



Guia de MATRÍCULA 2021

Como matricular o seu educando numa escola da rede pública

Conheça a Rede de Educação e Ensino do Concelho de CASCAIS

A Oferta Pública de Educação e Ensino de Cascais é composta por **65 Estabelecimentos de ensino públicos mais uma Escola com contrato de associação** que disponibilizam a educação pré-escolar, o ensino básico e o ensino secundário.

No ano letivo 2020/2021, **20.020** crianças e alunos frequentaram as escolas de Cascais.

Pré-Escolar	1482
1.º Ciclo	5000
2.º Ciclo	3053
3.º Ciclo	5037
Secundário	5448

Conteúdo

1. Qual é o prazo para apresentar o pedido de matrícula?	5
2. Como é que se apresenta o pedido de matrícula na Rede Pública?	6
3. De que depende a aceitação do pedido de matrícula?	8
4. Como é que se sabe se um aluno foi admitido no pré-escolar, no 1.º, no 5º, no 7º e no 10º ano de escolaridade?	8
5. Quando é que se sabe se se um aluno foi admitido no pré-escolar, no 1.º, no 5º, no 7º e no 10º ano de escolaridade?	8
6. Quem gere as vagas nos jardins-de-infância e nas escolas?	9
7. Como é que se procede à distribuição do número de vagas?	9
7.1. Ensino Básico	9
7.2. Ensino Secundário	11
8. Qual é o estabelecimento de educação/ensino e o agrupamento de escolas a que corresponde a minha morada?	13
8.1. Como aceder ao GeoCascais?	13
8.2. Qual é o Agrupamento de Escolas a que corresponde a minha morada no 2º e 3º ciclo?	14
8.3. Qual é o Agrupamento de Escolas a que corresponde a minha morada no Secundário?	17
9. 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico	20
9.1. <i>O que é?</i>	20
10. O que é a Componente de Apoio à Família?	33
11. Ensino Secundário	33
11.1. <i>O que são os cursos Científico-Humanísticos?</i>	33
11.1.1. <i>Quais são os cursos Científico-Humanísticos?</i>	34
11.2. <i>O que são os cursos Profissionais?</i>	34
12. Passe de Transporte Escolar	57
12.1 Transporte Acompanhado ou Adaptado	57
13. Refeitórios Escolares	58
13.1. <i>Qual é o custo de cada almoço?</i>	58

13.2. Como se efetua o pagamento das refeições do(a) meu (minha) educando(a)?.....	59
13.3. Como se controla o consumo de refeições?.....	59
14. Ação Social Escolar	59
15. Existem respostas específicas para alunos com necessidades de saúde especiais?	60
15.1 Equipa Local de Intervenção Precoce de Cascais (ELI)	60
15.2 Centros de Apoio à Aprendizagem	61
15.3 Banco de Empréstimo de Produtos Psicopedagógicos [BEEP]	63
15.4 Serviço de Apoio Domiciliário	64
15.5 Desporto	64
15.6 Centro de Atendimento e Acolhimento	65
15.7 Salas de Aprendizagens Funcionais ou Salas de Autonomia	66
15.8 Centro de Recursos para a Inclusão [CRI] da Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais [CERCICA]	67
15.9 Formação Profissional	67
15.10 Escolas de referência no domínio da visão	68
15.11 Escolas de referência para a intervenção precoce na infância	68
15.12 Subsídio de Educação Especial	69
16. Ligações úteis	69
Contactos.....	70
Horários para efetuar pedidos de matrícula presencialmente.....	71

1. Qual é o prazo para apresentar o pedido de matrícula?

Apenas deve utilizar o Portal de Matrículas para os seguintes casos:

- Matrícula, pela primeira vez, no Pré-Escolar e no 1.º ano, fazer o pedido para 5.º, 7.º, 10.º e 12.º ano;
- Para 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 8.º, 9.º e 11.º ano **só se pretender ou seja necessário:**
 - A mudança de estabelecimento de educação ou de ensino;
 - A alteração de encarregado de educação;
 - A mudança de curso ou de percurso formativo;
 - A escolha de disciplinas.

De acordo com o disposto no n.º 1 do art.º 3 do Despacho Normativo n.º 10-B/2021, de 14 de abril, o período normal de matrícula para o ano escolar de 2021/2022 é fixado:

PRÉ-ESCOLAR e 1.º ANO <u>De 15 de abril a 14 de maio</u>	8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ANOS <u>De 18 a 30 de junho</u>	2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º e 7.º ANOS <u>De 10 a 16 de julho</u>
--	---	---

A data em que o pedido de matrícula é entregue, desde que não ultrapasse o limite definido na legislação, não tem qualquer interferência na seriação para obtenção de vaga.

A admissão gere-se pelas prioridades estabelecidas no Despacho normativo n.º 10-B/2021, de 14 de abril.

2. Como é que se apresenta o pedido de matrícula na Rede Pública?

O pedido de matrícula é apresentado na internet no [Portal das Matrículas](#) utilizando o cartão de cidadão, chave móvel digital ou credenciais de acesso ao Portal das Finanças.

Não sendo possível utilizar a internet, o pedido de matrícula pode ser apresentado de modo presencial na sede do agrupamento a que pertence o estabelecimento de educação e de ensino da área da residência do aluno, independentemente das preferências manifestadas para a frequência, procedendo esses serviços ao registo eletrónico da matrícula na aplicação informática.

A prestação de falsas declarações no ato de matrícula ou renovação de matrícula implica procedimento criminal (art.º 13º do Decreto-Lei n.º 176/2012, de 2 de agosto)

No pedido de matrícula devem ser, sempre, **indicados 5 estabelecimentos por ordem de preferência**. Os 5 estabelecimentos de educação e de ensino indicados no pedido de matrícula podem pertencer a concelhos diferentes. As preferências indicadas, mesmo que correspondam à área de residência do encarregado/a de educação, podem não garantir a colocação do/a aluno/a. As vagas são preenchidas de acordo com os critérios estabelecidos na legislação em vigor.

No Ensino Básico, sempre que se verifique **a inexistência de vaga em todos os estabelecimentos de ensino**, de acordo com as preferências manifestadas e **após a aplicação das prioridades de desempate definidas no Despacho Normativo em vigor**, o pedido de matrícula ou a renovação de matrícula fica a aguardar, no estabelecimento de educação e de ensino indicado na última opção, decisão de colocação administrativa pelos serviços competentes.

Nem todas as Necessidades Educativas Especiais (NEE) conferem prioridade no processo de colocação dos alunos (consultar o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na redação conferida pela Lei n.º 116/2019, 13 de setembro).

No ato de inscrição deve ser apresentada a candidatura e declaração para beneficiar da Ação Social Escolar (ASE).

O encarregado de educação não pode ser alterado no decurso do ano letivo, salvo casos excecionais devidamente justificados e comprovados.

Documentos necessários:

- Cartão de cidadão do/a encarregado/a de educação e do/a aluno/a, e o respetivo Pin, e um leitor de cartão de cidadão;
- Número de identificação fiscal (NIF) das crianças e dos/as alunos/as, no caso de o terem atribuído;
- Dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária, apenas nos casos em que o/a encarregado/a de educação não seja o pai ou a mãe;
- Número de utente do Serviço Nacional de Saúde (SNS);
- Número do cartão de utente de saúde/beneficiário, a identificação da entidade e o número relativo ao subsistema de saúde, se aplicável;
- Número de identificação da segurança social (NISS) das crianças e dos/as alunos/as beneficiárias de prestação social de abono de família que seja pago pela segurança social;
- Comprovativo de morada de residência fiscal emitido pela Autoridade Tributária;
- Comprovativo de morada da atividade profissional;
- Comprovativo da Segurança Social (somente para alunos com escalão A e B).

3. De que depende a aceitação do pedido de matrícula?

Depende do número de vagas existentes nos estabelecimentos de ensino pelo encarregado de educação.

4. Como é que se sabe se um aluno foi admitido no pré-escolar, no 1.º, no 5º, no 7º e no 10º ano de escolaridade?

Terminado o prazo para apresentação do pedido de matrícula, o Agrupamento de Escolas torna públicas as listas dos alunos que requereram matrícula e, posteriormente, a lista definitiva dos alunos admitidos.

5. Quando é que se sabe se se um aluno foi admitido no pré-escolar, no 1.º, no 5º, no 7º e no 10º ano de escolaridade?

De acordo com o disposto n.º 2 do art.º 4 do Despacho Normativo n.º 10-B/2021, de 14 de abril, as listas dos alunos admitidos são publicadas:

- **Dia 1 de julho de 2021**, no caso da educação pré-escolar e do 1º ano do 1º ciclo do ensino básico;
- **Dia 30 de julho de 2021**, no caso dos restantes anos do ensino básico e do ensino secundário, com indicação do curso em que cada aluno foi admitido.

6. Quem gere as vagas nos jardins-de-infância e nas escolas?

Os Agrupamentos de Escolas.

A ocupação das vagas obedece a prioridades e critérios de desempate.

7. Como é que se procede à distribuição do número de vagas?

As crianças e os alunos são posicionados nas listas de admissão de acordo com as prioridades de admissão e critérios de desempate definidos por diploma legal.

7.1. Ensino Básico

De acordo com o previsto no n.º 1 do art.º 11º do Despacho Normativo n.º 10-B/2021, de 14 de abril, no Ensino Básico, as vagas existentes em cada estabelecimento de ensino para matrícula ou renovação de matrícula são preenchidas dando-se prioridade, sucessivamente, aos alunos:

- 1.^a — Crianças com necessidades educativas específicas de acordo com o previsto nos artigos 27º e 36º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na redação conferida pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro;
- 2.^a — Que no ano letivo anterior tenham frequentado a educação pré-escolar ou o ensino básico no mesmo agrupamento de escolas;

3.^a — Com irmãos ou com outras crianças e jovens, que comprovadamente (mediante os últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária) pertençam ao mesmo agregado familiar, que frequentam o estabelecimento de educação e de ensino pretendido, nos termos previstos no n.º 4 do art.º 2.º;

4.^a — Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;

5.^a - Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;

6.^a - Cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino, dando-se prioridade de entre estes aos alunos que no ano letivo anterior tenham frequentado um estabelecimento de educação e de ensino do mesmo agrupamento de escolas;

7.^a — Que no ano letivo anterior tenham frequentado a educação pré-escolar em instituições do setor social e solidário na área de influência do estabelecimento de ensino ou num estabelecimento de educação e de ensino do mesmo agrupamento de escolas, dando preferência aos que residam comprovadamente mais próximo do estabelecimento de educação e de ensino escolhido;

8.^a — Cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino;

9.^a — Mais velhos, no caso de matrícula, e mais novos, quando se trate de renovação de matrícula, à exceção de alunos em situação de retenção que já iniciaram o ciclo de estudos no estabelecimento de educação e de ensino.

