



EDU
CASCAIS

2º e 3º Ciclo

Secundário

Guia de **MATRÍCULA**

2023 | 2024

Como matricular o seu educando numa escola da rede pública

Conheça a Rede de Educação e Ensino do Concelho de CASCAIS

A Oferta Pública de Educação e Ensino de Cascais é composta por **65 Estabelecimentos de ensino públicos mais uma Escola com contrato de associação** que disponibilizam a educação pré-escolar, o ensino básico e o ensino secundário.

A Rede Escolar apresentada neste Guia aguarda homologação por parte do Ministério da Educação.

No ano letivo 2022/2023, 18.936 crianças e alunos frequentaram as escolas de Cascais.

Pré-Escolar	1534
1.º Ciclo	4984
2.º Ciclo	2857
3.º Ciclo	4537
Secundário	5024

Qual é o prazo para apresentar o pedido de matrícula?

Apenas deve utilizar o Portal de Matrículas para os seguintes casos:

- Matrícula, pela primeira vez, no Pré-Escolar e no 1.º ano, fazer o pedido para 5.º, 7.º, 10.º e 12.º ano;
- Para 2.º, 3.º, 4.º, 6.º, 8.º, 9.º e 11.º ano **só se pretender ou seja necessário:**
 - ✓ A mudança de estabelecimento de educação ou de ensino;
 - ✓ A alteração de encarregado de educação;
 - ✓ A mudança de curso ou de percurso formativo;
 - ✓ A escolha de disciplinas.

De acordo com o disposto no n.º 1 do art.º 2 do Despacho n.º 4506-A/2023, de 13 de abril, o período normal de matrícula para o ano escolar de 2023/2024 é fixado:

PRÉ-ESCOLAR e 1.º ANO
De 15 de abril a 15 de maio

6.º, 7.º, 8.º, 9.º e 11.º ANOS
De 22 a 28 de junho

2.º, 3.º, 4.º e 5.º ANOS
De 6 a 10 de julho

10.º e 12.º ANOS
De 15 a 20 de julho

A data em que o pedido de matrícula é entregue, desde que não ultrapasse o limite definido na legislação, não tem qualquer interferência na seriação para obtenção de vaga.

A admissão gere-se pelas prioridades estabelecidas no Despacho-Normativo n.º 6/2018, de 12 de abril (republicado pelo Despacho-Normativo n.º 10-B/2021 de 14 de abril).

Como é que se apresenta o pedido de matrícula na Rede Pública?

O pedido de matrícula é apresentado na internet no [Portal das Matrículas](#) utilizando o cartão de cidadão, chave móvel digital ou credenciais de acesso ao Portal das Finanças.

Não sendo possível utilizar a internet, o pedido de matrícula pode ser apresentado de modo presencial na sede do agrupamento a que pertence o estabelecimento de educação e de ensino da área da residência do aluno, independentemente das preferências manifestadas para a frequência, procedendo esses serviços ao registo eletrónico da matrícula na aplicação informática.

No pedido de matrícula devem ser, sempre, **indicados 5 estabelecimentos por ordem de preferência**. Os 5 estabelecimentos de educação e de ensino indicados no pedido de matrícula podem pertencer a concelhos diferentes. As preferências indicadas, mesmo que correspondam à área de residência do encarregado/a de educação, podem não garantir a colocação do/a aluno/a. As vagas são preenchidas de acordo com os critérios estabelecidos na legislação em vigor.

No Ensino Básico e Secundário, sempre que se verifique **a inexistência de vaga em todos os estabelecimentos de ensino**, de acordo com as preferências manifestadas e **após a aplicação das prioridades de desempate definidas no Despacho Normativo em vigor**, o pedido de matrícula ou a renovação de matrícula fica a aguardar, no estabelecimento de educação e de ensino indicado na última opção, decisão de colocação administrativa pelos serviços competentes.

Como é que se apresenta o pedido de matrícula na Rede Pública?

Nem todas as Necessidades de Saúde Especiais (NSE) conferem prioridade no processo de colocação dos **alunos** (consultar o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na redação conferida pela Lei n.º 116/2019, 13 de setembro).

No ato de inscrição deve ser apresentada a candidatura e declaração para beneficiar da Ação Social Escolar (ASE).

O encarregado de educação não pode ser alterado no decurso do ano letivo, salvo casos excecionais devidamente justificados e comprovados.

A prestação de falsas declarações no ato de matrícula ou renovação de matrícula implica procedimento criminal

(art.º 13º do Decreto-Lei n.º 176/2012, de 2 de agosto)

Como é que se apresenta o pedido de matrícula na Rede Pública?

