

Seminário de Educação "Apostar na Inovação, Construir Futuros"

20 a 22 de novembro | 2019

Nova SBE | Carcavelos

Breves Notas Biográficas dos Oradores



Ariana Cosme

2006 – Doutoramento em Ciências da Educação - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal

Professora Auxiliar na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal.

Integra o Grupo de investigação no CIIE - KIDE – Conhecimento, Inovação e Diversidades em Educação.

Interesses de investigação:

Mediação sociopedagógica no âmbito de contextos educativos formais; Práticas pedagógicas inovadoras no âmbito da gestão curricular e do processo de ensino-aprendizagem; Formação de professores

Outras atividades:

- ✓ Coordenadora do Observatório da Vida nas Escolas (OBVIE) do CIIE
- ✓ Coordenadora da comunidade prática de investigação "Ensino e Inovação Pedagógica" do CIIE
- ✓ Consultora do processo de acompanhamento e monitorização do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) a convite do Ministério da Educação (Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho)
- ✓ Professora Convidada da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil
- ✓ Pós-Doutoramento no campo da formação de professores na Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil
- ✓ Formadora e consultora de escolas TEIP (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária) e de Projetos-Piloto de Inovação Pedagógica (PPIP)



Susanna Soler Sabanés

Diretora do Instituto Montgròs de Sant Pere de Ribes - Barcelona, Espanha, onde lidera e promove a inovação educativa, centrada na criação e promoção de um projeto curricular que estimule o trabalho integrado por áreas e centros de interesse como a melhor estratégia para o desenvolvimento das competências básicas dos alunos.

A sua preocupação essencial é que o aluno aprenda a saber e a fazer, utilizando as ferramentas tecnológicas que dispõem atualmente.



Adelino Calado

Licenciatura em Educação Física e Desporto e Pós Graduação em Administração Escolar

Formador do Comité Olímpico Internacional tendo desenvolvido várias ações de formação na área da Supervisão / Coaching.

Foi jogador de andebol de alta competição, presidente do Clube de Sassoeiros e da Federação Portuguesa de Corfebol, e responsável pela formação de treinadores da Federação Portuguesa de Andebol.

Membro do conselho diretivo da EB Luís de Camões (1976 e 1977); Técnico da direção geral do equipamento escolar (1978 e 1979); Técnico de formação da direção geral dos desportos (1980 a 1984); Presidente da comissão instaladora da ES. S Domingos de Rana (1989 e 1990). Foi Diretor do Agrupamento de Escolas de Carcavelos (com oito escolas e três mil alunos, desde o Jardim de Infância ao Ensino Secundário), de 2003 a 2019.

Não foi um diretor comum: pôs em prática medidas inovadoras que transformaram uma escola quase em extinção num sítio onde é bom aprender.

Em 2003, quando passou à direção da escola, esta tinha os piores resultados de todo o concelho de Cascais: a taxa de retenção chegava aos 50%, havia problemas de indisciplina, de droga, de atrasos, de não-aproveitamento.

Atualmente, tudo isto praticamente desapareceu, e o agrupamento subiu no ranking. O diretor defende que isto é obra de todos os que acreditaram e se envolveram.



José Menéndez Cabrera (Pepe)

Consultor de educação internacional. Foi professor do ensino secundário, jornalista e Comunicador. Especialista em assuntos de gestão educacional, mudança, desenvolvimento, organização e liderança educacional em Espanha, Portugal e vários países da América Latina.

Licenciado em Jornalismo. Faculdade de Ciências da Informação (1982); Universidade Autônoma de Barcelona, Barcelona (Espanha).

Diretor do Colégio João XXIII (1998-2009) dos Jesuítas em L'Hospitalet de Llobregat (Espanha) e vice-diretor da Fundação Jesuítas Educació (2009-2018). Criador e promotor do Centro de Tecnologia Ituarte (CETEI) para experimentação técnico-pedagógica (2005). Cofundador da Associação Europeia de Escolas Internacionais Educação.