Com respeito pelas prioridades anteriores, podem estar definidas no regulamento interno do estabelecimento de educação e de ensino outras prioridades e ou critérios de desempate.

7.2. Ensino Secundário

De acordo com o previsto no n.º 1 do art.º 12º do Despacho Normativo n.º 10-B/2021, de 14 de abril, no ensino secundário, as vagas existentes em cada estabelecimento de ensino para matrícula ou renovação de matrícula são preenchidas dando-se prioridade, sucessivamente, aos alunos:

- 1.^a — Crianças com necessidades educativas específicas de acordo com o previsto nos artigos 27º e 36º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na redação conferida pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro;
- 2.^a - Com irmãos ou com outras crianças e jovens, que comprovadamente (mediante os últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária) pertençam ao mesmo agregado familiar, já matriculados no estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 3.^a - Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 4.^a - Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 5.^a - Que frequentaram o mesmo estabelecimento de educação e de ensino no ano letivo anterior;
- 6.^a - Que comprovadamente residam ou cujos encarregados de educação comprovadamente residam na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino;

7.^a - Que frequentaram um estabelecimento de educação e de ensino do mesmo agrupamento de escolas, no ano letivo anterior;

8.^a Que desenvolvam ou cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino.

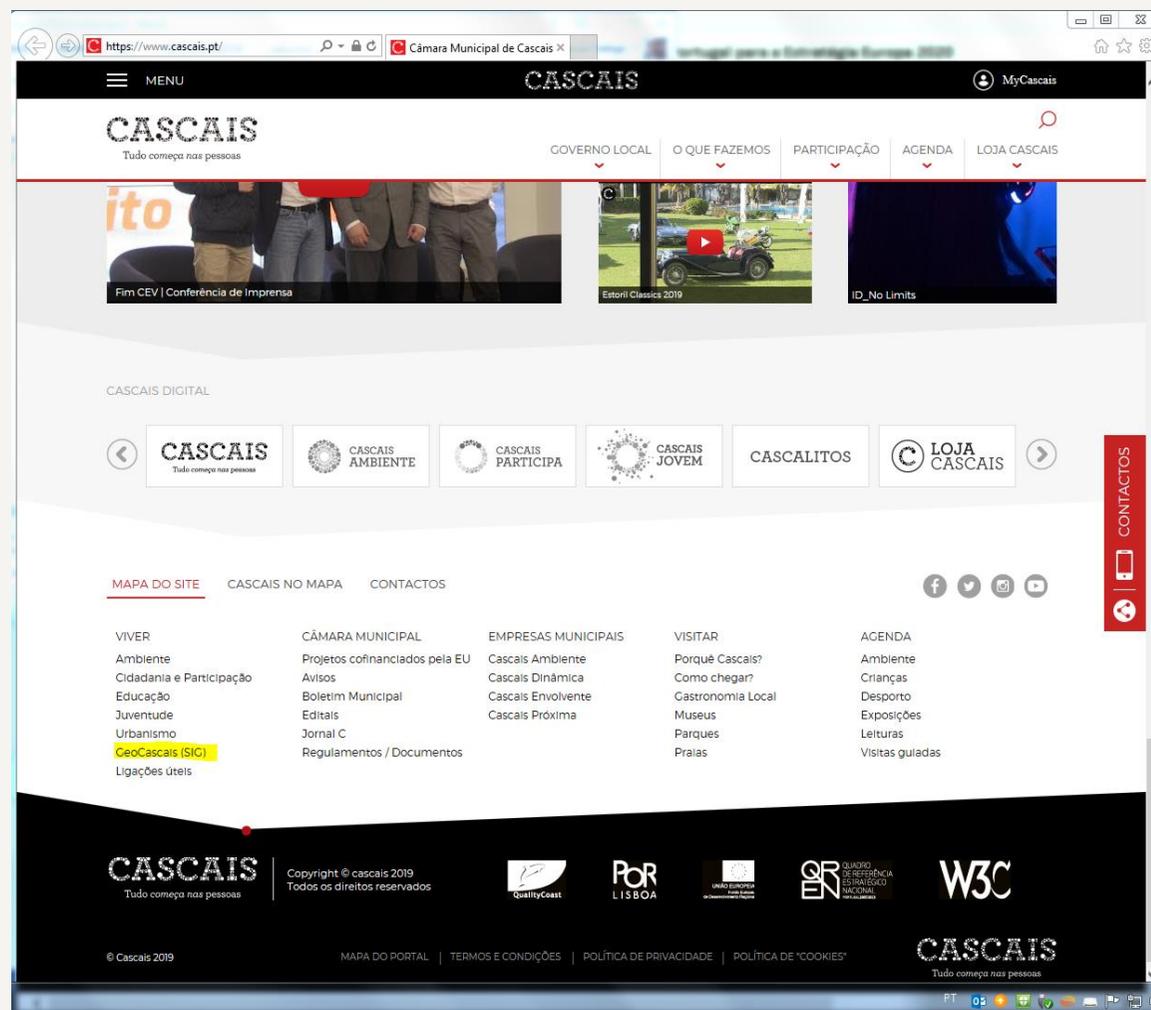
Após aplicação do disposto no número anterior poderão ser consideradas outras prioridades e ou critérios de desempate definidos no regulamento interno do estabelecimento de educação e de ensino com vista ao preenchimento das vagas existentes.

8. Qual é o estabelecimento de educação/ensino e o agrupamento de escolas a que corresponde a minha morada?

Acedendo ao [GeoCascais](#) pode informar-se sobre as áreas de influência dos agrupamentos e sobre a localização dos estabelecimentos de ensino do Concelho.

8.1. Como aceder ao [GeoCascais](#)?

Clicando na palavra sublinhada [GeoCascais](#) ou, em alternativa, acedendo à página eletrónica da [Câmara Municipal de Cascais](#) e fazendo scroll até ao final da página onde deverá clicar na palavra [GeoCascais \(SIG\)](#) sublinhada a amarelo na imagem ao lado.



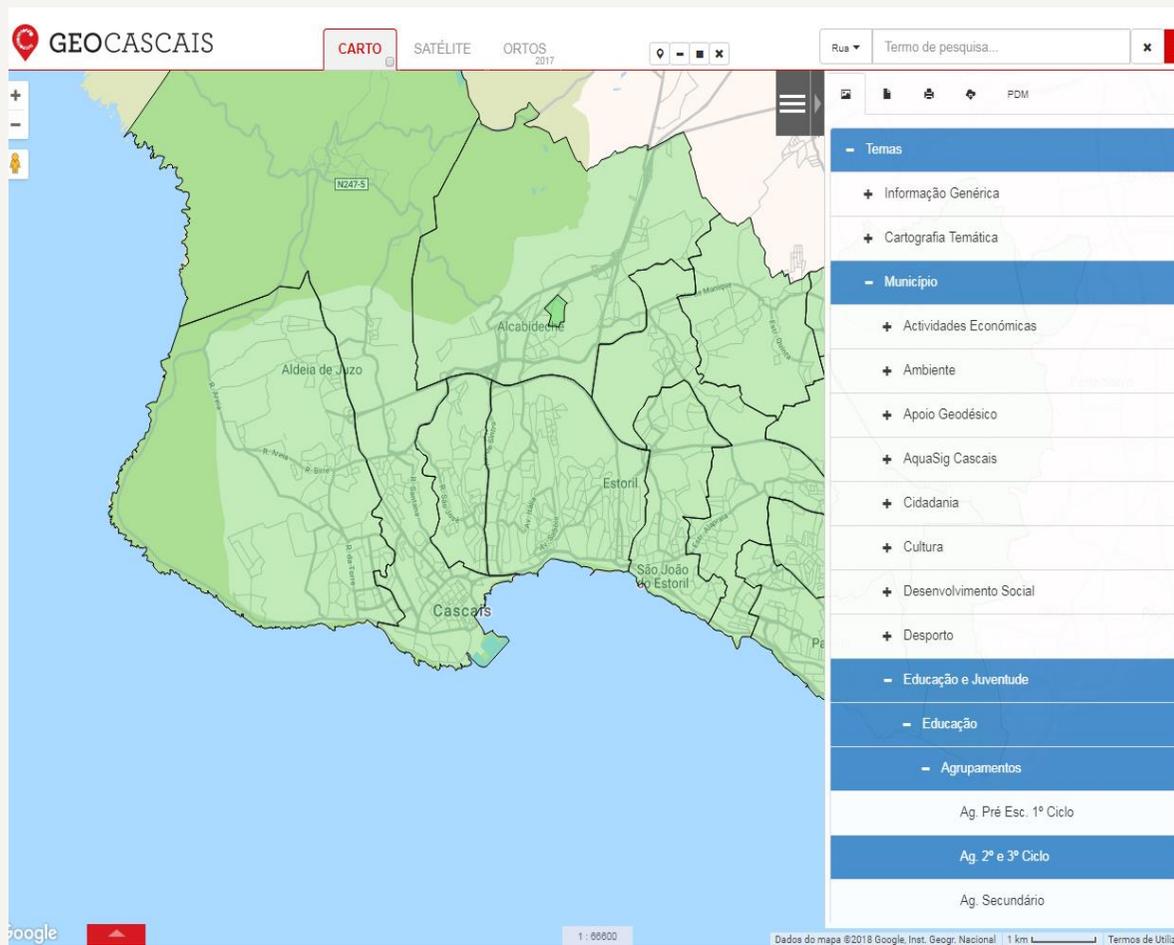
8.2. Qual é o Agrupamento de Escolas a que corresponde a minha morada no 2º e 3º ciclo?

1º Passo – Na janela de início do programa clique no botão



De seguida, consecutivamente, nos separadores **“Município”**, **“Educação e Juventude”**, **“Educação”**, **“Agrupamentos”** e, por fim, **“Ag. 2º e 3º ciclo”**.

Deverá obter uma imagem semelhante à da figura à direita.

