



Canal OSCA - O sucesso em cada aluno

Atividades em Família

apresentadas pelo Jeremias





Atividade | Título: A Filosofia que me Estimula | "O Sorriso que me Desperta"

A Tita e o Jeremias apresentam a sua casa onde vão existir muitos sorrisos....

De repente batem à porta.

É o Frederico que vem conhecer e ajudar a apresentar esta casa maravilhosa, cheia de surpresas e aventuras...

Esta é a casa de todos nós que vai sendo construída e onde nos vamos divertir imenso!

O desafio lá para casa é o de conceberem um livro, "a vossa casa", um diário com as vossas brincadeiras.

- Queres fazer coisas divertidas?

- Então vamos lá...

- Vamos relinchar como um cavalo...

-Hiiiiiiiiiiiiiiiiii....

- Agora, vamos galopar...

- Que divertido!

-Olha, faz o som do cavalo a galopar com as mãos!

- Boa, afinal sabes...

- Agora deixa tentar ouvir o que se está a passar lá em casa.

- A sério, estás a ouvir?

- Boa, tão divertido, estou a ouvir os cavalos lá de casa. Tão bom!

- Mas nós queremos muito mais pessoas a participarem, porque o Jeremias é um pássaro especial que já passou por muitas casas, ouviu imensas histórias e viu coisas fantásticas e nós queremos que fiquem connosco aqui neste espaço, sempre!

- Assim, podemos nos divertir, construir e brincar em conjunto.

- O que irá acontecer amanhã?

Materiais que vais precisar

O Corpo | Qualquer tipo de material e formato para a construção do livro.

Aos pais ...

Esta é uma atividade que permite aos vossos filhos, através da imaginação, criar. As suas criações vão permitir despertar emoções através dos seus gestos, das palavras e dos sons. Embarquem nesta aventura e brinquem com os mais novos. Divirtam-se!

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: A Filosofia que me Estimula | "O Som que me alimenta"

A Tita quer brincar e trouxe dois amigos, a Mafalda e o Loureço, e claro que não podia faltar o Jeremias!

Entretanto, recebem uma visita especial, a Maria, que também quer brincar.

-Tenho aqui estas penas Maria! O que sentes quando tocas nelas?

- Tão macio e a cor é tão bonita, azul e amarelo...

- Amarelo da cor do sol, de que gostamos tanto!

- Cheira a quente não é? Cheira a Verão.

- Queres experimentar uma?

-Posso-me deitar?

- Sim, estás a precisar de relaxar...

- Vou passar as penas pelo teu corpo, estás a relaxar Maria? Respira! Respira! Agora experimenta colocar nas tuas mãos...

- Tão comprido e tão macio! É tão bom! Gostei tanto!

A Tita apresenta um pequeno filme que se intitula de "Despertar os sentidos". Neste filme são apresentados diversos materiais, tais como: Sementes, feijão, milho, pétalas de flores com água e tintas. Materiais que todos temos em casa.

Entretanto chama os amigos Mafalda e Lourenço para brincar.

Cada amigo vai buscar a sua taça, uma de feijão e outra de milho e exploram os materiais com as mãos, sentindo o toque e ouvindo o som.

É lançado um desafio para casa: Os meninos podem fazer construções com os materiais que têm em casa, mas também os podem explorar apenas com o tato, sentindo e focando-se no que estão a sentir.

Materiais que vais precisar

Sementes | Feijão | Milho | Pétalas de flores | Tintas.

Aos pais ...

Esta é uma excelente atividade que vai permitir que os vossos filhos despertem emoções através do toque dos vários materiais que têm em casa e dos seus sons. Fomentem o diálogo e deixem que vos digam o que estão a sentir.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: A Filosofia que me Estimula | "Brincar com os Sentidos"

A Tita hoje vai brincar para o jardim do Jeremias com a sua amiga Maria que está a dormir a sesta.

A Tita acorda a Maria e diz-lhe que preparou uma surpresa, pedindo-lhe para que coloque uma venda nos olhos!

A Tita preparou um circuito com diversos materiais e a Maria, com os olhos vendados, vai descobrir que materiais são.

- Maria, aproxima-te...1 passo...2 passos...já está!

- Aqui?

-Sim Maria, tenta adivinhar o que é.

-Já sei...é o tapete do teu quarto.

- Não, não é!

- Mas é muito macio e fofinho!

- Queres que te ajude?

-Sim.

- Começa pela letra "P"

- Pantufas?

- Não.

- Então se é macio e começa por "P", só podem ser penas!

-Bravo Maria, conseguiste!

- Agora segue a corda nos teus pés... estás a sentir?

-É duro e é alto... olha o barulho! Ah! Este barulho e duro nos meus pés, parecem-me pedras.

- Sim, são pedras. Agora, segue a corda e continua. Agora, sente!

- São panelas!

- Panelas???? Só se forem as tampas das panelas! Aquelas que tu ainda não lavaste!

- Ai! Desculpa!

- Começa pela letra "C"! "C" de cão. E existem num sítio onde gostamos de ir.

- Na praia?

- Sim, na praia.

- Então, isto com estas risquinhas, parecem-me conchas! São conchas?

- Bravo! Conseguiste outra vez!

- Agora, avanças mais 2 passos e vira-te para o teu lado direito. Estás a sentir?
- Ai...ai...tão bom!
- É o sítio onde adoramos estar...
- Então é na praia, pelo toque também podia ser farinha. É areia?
- É areia!!!!
- Ehh! Ehhhh!
- Continua a seguir a corda.
- Isto é esquisito!
- Tu adoras isso.
- Espera, olha é plástico de bolinhas!!!!!!
- Ganhaste, agora continua.
- Espera!
- Nós adoramos brincar com isso.
- Isto parece-me um balão, é um balão?
- Sim!!!!
- Se eu pisar vai rebentar?
- Não faças, senão vais assustar os passarinhos.
- Podes continuar na corda.
- Ai! Espera...aqui há uma coisa esquisita, parece que cola! É fita-cola?
- Não. Quem utiliza são aqueles senhores que pintam casas e portas.
- Já sei! É lixa!!!!
- Bravo! Ganhaste o jogo! Podes tirar a venda. Estás a ver Maria, não vale a pena estares sempre a dormir. Vem brincar para aqui! E tu lá em casa também!

Materiais que vais precisar

Areia | Pedras pequenas da praia | Lixa | Papel celofane | Balões | Folhas secas | Peluche.

Aos pais ...

Esta atividade é excelente para trabalhar a concentração e a imaginação. Ao terem os olhos vendados, os sentidos são estimulados e os vossos filhos irão criar e imaginar até conseguirem descobrir os materiais que têm diante de si.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: A Filosofia que me Estimula | "A brincar com os Tecidos"

A Tita hoje vai brincar com a sua amiga Dora e vai utilizar tecidos.

A Tita esconde-se por detrás de um grande lençol, enquanto espera pela sua amiga.

Entretanto, a Dora chega:

- Tita onde estás?

-Aqui!

-Uma mão! É a tua mão?

- É verdade! E vê onde está a outra!

A Tita move-se e as amigas tocam-se por entre o lençol, mas não se veem.

A Dora pergunta à Tita:

- Como consegues fazer isso?

- Conseguem-se fazer coisas fantásticas com o tecido. Queres ver?

A Tita aproxima-se do lençol com a sua cara e a Dora vai identificando partes do seu rosto: O seu nariz, a sua boca, o seu queixo e a sua orelha com um brinco.

Entretanto a Tita começa a desenhar com o seu dedo através do lençol e a Dora vai adivinhando que desenhos a amiga está a fazer: Um sol, uma nuvem, uma bola e um menino.

A Tita pede à Dora para se aproximar do lençol e prega-lhe um grande susto. A Dora salta para trás e dá um grito com o susto que apanhou.

De repente, a Tita enrola-se no lençol e começa a brincar ao faz de conta, a Dora também quer experimentar, faz uma capa com o lençol e pergunta:

- O que sou eu Tita?

- És o Super-Homem!