Documentos necessários:

- ✓ Cartão de cidadão do/a encarregado/a de educação e do/a aluno/a, e o respetivo Pin, e um leitor de cartão de cidadão;
- ✓ Número de identificação fiscal (NIF) das crianças e dos/as alunos/as, no caso de o terem atribuído;
- ✓ Dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária, apenas nos casos em que o/a encarregado/a de educação não seja o pai ou a mãe;
- ✓ Número de utente do Serviço Nacional de Saúde (SNS);
- ✓ Número do cartão de utente de saúde/beneficiário, a identificação da entidade e o número relativo ao subsistema de saúde, se aplicável;
- ✓ Número de identificação da segurança social (NISS) das crianças e dos/as alunos/as beneficiárias de prestação social de abono de família que seja pago pela segurança social;
- ✓ Comprovativo de morada de residência fiscal emitido pela Autoridade Tributária;
- ✓ Comprovativo de morada da atividade profissional;
- ✓ Comprovativo da Segurança Social (somente para alunos com escalão A e B).

De que depende a aceitação do pedido de matrícula?

Depende do número de vagas existentes nos estabelecimentos de ensino pelo encarregado de educação.

Como é que se sabe se o pedido de vaga foi corretamente submetido?

Até ao 5º dia útil após o fim do período de matrícula e de renovação de matrícula, para os alunos do 5º ano, 7º ano, 10º ano e 1º ano do ensino profissional.

O Agrupamento de Escolas torna públicas as listas dos alunos que requereram matrícula (estas listas apenas servem para verificar se a candidatura do aluno está correta, não significa que obteve vaga).

Quando é que se sabe se um aluno foi admitido no 5º, 7º e 10º ano de escolaridade?

De acordo com o disposto n.º 2 do art.º 3 do Despacho Normativo n.º 4209-A/2022, de 11 de abril, as listas dos alunos admitidos são publicadas:

- **Dia 1 de agosto de 2023**, no caso dos restantes anos do ensino básico e do ensino secundário, com indicação do curso em que cada aluno foi admitido.

Como é que se procede à distribuição do número de vagas?

As crianças e os alunos são posicionados nas listas de admissão de acordo com as prioridades de admissão e critérios de desempate definidos por diploma legal.

*A ocupação das
vagas obedece a
prioridades e critérios
de desempate.*

Ensino Básico

De acordo com o previsto no art.º 11º Despacho-Normativo n.º 6/2018, de 12 de abril (republicado pelo Despacho-Normativo n.º 10-B/2021 de 14 de abril), no Ensino Básico, as vagas existentes em cada estabelecimento de ensino para matrícula ou renovação de matrícula são preenchidas dando-se prioridade, sucessivamente, aos alunos:

- 1.º — Crianças com necessidades de saúde especiais, de acordo com o previsto nos artigos 27º e 36º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na redação conferida pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro;
- 2.º — Que no ano letivo anterior tenham frequentado a educação pré-escolar ou o ensino básico no mesmo agrupamento de escolas;
- 3.º — Com irmãos ou com outras crianças e jovens, que comprovadamente (mediante os últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária) pertençam ao mesmo agregado familiar, que frequentam o estabelecimento de educação e de ensino pretendido, nos termos previstos no n.º 4 do art.º 2.º;

Ensino Básico (cont.)

- 4.ª — Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 5.ª - Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 6.ª - Cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino, dando-se prioridade de entre estes aos alunos que no ano letivo anterior tenham frequentado um estabelecimento de educação e de ensino do mesmo agrupamento de escolas;
- 7.ª — Que no ano letivo anterior tenham frequentado a educação pré-escolar em instituições do setor social e solidário na área de influência do estabelecimento de ensino ou num estabelecimento de educação e de ensino do mesmo agrupamento de escolas, dando preferência aos que residam comprovadamente mais próximo do estabelecimento educação e de ensino escolhido;
- 8.ª — Cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino;
- 9.ª — Mais velhos, no caso de matrícula, e mais novos, quando se trate de renovação de matrícula, à exceção de alunos em situação de retenção que já iniciaram o ciclo de estudos no estabelecimento de educação e de ensino.

Com respeito pelas prioridades anteriores, podem estar definidas no regulamento interno do estabelecimento de educação e de ensino outras prioridades e ou critérios de desempate.

Ensino Secundário

De acordo com o previsto no n.º 1 do art.º 12º Despacho-Normativo n.º 6/2018, de 12 de abril (republicado pelo Despacho-Normativo n.º 10-B/2021 de 14 de abril), na sua atual redação, no Ensino Secundário, as vagas existentes em cada estabelecimento de ensino para matrícula ou renovação de matrícula são preenchidas dando-se prioridade, sucessivamente, aos alunos:

- 1.ª — Crianças com necessidades de saúde especiais, de acordo com o previsto nos artigos 27º e 36º do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na redação conferida pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro;
- 2.ª - Com irmãos ou com outras crianças e jovens, que comprovadamente (mediante os últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária) pertençam ao mesmo agregado familiar, já matriculados no estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 3.ª - Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação residam, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 4.ª - Beneficiários de ASE, cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional, comprovadamente, na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino pretendido;
- 5.ª - Que frequentaram o mesmo estabelecimento de educação e de ensino no ano letivo anterior;
- 6.ª - Que comprovadamente residam ou cujos encarregados de educação comprovadamente residam na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino;

Ensino Secundário (cont.)