Como membro da direção da Jesuítas Educació (2009-2018), promoveu a criação, desenho e desenvolvimento do modelo de transformação educacional "Horitzó 2020", que traz uma proposta disruptiva de natureza metodológica, e serve de inspiração para outras escolas do mundo.

Responsável pelo desenho de programas para a formação de diretores de escolas para a ESADE Bussines School, "Liderando a educação para a transformação social" (programa dirigido às escolas de Espanha dos Jesuítas e Fé e Alegria de América Latina), "Da gestão à liderança" para o Ministério da Educação do Governo das Ilhas Baleares (Espanha). Membro do Conselho de Curadores de várias fundações de conhecimento e sociais de Espanha.

Coautor da coletânea "Educação Transformadora" (Jesuítas Educació 2015). Contribui regularmente para a comunicação social sobre questões educacionais.



Xavier Aragay

Consultor e Speaker Internacional, Diretor de Reimagine Education Lab, com mais de 25 anos de experiência em liderança e gestão da mudança e inovação educativa nas universidades e redes de escolas.

Licenciado em Economia e Administração de Empresas (Especialização em Economia Geral) pela Universidade Autônoma de Barcelona (UAB). Mestrado em Desenvolvimento Organizacional e Consultoria de Processos (Dirigido por Itamar Rogovsky, AEDIPE Barcelona-Tel Aviv) e Mestrado em Liderança e Gestão de Ciência e Pesquisa (IDEC Universitat Pompeu Fabra).

Foi Adjunto do Reitor da Universidade Politécnica da Catalunha (UPC) de 1990 a 1994, e fundador, em conjunto com o reitor Gabriel Ferraté, da Universitat Oberta de Catalunya (UOC) e seu diretor-reitor de 1994 a 2005.

De 2008 a 2016, foi Diretor Geral da Fundació Jesuites Educació (FJE), onde projetou e liderou o projeto de transformação educacional Horizon 2020.

Publicou o livro intitulado: educação Reimaginando, 21 chaves para transformar a escola. A editora é Paidós Educación e pode ser consultado em <https://www.planetadelibros.com/libro-reimaginando-la-educacion/253175>.

É atualmente fundador e diretor do Reimagine Education Lab, uma equipe que projeta, acompanha e apoia equipes de universidades e de escolas que pretendem fazer inovações e processos avançados e disruptivos de ensino a nível nacional e internacional, com ênfase especial na realização de avaliações de impacto de perfis de pós-graduação e instalação de sistemas de observação e melhoria baseados em teoria para mudança e avaliação.



Ana Mafalda Gonçalves

Professora de Biologia e Geologia de 3.º ciclo e Ensino Secundário na Escola Básica e Secundária da Cidadela. Foi uma das dez finalistas na 2.ª edição do concurso Global Teacher Prize Portugal. Distinguiu-se pela criação do Gabinete GuIA, que pode ser considerado um gabinete de coaching aos alunos, e que resulta do facto de cada vez mais existirem alunos que, ou não conseguem entrar na universidade ou não entram na sua primeira opção.

Os atendimentos no gabinete permitem que os alunos façam escolhas mais conscientes e adaptadas às suas características e leva-os a conseguirem estabelecer objetivos realistas, mas desafiadores, trabalhando de forma consistente para melhorar os seus resultados escolares.

<https://www.youtube.com/watch?v=V2BUiY-6rog>



Luísa Cristina Fernandes

Professora de Biologia e Geologia do Ensino secundário no Agrupamento de Escolas de Carcavelos. Foi uma das dez finalistas na 2.ª edição do concurso Global Teacher Prize Portugal.

