

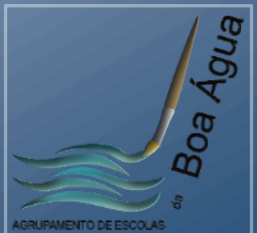


Conhecimento, Dados e
Inteligência Artificial na Educação

A IA liberta-nos para a profissão de Professor?

Nuno Mantas
direcao@aeboaagua.org

28 de setembro de 2024



O Retrato do Agrupamento

Um Agrupamento jovem, nascido em 2009, na Quinta do Conde, em Sesimbra.

Serve cerca de 1400 alunos divididos por quatro escolas, do Pré-escolar ao 9º Ano.



Percurso do Agrupamento



2009/2010... Orquestra Geração

2012... Sapo Campus (Campus Altice)

2014... Projeto EDULABS (DGE)

2016-2019 - Projeto Piloto de Inovação Pedagógica (PPIP-DGE)

2017... Projeto Includ-Ed (DGE)

2019... Plano de Inovação (DGE)

2020... Projeto-Piloto dos Manuais Digitais (DGE)

2021... MenSI (DGE)

Como trabalhamos

- Projeto INCLUDED – Comunidades de Aprendizagem no pré-escolar e 1º ciclo;
- Grupos interativos e tertúlias dialógicas;
- Planos de Aprendizagem;
- Materiais pedagógicos disponíveis em cada sala;





Como trabalhamos

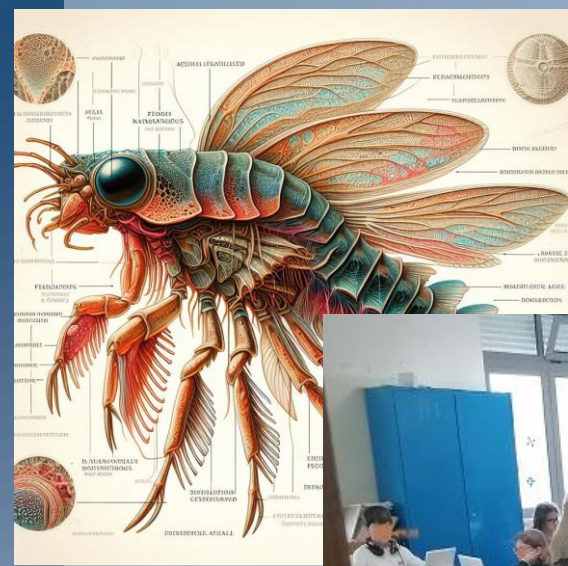
- Grupos-Turma com alunos de 3º/4º anos, 5º/6º anos, 7º/8º anos e 9º anos juntos (44-48 alunos, com 2 ou mais docentes);
- Alunos trabalham em grupos heterogéneos de 4 alunos em que 2 alunos de 5º ano + 2 de 6º ano (ou 2 alunos de 7º ano com 2 de 8º ano);
- Trabalho colaborativo entre os 2 ou 3 docentes que acompanham o grupo-turma;
- Aulas de 100 min;
- Uso regular da tecnologia da escola ou pessoal;
- Currículo não disciplinarizado;

Como trabalhamos

- Horário semanal- 14h/15h Trabalho Pequeno Grupo (TPG)+ 10h Projeto (Proj) + 2h/1h Tutoria + 2h/1h Assembleia Turma+ 3h Educação Física;
- Projetos interdisciplinares dão sentido às aprendizagens;
- Foco nas competências do PASEO;



| Tempos | Segunda | Sala | Terça | Sala | Quarta | Sala | Quinta | Sala | Sexta |
|---------------|---------|------|---------|---------|-----------|------|---------|---------|---------|
| 8:10 - 09:00 | TPgrupo | SN11 | EF | Ginásio | PROJ | SEVT | | | EF |
| 9:00 - 09:50 | | | TPgrupo | SN10 | PROJ | SEM | EMRC | SN09 | TPgrupo |
| 10:05 - 10:55 | TPgrupo | SN10 | TPgrupo | SN10 | PROJ | SEM | EF | Ginásio | PROJ |
| 11:05 - 11:45 | | | TPgrupo | SN11 | PROJ | SN10 | TPgrupo | SN10 | PROJ |
| 12:00 - 12:50 | PROJ | SEVT | Tutoria | SN10 | PROJ | SEVT | TPgrupo | SN10 | PROJ |
| 12:50 - 13:40 | PROJ | SN10 | Tutoria | SN11 | Ass.Turma | SN11 | TPgrupo | SN11 | TPgrupo |
| | | | | | Ass.Turma | SN10 | | | TPgrupo |
| 13:50 - 14:40 | | | | | | | | | |
| 14:40 - 15:30 | | | | | | | | | |



Qual é o nosso paradigma?



Paradigma da comunicação (....) paradigma pedagógico que se caracteriza **por valorizar a qualidade dos mais variados tipos de interações que acontecem numa sala de aula como fator potenciador das aprendizagens dos alunos**

(Trindade & Cosme, 2017, p.1043)

Que ferramentas de IA facilitam a prática docente?



- **Gemini** permite a validação/verificação da informação com a base de dados da Google. Usado para pedir sequências de aprendizagem, atividades, etc.
- **Copilot** é criativo e permite diferenciação pedagógica. Permite criar facilmente imagens IA a partir de prompts.
- **Leonardo.AI** permite criar imagens, tem uma boa base de dados com excelente qualidade.
- **Gamma** permite criar apresentações digitais em segundos...
- **Invideo** permite criar vídeos com facilidade para usar na divulgação de atividades sem perder muito tempo na edição...

A minha escolha



Qual será o papel do professor daqui a 10 anos?



- **Adaptável**
- **Inclusivo**
- **Mentor**
- **Colaborativo e gestor de equipas**
- **Interdisciplinar (ou transdisciplinar)**
- **Empático (Inteligência Emocional)**
- **Especialista em feedback e avaliação formativa**
- **Sólidos princípios éticos e deontológicos**

Porque é que a mudança é importante ...



We have nothing left to lose - except everything.

(Fullan, 2020)

Referências bibliográficas:

- Fullan, M. (2020). System Change in Education. *Forum*. <http://www.journals.uchicago.edu/t-and-c>
- Trindade, R., & Cosme, A. (2017). Instruir, aprender ou comunicar: Reflexão sobre os fundamentos das opções pedagógicas perspectivadas a partir do ato de ensinar. *Revista Diálogo Educacional*, 16(50), 1031–1051. <https://doi.org/10.7213/1981-416x.16.050.a001>

Nuno Mantas
direcao@aeboaagua.org