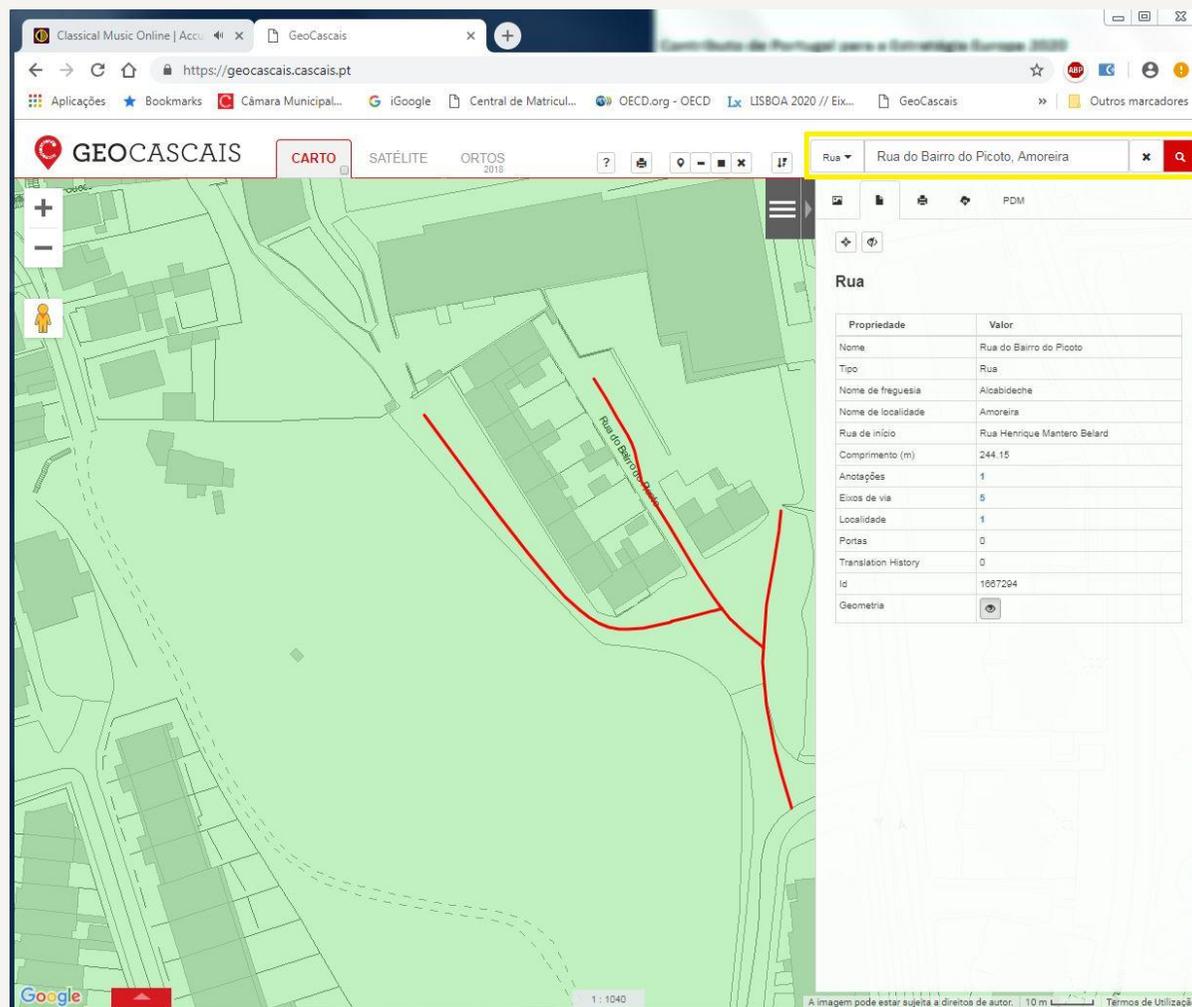


2º Passo – Escreva o nome da rua correspondente ao da sua morada e, se souber, separado por uma vírgula, o nº de polícia, na caixa de pesquisa, sublinhada por um retângulo a amarelo, na figura da direita. Finalmente, clique no botão 

Deverá obter um ecrã semelhante ao da imagem à direita.

3º Passo – Clique na linha vermelha no ponto mais próximo da sua morada.

Deverá obter um ecrã semelhante ao da imagem na página seguinte.

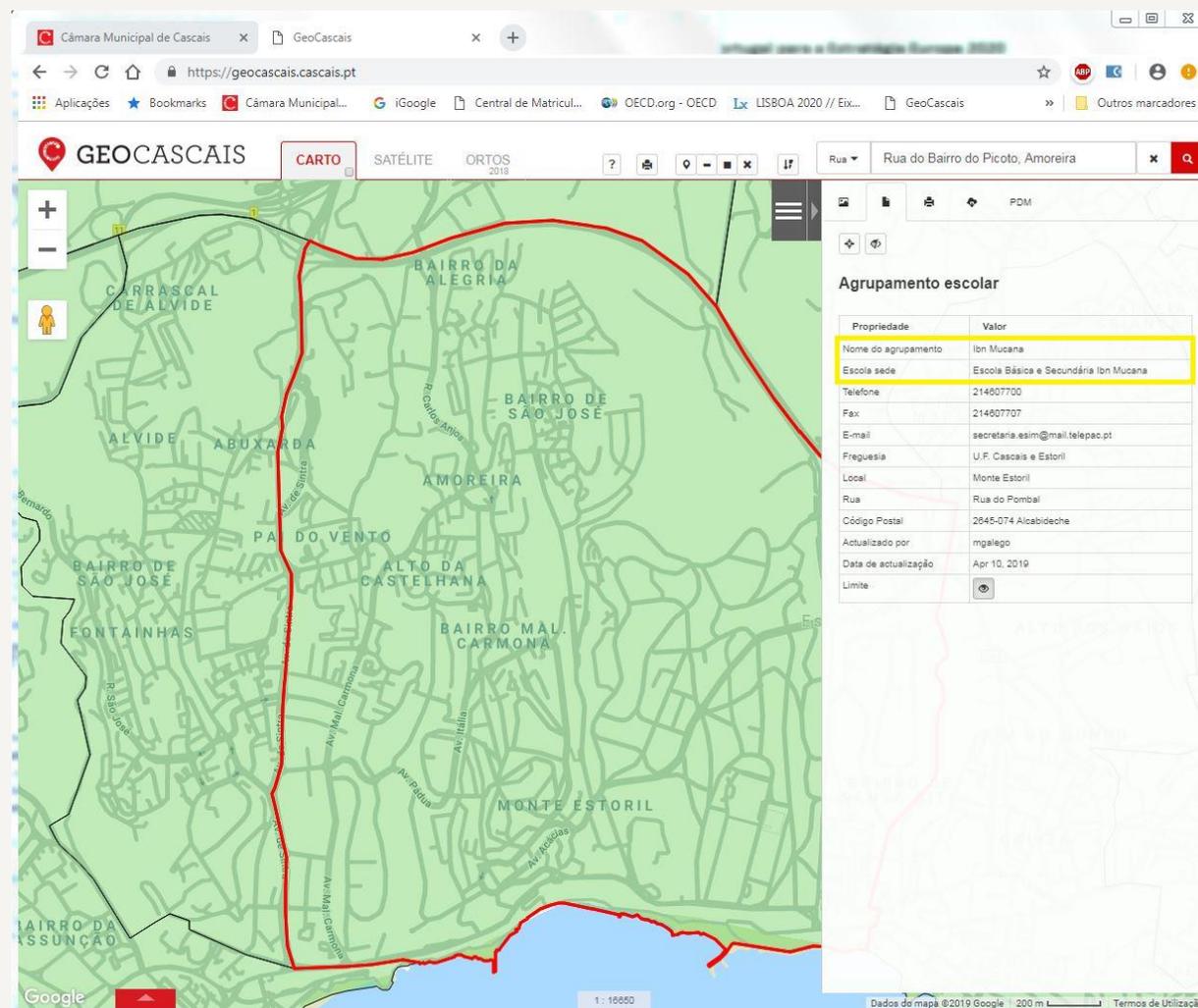


The screenshot shows the GEOCASCAIS web application interface. The search bar at the top right contains the text "Rua do Bairro do Picoto, Amoreira" and is highlighted with a yellow border. A red search button is located to the right of the search bar. The main map area displays a street network with a red line highlighting a specific street. The right sidebar shows a table with the following data:

Propriedade	Valor
Nome	Rua do Bairro do Picoto
Tipo	Rua
Nome de freguesia	Alcabideche
Nome de localidade	Amoreira
Rua de início	Rua Henrique Mantero Belard
Comprimento (m)	244.15
Anotações	1
Eixos de via	5
Localidade	1
Portas	0
Translation History	0
Id	1697204
Geometria	

A Rua do Bairro do Picoto, Amoreira, no nosso caso, está na área de influência do agrupamento de escolas Ibn Mucana, com sede na Escola Básica e Secundária Ibn Mucana, no interior do retângulo amarelo na figura à direita.

Deverá efetuar aí a sua matrícula!



The screenshot shows the GeoCascais website interface. The map displays the Amoreira area with various neighborhoods labeled, including Carrascal de Alvide, Bairro da Alegria, Bairro de São José, Amoreira, Alto da Castelhana, Bairro Mal. Carmona, Monte Estoril, Bairro da Assunção, Fontainhas, and Bairro de São José. A red line outlines the area of influence for the school group. A yellow rectangle highlights the school group information in the sidebar.

