



Alunos com Necessidades Específicas em Cascais

As escolas procuram responder às necessidades específicas de carácter permanente das crianças e jovens com limitações ao nível da comunicação, aprendizagem, mobilidade, autonomia e do relacionamento e participação social, através de um conjunto de ofertas educativas, de acordo com o *Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho*.

Equipa Local de Intervenção Precoce de Cascais (ELI)

Medidas de apoio da área social, da educação e da saúde, para crianças entre os 0 e os 6 anos e suas famílias, com o objetivo de melhorar as oportunidades de aprendizagem da criança, fortalecer as competências dos cuidadores e promover os recursos das famílias e da comunidade.

É constituída por equipas multidisciplinares (docentes de educação especial, enfermeiros de saúde infantil, assistentes sociais, psicólogos, terapeutas, entre outros), com base em parcerias institucionais estabelecidas entre o Ministério da Educação, Ministério da Saúde, Ministério da Solidariedade e da Segurança Social.

Está sediada no ACES de Cascais - Agrupamento de Centros de Saúde Unidade de Saúde de Alcábaldeche e desenvolve a sua atividade na sua sede ou pelo Concelho

Rua Rio das Grades - Piso 0

2645-037 Alcábaldeche

Telefone: 214 604 512

Email: elicascais@gmail.com



ELI

Centros de Apoio à Aprendizagem (CAA)

Os CAA são estruturas de apoio dinâmicas, agregadoras de recursos humanos e materiais, que visam apoiar a inclusão das crianças e jovens com Necessidades Específicas no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através:

- Diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- Facilitar e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar;
- Promover o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

Com a publicação do Decreto-Lei nº. 54/2018 as unidades especializadas foram aglutinadas pelo CAA e são atualmente designadas por Valências, nomeadamente: Valências de Ensino Estruturado (com respostas para o desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino direcionadas para a Perturbação do Espectro do Autismo - PEA) e Valências de Apoio Especializado (com respostas para o desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social).



Valências de Ensino Estruturado e de Apoio Especializado em funcionamento nas escolas da rede pública de Cascais em 2025:

Valência de Ensino Estruturado e de Apoio Especializado		
Agrupamento de Escolas	1.º Ciclo	2.º/3.º Ciclos e Secundário
Alcabideche	EB Malangatana	
	EB Bruno Nascimento	
Alapraia	EB H. A. Oliveira Marques	EB de Alapraia (2 valências)
Alvide	EB de Alvide	
Carcavelos	EB do Arneiro	
Cascais	EB Branquinho da Fonseca	EB Pereira Coutinho
Cidadela	EB José Jorge Letria	EB e Secundária da Cidadela
Frei Gonçalo Azevedo	EB Rómulo de Carvalho	EB e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo (2 valências)
Ibn Mucana	EB Fernando Teixeira Lopes	EB e secundária Ibn Mucana
Matilde Rosa Araújo	EB Padre Agostinho da Silva	
	EB António Torrado	EB e Secundária Matilde Rosa Araújo
	EB de Tires	
Parede	EB de Santo António	EB de Santo António
São João Estoril	EB da Galiza 1	EB São João do Estoril (Galiza 2.3.)

Em seguida apresentam-se algumas das respostas educativas e sociais existentes em Cascais dirigidas a alunos com necessidades educativas específicas.

Resposta educativa	Descrição	QR Code
CERMOV CERCICA	Atividades Terapêuticas Complementares ao Ministério da Educação que combinam conteúdos, estratégias e dinâmicas de diferentes áreas de intervenção (como a hidroterapia e psicomotricidade).	
Atividades Terapêuticas de Apoio à Inclusão	Projeto crescer juntos – CRID	Promove atividades ocupacionais orientadas para o desenvolvimento de competências de autonomia e vida diária para alunos com necessidades específicas de aprendizagem.
	Centro educativo especializado AISA	É uma resposta de Componente de Apoio à Família destinado a crianças e jovens com Necessidades Específicas e com idades compreendidas entre os 6 e os 20 anos, após o período escolar (das 15h00 às 19h00) e no mês de julho (das 9h00 às 17h00), através de atividades promotoras do desenvolvimento pessoal, social, cognitivo e académico.
Serviço de Apoio Domiciliário (SAD)	É uma resposta social que visa proporcionar cuidados individualizados e personalizados no domicílio a pessoas com deficiência física, motora ou intelectual, que se encontrem em situação de dependência parcial ou total, com o objetivo de: • Assegurar a satisfação das necessidades básicas (como alimentação, higiene pessoal e habitacional); • Apoiar nas atividades da vida diária e promover a autonomia; • Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos beneficiários e das suas famílias; • Prevenir a institucionalização precoce, promovendo a permanência no seu ambiente familiar e social. Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA) - fp@cercica.pt	

