

## **JOB TRAINER:** facilitador de processos de inclusão em contexto de trabalho

Janeiro e Fevereiro 2024

Esta é uma oferta de formação teórico-prática (40h) que habilita para trabalhar na área da inclusão, ou para aprofundar o trabalho que já realiza nesta área.

Apesar do percurso feito na promoção da empregabilidade das pessoas com deficiência e/ou doença mental, ainda existe muito espaço de intervenção, nomeadamente para a formação especializada de pessoas que façam o apoio em posto de trabalho e que tornem mais robusta a inclusão em contextos laborais e comunitários. Esta formação tem o olhar centrado simultaneamente na pessoa com deficiência e/ou doença mental e nas entidades empregadoras, onde serão abordadas as atitudes do técnico e a importância do trabalho colaborativo e em rede.

FORMADOR	<p><b>Lúcia Canha</b>- coordenadora da formação Ph.D.</p> <p>Na última década tem coordenado projetos-piloto na área de inclusão comunitária e profissional de pessoas com deficiência. Desenvolveu um doutoramento na área da transição da pessoa com deficiência para a vida adulta. Atualmente desenvolve um projeto de pós-doutoramento na área da transição para a vida adulta e inclusão comunitária da pessoa com deficiência, numa parceria entre a Faculdade de Medicina e a Faculdade de Motricidade Humana / Universidade de Lisboa, e a Universidade</p> <p>Formadores : Ana Silvestre Daun; Carolina Crispim; Isabel Passarinho; Joana Jacinto; Rosa Santos.</p>
LOCAL	Cidade das Profissões de Cascais e plataforma ZOOM
CALENDARIZAÇÃO	<p><b>Componente teórico-prática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 18 de janeiro- 14h30-17h30 (presencial)</li><li>• 19 de janeiro-9h-13h e 14h30-17h30 (presencial)</li><li>• 24 de janeiro-9h-13h (presencial)</li><li>• 26 de janeiro-14h30-17h30 (presencial)</li><li>• 5 de fevereiro-14h30-17h30 (presencial)</li><li>• 16 de fevereiro-9h-13h (presencial)</li><li>• 23 de fevereiro-14h30-17h30 (online)</li><li>• 28 de fevereiro-10h-13h (presencial)</li></ul>

	<b>Prática em contexto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 30 de janeiro a 2 de fevereiro (4 horas)</li><li>• 6 a 9 de fevereiro (3 horas)</li><li>• 19 a 22 de fevereiro (3 horas)</li></ul>
DESTINATÁRIOS	Municípios de Cascais
CARGA HORÁRIA	40 horas (30 horas teórico-práticas + 10 horas de prática em contexto de trabalho)
OBJETIVOS GERAIS	Habilitar os formandos para a tarefa de apoiar as pessoas com deficiência e/ou doença mental (PCDDM) na sua inclusão profissional e no seu caminho para uma maior autonomia e integração na comunidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>O formando no fim do curso deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as principais limitações físicas, sensoriais e intelectuais, e suas implicações em termos de comunicação e suporte numa situação social;</li><li>• Saber comunicar de forma assertiva, eficaz e respeitadora da pessoa com deficiência;</li><li>• Conhecer os números que caracterizam a situação do emprego da pessoa com deficiência e/ou doença mental em Portugal;</li><li>• Perceber do lado do empregador, quais as suas crenças, preocupações e motivações face à inclusão profissional de pessoas com deficiência e/ou doença mental;</li><li>• Conhecer os vários passos no ensino de tarefas laborais;</li><li>• Conhecer estratégias de suporte à PCDDM em contexto real de trabalho e de criação de suportes naturais;</li><li>• Identificar no ambiente de trabalho os obstáculos à realização eficaz de uma tarefa;</li><li>• Conhecer as principais adaptações para tornar o local de trabalho mais amigável à concretização eficiente de tarefas laborais;</li><li>• Conhecer estratégias para comunicar e colaborar com as chefias intermédias numa entidade empregadora em favor da PCDDM;</li><li>• Reconhecer a importância da inclusão social e comunitária da PCDDM e conhecer estratégias para a sua operacionalização;</li><li>• Reconhecer a importância das atitudes do JT no sucesso da inclusão da PCDDM;</li><li>• Reconhecer a importância do trabalho colaborativo e do trabalho em rede na inclusão social e profissional da PCDDM e conhecer estratégias para a sua operacionalização.</li></ul>

CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Comunicação e Atitude inclusiva</b><ul style="list-style-type: none"><li>a. Primeira abordagem à pessoa</li><li>b. Prestar apoio</li></ul></li> <li>✓ <b>Empregabilidade e Mercado de Trabalho Atual</b><ul style="list-style-type: none"><li>a. Inclusão Profissional da PCDI: é uma realidade ou uma miragem?</li><li>b. Emprego e mudança cultural: mitos e evidências</li><li>c. Emprego Inclusivo</li><li>d. Modelos do Emprego Apoiado</li><li>e. Vantagens e barreiras à contratação</li><li>f. Resultado de um estudo com empregadores em Portugal</li></ul></li> <li>✓ <b>Job Trainer (JT)</b><ul style="list-style-type: none"><li>a. Os desafios atuais dos técnicos de empregabilidade<ul style="list-style-type: none"><li>i. O papel e as responsabilidades do <i>Job Trainer</i></li><li>ii. Design de tarefas – Organização e padronização do trabalho</li><li>iii. Acomodar e adaptar o trabalho à pessoa</li></ul></li></ul></li> <li>✓ <b>A Pessoa e a Comunidade</b><ul style="list-style-type: none"><li>a. Estar na comunidade: a vida está para além do trabalho!</li><li>b. Procura criativa de apoios e participação na comunidade</li><li>c. Criação de comunidades mais competentes</li></ul></li> <li>✓ <b>Produtos de apoio</b></li> <li>✓ <b>A Pessoa e a Entidade Empregadora</b><ul style="list-style-type: none"><li>a. O papel do JT e a entidade empregadora<ul style="list-style-type: none"><li>i. A relação com chefias intermédias</li><li>ii. Os suportes naturais</li><li>iii. Uma questão de atitudes</li><li>iv. O trabalho colaborativo</li><li>v. O trabalho em rede</li></ul></li></ul></li></ul>
METODOLOGIAS	Exposição Discussão de questões desafiantes: pequeno e grande grupo Discussão de situações práticas & reflexão Visitas; Dinâmicas de grupo Experiência em contexto laboral e acompanhamento