7.ª - Que frequentaram um estabelecimento de educação e de ensino do mesmo agrupamento de escolas, no ano letivo anterior;

8.ª - Que desenvolvam ou cujos encarregados de educação desenvolvam a sua atividade profissional na área de influência do estabelecimento de educação e de ensino.

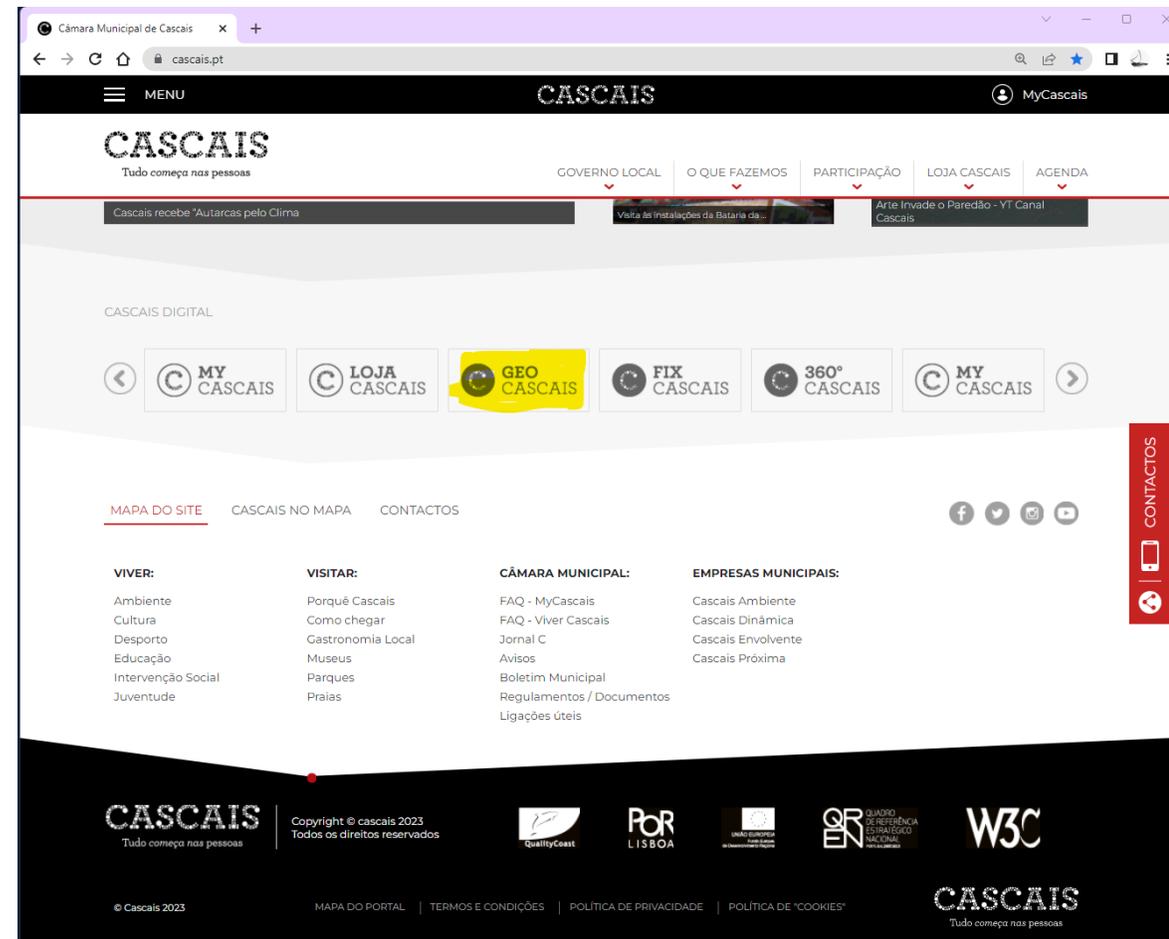
Após aplicação do disposto no número anterior poderão ser consideradas outras prioridades e ou critérios de desempate definidos no regulamento interno do estabelecimento de educação e de ensino com vista ao preenchimento das vagas existentes.

Qual é o estabelecimento de educação/ensino e o agrupamento de escolas a que corresponde a minha morada?

Acedendo ao [GeoCascais](#) pode informar-se sobre as áreas de influência dos agrupamentos e sobre a localização dos estabelecimentos de ensino do Concelho

Como aceder ao GeoCascais?

Clicando na palavra sublinhada GeoCascais ou, em alternativa, acedendo à página eletrónica da [Câmara Municipal de Cascais](#) e fazendo scroll até ao final da página onde deverá clicar na caixa [GeoCascais](#) pintada a amarelo na imagem ao lado.