Como coordenadora do Projeto de Educação para a Saúde (PES) do Agrupamento de Carcavelos, criou um grupo de alunos voluntários para o desenvolvimento de iniciativas na Promoção da Saúde, atingindo vários níveis de ensino nas várias escolas do agrupamento. Esta estratégia tem efeito evidente na criação de um clima positivo na escola e no fortalecimento do sentimento de pertença dos alunos à escola. Fomenta ações de formação interpares alunos-alunos, por exemplo: alunos voluntários do PES vão às salas de aula realizar a atividade "Um minuto de bem-estar", em que colocam os colegas a relaxar e a aprenderem

técnicas de respiração consciente e meditação guiada. Esta estratégia traz mais bem-estar, melhora os resultados escolares e dá “voz” ativa aos alunos. Aos professores: desafios em tempos de mudança numa intervenção denominada: Educação Positiva – Promoção do Bem-estar e da Resiliência nos professores, com 18 horas de duração. Decorreram no ano letivo 2017/18.

<https://www.youtube.com/watch?v=qUGxTYmazK4>



Rui José Antunes de Cunha Simões Correia

Professor na Escola Básica de Santo Onofre/Agrupamento de escolas de Raul Proença, Caldas da Rainha, foi o vencedor da edição nacional do Global Teacher Prize.

Com várias metodologias interativas, descontraídas e low-tech, conseguem otimizar-se os ciclos de atenção dos alunos, obtendo total rendimento na captação da atenção. Este reset de atenção é feito através de atividades práticas constantes em todas as aulas, apelando à solução criativa de problemas que lhes são colocados tanto a nível individual como em grupo.

São exemplo de técnicas: páginas amarelas onde os alunos fazem resumo do que é dado em cada 15 minutos, o meuquadrobranco.blogspot.com, onde são publicados os melhores resumos como prémio, mini whiteboards e copos semáforo para recolha de feedback de alunos do entendimento da matéria dada em tempo real, dados de 30 faces para promoção da participação de todos.

<https://www.youtube.com/watch?v=-gaQIRAGOCO>



António Bolívar

Investigador Principal do Departamento de Didática e Organização Escolar – Universidade de Granada

Professor Catedrático de Didática e Organização Escolar na Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Granada. Desenvolveu atividade nas áreas da educação moral da cidadania, consultoria curricular e formação de professores, inovação e desenvolvimento de currículo e investigação biográfico-narrativa, sobre os quais publicou cerca de vinte livros e mais de uma centena de artigos.



Robin Moore

Robin Moore é formado em arquitetura (Universidade de Londres) e planeamento urbano (MIT) e, durante a maior parte de sua carreira, trabalhou no campo da arquitetura paisagística como educador, pesquisador e consultor. Especialista em *Child Friendly Cities*, Moore é uma autoridade internacional no projeto de ambientes lúdicos e de aprendizagem para crianças, pesquisa de necessidades do utilizador e processos participativos para o design de espaços públicos abertos.



Suzanne Dillon

Foi professora de Educação Religiosa e Inglês numa escola secundária antes de ingressar na Inspeção - Departamento de Educação e Competências da Irlanda -, em 2002. Suzanne é Inspetor Chefe Assistente desde 2011, onde chefia a Unidade de Pesquisa e Apoio à Avaliação. O seu papel implica o desenvolvimento de modelos de inspeção, o fornecimento de suportes para inspeção; a publicação de relatórios sobre qualidade e padrões; e participação da Inspeção em pesquisa e desenvolvimento.

Suzanne Dillon é Doutorada em Educação com o tema "Avaliação das escolas pós-primárias irlandesas na perspetiva de diretores, professores, pais e alunos".



Estela Costa

Professora assistente do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE-ULisboa). É doutorada em Educação, Administração e Política Educacional e possui mestrado pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FC-UL). Licenciou-se na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, com uma licenciatura em Línguas e Literatura Modernas. Também possui uma especialização em administração e organização escolar pelo FC-UL. Atualmente, é vice-diretora do IE-ULisboa (desde 2012) e integra o seu Conselho Científico (desde 2018).

É investigadora da Unidade de Pesquisa e Desenvolvimento IE-ULisboa e desenvolveu o seu trabalho especificamente no domínio da Educação, Política e Administração.

Desde 2012, coordena a equipe de consultoria externa do IE-ULisboa das 'Territórios Educacionais de Escolas de Intervenção Prioritária' (TEIP), em parceria com o Ministério da Educação (ME).