A Tita lança o desafio lá para casa, pedindo às crianças para brincarem ao faz de conta com tecidos, construindo os personagens que quiserem.

Materiais que vais precisar

Tecidos de grandes dimensões.

Aos pais ...

Esta é uma atividade que promove a brincadeira e a confiança, através do relaxamento e tranquilidade. Desperta sensações, a curiosidade e o gosto pela descoberta. Favorece a participação em diferentes atividades, envolvendo a observação e o imaginário. Aproveitem para brincar ao faz de conta com os vossos filhos!

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: A Filosofia que me Estimula | "A Teia dos Sons"

A Tita e a Dora jogam ao jogo "A teia dos sons". A teia começa a ser construída... mas que teia tão engraçada e diferente! Esta teia tem no seu interior muitos sons.

Ora vamos lá ver e ouvir os sons que a nossa teia tem: - Uma corda que rodopia...que fantástico parece o vento;

- Um funil que emite o som de uma corneta: Turururu! Tururuturu!

-É um som muito alto e muito forte!

- Um pau de chuva que tem o som da chuva a cair;

- Que bonito!

- Uma pequena corneta que quando se sopra reproduz um som muito forte;

- Desse som eu não gosto!

- O som de um "espanta espíritos" que quando se abana emite um som que parece o de uns sininhos;

- Ai que bonito! Fico tão calma a ouvir esse som!

- O som de uma pandeireta, de umas castanholas e de umas matracas em simultâneo!

- Agora até parece que estamos a jogar a sério!

- O som de um búzio que se encosta ao ouvido e que parece o oceano;

- O som de materiais de madeira que parece o de uma serra ... este material até se pode construir em casa!

- O som do eco, quando se fala para dentro de um balde de metal;

A Dora faz um som que parece o de um trovão!

- Brummmmmmmmmmmmm!

A Tita assusta-se e fica zangada, mas só a fingir! - Anda Dora, vamos brincar outra vez!

Materiais que vais precisar

Para a construção da teia: Rolo de trapilho; | Elementos para reprodução de som: Funil | Garrafa de água vazia | Cano em pvc | Mangueira | Balde de metal.

Aos pais ...

Esta atividade promove o pensamento criativo através da imaginação e da exploração das sensações e dos sentidos; o bem-estar emocional através da exploração das emoções; o relacionamento interpessoal através da necessidade de se cooperar e respeitar o outro. Desfrutem desta atividade e aproveitem para fortalecer cada vez mais a relação com os vossos filhos.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: A Filosofia que me Estimula | "Brincar com as Estações"

Hoje, vamos partir numa viagem com a Tita, uma viagem de recordações!

-Querem vir?

-Vamos fazer uma viagem fantástica, uma viagem por todas as atividades que fizemos nas últimas semanas.

À segunda-feira brincámos com o Nuno.

- O Nuno que nos contou a história da Amélia que queria um cão numa caixa de areia; que misturou farinha com cores.

-Lembram-se? Foi tão divertido!

À terça-feira brincámos com a Dora.

-Brincou com espelhos... fez jogos...comeu morangos e nozes!

-Fizeram esse jogo? Se não fizeram ainda vão a tempo de o fazer!

À quarta-feira brincámos com a Edite.

-A nossa Edite tinha umas cores fantásticas! Lembram-se do azul, do amarelo, do vermelho, andou a brincar com elas e até as juntou todas...fartou-se de dançar!

À quinta-feira tivemos a Maria.

- A Maria fez-nos muitos desafios: Vamos brincar com a espuma...fazer foguetes...bolas de sabão.

- Façam aí em casa também!

À sexta-feira estiveram comigo para se divertirem!

- Trouxe sempre amigos: Brinquei com a Maria no circuito em que ela tinha os olhos vendados; brinquei com a Edite, com a Dora com o tecido e fiz um livro fantástico que vos quero mostrar.

Entretanto, aparece mais um amigo da Tita, o Pedro, que também gosta de brincar e que vai ajudá-la a apresentar o seu livro que na primeira atividade disse que iam construir com bocadinhos das atividades que foram vivendo.

E este livro contém:

- O sol que nos representa a todos nós...

-As conchas que surgiram num percurso muito engraçado, no qual se tentava descobrir com os pés o que se estava a pisar;

- A areia que dá para fazer desenhos, para mexer... é tão bom! Ouve o barulho Pedro!

O Pedro pergunta:

-Posso levar?

-Com certeza! Este livro representa todas as atividades do OSCA. Vocês aí em casa também podem fazê-lo. Sempre que fizerem uma atividade, registem o que mais gostaram e vão colocando no vosso livro dos sentidos.

De seguida, a Tita convida o Pedro para brincar e fazem alguns jogos já conhecidos.

Por fim, despedem-se e a Tita diz ao Pedro para não se esquecer do livro, deixando uma mensagem:

- O OSCA não acaba aqui! Vocês nas vossas casas podem ver as atividades sempre que quiserem e nos vossos corações o OSCA vai permanecer para sempre, porque nos nossos também!

Materiais que vais precisar

Materiais que tenham em casa.

Aos pais ...

Esta é uma atividade com gestos, palavras e sons, através do jogo e brincadeira. Apela à memória relembrando e revivendo algumas das atividades desenvolvidas pelo OSCA. Desenvolve sensações e emoções através de brincadeiras. Estes estímulos promovem a capacidade de adquirir conhecimentos, o desenvolvimento emocional, bem como a concentração, a coordenação, a memória e o relaxamento.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Criação com a Família | "O Conto das Cores, o Amarelo Comprido"

Olá, eu sou a Edite

E estou aqui para vos contar uma história.

História... livro! Precisamos de um livro!

Não, afinal não vamos precisar.

E sabem porquê? Porque a história está aqui!

Na minha imaginação.

Queres viajar comigo?

Eu já estou preparada.

Amarelo...acorda...

Amarelo sai da caixa das cores.

Amarelo, tão comprido

E suave.

Amarelo, quentinho como o sol.

O sol, mora lá em cima

Agora, à noite, desce e esconde-se

dentro da caixa das cores.

Schiiuuu!

Amarelo, traz o som dos passarinhos.

e das folhas do Outono,

quando são pisadas.

Amarelo, lápis de cor.

Desenha no céu!

E dança, para lá e para cá, para cá e para lá

Dança!

Tenho fome.

Amarelo, é isso! Cor da banana!

Cheira tão bem, e sabe bem melhor!

Já é tarde...

Amarelo, despede-se do sol, que desce suavemente

E esconde-se, dentro da caixa das cores.

Amarelo! Amarelo!

Já é tarde!

Já cansado, o amarelo, puxa, puxa muito devagar

E entra, dentro da caixinha das cores.

Schiiuuu...

Materiais que vais precisar

Rolo amarelo (poderá ser algodão em rama tingido) | Lenços amarelos | Cubo "gigante".

Aos pais ...

Esta atividade permite estimular a criatividade, a imaginação e a expressão verbal num diálogo entre pais e filhos. Desperta os sentidos quando ouvimos: "Cheira tão bem, e sabe bem melhor!"... Divirtam-se!

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Criação com a Família | "O Conto das Cores, o Azul que me guia"

Olá eu sou a Edite.

E estou aqui para te contar

uma história! O azul comprido

está escondido!

Vou ter de o procurar...

Mas talvez com a tua ajuda seja mais fácil

Posso contar contigo?

Vamos começar...

Caixa das Cores.

As nuvens contam histórias

Imagina... Imagina a tua nuvem

transformar-se num balão azul

desenhado no céu azul

ou então,

numa bota, numa bota velha

numa bota velha azul.

- Queres brincar comigo?

Ouve-se uma voz distante.

- Estou aqui! Queres brincar comigo?

Procura-me

Sobe o escadote

e espreita o céu azul, lá em cima

e nada

não encontra nada

Procura cá em baixo

cá em baixo há um estendal da roupa

roupa azul, molas azuis,

mas também não encontro nada

Cucu ... atrás! Atrás de ti!

