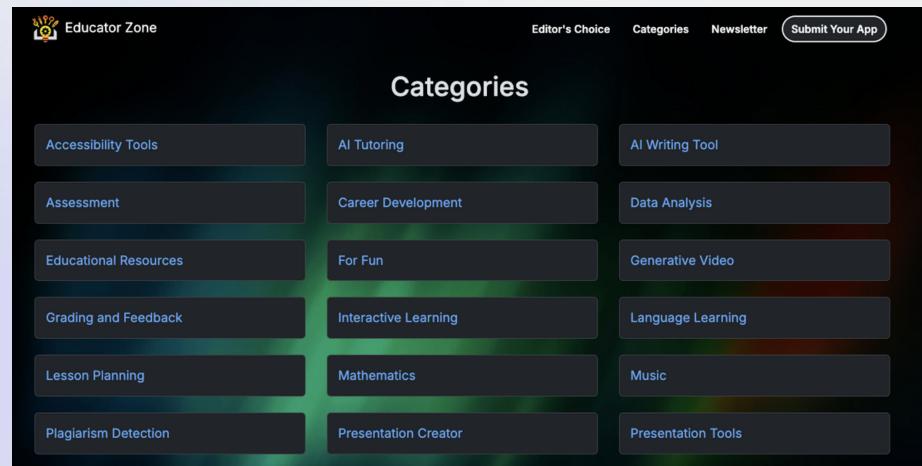
software estatísticos para analisar os dados, é absurdo. Enquanto professores, é nossa responsabilidade ensinar os alunos a usar estas ferramentas de forma eficaz e ética.

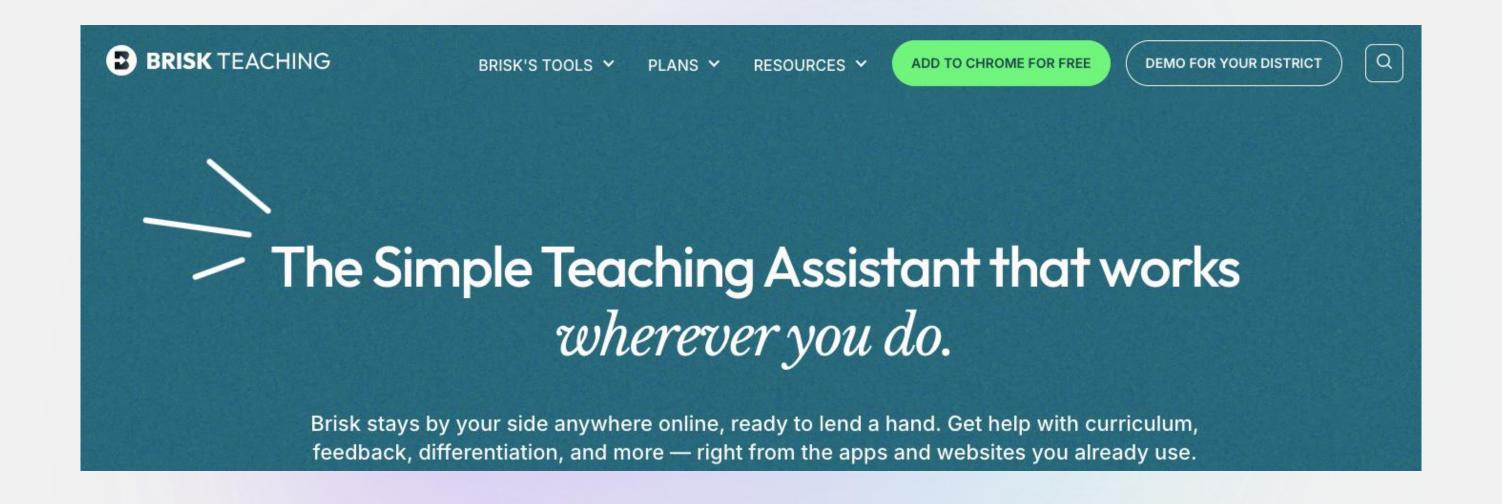
Muitos professores têm medo de que os alunos façam trabalhos inteiros com ChatGPT. É uma tolice. Qualquer avaliação é relativa. Como, desde que tecnologicamente proficientes

e adequadamente equipados, todos os alunos têm acesso a essa aplicação, o que distingue uns traba-Ihos dos outros não é se usaram ChatGPT, mas sim como o usaram. Tal como num trabalho de estatística, o que distingue os alunos não é o software que ANA MAFALDA LAPA

#### FERRAMENTAS IA







#### ESTRATÉGIAS





VS

SOLUÇÕES





## Obrigada!

mafalda.lapa@aecidadela.pt