Agrupamento escolar

Propriedade	Valor
Nome do agrupamento	Ibn Mucana
Escola sede	Escola Básica e Secundária Ibn Mucana
Telefone	214807700
Fax	214807707
E-mail	secretaria.esim@mail.telepac.pt
Freguesia	U.F. Cascais e Estoril
Local	Monte Estoril
Rua	Rua do Pombal
Código Postal	2645-074 Alcabideche
Atualizado por	mgelego
Data de actualização	Apr 10, 2019
Limite	<input type="checkbox"/>

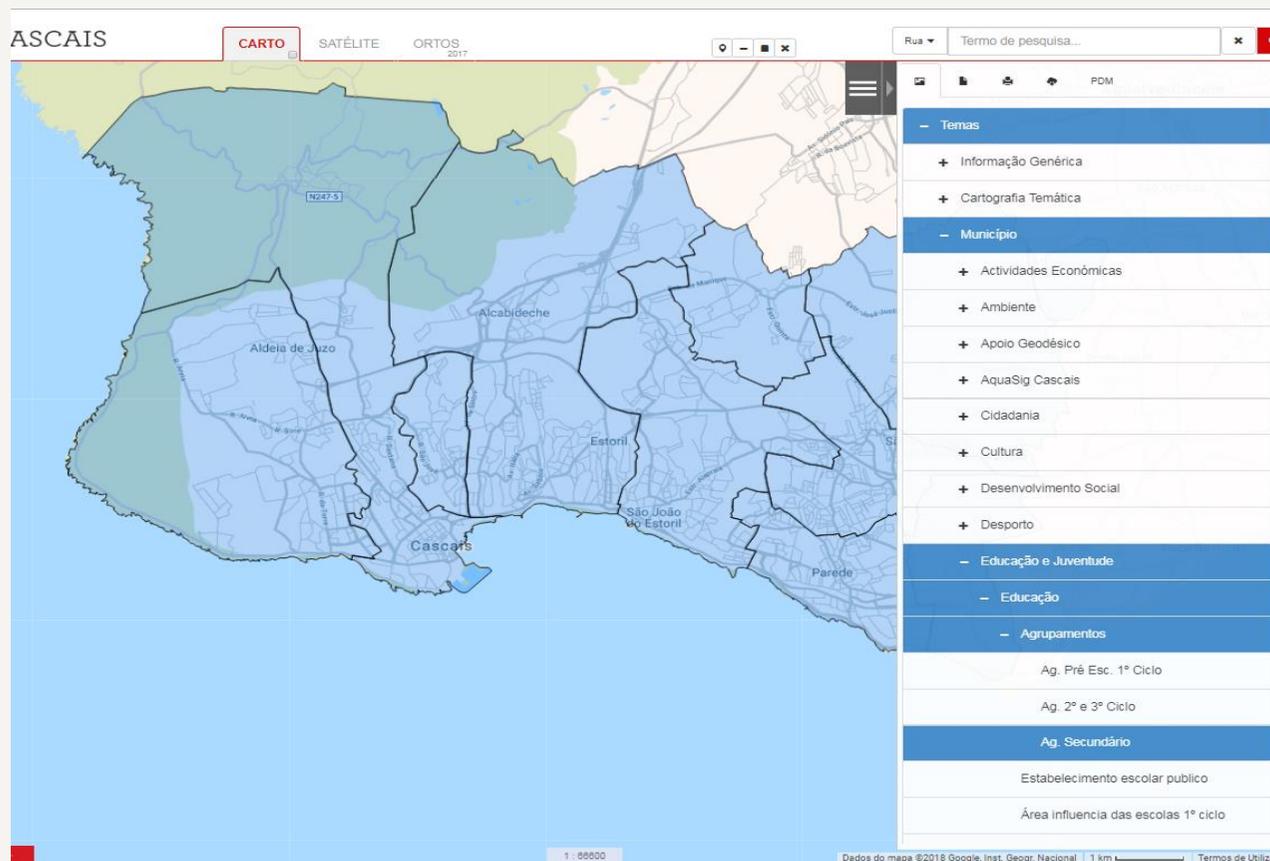
8.3. Qual é o Agrupamento de Escolas a que corresponde a minha morada no Secundário?

1º Passo – Na janela de início do programa clique no botão



De seguida, consecutivamente, nos separadores **“Município”**, **“Educação e Juventude”**, **“Educação”**, **“Agrupamentos”** e, por fim, **“Ag. Secundário”**.

Deverá obter uma imagem semelhante à da figura à direita.



The screenshot shows the ASCAIS web application interface. At the top, there are navigation options: "CARTO", "SATÉLITE", and "ORTOS 2017". A search bar is visible with the text "Termo de pesquisa...". The main area displays a map of Cascais with various neighborhoods labeled: "Aldeia de Juzo", "Alcabideche", "Estoril", "S. João do Estoril", "Cascais", and "Parede". On the right side, there is a navigation menu with the following structure:

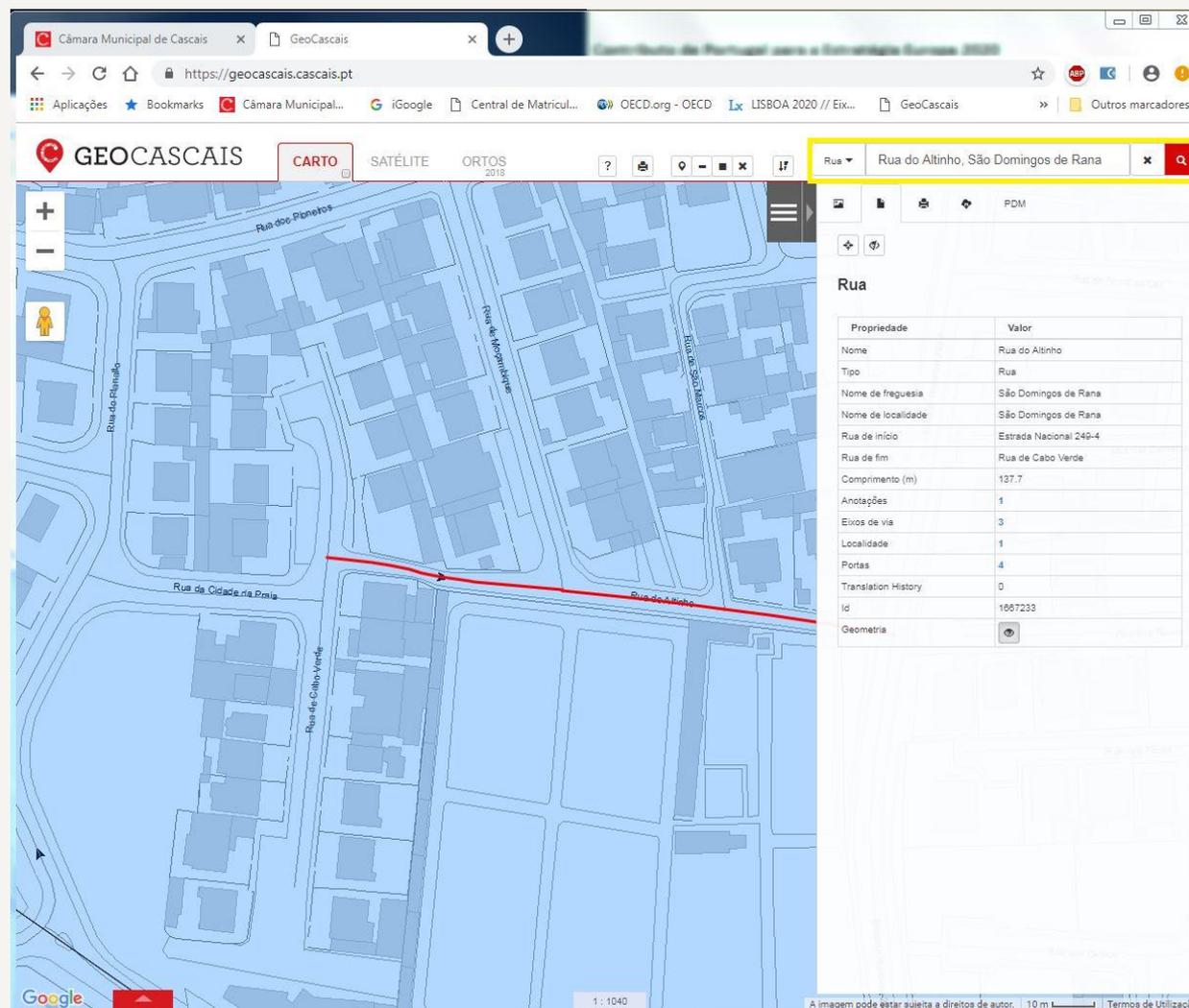
- Temas
 - + Informação Genérica
 - + Cartografia Temática
 - Município
 - + Actividades Económicas
 - + Ambiente
 - + Apoio Geodésico
 - + AquaSig Cascais
 - + Cidadania
 - + Cultura
 - + Desenvolvimento Social
 - + Desporto
 - Educação e Juventude
 - Educação
 - Agrupamentos
 - Ag. Pré Esc. 1º Ciclo
 - Ag. 2º e 3º Ciclo
 - Ag. Secundário**
 - Estabelecimento escolar publico
 - Área influencia das escolas 1º ciclo

2º Passo – Escreva o nome da rua correspondente ao da sua morada e, se souber, separado por uma vírgula, o nº de polícia, na caixa de pesquisa, sublinhada por um retângulo a amarelo, na figura da direita. Finalmente, clique no botão. 

Deverá obter um ecrã semelhante ao da imagem à direita.

3º Passo – Clique na linha vermelha no ponto mais próximo da sua morada.

Deverá obter um ecrã semelhante ao da imagem na página seguinte.