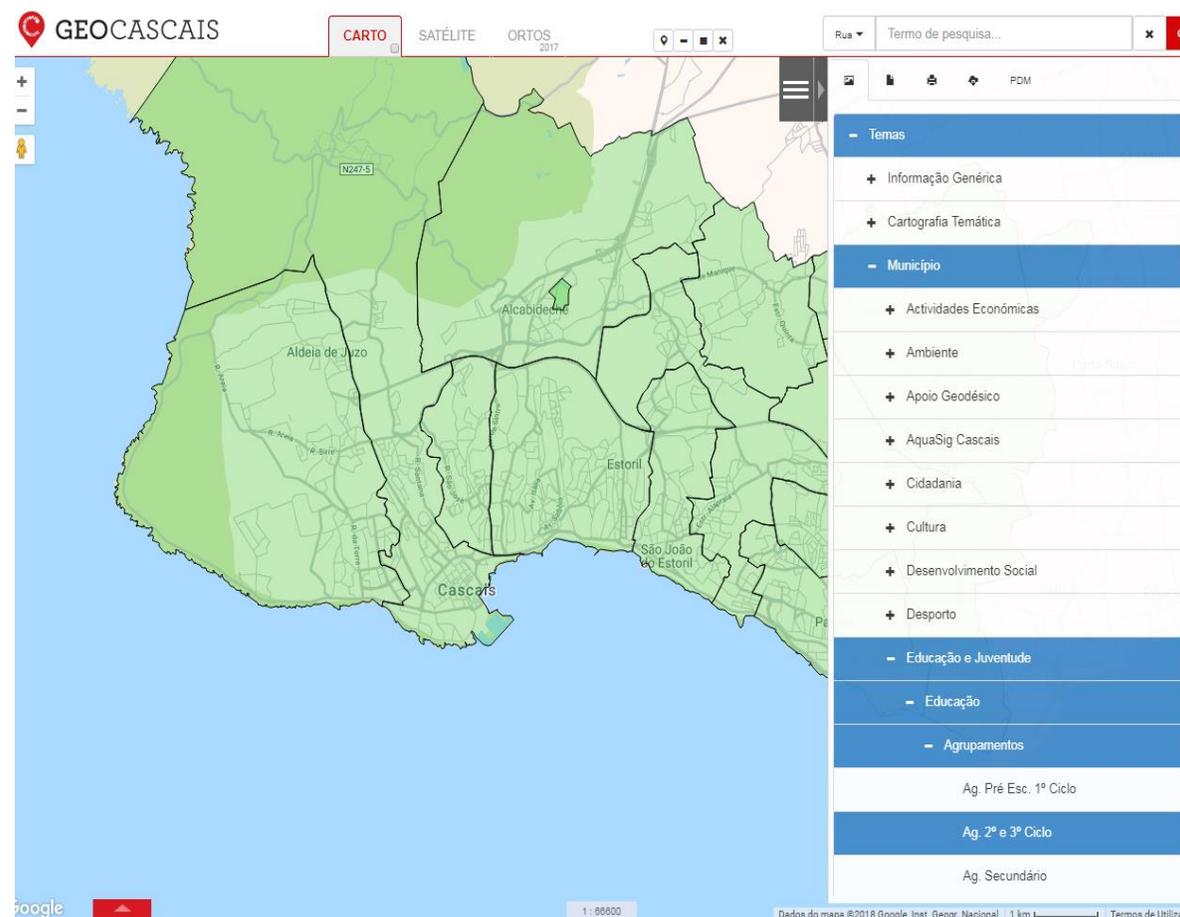
The screenshot shows the website of the Câmara Municipal de Cascais. The main navigation menu includes 'MENU', 'CASCAIS', and 'MyCascais'. Below the header, there are several news items. The 'CASCAIS DIGITAL' section features a row of icons for 'MY CASCAIS', 'LOJA CASCAIS', 'GEO CASCAIS' (highlighted in yellow), 'FIX CASCAIS', '360° CASCAIS', and 'MY CASCAIS'. The footer contains a grid of links categorized by 'VIVER:', 'VISITAR:', 'CÂMARA MUNICIPAL:', and 'EMPRESAS MUNICIPAIS:'. The footer also includes the 'CASCAIS' logo, copyright information, and various partner logos like QualityCoast, POr LISBOA, and W3C.

Qual é o Agrupamento de Escolas a que corresponde a minha morada no 2º e 3º ciclo?

1º Passo – Na janela de início do programa clique no botão 

De seguida, consecutivamente, nos separadores “Município”, “Educação e Juventude”, “Educação”, “Agrupamentos” e, por fim, “Ag. 2º e 3º ciclo”.

Deverá obter uma imagem semelhante à da figura à direita.

