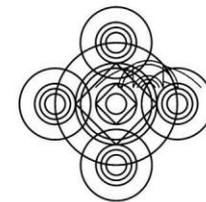




Comune di Bologna



Collaborare
è Bologna

Area Nuove cittadinanze, inclusione sociale e Quartieri
Ufficio Quartieri, Terzo Settore e Cittadinanza a

“State – Society: collaborative models”

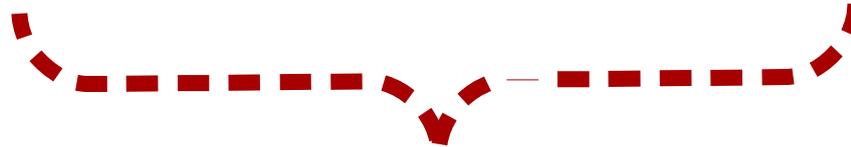
Bologna Municipality

Donato.DiMemmo@comune.bologna.it

A new paradigm

The Constitution of the Italian Republic, art. 118

The State, regions, metropolitan cities, provinces and municipalities shall promote the autonomous initiatives of citizens, both as individuals and as members of associations, relating to activities of general interest, on the basis of the principle of subsidiarity.



Public administrations governing not only on behalf of citizens, but also with citizens

Over the last 10 years Bologna has tried to experiment new ways of listening and involving different actors in a participation process.

Active citizens willing to work for the general interest can enter into a co-design process with the city, leading to the signing of “Collaborative Pacts for the care or regeneration of urban commons”: public spaces, urban green spaces and abandoned buildings or areas, but also immaterial goods as social inclusion, gender gap, widespread culture, digital divide and urban creativity.

Collaborative Pacts for the care or regeneration of urban commons 1/2



iperbole

<http://partecipa.comune.bologna.it/beni-comuni>

Il Comune Servizi Online **Partecipa** Accedi

Home Laboratori di Quartiere Comunità **Progetti** Patti di collaborazione Open Data Bilancio partecipativo Assistenza

Il percorso e il regolamento

In applicazione del principio di sussidiarietà, di cui all'art. 118 della Costituzione, l'Amministrazione Comunale assume il dovere di sostenere e valorizzare l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli o associati, volta al perseguimento di finalità di interesse generale.

Il Comune di Bologna ha approvato, il 19 maggio 2014, il regolamento sulle forme di collaborazione tra cittadini e Amministrazione per la cura e la rigenerazione dei beni comuni urbani.

Sono riconducibili al presente nuovo [avviso pubblico](#) tutte le proposte che prevedono la messa a disposizione, a titolo spontaneo, volontario e gratuito, di energie, risorse e competenze a favore della comunità.

Nello specifico sono ammesse proposte di collaborazione riguardanti:

- beni materiali (a solo titolo esemplificativo: strade, piazze, portici, aiuole, parchi e aree verdi, aree scolastiche, edifici...),
- immateriali (a solo titolo esemplificativo: inclusione e coesione sociale, educazione, formazione, cultura, sensibilizzazione civica, sostenibilità ambientale, riuso e condivisione...),
- digitali (a solo titolo esemplificativo: siti, applicazioni, social, alfabetizzazione informatica...).

[approfondisci](#)