Um pontinho

Um pontinho tão pequenino

Oh! Desapareceu

está aqui à tua frente

despacha-te!

Ah, é uma borboleta

é uma borboleta azul

tão bonita!

Voou, foi-se embora

- Eu ainda estou aqui,

queres continuar a brincar?

Escuta com atenção

estou dentro de um quadrado

estou rodeado de muuuuitas coooores

estou mesmo aqui

ao teu lado

Ahhhhh! Afinal está aqui tão perto
está aqui dentro da caixa das cores
Vamos descobrir quem é?
é o Azul
o azul comprido
o azul que brinca
o azul foi encontrado
e tu, gostaste de brincar?

Materiais que vais precisar

Objetos azuis | Um saco.

Aos pais ...

Esta é uma atividade que permite aos vossos filhos estimular a imaginação, a criatividade e os sentidos. A interação que se cria entre pais e filhos é promotor do desenvolvimento do vocabulário da criança.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Criação com a Família | "O Conto das Cores, o Vermelho que dança"

Hoje, vamos conhecer o vermelho comprido
Imaginem só, o vermelho comprido quer ser bai-la-ri-no, mas não percebe nada de dança.
Nem eu... mas se calhar posso contar contigo aí em casa!
Vamos começar a dançar?
Caixa das Cores
O vermelho comprido gosta de dançar
Mas, parece uma vassoura a bailar
Salta ao pé-coxinho
Para a frente e para trás
Fica triste
E cai para trás...

O vermelho comprido

Quer ser bailarino

Não conhece o DÓ nem o RÉ

Não conhece o DÓ nem o RÉ

E sabe ficar em plié....

O vermelho comprido quer ser bailarino

Não conhece o MI nem o FÁ

Não conhece o MI nem o FÁ

Mas sabe mexer o corpo para a frente e para trás

Para a frente e para trás

Toma atenção

DÓ RÉ MI FÁ

Dança e canta comigo já

DÓ RÉ MI FÁ

DÓ RÉ MI FÁ

O vermelho comprido quer ser bai-la-ri-no

Não conhece o SOL nem o LÁ

Queres inventar comigo?

Vamos lá...

Calma, agora devagar

Shhhh...

Salta para a direita

Salta para a esquerda

Três passos para trás

Salta para a direita

Salta para a esquerda

Três passos para a frente

Muito bem!

Agora com mais ritmo

Vamos lá?

1, 2, 3

Salto para a direita

Salto para a esquerda

Três passos para trás

Salto para a direita

Salto para a esquerda

Três passos para a frente

Boa, muito bem!

Bom ensaio!

Agora que já estás preparado dança e canta comigo ao meu lado

O SOL e o LÁ estão contigo desse lado

Vamos lá?

1,2,3

DÓ, RÉ, MI, FÁ

DÓ, RÉ, MI, FÁ

Balança para a frente e balança para trás

Salta para a direita

Salta para a esquerda

Três passos para trás

Salta para a direita

Salta para a esquerda

Três passos para a frente

Taam tamm taaaram

Taam tamm taaaram

Outra vez

Vamos lá

DÓ RÉ MI FÁ

DÓ RÉ MI FÁ

Balança para a frente e balança para trás

Salta para a direita salta para a esquerda

Três passos para trás

Salta para a direita

Salta para a esquerda

Três passos para a frente

Taam tamm taaaram

Taam tamm taaaram

Já está!

Conseguimos aprender a dançar com o vermelho comprido....

Mas ainda não acabou

Não te estás a esquecer de nada?

Tens que acabar com um plié

Não te esqueças

Aprendemos o DÓ, o RÉ o MI, o FÁ o SOL e o LÁ

Falta ainda o SI e o DÓ

O vermelho está cansado

Entra na Caixa das Cores

Consegues tu ajudá-lo?

Materiais que vais precisar

O Corpo

Aos pais ...

Esta é uma atividade que incentiva à imaginação dos vossos filhos. Estimula ainda a criatividade, a concentração, a memorização de movimentos e a associação de ideias. Estejam juntos neste jogo... pais e filhos, numa oportunidade de crescimento em conjunto.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Criação com a Família | "Encontro das Cores"

Olá. Eu sou a Edite!

E estou aqui para te contar uma história.

Já conhecemos o Amarelo comprido... que gosta da Natureza!

O Azul... cucuuu... que brinca! Claro!

E o Vermelho? Que não pára de dançar!

Chegou o grande momento!

O Encontro das Três Cores!

Será que... já se conhecem?!?!

Será que... já se cruzaram por aí ?

Não sei !!

Mas é isso que nós vamos descobrir !

Estão preparados ?

Vamos começar.

CAIXA DAS CORES.

A Caixa das Cores decidiu escrever uma carta.

Curiosos?!?

Querem saber para quem?!?!

Ao Amarelo, ao Azul e ao Vermelho.

Já está!

Três cartas.

Uma Azul, uma Amarela e outra Vermelha.

Juntou-as e meteu-as na caixa do correio.

E... esperou.

Tum... Tum... Tum... Tum...

Batem à porta.

A carta chegou!

É um convite!

Querem saber o que diz?

- "Olá eu sou a Caixa das Cores.

Envio esta carta para te convidar a conhecer o lugar das cores.
Um lugar que tu vais gostar! Conto contigo!
Da tua amiga
Caixa das Cores."
Ficaram encantadas, com o coração a fazer... Tu... Tu..Tu...Tu... Tu..Tu
Era um conviitee... de verdade!
Mas... há qualquer coisa aqui de estranho!
O lugar das cores existe?!?
O que é que tu achas?
Bom... a verdade é que nós só conhecemos o Amarelo sonhador ... que gosta da Natureza.
O Azul que brinca...que gosta de se esconder!
E claro o Vermelho...que dança sem parar! Para a frente e para trás.
Mas... juntas, não se conhecem, não!
Estarão dispostas a aceitar o convite?
Que convite?
Conhecer o lugar das cores! Esse lugar tão misterioso!
Parecia uma correria... desde esse dia !
O Azul... o Azul brincalhão!
De um lado para o outro procurou as gotas da água para se refrescar!
O Amarelo pois então... rodopiou... no céu ... e...
Rebentou no ar!
O Vermelho que dança sem parar... entrou em erupção!
Que grande explosão de cores!
Azul... Amarelo... e Vermelho.
Magia!!!
Depois desta agitação... o grande dia chegou.
As cores estavam preparadas!
Tum... Tum... Tum... Tum...
Alguém bate à porta!
Eram as cores!

Cruzaram-se... sem se tocar !!

Trocaram olhares... com ar desconfiado!

E por fim... sorriram!

Zás! Uma explosão de cores... aconteceu!

Amarelo... Azul e Vermelho!

Finalmente misturaram-se!

Encheram o lugar das cores.

O lugar onde os desenhos se transformam em mil cores!

Materiais que vais precisar

12 formas de queijadas | Bases circulares de papel branco | Alimentos e flores.

Aos pais ...

Nesta atividade os vossos filhos poderão estimular o pensamento cognitivo, treinando a atenção e a memória.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Criação com a Família | "A Caixa do Faz de Conta"

Olá!

Eu sou a Edite.

E hoje estou muito "chateada"!

Sabem porquê?

Porque eu não tenho um único brinquedo novo...no meu quarto!

O meu pai está sempre a dizer:

Filhaaa...o importante é a brincadeira e não o brinquedo!

Tens que "puxar" pela imaginação!

Se calhar ele tem razão!

Ai...! Vou tentar.

Mãaeeee ... Mãaeeee...não tenho nada para fazer!

Vou para o meu quarto!

O que é isto... aqui...no meio do meu quarto?!

Uma caixa de cartão?!

Deixa ver!

Oh! ... Não serve para brincar...é só uma caixa de cartão...mais nada.

Espera... até pode ser bem divertido... inventar novas brincadeiras!

Boa ideia!

Vou procurar por aqui no meu quarto coisas engraçadas para brincar...numa caixa de cartão!