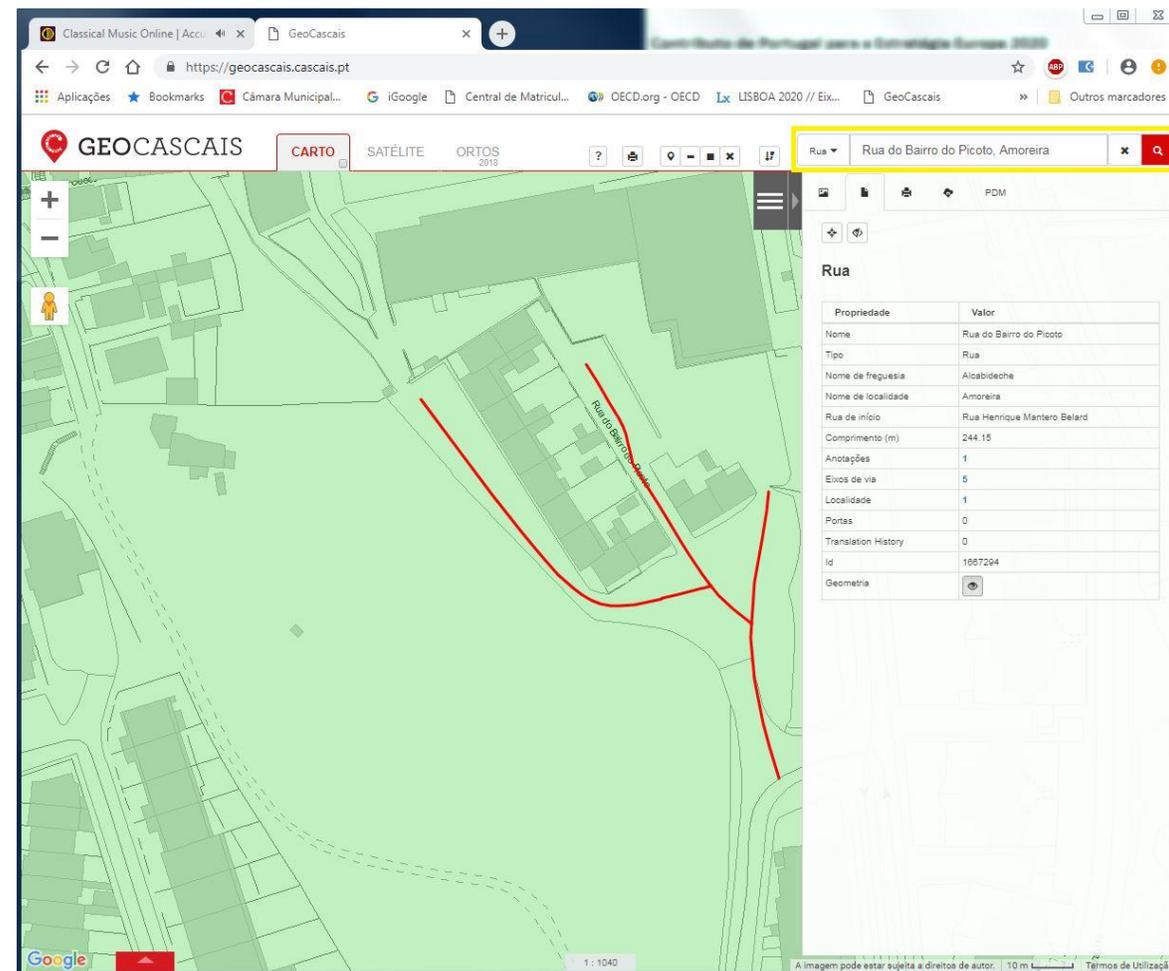


2º Passo – Escreva o nome da rua correspondente ao da sua morada e, se souber, separado por uma vírgula, o nº de polícia, na caixa de pesquisa, sublinhada por um retângulo a amarelo, na figura da direita. Finalmente, clique no botão 

Deverá obter um ecrã semelhante ao da imagem à direita.