Resposta educativa	Descrição	QR Code
Centro de Recursos para a Inclusão – CRI	Os CRI são constituídos por equipas especializadas que apoiam e intensificam a capacidade da escola na promoção do sucesso educativo dos alunos, apoiando a inclusão das crianças e jovens com Necessidades Específicas. Constitui objetivo dos CRI apoiar a inclusão das crianças e alunos com necessidade de mobilização de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, através da facilitação do acesso ao ensino, à formação, ao trabalho, ao lazer, à participação social e à vida autónoma, promovendo o máximo potencial de cada aluno, em parceria com as estruturas da comunidade. As Equipas do CRI, constituídas por profissionais de diferentes áreas (Psicologia / Terapia da Fala / Terapia Ocupacional / Fisioterapia), promovem nas escolas, os meios técnicos e os recursos humanos especializados facilitadores do desenvolvimento das crianças e jovens com necessidades específicas, no âmbito da interação concertada dos diferentes agentes educativos, com vista a uma plena inclusão na escola e na comunidade. Está sediado na CERCICA (Cooperativa de Educação, Reabilitação e Capacitação para a Inclusão em Cascais): Rua Principal, nº320 / 320 A Livramento, 2765-383 Estoril Telefone: 214658590 Email: coordenacaocri@cercica.pt	
Escolas de Referência para a intervenção precoce na infância	As escolas de referência dispõem de recursos humanos que permitem, em parceria com os serviços de saúde e de segurança social, estabelecer mecanismos que garantem a universalidade na cobertura da intervenção precoce, a construção de planos individuais tão precocemente quanto possível, bem como a melhoria dos processos de transição. As escolas de referência devem assegurar a articulação do trabalho com as equipas locais a funcionar no âmbito do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância, criado pelo Decreto -Lei n.º 281/2009, de 6 de outubro. No Concelho de Cascais o Agrupamento de Escolas de Alapraia é a unidade orgânica de referência para a intervenção precoce na infância.	
Banco de empréstimo de Produtos Psicopedagógicos	Banco de recursos para empréstimo gratuito aos educadores especializados e/ou encarregados de educação, tendo como objetivo promover as condições contributivas à igualdade oportunidades de acesso e sucesso escolar, bem como a melhoria da qualidade na educação.	

Resposta educativa	Descrição	QR Code
Centro de Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação para a Educação Especial de Sintra (CRTIC Sintra)	É um dos 25 Centros de Recursos numa rede nacional de Centros Prescritores de produtos de apoio. A sua área de abrangência integra os concelhos de Sintra, Cascais, Oeiras e Mafra. Os CRTIC procedem à avaliação das necessidades dos alunos a pedido das escolas para efeitos de atribuição de produtos de apoio de acesso ao currículo, nos termos estabelecidos no <i>artigo 7.º do DL n.º 93/2009, de 16 de abril, alterado pelo DL n.º 42/2011, de 23 de março</i> - Sistema de Atribuição de Produtos de Apoio (SAPA). Entre as diversas atribuições encontram-se: • Prestação de serviços de informação, formação, aconselhamento e documentação aos professores, outros técnicos e famílias no que respeita a utilização dos produtos de apoio e também das metodologias a implementar na sala de aula; • Acompanhamento dos alunos que se encontram hospitalizados ou domiciliados por razões de doença grave ou incapacidade e que utilizam sistema de videoconferência ligado à escola (teleaula); • Promover soluções de equipamentos adaptados e materiais.	
Subsídio de Educação Especial	É uma prestação da Segurança Social em Portugal, destinada a crianças e jovens, até aos 24 anos de idade, com deficiência comprovada (física, intelectual, sensorial ou múltipla), que frequentem estabelecimentos de ensino especial ou que necessitem de apoio individualizado não fornecido gratuitamente pelo Estado, que necessitem de apoio específico, como terapias, acompanhamento especializado ou frequências em estabelecimentos de ensino especial. Este subsídio ajuda as famílias a custear essas necessidades que não são garantidas gratuitamente pelos serviços públicos. Requisitos: • A criança deve ser dependente de um beneficiário da Segurança Social com registo de contribuições. • Deve existir um relatório médico-pedagógico que comprove a necessidade dos apoios. • Os apoios devem estar devidamente documentados (com orçamentos, faturas ou contratos de prestação de serviços).	