Agora...só falta desenhar o mapa da viagem.

Sigo pela floresta...subo à montanha mais alta...descanso numa gruta...de seguida procuro um lago grande...o lago dessa casa...

Ouhhh!! Ouhh!!

Como? Logo se vê!

Terminei!

Agora estou pronta para viajar dentro de uma caixa de cartão...e vou levar o meu amigo Jeremias!

E tu, já procuraste a tua caixa?

Vamos embora!

Pai e mãe, estou aqui para vos informar que vou partir para uma graaande aventura!

Tenho tudo aqui que vou precisar!

Até jáaa!

Aqui vamos nós até à floresta.

Jeremias... estamos a chegaaar!

Acooorda!

Mapa!

Hum! Montanha mais alta.

Ups... Está tão longe!

Talvez um balão de ar quente seja uma boa ideia.

Estamos preparados.

Será?!

Vamos arriscar Jeremias... ai... ai

Ai...ai... está a subir...cada vez mais !

Uaaau ... Estamos perto das nuvens...quase que conseguimos tocá-las.

Lá em baixo...as casas tão pequeninas...parecem brinquedos.

Ah... Ah... lá está a montanha mais alta...quer dizer que chegámos, em segurança.

E agora... o que é que nos espera...vamos ver ...

Ham ?! Ham ?! Ham ?! Ham ?!

Temos que procurar um lugar seguro para dormir.

Uma gruta seria o ideal.

Ui! Parece tão escura!

Será que lá dentro moram morcegos?

Não temos medo Jeremias...não temos medo!

Vou usar a minha lanterna.

Que barulho é este?

Ouviste?!

Quem está aí?

Aii...que medo!

Nunca mais é dia!

Que barulhos esquisitos!

Ai...já é dia!

Que gruta assustadora!

Não voltamos aqui Jeremias!

Onde é que está o mapa?

Ahh!!... Cá está ele!

Procurar um lago grande... ufa...já não era sem tempo.

Um lugar para descontrair.

Agora, é só remar...e apreciar a paisagem!

Tantos pássaros!

Ai...os binóculos?

Uauu! Assim parece que estão em cima do nosso barco!

Perto... longe...perto... looonge ...

Ah! Ah! Está a ser tão divertida esta aventura Jeremias!

Mas já é tarde!

Temos mesmo mesmo que regressar.

Sabes onde está o mapa?

Será que está aqui...

Ahh !... Ahh.!..

Aqui ?!

Ahh ! Ahh!

Ou aqui?

Ahh ! Ahh!

Boa!

O que diz?

Ouhhh !! Ouhh !!... não diz.

E agora?

Deixa-me pensar!

Hum... talvez a mota seja uma boa solução. É rápida.

Estás preparado?

Nós ainda não!

Agora sim.

...som da mota ...em viagem...

Ai... que cansaço!

Ai que aventura tão boa Jeremias!

Aqui com uma caixa de cartão. Imagina só.

Mas agora talvez um banhinho...

Sabia muito muito bem...para relaxar, um bocadinho!

E tu podes ficar aqui.

Fazes-me companhia.

Ai sabe tão bem!

Ai ... Ai ...

Ah!... esqueci-me !!

Mãeeee !! Mãaaaaa ... já cheguei !

Estou aqui no meu quarto!

A tomar banho!

Aii...

Olá filha.

Já chegaste?

Pai, tinhas razão!

Não importa o brinquedo mas sim a brincadeira!

Afinal a caixa de cartão é um grande brinquedo!

Não é uma caixa de cartão, pai!

Está bem.

Agora descansa!...

Materiais que vais precisar

Caixa de cartão

Aos pais ...

Esta é uma atividade facilitadora da imaginação que permite aos vossos filhos contar histórias do seu próprio imaginário... Valorizar a brincadeira sem o brinquedo; associar/ transformar objetos do dia-a-dia como personagens de uma brincadeira.... Interiorizar conceitos como o dentro/fora/ direita/esquerda.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Criação com a Família | "Menina Flor"

Olá. Eu sou a Edite.

E hoje, estou aqui, para te apresentar a minha Menina Flor.

Ela é grande e forte!

E sabes porquê?

Porque eu cuido dela!

E cuidar... É tão simples! Basta gostar!

Queres conhecê-la? Anda comigo.

Menina Flor

Um jardim cheio de flores.

Queria uma só para mim!

Quero uma Menina Flor.

Posso não ser jardineira, mas sabia que era capaz de aprender e... preparei-me!

Comecei pelos livros.

Li muito.

E... aprendi!

Começava a sentir-me uma jardineira a sério!

Ponho o avental...

Pronta a começar!

Já tenho quase tudo.

Um carrinho de mão, um regador, uma pá e a terra também.

Mas, ainda é preciso mais... muito mais... para cuidar, para fazer crescer!

Com cuidado, conforto a minha semente, dentro da terra.

A terra é macia.

Cheira bem.

Saem gotas de água do regador.

O sol está quente... e faz crescer um pouco a minha Flor.

Quero vê-la grande e forte!

Conto-lhe uma história divertida.

Digo segredos ao ouvido... de longe...

Ela gosta!
A Menina Flor gosta de mim!
E cresce mais um bocadinho!
As pétalas... suavemente abrem. E dançam.
E eu... danço também.
Uma música... animada... toca.
À sua volta.
E digo baixinho:
- Estás a ficar grande e forte porque eu cuido de ti!
Convido-a a brincar.
A Menina Flor gosta de brincar!
- Vamos brincar?
Serei eu uma borboleta muito levezinha.
E vou fazer coceguinhas em cima de ti!
Só tens que sentir e reagir.
Agora fecha os olhos.
O nariz ... ombro... rabiosque ... cotovelo... boca.
Já está!
Abre os olhos. Podes sorrir.
Descobri um jardim cheio de flores!
Agora, tenho uma só para mim!
A minha Menina Flor!

Materiais que vais precisar

Terra | Semente | Frasco ou caixa de ovos.

Aos pais ...

É uma atividade que promove o bem-estar físico e emocional dos vossos filhos através do relaxamento. Desenvolve na criança o pensamento criativo através da imaginação com a história do ciclo de vida de uma flor e da sua música. A sensibilização para a necessidade de cuidar e respeitar o ritmo de cada um, neste caso específico a de uma a flor. Desperta-os para respeito e a importância de cuidar da Natureza.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Grandes Pensadores | "A Caixa que me surpreende"

Esta é a história de uma caixa. Mas não é uma caixa qualquer...

É uma caixa diferente... que me surpreende e me faz pensar... até sonhar... pelas surpresas que contém guardadas.

Somos convidados a rodar a caixa, a espreitar... o que ela esconde... a julgá-la mágica ... a ouvir os sons que dela saem a ficar surpreendidos... encantados!

Desta caixa saíram imagens de partes do rosto, e em família podemos fazer a montagem do mesmo.

A imaginação não tem limites, qualquer objeto pode ser escondido e ao abrir a caixa é uma descoberta fantástica! Uma "viagem" em família!

Materiais que vais precisar

5 caixas | 5 Imagens com partes do rosto | 1 pano negro | 1 mesa .

Aos pais ...

Para estimular a imaginação e a criatividade das crianças não precisamos de uma atividade muito elaborada, mas é fundamental criar um ambiente propício para que essa estimulação aconteça. Esta atividade apesar de simples permite explorar um objeto que todos temos em casa, através de perguntas, da partilha de sentimentos, ou de apenas reforçar o fator surpresa.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Grandes Pensadores | "Do outro lado do Espelho"

Esta é uma viagem, uma viagem dentro do espelho, que todos podemos fazer em casa.

A simplicidade deste objeto faz-nos entrar em dimensões que pensávamos nem existirem ou que seria necessário grandes efeitos especiais...

Mas não... somente um espelho e mais alguém connosco... porque viajar com uma pessoa de quem gostamos é muito mais divertido e especial!

Nesta viagem a Dora tem a companhia do seu grande amigo Nuno.

- Vamos a um lugar mágico onde tudo é "ao contrário"?

