

**JOB TRAINER: Apoio à
inclusão em contexto****Janeiro e Fevereiro 2024**

Esta é uma oferta de formação teórico-prática (40h) que habilita para trabalhar na área da inclusão, ou para aprofundar o trabalho que já realiza nesta área.

Apesar do percurso feito na promoção da empregabilidade das pessoas com deficiência e/ou doença mental, ainda existe muito espaço de intervenção, nomeadamente para a formação especializada de pessoas que façam o apoio em posto de trabalho e que tornem mais robusta a inclusão em contextos laborais e comunitários. Esta formação tem o olhar centrado simultaneamente na pessoa com deficiência e/ou doença mental e nas entidades empregadoras, onde serão abordadas as atitudes do técnico e a importância do trabalho colaborativo e em rede.

FORMADOR	Lúcia Canha- coordenadora da formação Ph.D. Na última década tem coordenado projetos-piloto na área de inclusão comunitária e profissional de pessoas com deficiência. Desenvolveu um doutoramento na área da transição da pessoa com deficiência para a vida adulta. Atualmente desenvolve um projeto de pós-doutoramento na área da transição para a vida adulta e inclusão comunitária da pessoa com deficiência, numa parceria entre a Faculdade de Medicina e a Faculdade de Motricidade Humana / Universidade de Lisboa, e a Universidade Formadores : Ana Silvestre Daun; Carolina Crispim; Isabel Passarinho; Joana Jacinto;
LOCAL	Cidade das Profissões de Cascais e plataforma ZOOM
CALENDARIZAÇÃO	Componente teórico-prática: • 18 de janeiro- 14h30-17h30 (presencial) • 19 de janeiro-9h-13h e 14h30-17h30 (presencial) • 24 de janeiro-9h-13h (presencial) • 26 de janeiro-14h30-17h30 (presencial) • 5 de fevereiro-14h30-17h30 (presencial) • 16 de fevereiro-9h-13h (presencial) • 23 de fevereiro-14h30-17h30 (online) • 28 de fevereiro-10h-13h (presencial)

	Prática em contexto: • 30 de janeiro a 2 de fevereiro (4 horas) • 6 a 9 de fevereiro (3 horas) • 19 a 22 de fevereiro (3 horas)
DESTINATÁRIOS	Municípios de Cascais
CARGA HORÁRIA	40 horas (30 horas teórico-práticas + 10 horas de prática em contexto de trabalho)
OBJETIVOS GERAIS	Habilitar os formandos para a tarefa de apoiar as pessoas com deficiência e/ou doença mental (PCDDM) na sua inclusão profissional e no seu caminho para uma maior autonomia e integração na comunidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	O formando no fim do curso deverá: • Conhecer as principais limitações físicas, sensoriais e intelectuais, e suas implicações em termos de comunicação e suporte numa situação social; • Saber comunicar de forma assertiva, eficaz e respeitadora da pessoa com deficiência; • Conhecer os números que caracterizam a situação do emprego da pessoa com deficiência e/ou doença mental em Portugal; • Perceber do lado do empregador, quais as suas crenças, preocupações e motivações face à inclusão profissional de pessoas com deficiência e/ou doença mental; • Conhecer os vários passos no ensino de tarefas laborais; • Conhecer estratégias de suporte à PCDDM em contexto real de trabalho e de criação de suportes naturais; • Identificar no ambiente de trabalho os obstáculos à realização eficaz de uma tarefa; • Conhecer as principais adaptações para tornar o local de trabalho mais amigável à concretização eficiente de tarefas laborais; • Conhecer estratégias para comunicar e colaborar com as chefias intermédias numa entidade empregadora em favor da PCDDM; • Reconhecer a importância da inclusão social e comunitária da PCDDM e conhecer estratégias para a sua operacionalização; • Reconhecer a importância das atitudes do JT no sucesso da inclusão da PCDDM; • Reconhecer a importância do trabalho colaborativo e do trabalho em rede na inclusão social e profissional da PCDDM e conhecer estratégias para a sua operacionalização.

CONTEÚDOS	✓ Comunicação e Atitude inclusiva a. Primeira abordagem à pessoa b. Prestar apoio ✓ Empregabilidade e Mercado de Trabalho Atual a. Inclusão Profissional da PCDI: é uma realidade ou uma miragem? b. Emprego e mudança cultural: mitos e evidências c. Emprego Inclusivo d. Modelos do Emprego Apoiado e. Vantagens e barreiras à contratação f. Resultado de um estudo com empregadores em Portugal ✓ Job Trainer (JT) a. Os desafios atuais dos técnicos de empregabilidade i. O papel e as responsabilidades do <i>Job Trainer</i> ii. Design de tarefas – Organização e padronização do trabalho iii. Acomodar e adaptar o trabalho à pessoa ✓ A Pessoa e a Comunidade a. Estar na comunidade: a vida está para além do trabalho! b. Procura criativa de apoios e participação na comunidade c. Criação de comunidades mais competentes ✓ Produtos de apoio ✓ A Pessoa e a Entidade Empregadora a. O papel do JT e a entidade empregadora i. A relação com chefias intermédias ii. Os suportes naturais iii. Uma questão de atitudes iv. O trabalho colaborativo v. O trabalho em rede
METODOLOGIAS	Exposição Discussão de questões desafiantes: pequeno e grande grupo Discussão de situações práticas & reflexão Visitas; Dinâmicas de grupo Experiência em contexto laboral e acompanhamento