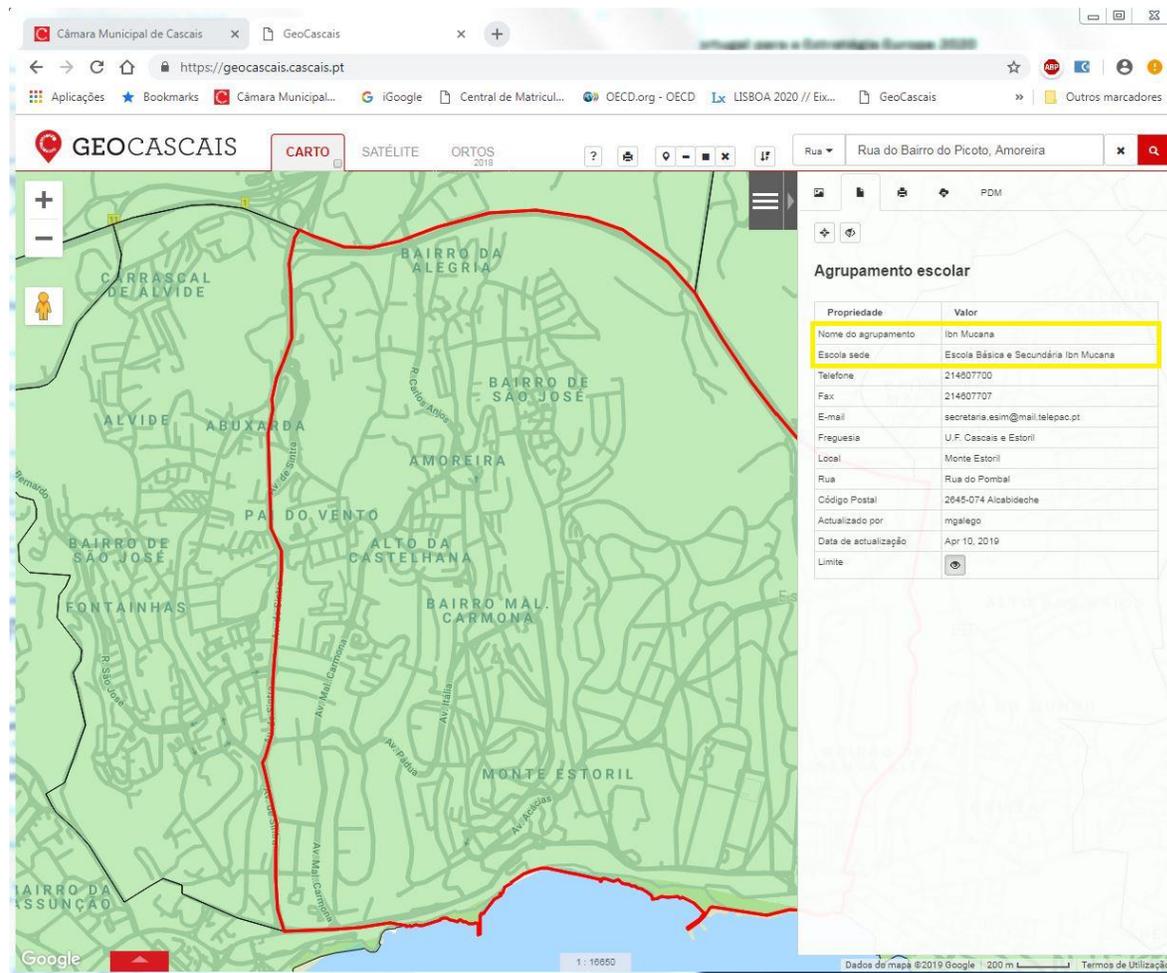
3º Passo – Clique na linha vermelha no ponto mais próximo da sua morada.

Deverá obter um ecrã semelhante ao da imagem na página seguinte.



A Rua do Bairro do Picoto, Amoreira, no nosso caso, está na área de influência do agrupamento de escolas Ibn Mucana, com sede na Escola Básica e Secundária Ibn Mucana, no interior do retângulo amarelo na figura à direita.

Deverá efetuar aí a sua matrícula!



The screenshot shows the GeoCascais website interface. The map displays various neighborhoods in Cascais, with a red boundary indicating the catchment area for the Ibn Mucana school group. A yellow rectangle highlights the specific location of Rua do Bairro do Picoto, Amoreira. The data table on the right provides details for the school group.