Viajar por um lugar onde as coisas se multiplicam, basta para isso colocar um espelho em frente ao outro.

- O que é isto? Uma colher! Reflete a nossa imagem e faz-nos viajar... aparecemos e desaparecemos e até ficamos de pernas para o ar! - refere a Dora.

O Nuno surpreendido com o que está a acontecer, exclama muito surpreso:

- Olha, estou dentro da colher!

A Dora muito entusiasmada ainda acrescenta uma novidade:

- Sim! E agora vou virá-la! Cuidado!! Agarra o chapéu!

- Já estou a ficar tonto! - Exclama o Nuno.

Mas esta viagem que começou com o espelho não fica por aqui!

Está a ser arrebatadora e uma grande animação ... agora muda o objeto, muda a imagem refletida.

- AH! Um berlinde!

- Se olhares com atenção conseguimos entrar no berlinde!

- Eu estou dentro do berlinde, dentro da minha mão!

Esta é uma viagem fantástica! A nossa imaginação transporta-nos para um mundo imaginário com a exploração de diferentes objetos que refletem a nossa imagem!

Simplicidade e surpresa serão a grande descoberta!

Materiais que vais precisar

Espelhos | Colheres | Berlindes.

Aos pais ...

Esta atividade é excelente para trabalhar a atenção e a imaginação. Através de objetos que todos temos em casa e que possam refletir a vossa imagem e dos vossos filhos. Aproveitem para explorar o que a criança vai partilhando convosco, alimentem um diálogo com o vosso filho e deem tempo para que a espontaneidade surja e divirtam-se.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Grandes Pensadores | "Memória de Elefante"

Memória de elefante!

Esta é uma expressão muito engraçada e não tem a ver com o fato dos elefantes serem animais de grande porte ou com uma enorme cabeça.

Dizer a alguém que tem memória de elefante é um elogio, pois uma das características destes animais é terem uma boa memória, utilizada, claro está, para questões de sobrevivência.

Mas vamo-nos divertir... e começar a pensar !?!?

Só precisamos de algo para esconder: um objeto (exemplos: dado, tampa de plástico, entre outros) e pequenos alimentos (como morangos, tomate...) e dar asas à imaginação...

Acertar com o par é o grande desafio... e um ponto podes ganhar!!!

Que divertido! Toda a família vai gostar e pôr a memória a trabalhar!

Quando pensamos que trabalhar a memória é muito difícil... ao jogarmos este jogo concluímos que não! É bem divertido e neste caso até é saboroso!

Materiais que vais precisar

12 formas de queijadas | Bases circulares de papel branco | Alimentos | Flores.

Aos pais ...

Este jogo é muito divertido e perfeito para estimular o pensamento, a atenção, a observação e a memória das crianças.

O facto de utilizarmos os alimentos e as flores verdadeiras permite diferenciar sabores, degustar alimentos e identificá-los, quer visualmente, quer pelo sabor.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Grandes Pensadores | "As Histórias das Figuras Escondidas"

A História das Figuras Escondidas passa-se sobre cinco grandes espaços.

Um amarelo, um verde, um cor de laranja, um azul e um vermelho, onde também estavam cinco figuras geométricas: um círculo amarelo, um quadrado verde, um triângulo cor de laranja e um retângulo azul.

- Eu sou o Círculo Amarelo e venho contar uma história.

UPS! Estou sobre o amarelo... não me estão a ver, pois não ? Só um bocadinho...E agora? Sobre o verde, já me veem?

Era uma vez ...

- Desculpe, posso entrar na história?

- Podes... mas quem fala ?

- Sou eu, o Quadrado Verde, não me vês porque estás num espaço verde e eu também sou verde. É melhor passarmos para o fundo cor de laranja.

- Olha lá ! Pisaste-me!

- Nem te vi, desculpa. A tua cor é igual à do fundo.

- Também quero participar. Saltem para o azul ao lado, assim aparecemos todoos!

Ah! Ah! Ah!

- Tenho estado aqui a ouvir. Ficar para trás? Nem pensar! Isso não é coisa de Retângulo Azul. Sigam-me até ao vermelho!

- Está aqui mais alguém? Podemos começar?

Era uma vez ...

- Eu não sou muito hábil para estas coisas, mas cá vai:

Era uma vez, um rei e uma rainha, acabou-se a história, que era pequenina.

Adeus!

- Era uma vez, um rei e um bispo, acabou-se o conto, não sei mais do que isto!

Ah! Ah! Ah! Fui!!

- E tu? Também sabes uma história pequenina?

- Eu não, não sei nada de histórias.

Isto afinal não é para mim, vou sair daqui.

- Finalmente, que descanso...

Era uma vez, um Retângulo Azul que pouco sabia, um Triângulo Cor De Laranja que à mesa do rei comia, um Quadrado Verde que na relva dormia e eu, Círculo Amarelo, fiquei com a história por contar.

Materiais que vais precisar

Papéis pintados e figuras geométricas | Música/ sons para 4 figuras geométricas (opcional).

Aos pais ...

Esta história permite à criança desenvolver diferentes áreas a atenção, a linguagem, a memória, e a estimulação visual, através da descoberta das figuras geométricas escondidas nos fundos coloridos.

Repetir as pequenas histórias que as figuras geométricas contam e distinguir estas figuras no fundo da mesma cor é uma tarefa difícil, mas que as crianças vão adorar...

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Grandes Pensadores | "O Som da Arte"

Uma imagem? Um quadro? O que nos traz esta história?

Vamos explorar o que a luz mostra!

Serão sentimentos? Serão objetos...? Talvez ideias soltas ...

Vem e descobre com ajuda da Dora e da sua amiga Edite!

- Estamos sem luz! Tens uma lanterna?

- Que som é este? Parece o mar. Olha!... Uns óculos...

- Uns óculos com o mar lá dentro?! ... É um navio... Está alguém a segurar o navio! É o mesmo navio que estava nos óculos!

- Tão grande! Tem duas chaminés gigantes!

- Está de fato e gravata.

- Tem um bigode engraçado!

- Os óculos têm gaivotas lá dentro e tem um chapéu preto. Hum... Faz-me lembrar alguém!

Sou um guardador de rebanhos.

O rebanho é os meus pensamentos

E os meus pensamentos são todos sensações.

Penso com os olhos e com os ouvidos

E com as mãos e os pés

E com o nariz e a boca.

Pensar uma flor é vê-la e cheirá-la

E comer um fruto é saber-lhe o sentido.

- Que palavras tão bonitas! Já sei! É um bocadinho do poema de Alberto Caeiro. Um poeta que Fernando Pessoa "inventou" e que "vive" na cabeça dele!

- É verdade! É ele mesmo. Fernando Pessoa! O poeta do chapéu e dos óculos. Como é que esta imagem veio aqui parar?!

- Isto deve "ser coisa" do Jeremias!

- Um quadro dentro de outro quadro...Ele foi ao Centro Cultural de Cascais e trouxe-o de lá.

Às tantas era uma surpresa para nós ...Mas como é que ele trouxe uma imagem sonora? E com um poema?!

- Bem diz o Jeremias... Olhar e sentir...

- É mesmo Dora.

- O que o Jeremias quer é que tu leias com a imaginação e sintas com o coração!

- Olha, agora apareceu aqui! Que estranho, desapareceu! Também está aqui!

Ahh... Jeremias, tu tens razão!

- O que é preciso é imaginação e coração!

Materiais que vais precisar

Imagem bonita | Lanternas | Luz baixa | Música ambiente calma.

Aos pais ...

Ao imaginar estamos a desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética e artística através da exploração da arte. Focar a atenção da criança em alguns pormenores permitirá explorar a imagem, conhecer novas formas, cores, ideias...construir uma interação com o mundo dos objetos retratados no quadro, mas e se a pintura for algo abstrato? Então surgem novas aventuras, novos diálogos...

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Grandes Pensadores | "Lengalenga OP OP"

Esta é uma brincadeira com palavras e imagens. Duas lengalengas com um efeito mágico.