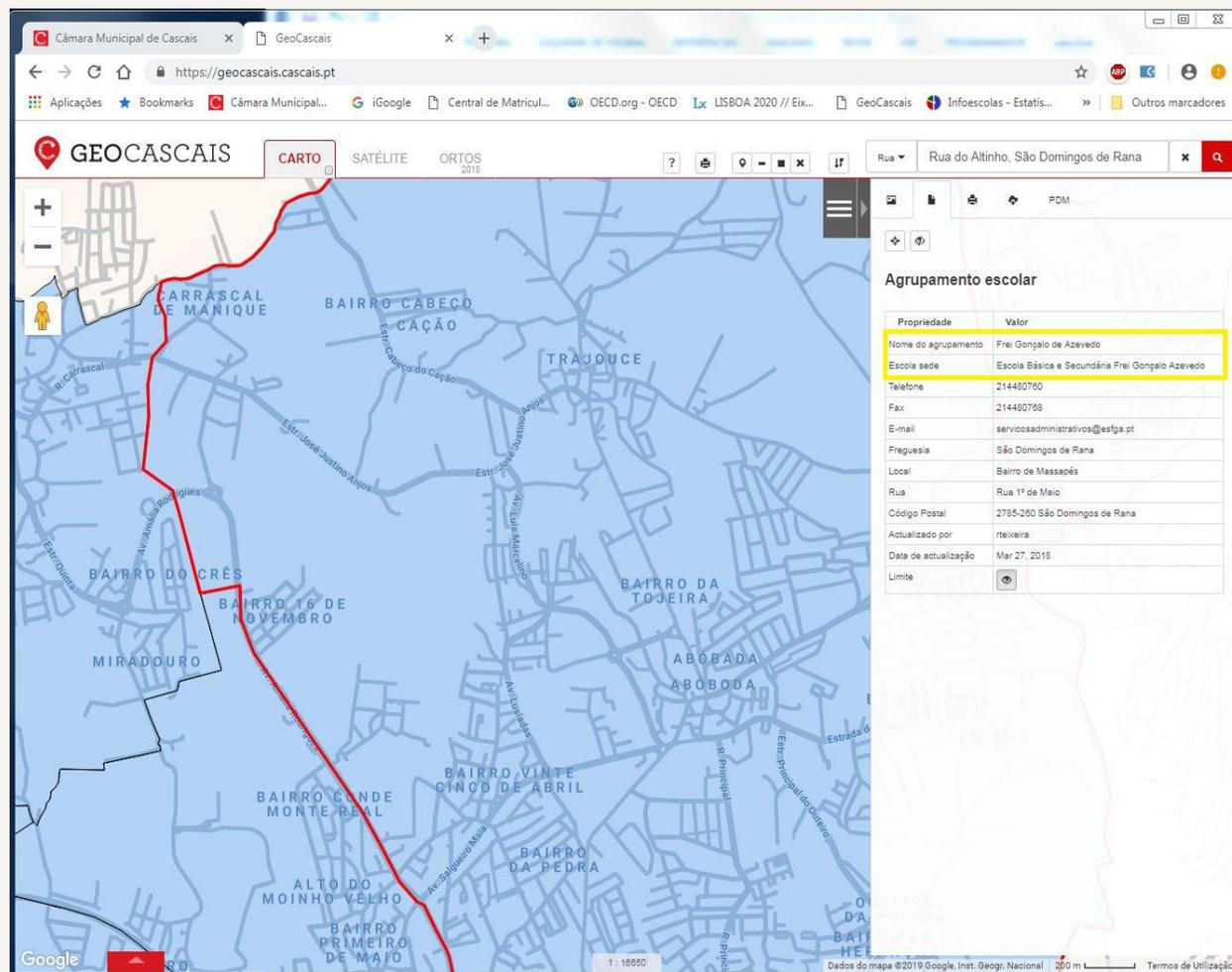


The screenshot shows the Geocascais website interface. The search bar on the right contains the text "Rua do Altinho, São Domingos de Rana". The map on the left shows a residential area with a red line indicating a street. The search results on the right are as follows:

Propriedade	Valor
Nome	Rua do Altinho
Tipo	Rua
Nome de freguesia	São Domingos de Rana
Nome de localidade	São Domingos de Rana
Rua de início	Estrada Nacional 249-4
Rua de fim	Rua de Cabo Verde
Comprimento (m)	137.7
Anotações	1
Eixos de via	3
Localidade	1
Portas	4
Translation History	0
Id	1667233
Geometria	

A Rua do Altinho, São Domingos de Rana, no nosso caso, está na área de influência do agrupamento de escolas Frei Gonçalo de Azevedo, com sede na Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo, no interior do retângulo amarelo na figura à direita.

Deverá efetuar aí a sua matrícula!



The screenshot shows the GeoCascais website interface. The map displays various neighborhoods in Cascais, with a red line indicating a specific area. The sidebar on the right, titled 'Agrupamento escolar', contains the following information:

Propriedade	Valor
Nome do agrupamento	Frei Gonçalo de Azevedo
Escola sede	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo Azevedo
Telefone	214480760
Fax	214480768
E-mail	servicosadministrativos@esfga.pt
Freguesia	São Domingos de Rana
Local	Bairro de Massapés
Rua	Rua 1º de Maio
Código Postal	2785-280 São Domingos de Rana
Atualizado por	rtveira
Data de actualização	Mar 27, 2018
Limite	<input type="checkbox"/>

9. 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

9.1. O que é?

O Ensino Básico visa assegurar uma formação geral comum a todos os alunos, proporcionando a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam os prosseguimentos de estudos.

9.2. Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Freguesia de Alcabideche

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

“O Agrupamento de Escolas Ibn Mucana proporciona uma educação de qualidade, justa e solidária, que respeita as diferenças, a inclusão e a equidade, promove a igualdade de oportunidades e potencia e defende o sucesso integral /holístico das crianças e dos jovens, **uma escola de todos e para todos, sem deixar ninguém para trás.**

A ação educativa está alicerçada no desígnio de que a escola se constitui como espaço privilegiado para a promoção do sucesso no que respeita às aprendizagens, mas é também (e cada vez mais) um espaço para o sucesso para a vida, pois é essencial a educação para os valores da cidadania, com vista à formação de cidadãos atentos, ativos e participativos no sentido da construção de uma sociedade mais livre e justa. Esta ação do Agrupamento tem subjacente a ideia de que todo o processo educativo tem necessariamente de estar centrado no aluno na aquisição de conhecimentos, mas também, no desenvolvimento de competências que passam pela sua autonomia, criatividade, espírito crítico e respeito pelo outro.”

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Alcabideche	Escola Básica e Secundária Ibn Mucana	9	10	Francês Espanhol

Salesianos de Manique

“Os Salesianos de Manique-Escola orientam-se pelos valores pastorais do seu fundador, S. João Bosco, com uma proposta educativa que ilustra o seu Sistema Preventivo, ancorada no aforismo inspirador **A Educação é assunto do coração.**

Somos uma escola com carácter próprio e diferenciadora que forma alunos cidadãos de esperança alegre, responsáveis pelo seu futuro e por se constituírem **Honestos cidadãos e bons cristãos.**”

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Alcabideche	Salesianos de Manique	5	5	Francês

Freguesia de Cascais - Estoril

Agrupamento de Alapraia

"Agrupamento de Escolas de Alapraia, uma organização viva, dinâmica, aberta à comunidade e que trabalha para criar nas escolas ambientes de interação positiva. Defendemos ideais humanistas e estimulamos a formação de uma consciência ecológica, ambiental e de cidadania. No dia a dia, trabalhamos para envolver, comprometer e corresponsabilizar. Nas nossas escolas, desenvolvemos uma cultura de liberdade, identidade e diversidade. Somos uma referência no campo da Educação Especial e reconhecidos como Agrupamento que promove a inclusão."

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Alcabideche	Escola Básica de Alapraia	6	6	Francês Espanhol

Agrupamento de Alvide

“O Agrupamento de Escolas de Alvide assume-se como um agente social, promovendo a equidade e inclusão. Define-se num projeto educativo desafiante, com uma forte aposta em estratégias pedagógicas inovadoras, contribuindo de forma ativa na construção de percursos educativos e formativos diversificados e de sucesso, decisivos para a formação de futuros cidadãos que também se pretendem interventivos, responsáveis e solidários.”

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Cascais	Escola Básica e Secundária de Alvide	5	4	Francês

Agrupamento de Escolas de Cascais

“Fazer parte do Agrupamento de Escolas de Cascais é integrar uma comunidade de referência, que privilegia a formação humanista e científica dos alunos respeitando a individualidade de cada um. Gerações testemunham a boa relação entre professores e alunos e o saudável ambiente que nas suas escolas se vive. Elegemos a dignidade humana, a criatividade, o espírito crítico, a inclusão e o conhecimento, como valores estruturantes da educação. Desde a educação pré-escolar até ao 12.º ano e nos cursos noturnos, o sucesso dos nossos alunos manifesta-se no desejo de saber, na alegria de aprender e no prazer de viajar pelo conhecimento.”

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Cascais	Escola Básica de Cascais	3	3	Francês Espanhol

Agrupamento de Escolas da Cidadela

" O Agrupamento é composto por 5 escolas com valências desde o pré-escolar até ofertas de ensino profissional. A oferta educativa contempla formas de gestão articulada do currículo com respostas educativas que vão ao encontro do Perfil dos Alunos. A destacar a oferta complementar, com metodologias e estratégias potenciadoras do desenvolvimento das áreas de competências. Para além dos cursos profissionais em áreas que vão ao encontro do interesse dos alunos e do contexto, a recente implementação do Curso de Especialização Tecnológica vem permitir reforçar a preparação dos formandos para o mercado de trabalho. Incidência, em termos de inovação curricular e pedagógica, no desenvolvimento da literacia digital e em abordagens que envolvem os alunos em atividades práticas de suporte às aprendizagens, que fomentam a criatividade. "

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Cascais	Escola Básica e Secundária da Cidadela	5	6	Francês Espanhol

Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

“Agrupamento de Escolas de São João do Estoril - Onde a tradição e a inovação se complementam. Onde o conhecimento e os valores crescem juntos. Construimos rumos e ajudamos a realizar sonhos.

Ser aluno no nosso agrupamento de escolas tem sido uma experiência marcante ao longo de muitas gerações. Ser aluno em S. João do Estoril é ser recebido de braços abertos pelos nossos professores e funcionários, é aprender tendo por base um ensino de qualidade e adaptado às necessidades específicas de cada criança e jovem. Preparamos o melhor possível os nossos alunos em termos académicos e a nível pessoal, para que sejam bons estudantes e boas pessoas, cidadãos ativos, com espírito crítico, perfeitamente enquadrados na sociedade e no mercado de trabalho. Damos o nosso melhor todos os dias para merecer a confiança que os alunos e as suas famílias depositam em nós. Crescemos juntos e não deixamos de sonhar com um futuro melhor”

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Estoril	Escola Básica 2,3 da Galiza	3	3	Francês

Freguesia de Carcavelos - Parede

Agrupamento de Escolas de Carcavelos

“O Agrupamento de Escolas de Carcavelos assume-se como uma Escola multicultural e inclusiva, que “pretende formar pessoas autónomas, responsáveis, competentes, empreendedoras, colaborativas, realizadas e felizes”, tal como consta do seu Projeto Educativo.

Para tal, acreditamos que **todos juntos conseguimos** envolver, refletir, comunicar, colaborar, inovar...para ser.”

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Carcavelos	Escola Básica e Secundária de Carcavelos	7	7	Francês Espanhol

Agrupamento de Escolas da Parede

“O AE de Parede presta à comunidade um serviço educativo de excelência, disponibilizando uma oferta educativa diversificada, com vista à formação integral e inclusiva da criança e do jovem, contribuindo para uma educação de qualidade capaz de captar, fixar e ampliar valores, competências, criatividade e inovação, promovendo um território educativo em que se fomenta a participação e a partilha de responsabilidades com as famílias e uma dinâmica em rede com parcerias estratégicas.”

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	0	4	Francês
Parede	Escola Básica 2,3 Santo António - Parede	8	4	Francês

Freguesia de São Domingos de Rana

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

“AEFGA: Autonomia, Conhecimento, Liberdade e Felicidade

O AE Frei Gonçalo de Azevedo assume como missão educar e formar cidadãos autónomos e responsáveis, comprometidos, críticos, criativos, solidários e capazes de conviver com e na diversidade e complexidade. No AEFGA trabalha-se para que os alunos sejam autoconfiantes, curiosos, autodeterminados e felizes.”