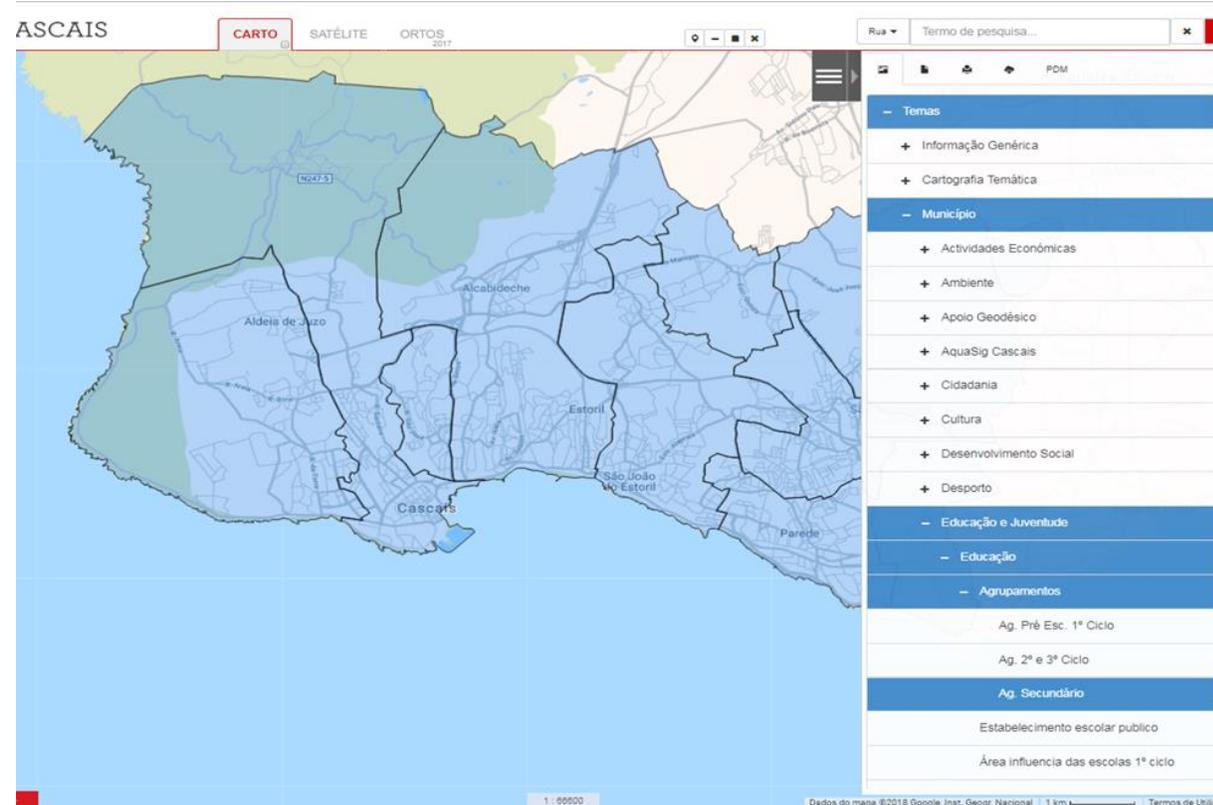
Propriedade	Valor
Nome do agrupamento	Ibn Mucana
Escola sede	Escola Básica e Secundária Ibn Mucana
Telefone	214607700
Fax	214607707
E-mail	secretaria.esim@mail.telepsc.pt
Freguesia	U.F. Cascais e Estoril
Local	Monte Estoril
Rua	Rua do Pombal
Código Postal	2645-074 Alcabideche
Atualizado por	mgalego
Data de atualização	Apr 10, 2019
Limite	

Qual é o Agrupamento de Escolas a que corresponde a minha morada no Secundário?

1º Passo – Na janela de início do programa clique no botão 

De seguida, consecutivamente, nos Separadores “Município”, “Educação e Juventude”, “Educação”, “Agrupamentos” e, por fim, “Ag. Secundário”.

Deverá obter uma imagem semelhante à da figura à direita.