Pomba, laranja,

Lima, limão,

Azeite, vinagre,

Pimenta com pão.

Pimenta com pão?! Não!

Mas o que é isto? Uma história que rima?

Pimenta fora do pão!

Que divertido, querem aprender mais uma lengalenga?

Um, dois, três, quatro.

A galinha mais o pato.

Fugiram da capoeira.

Foi atrás a cozinheira.

Que lhes deu com um sapato.

Um, dois, três, quatro.

Uma história a rimar! Rimar e repetir! Que jogo divertido! Seremos nós a construir para depois usufruir.

Procura imagens aí em casa, recorta e cola ... mais um jogo que ficará para sempre na nossa cabeça e no nosso coração.

O Jeremias a brincar com as imagens e a explorar as palavras irá memorizar e aprender... que musicalidades saem destas lengalengas!

Vá! Ajuda o Jeremias e repete vezes sem conta este jogo de palavras ...

Materiais que vais precisar

2 Lengalengas em dobragem | Suporte giratório | Recortes | Cola | Papel.

Aos pais ...

Os principais ingredientes desta atividade são a diversão através do jogo visual (ilusão ótica) e da lengalenga...ritmo, rima a alegria. Juntar sonoridade e diversão permite à criança memorizar as palavras. Brincar com as lengalengas e os trava-línguas facilita a comunicação oral. Estes textos são construídos com pequenas frases e fazem parte de cultura popular portuguesa, mas essas cantigas e jogos de palavras conseguem mais do que isso, unem pais e filhos num momento único de brincadeira sem fim...A alegria e a euforia das crianças é garantida!

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Pequenos Artistas | "Pintura com Arte"

O Nuno quer pintar, mas não quer pintar sozinho....

Venham daí e pintem com ele e com a Dora que o vai ajudar...

Só vamos precisar de folhas, tintas, esponjas e fita de pintor

Primeiro fazemos formas com a fita...

Depois começamos a pintar/criar...

Agora, é só deixar secar...

Por fim...vamos tirar a fita...

Que interessantes ficaram as pinturas...

Vamos lá...façam aí nas vossas casas!

Materiais que vais precisar

Folhas de papel A4 | Folhas de papel A3 | Papel cenário | Folhas de revistas | Fita-cola | Fita de pintor | Esponjas | Tintas.

Aos pais ...

Esta é uma atividade que promove a criatividade e facilita a destreza manual para o desenho e escrita. Esta atividade apesar de simples permite à criança criar e o fator surpresa; quando se retira a fita após a pintura observe a reação dos mais pequenos.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Pequenos Artistas | "Construindo as Cores"

O Nuno hoje vai ensinar-nos como fazer tintas com os alimentos...

Que cores nos podem dar os alimentos?

Beterraba- tom de rosa beterraba

Alface – tom de verde alface

Caril - amarelo e cheira tão bem...

Chocolate – tom de castanho

Café- outro tom de castanho

Entretanto, chama a Dora e propõe-lhe um desafio: Descobrir pelo cheiro, os alimentos que utilizou para fazer as tintas.

A Dora descobriu todos os alimentos e tu também consegues descobrir?

Aproveita e descobre os alimentos com os quais podes fazer cores e muitas pinturas em casa.

Diverte-te!

Materiais que vais precisar

Beterrabas | Café | Caril | Folhas de alface ou espinafres frescos | Folhas de papel de tamanho A4 ou A3 | Papel cenário | Cartão canelado | Caixas de cereais | Pincéis | Esponjas ou trouxas de tecido | Frascos ou recipientes plásticos | Filtros de café ou tecidos velhos (t-shirt) | Garrafa com água | Colher de sopa | Prato de sopa | Almofariz.

Aos pais ...

Esta é uma atividade que facilita a destreza da mão para a pintura e a escrita. O facto de utilizarmos os alimentos verdadeiros permite a estimulação dos sentidos através da associação das cores com o alimento e com o olfato.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Pequenos Artistas | "Contando na Areia "

O Nuno conta-nos a história:

A Amélia quer um cão, ao mesmo tempo que desenha a história na areia:

Amélia entrou na sala, o seu pai estava sentado no seu cadeirão favorito a ler o jornal.

- Paiiii estava a pensar...

Ai! O Pai suspirou. Normalmente quando a Amélia pensa, significa que, temos problemas.

-Oh Pai, oh Pai, podemos adotar um cão? Podíamos leva-lo a passear no parque, e também podia dormir no meu quarto e não deixar que os monstros se aproximassem da minha cama.

- Não Amélia, não podemos ter um cão! Os cães ladram e precisam de muitos cuidados

- Oh... diz a Amélia e foi para o seu quarto de cara triste....

Mas passado um bocado voltou...

- Oh Pai, oh Pai se não podemos ter um cão, podemos ter uma águia. Fazíamos aqui um ninho, e não era preciso levá-la a passear.

- Não, não podemos ter uma águia, as águias vivem nas montanhas e precisam de muito espaços para voar, uma águia ficaria muito triste encerrada dentro de casa.

-Oohhhh –diz a Amélia e foi para o seu quarto de cara triste....

Mas um pouco mais tarde voltou e disse:

-Pai, Pai se não podemos ter uma águia podemos ter um cavalo e púnhamos obstáculos na cozinha para dar voltas com ele?

- Amélia, amor, não... não podemos ter um cavalo. Os cavalos vivem no campo e precisam de muita erva para comer. Um cavalo não gostaria nada de viver aqui.

-Ooohh Pai!

E lá foi mais uma vez a Amélia para o seu quarto de cara triste...

Mas passado um bocado voltou outra vez...

- Oh Pai, oh Pai se não podemos ter um cavalo podemos ter um elefante? Acordava com a sua tromba e prometo que me levantava logo para ir para a escola.

- Elefantes Amélia? Os elefantes são tão grandes tão grandes que quase não cabem nesta sala. Eles gostam de viver em espaços imensos, muito abertos e coçar as costas nas árvores. Não podemos ter um elefante. Para mais não podia passar na porta! Agora vai brincar para o teu quarto.

- Oohh ...

Amélia foi para o seu quarto de cara triste... ..

O seu Pai estava prestes a abrir o jornal quando a escutou de novo.

-Se não podemos ter um elefante podemos ter uma baleia? E eu subia para as costas dela e ela lançava-me no ar com o seu repuxo de água.

- Amélia, as baleias são enormes, maiores que esta casa e para mais vivem no mar e precisam de muita, muita água.

- Olha, podemos guardá-la na banheira! Disse a Amélia esperançada.

- Amélia, pela última vez, não podemos ter uma baleia, também não podemos ter um tigre, nem um crocodilo, nem um canguru, nem um hipopótamo, nem um dinossauro. Agora, por favor, vai brincar para o teu quarto e deixa-me ler o jornal em paz.

- Ohhhh!

E lá foi Amélia para o seu quarto de cara triste...

Alguns minutos depois voltou.

- Pai se não podemos ter uma águia, nem um cavalo, nem um elefante, nem uma baleia, um tigre, um crocodilo nem um canguru, nem um hipopótamo ou dinossauro podemos ter um cãozinho?

-Um cão? Um cachorro? Amélia essa é uma ideia fantástica, um cachorrinho não há problema nenhum! Podemos passear com ele no parque e dormirá no teu quarto para os monstros não se aproximarem. Sim, sim será maravilhoso termos um cachorro!

Amélia abraçou o Pai e dei um grande beijo.

- Obrigada! Obrigada és o melhor Pai do mundo!

Amélia foi para o seu quarto pensar...

- Às vezes custa muito convencer os adultos, mas finalmente lá chegam à razão.

Materiais que vais precisar

Caixa de plástico com tampa | Areia | Pincéis | Paus de espetada | Formas em cartolina | Candeeiro ou fonte de luz portátil.

Aos pais ...