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
S. Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	6	7	Francês

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

“O Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo privilegia no seu Projeto Educativo a “Educação para todos...rumo ao Futuro”. Aqui faz-se a diferença na igualdade de oportunidades dada aos alunos, apostando na sua formação integral e no aproveitamento e desenvolvimento das suas capacidades, capacitando-os a continuar a sua aprendizagem ao longo da vida.

A nossa cultura de agrupamento, do pré-escolar ao 12º ano, incute e incentiva o respeito pelos valores de uma sociedade mais humanizada, inclusiva e democrática.

Na “Matilde” ninguém fica para trás!”

A Direção

Localidade	Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
S. Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	6	6	Francês Espanhol

CEF – Cursos de Educação e Formação

Estabelecimentos	Curso de Formação e Educação	Tipologia	Nº de Turmas
Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Operador/a de Distribuição	Tipo III	1

Programa Integrado de Educação e Formação – PIEF

Estabelecimentos	Tipologia	Nº de Turmas
Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	2º Ciclo	1
	3º Ciclo	1

10. O que é a Componente de Apoio à Família?

É o conjunto de atividades, disponibilizadas em função da necessidade das famílias, que asseguram o acompanhamento dos alunos antes e/ou depois da componente letiva e de enriquecimento curricular, bem como durante os períodos de interrupção letiva.

A frequência na CAF é paga pelas famílias e é promovida pelo Município que estabelece, para o efeito, acordos de parceria, de duração anual, com entidades locais.

No ato de matrícula ou renovação de matrícula, o Agrupamento de Escolas assegura a auscultação aos Encarregados de Educação para apuramento da necessidade de oferta e interesse de frequência na CAF.

A inscrição efetua-se na Entidade Parceira.

Consulte [aqui](#) a lista de parceiros de CAF para o 2.º e 3.º Ciclos.

11. Ensino Secundário

11.1. O que são os cursos Científico-Humanísticos?

Os cursos Científico-Humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico). Destinam-se a alunos que tenham terminado o 9.º ano de escolaridade ou equivalente. Têm a duração de três anos letivos, correspondentes ao 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade. Conferem um diploma de conclusão do ensino secundário, bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

11.1.1. Quais são os cursos Científico-Humanísticos?

Curso de Ciências e Tecnologias

Curso de Ciências Socioeconómicas

Curso de Línguas e Humanidades

Curso de Artes Visuais

11.2. O que são os cursos Profissionais?

Os cursos Profissionais preparam para o acesso a formações pós-secundárias ou ao ensino superior e privilegiam as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais. Contribuem para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais que permitem o exercício de uma profissão. Destinam-se a alunos que tenham concluído o 9º ano de escolaridade ou equivalente. Após a conclusão, com aproveitamento, obtém-se o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificação (QNQ).

Antes da escolha da
escola os alunos
devem **ter em**
atenção as
disciplinas de
opção que são
oferecidas em cada
uma delas

11.3. Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Freguesia de Alcabideche

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Alcabideche	Polo Secundário da Ibn Mucana	Artes Visuais	História e Cultura das Artes Geometria Descritiva Matemática B	1
Alcabideche	Polo Secundário da Ibn Mucana	Ciências Socioeconómicas	Economia A Geografia A História B	1
Alcabideche	Polo Secundário da Ibn Mucana	Ciências e Tecnologias	Físico – Química Biologia Geometria Descritiva	3
Alcabideche	Polo Secundário da Ibn Mucana	Línguas e Humanidades	Geografia A Espanhol I e IV MACS	2

Salesianos de Manique

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Alcabideche	Salesianos de Manique	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Física - Química A	2
Alcabideche	Salesianos de Manique	Línguas e Humanidades	MACS Geografia A	1
Alcabideche	Salesianos de Manique	Ciências Socioeconómicas	História B Economia A	1

Freguesia de Cascais - Estoril

Agrupamento de Escolas de Alvide

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Cascais	Escola Básica e Secundária de Alvide	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Física - Química A	1
Cascais	Escola Básica e Secundária de Alvide	Línguas e Humanidades	MACS Geografia A	1

Agrupamento de Escolas de Cascais

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º Ano	Opções 12º Ano
Cascais	Escola Básica e Secundária de Cascais	Artes Visuais	Geometria Descritiva A História e Cultura das Artes Matemática B	2	Oficina das Artes + Materiais e Tecnologias
Cascais	Escola Básica e Secundária de Cascais	Ciências Socioeconómicas	Economia A Geografia A História B	2	Economia C Sociologia Geologia C Apl. Inf. B Inglês
Cascais	Escola Básica e Secundária de Cascais	Ciências e Tecnologias	Física e Química A Geometria Descritiva A Biologia e Geologia	3	Biologia + Química Biologia + Inglês Física + Apl. Inf. B Química+ Apl. Inf. B
Cascais	Escola Básica e Secundária de Cascais	Línguas e Humanidades	Geografia A MACS Espanhol ou Alemão	2	Geografia C + Sociologia Inglês + Direito

Agrupamento de Escolas da Cidadela

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Cascais	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Ciências Socioeconómicas	Geografia A Economia A	1
Cascais	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Ciências e Tecnologias	Física- Química A Biologia e Geologia	1
Cascais	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Línguas e Humanidades	MACS Geografia A	2

Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Estoril	Escola Secundária De São João do Estoril	Artes Visuais	História e Cultura das Artes Geometria Descritiva	1
Estoril	Escola Secundária De São João do Estoril	Ciências Socioeconómicas	História B Geografia A Economia A	3
Estoril	Escola Secundária De São João do Estoril	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Física e Química Geometria Descritiva	5
Estoril	Escola Secundária De São João do Estoril	Línguas e Humanidades	MACS Alemão Geografia A	3

Freguesia de Carcavelos - Parede

Agrupamento de Escolas de Carcavelos

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Carcavelos	Escola Básica e Secundária da Carcavelos	Ciências Socioeconómicas	Geografia Economia A	2
Carcavelos	Escola Básica e Secundária da Carcavelos	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A	3
Carcavelos	Escola Básica e Secundária da Carcavelos	Línguas e Humanidades	MACS Espanhol Geografia Italiano	2

Agrupamento de Escolas da Parede

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Artes Visuais	História das Artes A Geometria Descritiva A	1
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Ciências Socioeconómicas	Economia Geografia A	1
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Ciências e Tecnologias	Físico- Química Biologia e Geologia Geometria Descritiva A	3
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Línguas e Humanidades	Geografia A MACS Francês	2

Freguesia de São Domingos de Rana

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Artes Visuais	História e Cultura das Artes Geometria Descritiva A	0,5
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Ciências Socioeconómicas	Economia A Geografia A	1
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A	2,5
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Línguas e Humanidades	Francês IV Geografia A	1

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Ciências e Tecnologias	Físico- Química A Biologia e Geologia	1
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Línguas e Humanidades	MACS Geografia A	1

11.3.1 - Curso Artístico Especializado – Nível Secundário

É um percurso de ensino que proporciona uma formação especializada, dando-se prioridade (de acordo com o disposto no art.º 13º do Despacho Normativo n.º 10-B/2021, de 14 de abril) a jovens que revelem aptidões ou talento para ingresso e progressão numa via de estudos artísticos, em que se desenvolvem competências sociais, científicas e artísticas e simultaneamente se obtém o nível secundário de educação.

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Área	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Carcavelos	Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Produção Artística	Artes Visuais e dos Audiovisuais	1

11.4. Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Freguesia de Alcabideche

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Alcabideche	Polo Secundário da Ibn Mucana	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	0,5
Alcabideche	Polo Secundário da Ibn Mucana	Técnico de Comércio	0,5
Alcabideche	Polo Secundário da Ibn Mucana	Técnico de Turismo	0,5
Alcabideche	Polo Secundário da Ibn Mucana	Técnico de Transportes	0,5

Freguesia de Cascais - Estoril

Agrupamento de Escolas de Alvide

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Cascais	Escola Básica e Secundária de Alvide	Técnico de Equipamentos Informáticos	1
Cascais	Escola Básica e Secundária de Alvide	Técnico Animador Sócio - Cultural	1

Agrupamento de Escolas de Cascais

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Cascais	Escola Básica e Secundária de Cascais	Técnico Eventos	1

Agrupamento de Escolas de Cidadela

Localidade	Estabelecimento	Cursos Nível IV	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Cascais	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Técnico de Multimédia	2
Cascais	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Técnico de Operações de Turismo	1
Curso Nível V - CET			
Cascais	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Desenvolvimento de Produtos Multimédia	1

Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Estoril	Escola Secundária De São João do Estoril	Técnico de Comunicação, Marketing e Publicidade	1
Estoril	Escola Secundária De São João do Estoril	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1
Estoril	Escola Secundária De São João do Estoril	Técnico de Esteticista	1

Agrupamento de Escolas de Carcavelos

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Carcavelos	Escola Básica e Secundária da Carcavelos	Técnico de Turismo	1
Carcavelos	Escola Básica e Secundária da Carcavelos	Técnico de Desporto	0,5
Carcavelos	Escola Básica e Secundária da Carcavelos	Curso Profissional Técnico de Animação em Turismo - variante Náutica	0,5

Agrupamento de Escolas da Parede

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Técnico de Desenho Gráfico	1
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Intérprete de Dança Contemporânea	0,5
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Técnico Auxiliar de Saúde	0,5
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Técnico de Informática – Sistemas	1

Freguesia de São Domingos de Rana

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Manutenção de Aeronaves	0,5
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Auxiliar de Saúde*	0,5
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Restaurante/Bar	1
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	0,5
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Desporto*	0,5

***o aumento de oferta de duas para três turmas está sujeita a aprovação**

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Técnico de Eletrónica Médica	0,5
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Técnico de Desporto	0,5
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Técnico de Mecatrónica Automóvel	1

Freguesia de Cascais - Estoril

Escola Profissional de Teatro de Cascais

“Com a Direção de Carlos Avilez, um dos mais reconhecidos encenadores a nível nacional, a Escola Profissional de Teatro de Cascais, formou já centenas de alunos que são hoje atores respeitados pelo seu talento e profissionalismo, que se destacam no Teatro, na Televisão e no Cinema. Promovemos junto dos alunos uma formação e apoio significativo de integração profissional de forma a facilitar a sua integração no mercado de trabalho, com a concretização do desenvolvimento de vários parâmetros: Responsabilidade profissional, Imagem profissional, formação técnica e humana para o exercício da mais bela e mais difícil das profissões.”