Participou na formação de professores (Ministério da Educação e Centros de Formação de Professores), diretores de escolas (Líderes Inovadores da Microsoft Project; Ministério da Educação) e de inspetores da Educação (Ministério da Educação).

Participou e coordenou estudos de avaliação de programas como o Projeto de ensino bilíngue precoce (2014) e o Projeto-piloto de inovação pedagógica (2019).



Patrícia Ávila

Doutoramento e mestrado em sociologia. Professora Associada no Departamento de Métodos de Pesquisa Social da Escola de Sociologia e Políticas Públicas do ISCTE-IUL. Investigadora Integrada no CIES-IUL.

Diretora do Doutoramento em Sociologia (CIES e ISCTE-IUL). Subdiretora do CIES-IUL e subdiretora do Departamento de Métodos de Pesquisa Social do ISCTE-IUL. Co-coordenadora do Grupo de Investigação "Sociedade do Conhecimento, Competências e Comunicação" do CIES-IUL.

Tem participado em vários projetos de investigação sobre diferentes temáticas, com particular destaque para a literacia, educação de adultos e ciência e sociedade. É autora de vários artigos e livros.



Neuza Pedro

Professora de Educação e Formação de Professores no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Doutorada em TIC na Educação, Mestrado em Psicologia Educacional. Certificado em 'E-learning' pela Universidade de Agder na Noruega e em 'E-assessment' pelo Online Instructional Design Program da University of Wisconsin-Stout.

Coordenadora do Laboratório de E-learning da Universidade de Lisboa desde 2010.

Atualmente, assume a coordenação do Programa de Mestrado em Tecnologias Digitais e Educação do Instituto de Educação. Especialista independente do Programa Europeu de Pesquisa e Inovação - Horizonte 2020. Participou de um número significativo de projetos de pesquisa relacionados às TIC na educação - Projeto Futuro de Formação de Professores),

Projeto ITEC, Intel Ensigne Advanced Online, APRENDA - Matemática, Tecnologia e sociedade, Projeto DALEST, Projeto WEBLABS.



João Costa

É Doutor em Linguística, pela Universidade de Leiden, Holanda, é Professor Catedrático de Linguística na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Licenciou-se em Linguística, pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

Foi até novembro de 2015 diretor da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas e presidente do Conselho Científico das Ciências Sociais e Humanidades da Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Foi membro do Conselho Científico do Plano Nacional de Leitura, da Comissão Nacional do Instituto Internacional da Língua Portuguesa e do Conselho Consultivo do Instituto Camões.

Foi presidente da Associação Europeia de Estudantes de Linguística (SOLE) e da Associação Portuguesa de Linguística, e lecionou em várias universidades no Brasil, Macau, Espanha e Holanda.

Secretário de Estado da Educação de 26 de novembro de 2015 até à data atual.



Sandra Entrena Ortega

Diretora Pedagógica do Colégio Virolai de Barcelona, professora de Biologia com Mestrado em Formação de Professores e domínio das ferramentas de TIC.

<https://www.infojobs.net/sandra-entrena-ortega.prif>



Andreas Schleicher

Atualmente, ocupa o cargo de Diretor do Departamento de Educação e Competências e Assessor Especial do Secretário-Geral da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE) em Paris.

Como membro-chave da equipe sénior da OCDE, apoia o Secretário-Geral na promoção do progresso económico e social. Como diretor supervisiona e gere 170 funcionários e guio os principais programas da OCDE, incluindo o Programa de Avaliação Internacional de Estudantes (PISA), o Programa de Avaliação Internacional de Competências de Adultos (PIAAC), a Pesquisa Internacional de Ensino e Aprendizagem (TALIS) e Indicadores de Sistemas de Ensino (INES).

Antes de ingressar na OCDE, foi Diretor de Análise na Associação Internacional para Realização Educacional (IEA).

Estudou Física na Alemanha e Matemática e Estatística na Austrália, e é professor honorário da Universidade de Heidelberg.