Esta história permite à criança desenvolver diferentes áreas: a atenção, a criatividade, a linguagem e estimula os sentidos a partir dos tons claros, escuros e contrastes. A possibilidade de desenhar na areia com as mãos facilitará a destreza da mão para a escrita e proporcionará sensações de bem-estar.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Pequenos Artistas | "A Farinha Mágica "

O Nuno hoje vai ensinar como fazer uma coisa fantástica...o que será?

Juntamos:

- 2 Colheres de amido de milho;

- 2 Colheres de sopa de água,

E mexemos muito bem; quando se começa a mexer, a farinha transforma-se numa pasta viscosa difícil de mexer ...até parece magia.

Podemos fazer várias cores, basta misturar corantes: amarelo...azul...vermelho

- Agora vamos mexer... será que conseguimos fazer uma bola?

A massa não fica na mão...escorrega...

Será que é mesmo mágica?

Materiais que vais precisar

Taças ou recipientes do tamanho de um prato de sopa | Colheres ou garfos | Água | Corante alimentar ou tintas de alimentos | Superfície plana lisa e larga (vidro, placa de acrílico, mesa ou bancada de trabalho) | Farinha de amido de milho.

Aos pais ...

Esta é uma atividade perfeita para promover a criatividade e estimular os sentidos da criança facilitando a destreza da mão para o desenho e escrita. O fato da criança ter a possibilidade de explorar a massa mágica com as mãos proporciona sensações de bem-estar e tornar-se bastante divertido quer para filhos como para pais.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Pequenos Artistas | "O Conto nas Sombras"

O Nuno conta-nos a história "O Lobo feroz", através de sombras:

Era uma vez um lobo mandrião, que para não se esforçar muito só comia papas de arroz com noz...

Um dia olhando-se ao espelho percebeu que estava tão magro, mas tão magro que já não metia medo nenhum...

Então decidiu mudar de vida e tornar-se num lobo feroz!

Andou, andou pela floresta e pelo campo até que numa clareira encontrou uma cabra.

-Cabra tenho fome e vou comer -te!

-Meeee... então tu quem és? Perguntou-lhe a cabra.

-Sou o Lobo feroz farto de papas de arroz com noz...

-Beeeeeeee! Pois abre bem a boca que eu vou dar um salto para que me engulas de uma só vez...

O lobo abriu a boca, a cabra subiu a uma colina, desceu a correr, a correr, a correr, a correr, a correr e deu-lhe uma tal cornada que o lobo foi parar acima de uma árvore. Ainda cheio de dores, mas quando recuperou os sentidos viu um burro a pastar no prado.

-Burro, tenho muita fome e vou comer-te!

-Him-hã, him-hom, então e tu quem és? ... Perguntou-lhe o burro.

-Sou o lobo feroz farto de cabras e de papas de arroz com noz...

-Him-hã, him-hom, pois vai começando pelo rabo que eu continuarei a comer erva, para estar mais gordo e encher mais...

E quando o lobo se pôs atrás dele, deu-lhe um tal coice que o atirou para cima de um carvalho.

- Uh uh uh uhhhuuhh! Quando conseguiu descer da árvore, o lobo encontrou uma ovelha...

-Ovelha tenho muita, muita fome e vou comer-te!

-Mééé! Então e tu quem és? Perguntou-lhe a ovelha.

-Sou o lobo feroz, farto de cabras de burros e de papas de arroz com noz...

-Méééé! Pois aproxima a tua orelha que eu digo-te onde há agulhas para tricotares meias com a minha lã.

O lobo aproximou-se confiante.

Mas a ovelha com uma dentada trincou-lhe de tal maneira a orelha que o deixou completamente pálido...

-Aiaiaiaiaia...

Ainda um pouco zozzo, viu aproximar-se um porco que andava a esgravatar bolotas.

- Porco, estou morto de fome e vou comer-te!

- Oinc! oinc! Então e tu quem és?

- Sou o lobo feroz, farto de cabras, de burros, de ovelhas e de papas de arroz com noz...

- Oinc! oinc! Pois monta-te em cima de mim que vou lavar o focinho e as orelhas para que possas regalar-te com muito mais gosto...

O lobo não esperou...montou-se em cima do porco e puseram-se os dois a andar. Quando estavam a chegar à aldeia, o porco disse-lhe:

- Oinc! oh lobo olha lá, é melhor avisarmos para que nos vão preparando o banho para que nos despachemos depressa.... Mas grita tu que eu estou sem folgo oinc oinc!

O lobo nem pensou mais no assunto.

-Áuuuuuuuuuuuu

-Áuuuuuuuuuuuu

Mas na aldeia quando ouviram o lobo a uivar, os cães de todas as casas saíram a correr ao seu encontro.

O lobo coitado mal teve tempo de fugir e correu o mais que podia para cima do monte pelo meio das árvores e foi acabar na sua toca ...

-Aiaiaiai! E lá ficou ele para sempre... o coitado do lobo feroz, comendo papas de arroz com noz!

Materiais que vais precisar

Caixa de plástico de arrumação transparente/opaca | Caixa de cartão canelado ou semelhante | Caixas de cereais vazias | Revista ou jornal velho | Folhas de celofane | Folhas brancas grandes ou tecido branco (t-shirt velha branca) | Cola | Tesoura | Luz portátil (candeeiro, lanterna ou telemóvel).

Aos pais ...

Esta é uma atividade que permite à criança tomar a consciência e domínio do corpo através da possibilidade da destreza da mão para o desenho e para a escrita e o bem-estar emocional através da estimulação dos sentidos. Aproveitem para explorar com a criança as formas, permitindo-lhe ganhar uma sensibilidade estética e artística mais apurada.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Pequenos Artistas | "O OSCA e os Amigos em Cascais"

O Jeremias apresenta ao seu amigo a Vila de Cascais, feita pelo Nuno em formato de cartão...

Entretanto, decidem perguntar-lhe como fez esta linda vila.

Quando chegam perto do Nuno, ele não está sozinho, está com a sua amiga Fernanda que também quer saber como se faz uma vila.

Então embarcam nesta aventura de construção...

Com vários materiais fizeram carimbos, com os quais foram pintando partes da sua vila.

Tu também podes fazer a tua vila, anda daí!

Materiais que vais precisar

Cartão canelado | Rolos de papel vazios | Embalagens de plástico | Rolhas de cortiça | Fios de lã | Pedacos de madeira | Paus | Folhas de árvore | Tintas de água | Recipientes rasos | Cuvetes de esferovite | Tesoura | Lápis de carvão | Canetas de feltro.

Aos pais ...

Esta é uma excelente atividade para estimular o sentido da visão, promover a imaginação e criatividade e facilitar a destreza da mão para o desenho e para a escrita. O facto de a criança ter a oportunidade de carimbar é bastante enriquecedor, pois é um ótimo exercício que exige coordenação e precisão, o que permite o desenvolvimento da coordenação motora.

Aproveitem para criar com os vossos filhos e divirtam-se!

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Relaxar em Casa | "A Garrafa que me Relaxa"

Garrafas grandes, pequenas, finas, grossas, verdes ou amarelas.

Todas juntas saltam, dançam, nadam, mergulham. Brincam ao faz-de-conta... .. e o que têm dentro?

Algumas têm mensagens vindas de longe, outras, muitas cores e muitos risos, outras têm tannntos segredos.

Esta está pronta! Segura-a na tua mão, dá-lhe tempo... relaxa, talvez te conte uma história. O que será que te quer dizer?

Pega numa garrafa vazia e enche-a com água, azeite e/ou corante alimentar, bem como com objetos de pequena dimensão.

Fecha-a muito bem e roda-a 180º.

Contempla a "dança" dos objetos na garrafa e relaxa.

Materiais que vais precisar

Garrafa transparente | Água | Corante (alimentar ou recarga de um marcador) | Óleo (para dar mais densidade à água) | Vários objetos que entrem na garrafa (massas, pedras, brinquedos, grãos de feijão ou de milho, bolinhas de lã, água com glitte, lantejoulas coloridas, botões coloridos, pedaços de papel laminado, retalhos de tecido, missangas diversas, guizos de metal, pedaços coloridos de EVA, canudos cortados, bolinhas de esferovite, estrelinhas coloridas) | Fita-cola para selar a garrafa.