A Direção

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas
Cascais	Escola Profissional de Teatro	Curso de Artes do Espetáculo - Intérprete/Ator/Atriz	1

Escola Profissional Val do Rio

“O projeto educativo da Escola Profissional Val do Rio privilegia a formação do "todo" que é a pessoa - o carácter, a competência profissional e o crescimento pessoal. Cada aluno tem um tutor que, sempre respeitando a sua liberdade, o acompanha e estimula a ser melhor. São desenvolvidas, ao longo do ano, diversas atividades de enriquecimento curricular que concorrem para o desenvolvimento integral de cada aluno.”

A Direção

Localidade	Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Estoril	Escola Profissional Val do Rio	Técnico de Apoio à Infância	1
Estoril	Escola Profissional Val do Rio	Técnico de Apoio Psicossocial	1
Estoril	Escola Profissional Val do Rio	Técnico Auxiliar de Saúde	1

“Formação 5 ***** com vista mar!”

A Direção

Localidade	Estabelecimento	Cursos Nível IV	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Estoril	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo do Estoril	Técnico de Cozinha e Pastelaria	1
Estoril	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo do Estoril	Técnico de Alojamento Hoteleiro	1
Estoril	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo do Estoril	Técnico de Restauração e Bebidas	1
Cursos Nível V			
Estoril	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo do Estoril	Gestão Hotelaria e Alojamento	1
Estoril	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo do Estoril	Gestão Restauração e Bebidas	1
Estoril	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo do Estoril	Gestão de Produção de Cozinha	1
Estoril	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo do Estoril	Turismo Cultural e do Património	1
Estoril	Escola Profissional de Hotelaria e Turismo do Estoril	Culinary Arts	1

11.5. EFA - Cursos de Educação e Formação de Adultos

Estabelecimentos	Tipo de Ensino	Nº de Turmas
Escola Secundária de Cascais	Básico	1
Escola Secundária de Cascais	Secundário Percurso B	1
	Secundário Percurso C	1
Escola Secundária São João do Estoril	Secundário Percurso B	1
	Secundário Percurso C	1

11.6. Ensino Articulado

Localidade	Estabelecimentos	Tipologia	Curso de Formação e Educação	Nº de Turmas
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária de Frei Gonçalo de Azevedo	Básico	Música	1
Carcavelos	Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Secundário	Artístico Especializado em Produção Artística	1
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Profissional	Intérprete de dança contemporânea	1

11.7. Português Língua de Acolhimento

Estabelecimentos	Percurso	Nº de Turmas
Escola Secundária de Cascais	Percurso A1 e A2	2
	Percursos B1 e B2	1
Escola Secundária São João do Estoril	Percurso A1 e A2	2
	Percurso B1 e B2	1
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Percurso A1 e A2	1

12. Passe de Transporte Escolar

Caso pretenda o Passe de Transporte Escolar:

No Portal de Matrículas, na página 1 - “Consentimento” deve sinalizar a autorização no seguinte:

Autorização da partilha de dados para a produção gratuita do Passe de Transporte Escolar:

Para efeitos de emissão e gestão do Passe de Transporte Escolar, autorizo, após a colocação do aluno num Concelho onde exista uma operadora de transportes aderente, a transmissão dos seguintes dados pessoais do meu educando - Nome, Data de nascimento, Documento de identificação, NIF, Morada, Localidade, Código Postal, País, Telefone, Fotografia e Endereço de correio eletrónico, bem como os meus dados pessoais - Endereço de correio eletrónico, Número de Telemóvel e/ou Número de Telefone - à Operadora de Transportes, cuja informação sobre proteção de dados pessoais se encontra em conformidade com a mesma. Para mais informações [clique aqui](#). *

Autorizo Não Autorizo

Autorização para recolha e tratamento de dados para fins estatísticos:

12.1 Transporte Acompanhado ou Adaptado

É disponibilizado transporte para facilitar as deslocações às escolas dos alunos com necessidades educativas especiais que tenham dificuldades de locomoção ou falta de autonomia. É dada preferência a pedidos de transporte de crianças para frequência da escolaridade obrigatória.

13. Refeitórios Escolares

O serviço de almoços escolares é prestado em todas as Escolas do 2º e 3º Ciclo e secundário do concelho. O Município gere os refeitórios em 14 estabelecimentos que disponibilizam a educação do 2º e 3º Ciclo e secundário. Sendo um total 65 Estabelecimentos no Município

13.1. Qual é o custo de cada almoço?

O pagamento dos almoços é participado pelas famílias, sendo o custo determinado pelo escalão de Ação Social Escolar de que beneficia a criança e/ou aluno, conforme definido pelo Ministério da Educação.

Escalões de Beneficiário	Custo da Participação das Famílias
Beneficiários do escalão A	Gratuito
Beneficiários do escalão B	0,73€
Beneficiários do escalão C	1,46€

13.2. Como se efetua o pagamento das refeições do(a) meu (minha) educando(a)?

O pagamento dos almoços deverá ser feito através dos sistemas de gestão de refeições instalados nos estabelecimentos de ensino, ou através do respetivo sítio de internet.

13.3. Como se controla o consumo de refeições?

Através da aplicação informática, acessível a partir de qualquer computador com acesso à Internet. Para cada criança e/ou aluno, são criadas credenciais de acesso (utilizador e palavra passe), que permitem efetuar o controlo do número de refeições consumidas e a verificação do saldo existente para consumo de refeições, podendo ainda efetuar a marcação ou cancelamento das refeições.

14. Ação Social Escolar

A Ação Social Escolar (ASE) é uma medida de apoio que se destina a compartilhar nas despesas escolares dos alunos do 1.º Ciclo e serve para a aquisição de material escolar, refeições e visitas de estudo.

No pré-escolar a Ação social Escolar destina-se ao pagamento de Almoço/lanches.

Para beneficiar da Ação Social Escolar, os encarregados de educação devem preencher os campos específicos constantes no boletim de matrícula.

No ato de matrícula deve ser apresentado o documento comprovativo do escalão de abono de família, a Ação Social Escolar é indexada ao escalão de abono de família de que beneficia a criança e/ou aluno:

- O escalão A do ASE corresponde ao escalão 1 do Abono de Família
- O escalão B do ASE corresponde ao escalão 2 do Abono de Família
- O escalão C do ASE é atribuído às crianças e alunos com escalão 3 ou mais do Abono de Família

Ao longo do ano letivo, se se verificar diminuição dos rendimentos do agregado familiar que se reflita na alteração do escalão de abono de família, deve o encarregado de educação fazer prova da nova situação e apresentar no agrupamento respetivo um pedido de alteração ao escalão, que terá efeitos a partir da data de entrega.

15. Existem respostas específicas para alunos com necessidades de saúde especiais?

Sim. As escolas procuram responder às necessidades de saúde especiais de carácter permanente das crianças e jovens com limitações ao nível da comunicação, da aprendizagem, da mobilidade, da autonomia e do relacionamento e participação social, através de um conjunto de ofertas educativas nomeadamente, de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho. Assim, existem no Concelho:

15.1 Equipa Local de Intervenção Precoce de Cascais (ELI)

Dirigida a crianças dos 0 aos 6 anos, a ELI tem como principais funções a avaliação e intervenção junto das crianças e famílias. É constituída por equipas multidisciplinares (educadores de infância, enfermeiros de saúde infantil/cuidados continuados, médico(s) de família/pediatra(s), assistentes sociais, psicólogos, terapeutas, ajudantes familiares, entre outros), com base em parcerias institucionais estabelecidas entre o Ministério da Educação e Ciência, Ministério da Saúde,

Ministério da Solidariedade e da Segurança Social (através de protocolo com a Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais - CERCICA), Junta de Freguesia de Cascais e Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão.

Está sediada no ACES de Cascais - Unidade de Saúde de Alcabideche e desenvolve a sua atividade na sua sede ou pelo Concelho.

Mais informações:

Equipa Local de Intervenção Precoce de Cascais (ELI)
ACES de Cascais - Unidade de Saúde de Alcabideche
Rua Rio das Grades - Piso 0 | 2645-037 Alcabideche
Telefone: 214 604 512 | Email: elicascais@gmail.com

15.2 Centros de Apoio à Aprendizagem

É uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola. Tem como objetivos gerais apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo; promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar; promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma (Decreto-Lei nº54/2018).

Estas unidades encontram-se em funcionamento nas seguintes escolas:

1º Ciclo		2º e 3º Ciclo		Secundário	
Escola	Agrupamento	Escola	Agrupamento	Escola	Agrupamento
EB1 da Galiza	S. João do Estoril	EB 2,3 da Galiza	S. João do Estoril	EBS Frei Gonçalo Azevedo	Frei Gonçalo Azevedo
EB1 Fausto Cardoso Figueiredo	IBN Mucana	EB 2,3 da Alapraia	Alapraia	EBS da Cidadela	Cidadela
EB1 Tires	Matilde Rosa Araújo	EB 2,3 Cascais	Cascais		
EB1 A. H. Oliveira Marques	Alapraia	EBS Matilde Rosa Araújo	Matilde Rosa Araújo		
EB1 Branquinho da Fonseca	Cascais	EB 2,3 Alcabideche	Alcabideche		
EB1 António Torrado	Matilde Rosa Araújo	EB 2,3 da Alapraia	Alapraia		
EB1 Malangatana	Alcabideche				
EB1 Rómulo de Carvalho	Frei Gonçalo de Azevedo				

15.3 Banco de Empréstimo de Produtos Psicopedagógicos [BEEP]

O Banco de Empréstimo de Produtos Psicopedagógicos (BEPP) é um banco de recursos para empréstimo gratuito aos educadores especializados e/ou encarregados de educação, tendo como objetivo promover as condições contributivas à igualdade de oportunidades de acesso e sucesso escolar, bem como a melhoria da qualidade na educação.