I patti di collaborazione

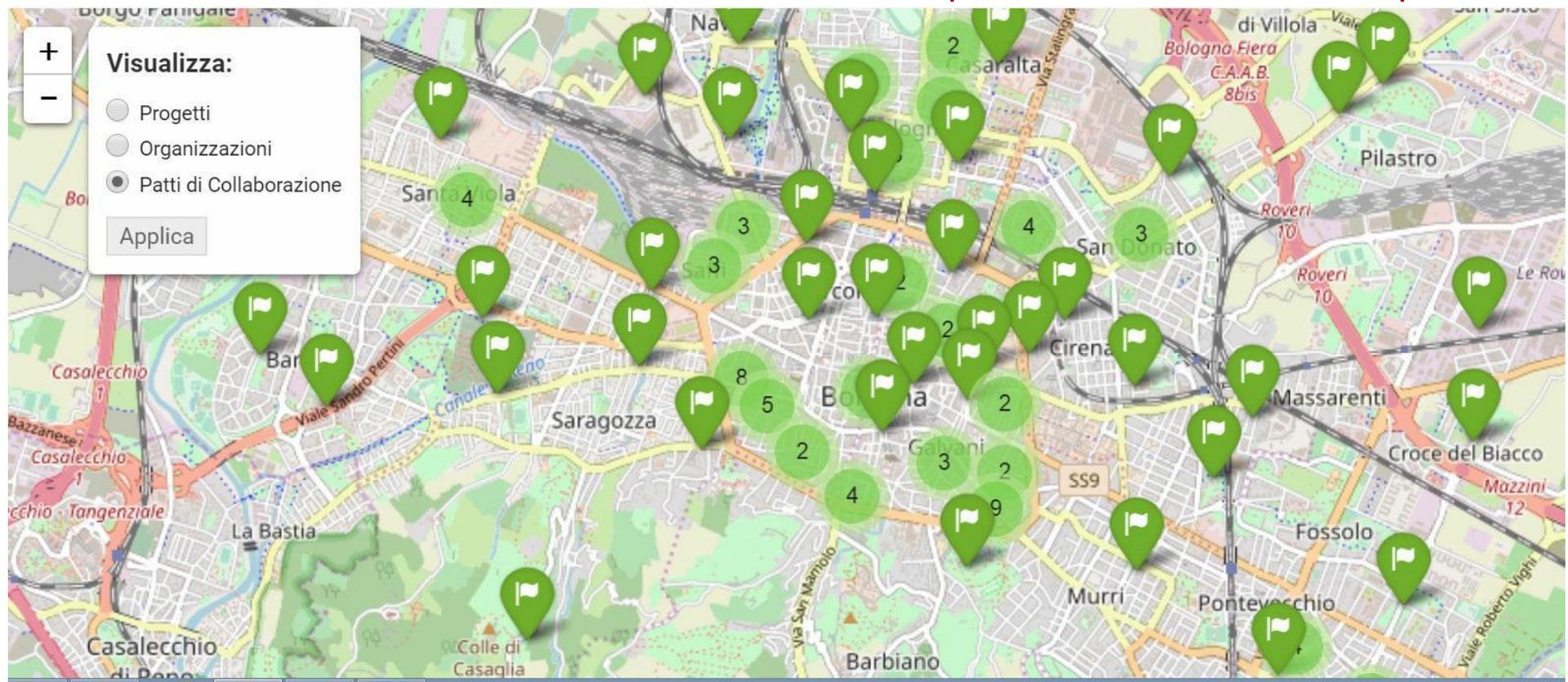
Fitness nella mente e nel corpo a contatto con la natura – Quartiere Savena Attivo	Un'opera d'arte per la rotonda Gualandi – Quartiere Navile Attivo	Urban Colors – Quartiere Savena Attivo
La Biblioteca Leila per il contrasto al degrado – Quartiere Santo Stefano Attivo	Sportello informativo per i disturbi specifici dell'apprendimento – Quartiere Savena Attivo	Mercato contadino al Pratello – Associazione Campi Aperti Attivo
Scuola di italiano – Centro multiculturale Zonarelli Attivo	Decoriamo un muro al Paleotto – Quartiere Savena Attivo	Contrasto al vandalismo grafico e adozione di via Cartoleria – Quartiere Santo Stefano Attivo

Collaborative Pacts for the care or regeneration of urban commons 2/2

La mappa di Comunità

Naviga nella mappa e scopri i soggetti e i progetti attivi a Bologna!

10.000 citizens involved
636 requests for collaboration received
453 implemented collaboration pacts





urban regeneration

urban green spaces



social inclusion

at school with school



governance

Political institution

**City
Districts**

relations
with local
communities

**Active
Citizenshi
p Office**

processing
of
cooperation
pacts

citizens

**Urban Innovation
Foundation**

**Civic
Immagination**

participation
processes,
communication
activities and
collaborations