Aos pais ...

Esta é uma atividade que permite aos vossos filhos um tempo de relaxamento para assim conseguirem melhorar o controlo das suas emoções. Há quem lhe chame o "pote da calma"... pode ser feito um para cada elemento da família. É um privilégio pais e filhos fazerem esta atividade juntos.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Relaxar em Casa | "O Corpo em Movimento"

Temos dois pés! Temos duas mãos!

Dois pés e duas mãos... desenhados no chão!

Um pé amarelo aqui, uma mão vermelha ali, agora novamente o outro pé...

... e agora a outra mão? Não consigo não!

Se eu me esticar?

Talvez consiga ganhar!

Vamos mais uma vez jogar?

Para construíres este Jogo é preciso pintar e/ou desenhar muitos pés e muitas mãos em folhas de papel brancas, em revistas ou em cartões dos cereais...

Depois coloca as folhas no chão aleatoriamente e faz a correspondência.

Que grande dança de pés e mãos!

Materiais que vais precisar

Lápis de cera | Lápis de cor | Canetas | Tintas de várias cores | Papel A4 ou cartões | Tesoura (caso queiram recortar as imagens) | Fita-cola de pintor.

Aos pais ...

O movimento está presente em tudo na nossa vida. Precisamos dele para nos sentirmos equilibrados e esta atividade contribui para esse equilíbrio, vai fazer estimular o corpo dos vossos filhos, com exercícios físicos e de coordenação num jogo a ser criado em família.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Relaxar em Casa | "Brincar com a Espuma"

Há espuma no mar quando as ondas rebentam com força, na banheira quando a mãe me prepara o banho ou no lavatório quando o pai faz a barba... as nuvens também parecem feitas de espuma!

Estas bolhas de espuma, aqui na minha mão, podem estar onde eu quiser! Agarro-as. São suaves e cheirosas. Escorregam-me entre os dedos. Podem ser de tantas cores!

Faço construções, misturo cores, ponho-as no nariz, sopro-as levemente ou para longe.

Consigo ouvir a música da espuma, tranquiliza-me... viajo até às nuvens sem sair do mesmo lugar... Queres viajar comigo?

Se não puderes fazer esta atividade na rua tens que ter cuidado para não molhares tudo dentro de casa... é melhor começares por forrar o chão com um saco de plástico do lixo. Vai buscar água, detergente da loiça e tinta. Mistura as cores e vê aparecer a espuma. Começa a tua brincadeira!

Materiais que vais precisar

Plástico para forrar o chão | Fita-cola de pintor (para colar o plástico ao chão) | Papel para pintar (pode ser folhas de jornal) | Detergente da loiça | Água | Tinta guache (também pode ser corante alimentar, ou tintas feitas com alimentos) | Garrafas plásticas para fazer os sopradores.

Aos pais ...

O cheiro, o toque, as cores que surgem da mistura das tintas permite aos vossos filhos explorar e alertar os diferentes sentidos e consequentemente desenvolver a atenção, memória, criatividade, interação social... Uma verdadeira exploração do mundo que com os pais se tornará mais enriquecedora.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Relaxar em Casa | "(H)ora bolas!"

Nesta viagem a espuma cresce, cresce e cresce. As bolhas separam-se. São muitas e de muitas cores. Umam chegam ao céu, outras perdem-se pelo caminho, outras desaparecem num ápice sem as conseguir seguir com o olhar.

É divertido correr atrás delas e tentar apanhá-las... houve um dia que com a minha palhinha, fiz uma bolha gigantesca e consegui meter-me lá dentro! Percorri montes e vales na minha bolha transparente com reflexos de muitas cores... assim como um arco-íris estão a ver? E lá dentro conseguia ouvir a música da espuma. Lembram-se da música da espuma?

Adoro fazer bolhas de sabão que voam no céu! Venham daí!

Começa por cortar uma garrafa de plástico ao meio e fica com a parte que tem o gargalo. Num alguidar mistura uma parte de detergente da loiça e dez partes de água, mexe e a seguir molha a parte da garrafa. Por fim, sopra e vê o efeito!

Materiais que vais precisar

Plástico para forrar o chão | Fita-cola de pintor (para colar o plástico ao chão) | Papel para pintar (pode ser folhas de jornal) | Detergente da loiça | Água | Tinta guache (também pode ser corante alimentar, ou tintas feitas com alimentos) | Garrafas plásticas para fazer os sopradores.

Aos pais ...

Brincar é uma atividade fundamental para o desenvolvimento dos vossos filhos... Desenvolve o raciocínio, a atenção, a imaginação e a criatividade, na medida em que as brincadeiras trazem novas linguagem e ajudam a criança a pensar, se quisermos, a pensar a realidade de forma criativa.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Relaxar em Casa | "Do Foguete à Flor"

O céu deixa de ser só azul... Vamos pintá-lo com estoiros de cor. Ora é a espuma, ora são bolhas de sabão... ora são papelinhos que fazemos explodir no ar.

Há festa, música, magia... o foguete dispara no ar papelinhos enrolados na nossa mão, folhas secas das árvores, aparas dos lápis de cor...

Puxa! Puxa! Puxa! e... Boooooooooom! Pétalas de flor a voarem no céu.

UAUU! Que viagem esta!

Encontra um rolo de papel higiénico e um balão; com a tesoura, corta o balão mais ou menos a meio. Abre uma parte do balão e coloca-o no rolo para que bloqueie um lado. Rasga muitos papelinhos de várias cores e tamanhos, arranja aparas de lápis, pedaços pequeninos de folhas secas e vai colocando tudo dentro do rolo. Agarra no teu rolo estica o balão por baixo e larga – Uma chuva de pétalas acontece!

Materiais que vais precisar

Plástico para forrar o chão | Fita-cola de pintor (para colar o plástico ao chão) | Papel para pintar (pode ser folhas de jornal) | Detergente da loiça | Água | Tinta guache (também pode ser corante alimentar, ou tintas feitas com alimentos) | Garrafas plásticas para fazer os sopradores.

Aos pais ...

Desenvolve a capacidade dos vossos filhos para executar movimentos de precisão com controlo e destreza. Promove a diversão e o seu bem-estar.

[Veja aqui a história completa!](#)



Atividade | Título: Relaxar em Casa | "A Dança das Cores"

A Dança das Cores? Sim... as cores também dançam não sabias? Então vais ver...

Vamos construir um Tipi. Um tipi é uma tenda de índio daquelas triangulares. Juntamos três canas na vertical e atamos com um fio no cimo. Forramos o chão do nosso tipi com uma folha de papel, penduramos um fio desde o vértice da nossa pirâmide até mais ou menos a meio da nossa tenda e por fim penduramos no nosso fio um copo com um furo em baixo.

Repara! O copo começa logo a dançar de um lado para o outro, empurra-o para cá e para lá, para cá e para lá...

Experimenta colocar tinta no copo, uma cor de cada vez, e quando o copo começa a dançar as cores também. Que lindas danças na tua folha de papel ao som da música da espuma!

Inspira... e aprecia a mais bela dança de sempre... uma dança única, a TUA dança!

Materiais que vais precisar

Canas para suporte (caso não seja possível, o adulto pode ficar a segurar no fio enquanto a criança balança o copo) | Cordel | Algo para furar o copo (prego, tesoura...) | Copo descartável de papel ou plástico | Tintas de várias cores | Papel para proteger o chão pode ser jornal | Água.

Aos pais ...

Esta atividade permite aos vossos filhos a serenidade e controlo emocional necessários para uma maior atenção e concentração. É uma atividade que desenvolve, a imaginação e a criatividade... Pais e filhos juntos numa atividade com tantas histórias para contar...

[Veja aqui a história completa!](#)

Câmara Municipal de Cascais | Departamento de Educação | Divisão de Apoio Pedagógico e Inovação Educativa | 2020