Estes produtos estão organizados nas seguintes categorias:

1. Dispositivos facilitadores da aprendizagem para alunos com Necessidades de Saúde Especiais (NSE)
2. Instrumentos de avaliação psicológica (exclusivo para profissionais)
3. Programas de intervenção e jogos
4. Livros de apoio

Para consulta de catálogo e requisições:

<https://www.cascais.pt/sub-area/recursos-psicossociais-ao-servico-da-educacao>

Mais informações por favor contactar:

Divisão de Apoio Pedagógico e Inovação Educativa

Email: dapi@cm-cascais.pt

Telefone: 21 481 5233

15.4 Serviço de Apoio Domiciliário

Resposta social que presta cuidados individualizados no domicílio à população com deficiência, nomeadamente referentes à satisfação das suas necessidades básicas e das atividades quotidianas, com vista à melhoria da sua qualidade de vida. Informações adicionais poderão ser solicitadas nas seguintes instituições:

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA)
Rua Principal 320 e 320 A
2765-383 Estoril
Telefone: 214 658 590
Email: fp@cercica.pt

15.5 Desporto

O Concelho de Cascais promove várias modalidades com elevado potencial lúdico, desportivo e terapêutico, dirigidas a pessoas com deficiência. Informações adicionais deverão ser solicitadas junto das seguintes instituições:

Grupo Desportivo de Deficientes do Centro de Medicina e Reabilitação de Alcoitão: gddalcoitao@gmail.com
Centro Recreativo e Cultural da Quinta dos Lombos: crcql@crcql.org.pt
Surfing Clube de Portugal: info@surfingclubportugal.com
Associação Hípica Terapêutica Equitação: info@aht.org.pt
Centro Hípico da Costa do Estoril Equitação: geral@centrohipicocostaestoril.com
Real Clube de Campo D. Carlos I Equitação: rccdc.chipico@hotmail.com
DUELO Clube de Praticantes e Estudiosos de Esgrima: clubeduelo@gmail.com
Dive Center Mergulho cascaisdivecenter@gmail.com
CERCICA Natação/ Hidroterapia: fp@cercica.pt

Futebol (Special Olympics): specialolympics@mail.telepac.pt

Associação Nacional da Espondilite Anquilosante Natação Clube Naval de Cascais Vela: anea@anea.org.pt

15.6 Centro de Atendimento e Acolhimento

Este recurso presta informação, acompanhamento e orientação a pessoas com deficiência e às suas famílias, relativamente aos seus direitos e deveres, recursos e serviços existentes nos campos da saúde, educação, legislação, apoios e integração na vida ativa, procurando a solução mais adequada para as suas necessidades e inclusão na comunidade. Para mais informações contactar:

Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes - CRID

Centro de Atendimento a pessoas com deficiência

Rua D. Luís da Cunha, nº96 – 2755-283 Alcabideche

214840099 – geral@crid.pt

BIPP – Banco de informação de Pais para Pais

Rua Costa Pinto, 11 – r/c - 2765-473 ESTORIL

218204886/ 218207219/ 916024144 - bancobipp@gmail.com

APSA – Associação Portuguesa de Síndrome de Asperger

Arruamento à Travessa da Granja, nº1 – 1500-335

217119100 / 961041214 – geral@apsa.org.pt

Novamente - Associação de Apoio aos Traumatizados Crânio-Encefálicos e Suas Famílias

Rua do Colégio, nº5, 2750-323 Cascais

912 275 506 - geral@novamente.pt ; direcao@novamente.pt

15.7 Salas de Aprendizagens Funcionais ou Salas de Autonomia

Para gerir a diversidade de crianças ou jovens com necessidades de saúde especiais inscritas no ensino básico e secundário da rede pública, que não se enquadrem nas problemáticas relacionadas com autismo, multideficiência, surdez e cegueira, vários agrupamentos de escolas do concelho criaram projetos que visam desenvolver a autonomia e a competência das crianças ou jovens, de forma a dotá-los dos saberes essenciais: saber ser, saber estar e saber fazer.

Estas unidades encontram-se em funcionamento nas seguintes escolas:

Estabelecimento	Agrupamento
EB de Cascais	Cascais
EB da Galiza	S. João do Estoril
EB de Alcabideche	Alcabideche
EBS de Carcavelos	Carcavelos
EBS Frei Gonçalo de Azevedo	Frei Gonçalo de Azevedo

15.8 Centro de Recursos para a Inclusão [CRI] da Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais [CERCICA]

As atividades terapêuticas disponibilizadas pelo CRI visam o desenvolvimento e melhoria das competências dos alunos com Necessidades Educativas Especiais, de forma a atingirem a sua plena inclusão, não só na escola, como nos mais variados cenários das suas vidas. Apoia a inclusão de crianças (a partir do 1º ciclo) e jovens com Necessidades de Saúde Especiais, através de apoios especializados, promovendo o acesso ao ensino, à formação, ao trabalho, ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

É composto por uma equipa multidisciplinar constituída por profissionais das seguintes áreas: fisioterapia, psicologia, terapia da fala, terapia ocupacional.

Para mais informações contactar:

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA)

15.9 Formação Profissional

Para além da oferta formativa dos agrupamentos de escolas, acessível a todos os jovens, a CERCICA oferece uma formação personalizada de acordo com a avaliação das aptidões e interesses pessoais, procurando transmitir conhecimentos e competências comportamentais e técnicas, necessárias ao desempenho de uma profissão no mercado de trabalho. Desenvolve, em parceria com todas as partes interessadas, ações de formação e qualificação profissional destinadas a potenciar o acesso ao emprego de pessoas com deficiência intelectual e/ou incapacidades com idade superior a 16 anos. Informações adicionais poderão ser solicitadas em:

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA)

Rua Principal 320 e 320 A, 2765-383 Estoril

Telefone: 214 658 590

Email: fp@cercica.pt

15.10 Escolas de referência no domínio da visão

As escolas de referência no domínio da visão constituem uma resposta educativa especializada nas seguintes áreas:

- a) Literacia *braille* contemplando a aplicação de todas as grafias específicas;
- b) Orientação e mobilidade;
- c) Produtos de apoio para acesso ao currículo;
- d) Atividades da vida diária e competências sociais.

No Concelho de Cascais o **Agrupamento de Escolas de São João do Estoril** é a unidade orgânica de referência no domínio da visão a nível do Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário.

15.11 Escolas de referência para a intervenção precoce na infância

As escolas de referência devem assegurar a articulação do trabalho com as equipas locais a funcionar no âmbito do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância, criado pelo Decreto -Lei n.º 281/2009, de 6 de outubro.

As escolas de referência dispõem de recursos humanos que permitem, em parceria com os serviços de saúde e de segurança social, estabelecer mecanismos que garantem a universalidade na cobertura da intervenção precoce, a construção de planos individuais tão precocemente quanto possível, bem como a melhoria dos processos de transição.

No Concelho de Cascais o **Agrupamento de Escolas de Alapraia** é a unidade orgânica de referência para a intervenção precoce na infância.

15.12 Subsídio de Educação Especial

É uma prestação pecuniária paga mensalmente que se destina a assegurar a compensação de encargos resultantes da aplicação de formas específicas de apoio a crianças e jovens com deficiência, designadamente a frequência de estabelecimentos adequados.

Clique [aqui](#) para saber mais sobre esta prestação e os respetivos procedimentos de candidatura.

16. Ligações úteis

- Normas para as matrículas das crianças da educação pré-escolar e dos alunos dos ensinos básico e secundário
 - [Despacho Normativo n.º 10-B/2021, 14 de abril](#)
- Normas a observar no período de funcionamento dos estabelecimentos de educação e ensino público nos quais funciona a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico, bem como na oferta das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), da Componente de Apoio à Família (CAF) e das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) – [Portaria n.º 644-A/2015](#).
- Definição dos apoios especializados a prestar na educação pré-escolar e nos ensinos básicos e secundário visando a criação de condições para a adequação do processo educativo dos alunos com Necessidades de Saúde Especiais
 - [Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho](#)

Contactos

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:

Entre as 09h00m e as 12h00m e as 14h00m e as 16h00m – **Atendimento presencial sujeito a marcação prévia.**

MORADA:

Alameda dos Combatentes da Grande Guerra, 247, Edifício São José – 1º Piso, 2750-326 CASCAIS

Departamento de Educação – Divisão de Planeamento e Gestão de Rede	
Telefone	214815231 214815092
E-mail	dpgr@cm-cascais.pt
Página	http://www.cm-cascais.pt/area/educacao-0

Horários para efetuar pedidos de matrícula presencialmente

AGRUPAMENTO	ESCOLA	ENDEREÇO	TELEFONE	DIAS HORÁRIO
Alapraia	Escola Básica da Alapraia	Estrada Principal da Alapraia, 2765-013 Estoril	214 674 121	De 2ª, 4ª e 6ª feira das 9h30 às 12h30 e das 13h30 às 16h30 (Com marcação prévia)
Alvide	Escola Básica e Secundária de Alvide	Rua das Padarias – Alvide, 2755-062 Alcabideche	214 82 4240	De 2ª a 6ª feira das 9h30 às 12h30 (Com marcação prévia)
Carcavelos	Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Rua da Escola Secundária de Carcavelos, 2775-567 Carcavelos	214 530 350	3.ª, 4.ª e 5ª feiras - das 9:30 às 15:30, (Com marcação através de email : matriculas2021@aecarcavelos.com)
Cascais	Escola Secundária de Cascais	Av. Pedro Álvares Cabral - 2750-513 Cascais	214 865 435	De 2ª a 6ª feira das 09h00 às 12h00 (Com marcação prévia através de luis.fernandes@aecascais.pt)
Cidadela	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Rua Jaime Thompson, 2754-512 Cascais	214 864 080	2.ª, 4.ª e 6ª feira das 9h00 - 13h00 (Com agendamento na página Web do Agrupamento.)
Frei Gonçalo de Azevedo	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Rua 1º de Maio - Bairro Massapés, 2785-260 São Domingos de Rana	215 812 569 214 480 760	De 2ª a 6ª feira (Com marcação prévia para o 215 812 569)
Ibn Mucana	Escola Básica e Secundária Ibn Mucana	Rua do Pombal, 2645-074 Alcabideche	214 607 700	De 2ª a 6ª feira das 9h00 às 12h00 (Com marcação prévia)
Matilde Rosa Araújo	Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Rua de Matarraque, 2785-438 S. Domingos de Rana	214 528 340	2.ª, 3.ª, 5.ª e 6ª. Feira 09h00 - 16h30 4.ª Feira: 9h00-12h30 (Com marcação prévia)
São João do Estoril	Escola Secundária de São João do Estoril	Rua Brito Camacho, São João do Estoril, 2769-501 Estoril	214 658 440	2ª, 4ª e 6ª feiras das 10h00 às 12h30 3ª e 5ª feiras das 14h00 às 16h00 (Com marcação prévia para secretaria@aesje.pt ou 214658440)
Parede	Escola Secundária Fernando Lopes Graça	Avenida Comandante Gilberto Duarte, 470, 2779-513 Parede	214 548 450	De 2ª a 6ª Feira das 09h00 às 13h30 (Com marcação prévia - Última marcação ao 12h45)