

BRINCAR PARA A PAZ

QUINZENA DO BRINCAR

16 A 28 MAI'22

Consulte a programação em cascais.pt

Lisb@20²⁰

PORTUGAL
2020



CASCAIS
Tudo começa nas pessoas

DIA 28 DE MAIO (SÁBADO)

10h/12h – Lançamento do Livro “Inovar em Cascais: Corpo Ativo, Cérebro Aprendiz | Encontro de Autores

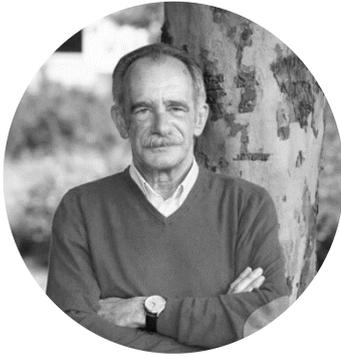
ORADORES



ARIANA COSME

Universidade do Porto |
Faculdade de Psicologia
e de Ciências de
Educação

Doutorada em Ciências da Educação pela Universidade do Porto, é professora na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da mesma universidade, onde coordena mestrados, cursos de pós-graduação e de formação contínua de professores e integra a coordenação do Observatório de Vida nas Escolas e do Programa de Mentoria. Perita externa em escolas TEIP (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária) e em Projetos-Piloto de Inovação Pedagógica (PIIP), é também avaliadora da Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC) na avaliação externa de agrupamentos de escolas e associada, desde 1980, do Movimento da Escola Moderna Portuguesa. Foi consultora do Ministério da Educação para o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, do qual é a avaliadora externa. Autora de diversos livros e artigos, entre os quais *Autonomia e Flexibilidade Curricular — Propostas e Estratégias de Ação e Cidadania e Desenvolvimento- Propostas e Estratégias de Ação* (em coautoria com Rui Trindade), ambos publicados pela Porto Editora. Os seus interesses de investigação passam pela mediação sociopedagógica no âmbito de contextos educativos formais, pelas práticas pedagógicas inovadoras ao nível da gestão curricular e do processo de ensino-aprendizagem e pela formação de professores.



CARLOS NETO

Faculdade de Motricidade Humana | Professor Catedrático

Professor Carlos Neto é reconhecido como um dos maiores especialistas mundiais na área do brincar e do jogo, e da sua importância para as crianças. Professor catedrático na Faculdade de Motricidade Humana (FMH) da Universidade de Lisboa, brincar é, para si, um assunto muito sério. Nesta ótica, ao longos dos anos, tem vindo a desenvolver um trabalho de investigação académica centrado no papel do brincar e do jogo no que respeita ao desenvolvimento da criança, na independência de mobilidade em crianças e jovens, e no *bullying* nas escolas. Fundador e Presidente da Sociedade Internacional para Estudos da Criança (SIEC), é também representante Português da “*International Play Association (IPA)*”. Autor dos livros “Jogo e Desenvolvimento da Criança”, “Motricidade e Jogo na Infância”, “Tópicos em desenvolvimento na Infância e adolescência”, “Brincar em Cascais” e “Libertem as Crianças – A Urgência de Brincar e Ser Ativo”. É ainda um dos membros fundadores da Cooperativa de ensino “A Torre”, onde trabalha desde 1972 com crianças dos 3 aos 10 anos, no âmbito do jogo e da motricidade infantil. Englobando a formação teórica e prática dos alunos da FMH, tanto das diversas Licenciaturas, como de Mestrados e Doutoramentos. Em paralelo, Carlos Neto, orienta diversos projetos de investigação e intervenção comunitária, e colaborado com um leque alargado de entidades e autarquias. Defende ainda que, as crianças devem ter liberdade de brincar e de explorar a Natureza, de subir às árvores e mexe em lama, para poderem desenvolver-se de forma saudável.



DANIELA FERREIRA

Universidade do Porto | Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação

Doutorada em Ciências da Educação, pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, onde também é investigadora do Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE). Integra a coordenação do Observatório de Vida das Escolas, e da comunidade de prática de investigação “Ensino e Inovação Pedagógica”, do CIIE-FPCEUP. As suas áreas de interesse são a inclusão, a inovação, as práticas pedagógicas inovadoras e a avaliação das aprendizagens e é neste sentido que tem desenvolvido o trabalho no campo da formação de professores e consultoria a diferentes municípios e estabelecimentos de ensino. Integrou a equipa de avaliação externa do Projeto Piloto de Autonomia e Flexibilidade Curricular e atualmente integra a equipa de avaliação externa da Autonomia e Flexibilidade Curricular, bem como o *projeto Support Address School Failure and Dropout in Educational Areas of Priority Intervention (TEIP) in Portugal*, onde acompanha 5 estabelecimentos de ensino.



NEUZA PEDRO
Universidade de Lisboa |
Instituto de Educação

Professora Auxiliar com Agregação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Doutorada em Educação na especialidade TIC na Educação. Possui Formação pós-graduada em *E-teaching* pela Universidade de Agder-Noruega e em Online Assessment pela Universidade de Wisconsin-Stout nos Estados Unidos. Integra atualmente o Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores. Assume a coordenação dos Mestrados em Educação e Tecnologias digitais e em Ensino da Informática do Instituto de Educação e da Universidade de Lisboa. É, desde 2010, coordenadora do Laboratório de e-Learning da Universidade de Lisboa. Participou em vários projetos, tanto nacionais como internacionais, ligados à integração educativa das tecnologias, bem como outros estudos desenvolvidos na área, em contexto nacional, pelo Ministério da Educação.



SÍLVIA RODA COUVANEIRO
Universidade de Lisboa |
Instituto de Educação

Professora Auxiliar Convidada no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, onde realizou o Mestrado em Educação e Tecnologias Digitais e o Doutoramento, sendo o seu trabalho focado no uso de tecnologias móveis na aula de língua inglesa. A sua formação de base é em Inglês e Alemão, 3º ciclo e secundário. Tem experiência como assistente de investigação e formadora de professores, sendo *Apple Professional Learning Specialist*.