



CARTA DE MOTIVAÇÃO

Plano Individual de Transição

Nome

Idade

Ano de Escolaridade

Interesses Pessoais

Linguagem e comunicação

Expressa-se verbalmente PM ___ S ___ ED ___

Lê e escreve PM ___ S ___ ED ___

Mantém uma conversa PM ___ S ___ ED ___

Competências Sociais e Cívicas

Sabe cumprimentar PM ___ S ___ ED ___

Sabe agradecer PM ___ S ___ ED ___

Sabe reconhecer o erro e pedir desculpa PM ___ S ___ ED ___

É participativo PM ___ S ___ ED ___

É pontual PM ___ S ___ ED ___

É assíduo PM ___ S ___ ED ___

Raciocínio e resolução de problemas

Capacidade para resolver problemas PM ___ S ___ ED ___

Sentido crítico PM ___ S ___ ED ___

Relacionamento interpessoal

Trabalha em equipa PM ___ S ___ ED ___

É tolerante PM ___ S ___ ED ___

Saúde e Bem-estar

Faz escolhas que contribuem para PM ___ S ___ ED ___

a sua segurança e a dos outros

Consciência e domínio do corpo

Tem bom movimento e PM ___ S ___ ED ___

educação psicomotora

Autonomia

É autónomo: - na higiene e cuidados pessoais PM ___ S ___ ED ___

- na alimentação PM ___ S ___ ED ___

- nas deslocações diárias PM ___ S ___ ED ___

Competências técnicas

Habilidades e conhecimentos específicos, adquiridos pelo aluno em contexto escolar ou outro (p. ex.: sabe atender ao público, conhecimentos de informática, sabe organizar/tratar informação ou materiais, habilidades na área de trabalhos manuais, etc.)

PM – precisa melhorar
S – sim, revela saberes
ED – em desenvolvimento