

DECÁLOGO DE COMPROMISSOS DA ESCOLA INOVA 20@25

A) O itinerário de transformação tem três fases gerais:

1ª Fase - Desenvolvimento de uma ferramenta de autodiagnóstico para liderar uma fase de crise e oportunidade em que foi estimulada a consciencialização da necessidade partilha pelos agentes e constituídas as equipas motoras responsáveis pela condução do processo dentro da escola, e em que os fundamentos da aprendizagem e o propósito educativo também foram disseminados.

2ª Fase - Treino e teste de mudanças por meio de prototipagem, na qual as equipas de professores foram treinadas para tratar da identificação, do desenho, da implementação e da avaliação das primeiras mudanças.

3ª Fase - Transformação na qual as mudanças validadas ocorreram ao nível central.

B) Ferramentas para avançar:

1. Trabalhar a definição de *Escola de Qualidade* estabelecida, de forma participada pela comunidade educativa.
2. Incorporar práticas e ferramentas de autoavaliação, comumente usadas.
3. Adotar práticas de aprendizagem atualizadas em todos os níveis de escolaridade (aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem-serviço).
4. Trabalhar ferramentas de avaliação formativa, que são usadas em todos os níveis de escolaridade.
5. Planear a formação contínua de professores focada e vinculada nos impactos educacionais, que são definidos na *Escola de Qualidade*, no ponto 1. deste decálogo.
6. A escola estabeleceu uma avaliação baseada em evidências em relação aos objetivos pré-estabelecidos.
7. A escola participou num programa intensivo acompanhado, para uma transformação profunda.

8. 70% dos professores participaram num treino intensivo para a mudança.
9. A escola participa ativamente em redes orientadas para a atualização pedagógica.
10. 25% dos professores da escola tenha passado tempo noutra escola, como parte da formação em atualização pedagógica, durante os próximos três anos.

Cascais
Janeiro 2021