Recebeu inúmeras honras e prêmios, incluindo o prêmio "Theodor Heuss", concedido em nome do primeiro presidente da República Federal da Alemanha por "exemplo de compromisso democrático".



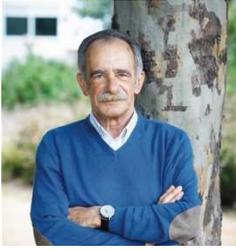
Susana Amador

Licenciada em Direito pela Faculdade de Direito de Lisboa, pós-graduada em Estudos Europeus pela Universidade Católica, e Mestre em Ciências da Comunicação e do Direito pela Universidade Nova de Lisboa.

Foi presidente da Assembleia Municipal (2001-2005) e da Câmara Municipal (2005-2015) de Odivelas. Foi vice-presidente da Associação Nacional de Municípios Portugueses, tendo sido responsável pelas áreas das Educação, Políticas sociais, e da cooperação internacional (2013/2015).

Exerce ainda funções como técnica superior principal do Instituto de Segurança Social. Foi deputada à Assembleia da República na X e XIII Legislaturas, tendo ocupado o cargo de vice-presidente do grupo parlamentar do PS.

É atualmente Secretária de Estado da Educação.



Carlos Neto

Professor Catedrático na Faculdade de Motricidade Humana (UTL), no Departamento de Ciências da Motricidade, lecionando a disciplina de Desenvolvimento Motor ao nível dos diferentes cursos de licenciatura e da disciplina sobre o Jovem e o Desporto nos mestrados de Alto Rendimento e Treino do Jovem Atleta em Ciências do Desporto.

É coordenador do Mestrado em Desenvolvimento da Criança (FMH) e no Brasil (Centro Universitário Moacyr Bastos – Rio de Janeiro). Foi membro do Conselho Coordenador do Instituto de Apoio à Criança, tendo participado na criação e coordenação do Grupo de Atividade Lúdica. Foi fundador e presidente da Sociedade Internacional para Estudos da Criança (SIEC), é representante Português da "International Play Association (IPA) e consultor Científico da revista "Playrights" da mesma associação.

É Consultor do Projeto de Investigação sobre a Infância em Portugal do Instituto de Estudos da Criança (IEC) da Universidade do Minho (UM).



José Vítor Pedroso

Diretor-Geral da Direção-Geral da Educação / Especialista de Transformação Digital na Educação. Sociólogo, atualmente é Diretor-Geral da Educação e Diretor na European Schoolnet. Durante o seu percurso profissional coordenou e participou em diversos projetos nacionais e europeus, nomeadamente na área da utilização educativa das tecnologias de informação e comunicação.

Foi Diretor de Serviços de Projetos Educativos, na Direção-Geral da Educação. Coordenou a Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE), participou no Plano Tecnológico da Educação, na Equipa Computadores, Redes e Internet nas Escolas (CRIE), na Unidade de Apoio à Rede Telemática Educativa e foi Diretor do Centro de Competência Nónio Século XXI da Malha Atlântica.



Ana Quitério

Licenciada na Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa, em Ciências do Desporto.

Doutorou-se no ramo de Motricidade Humana na mesma instituição e é, atualmente, Professora no Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades dessa mesma faculdade, hoje inserida na Universidade de Lisboa, fazendo igualmente parte da direção da Sociedade Portuguesa de Educação Física.



Eva Gonçalves

Doutorada em Sociologia pelo ISCTE-IUL, e atualmente é investigadora integrada pós-doc no Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade NOVA de Lisboa (CICS.NOVA).

É uma das coordenadoras do Projeto “Construir o sucesso em cada escola: Em Cascais ninguém fica para trás” (2017-2019), e membro da equipa de investigadores do Projeto ESCXEL – Rede de Escolas de Excelência desde 2008.

Tem publicações em artigos, livros e capítulos de livros na área da Sociologia da Educação e das Ciências da Educação, cursos acreditados de formação para professores, e é formadora certificada desde 2007.