Resposta educativa	Modalidades	Entidades Parceiras e Contactos
Desporto	Natação e Hidroterapia	CERCICA – Natação e Hidroterapia - fp@cercica.pt Associação Nacional da Espondilite Anquilosante (ANEA) - anea@anea.org.pt Centro de Medicina e Reabilitação de Alcoitão (GDDCA) - gddalcoitao@gmail.com
	Desporto Aquáticos e Náuticos	Surfing Clube de Portugal – Surf adaptado - info@surfingclubeportugal.com Dive Center – Mergulho Adaptado - cascaisdivecenter@gmail.com Clube Naval de Cascais – Vela adaptada (incluindo através da ANEA e projeto Vela Sem Limites) - anea@anea.org.pt
	Equitação Terapêutica	Associação Hípica Terapêutica - info@aht.org.pt Centro Hípico da Costa do Estoril - geral@centrohipicocostaestoril.com Real Clube de Campo D. Carlos I (Hipismo) - rccdc.chipico@hotmail.com
	Esgrima	DUELO – Clube de Praticantes e Estudiosos de Esgrima - clubeduelo@gmail.com
	Futebol Adaptado / Special / Olympics Specials Olympics Portugal	Futebol para pessoas com deficiência intelectual - specialolympics@mail.telepac.pt
	Desporto e Recreação Comunitária	Centro Recreativo e Cultural da Quinta dos Lombos (CRCQL) - crcql@crcql.org.pt

Centro de Atendimento e Acolhimento na área da inclusão

Visa prestar informação, acompanhamento e orientação a pessoas com deficiência e às suas famílias, abordando áreas como saúde, educação, legislação, apoios sociais e integração na vida ativa, com o objetivo de promover a inclusão na comunidade.

CRID - Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes

Rua D. Luís da Cunha, nº 96, Bairro Alcaide;

2755-283 Alcabideche, Cascais

Telefone: 214 840 099

Email: secretaria@crid.pt

Website: www.crid.pt

BIPP - Banco de Informação de Pais para Pais

Rua Costa Pinto, nº 11, r/c; 2765-473 Estoril

Telefones: 218 204 886 / 218 207 219

Email: bancobipp@gmail.com

Website: www.bipp.pt

APSA - Associação Portuguesa de Síndrome de Asperger

Arruamento à Travessa da Granja, nº 1;

1500-335 Lisboa

Telefone: 217 119 100 Telemóvel: 961 041 214

Email: geral@apsa.org.pt

Website: www.apsa.org.pt

Novamente - Associação de Apoio aos Traumatizados Crânio-Encefálicos e Suas Famílias

Largo do Colégio, nº 5, 2750-324 Cascais

Telefone: 21 587 10 27 Telemóvel: 912 275 506

Email: geral@novamente.pt

Website: www.novamente.pt

Circuitos especiais de transporte adaptado e/ou acompanhado

O transporte adaptado e/ou acompanhado no percurso entre o local de residência e o estabelecimento de ensino é disponibilizado aos alunos do ensino básico e secundário da rede pública com dificuldades de locomoção que beneficiem de medidas ao abrigo da educação inclusiva e que apresentem deficiências motoras e/ou comprovada falta de autonomia que condicione a capacidade de utilizar transportes públicos.

Transporte para atividades terapêuticas, atividades de transição para a vida ativa

Os pedidos de transporte para atividades terapêuticas e/ou atividades de transição para a vida ativa, será concedido em função da disponibilidade. Para mais detalhes sobre o funcionamento, critérios de atribuição e prazos de candidatura ao transporte escolar, consulte o Plano de Transporte Escolar.



Plano de
Transporte Escolar