

Janeiro de 2015

## CAPACITAR PARA EMPREENDER

### CONTEXTUALIZAÇÃO GERAL

Os formandos deverão ser capazes de identificar as suas competências empreendedoras, que se constituem como uma mais-valia, e fator de diferenciação no mercado de trabalho (por conta de outrem ou pela criação da própria empresa).

Pretende-se também apoiar os potenciais empreendedores no processo de reflexão das suas próprias ideias/projetos.

FORMADORA	<b>Catarina Maciel</b> (Trabalha na Plataforma para a Educação do Empreendedorismo em Portugal (PEEP). Tem mais de dez anos de experiência na área da inclusão económica como gestora de projetos de empreendedorismo inclusivo, desenvolvimento de competências e empregabilidade de pessoas desempregadas e promotores da dinamização económica de territórios. Tem experiência na área do empreendedorismo social, estando ligada a várias organizações sociais. É Mestre em Empreendedorismo Inclusivo e licenciada em Economia)
LOCAL	<b>Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal</b> – CIAPS – S. Pedro do Estoril
CALENDARIZAÇÃO	<b>26, 27 e 30 de janeiro</b> (2ª, 3ª e 6ª) das <b>14h00 às 18h00</b> (Total de horas de formação: 12h)
DESTINATÁRIOS	Pessoas interessadas em desenvolver uma ideia de negócio ou um projeto gerador de rendimento/autoemprego.
CONTEÚDOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é o empreendedorismo? (Diferentes conceitos)</li> <li>2. Sou um empreendedor?</li> <li>3. As minhas competências empreendedoras</li> <li>4. As minhas competências aplicadas à minha ideia</li> <li>5. Como concretizar a ideia?</li> <li>6. Como traduzir a ideia num plano de negócios? Pontos mais relevantes: O que é? (Desmontar o mito do plano de negócios); principais fases do processo (o mercado – concorrentes, clientes; os pontos fortes; os fatores de diferenciação; análise financeira e sustentabilidade)</li> <li>7. Os financiamentos existentes: breve apresentação dos diferentes financiamentos e contactos</li> <li>8. Exercício prático a realizar entre sessões</li> <li>9. Breve apresentação de ideias dos diferentes participantes, partilhando as principais dificuldades e desafios, podendo haver debate.</li> </ol>
METODOLOGIAS	Método interrogativo, expositivo e participativo.