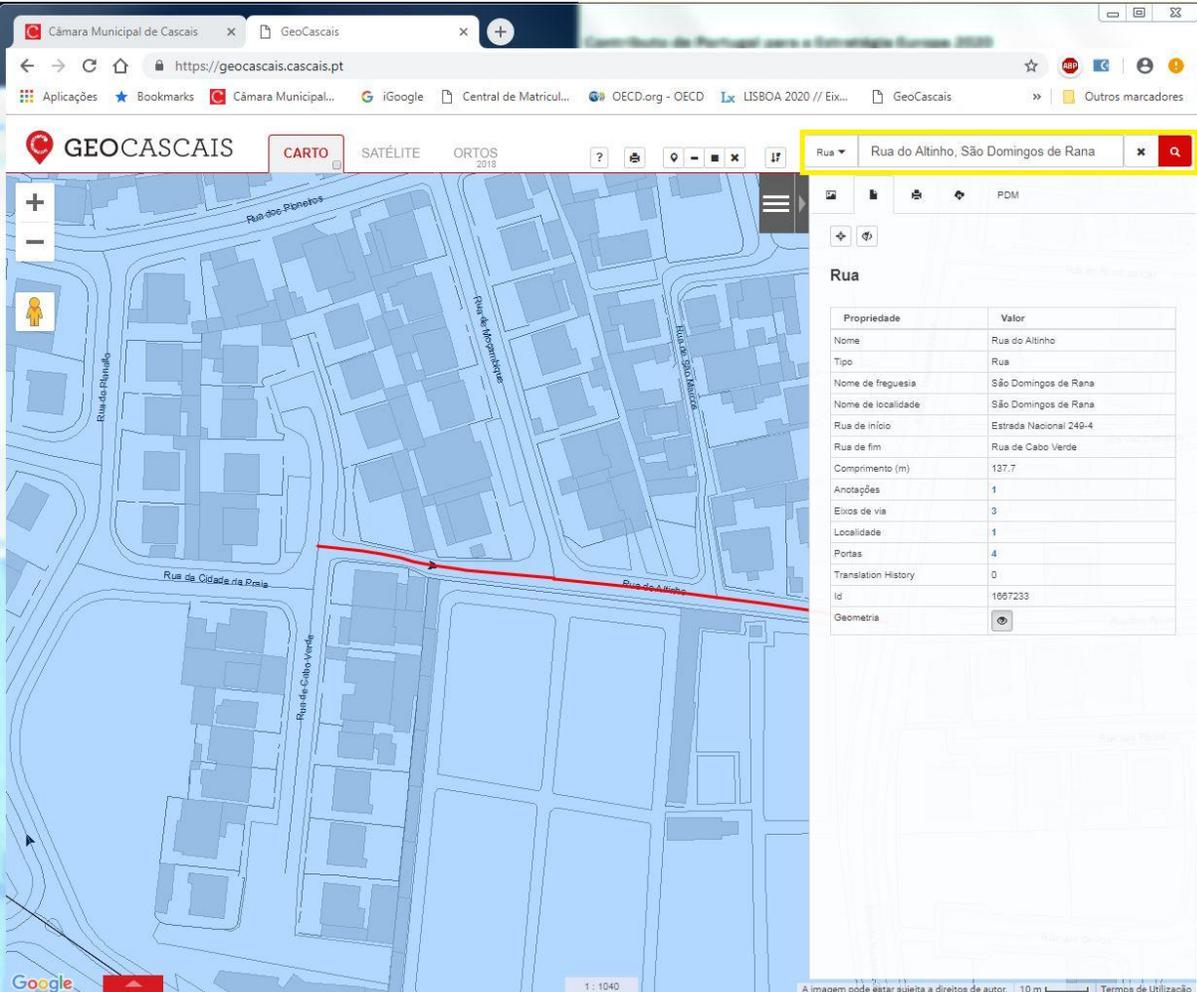


2º Passo – Escreva o nome da rua correspondente ao da sua morada e, se souber, separado por uma vírgula, o nº de polícia, na caixa de pesquisa, sublinhada por um retângulo a amarelo, na figura da direita. Finalmente, clique no botão

Deverá  er um ecrã semelhante ao da Imagem à direita.

3º Passo – Clique na linha vermelha no ponto mais próximo da sua morada.

Deverá obter um ecrã semelhante ao da Imagem na página seguinte.

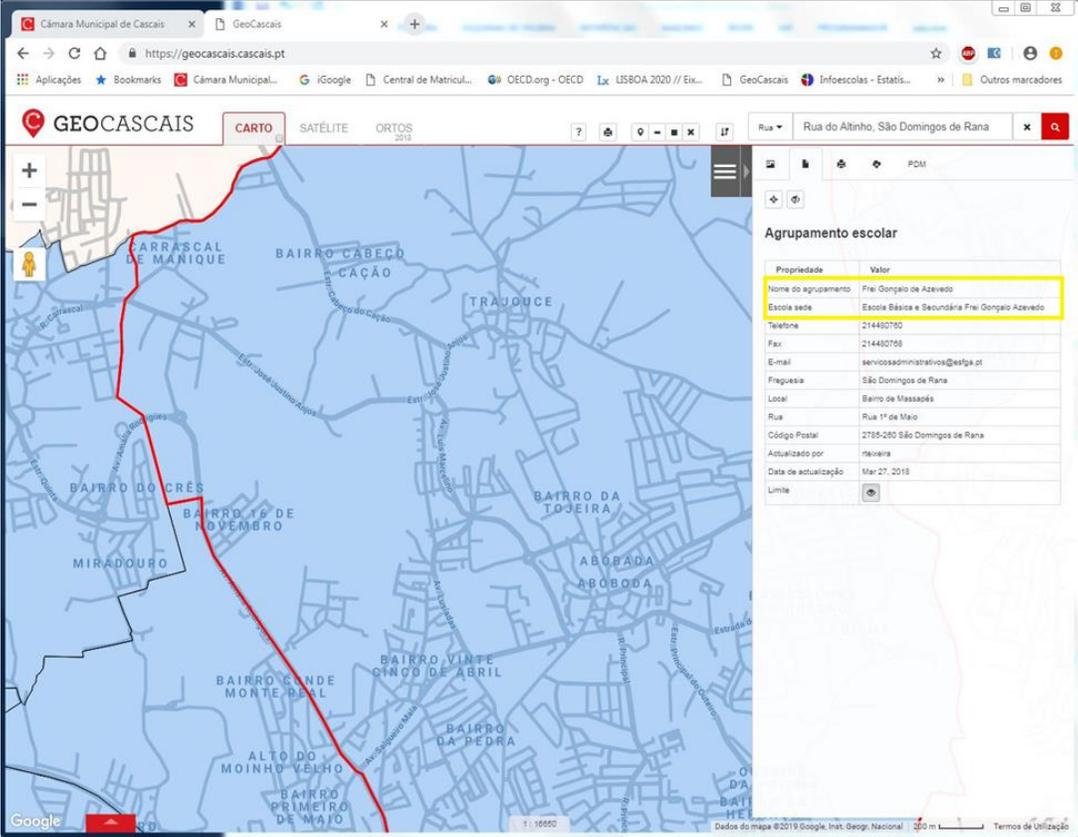


The screenshot shows the Geocascais website interface. The search bar at the top right contains the text "Rua do Altinho, São Domingos de Rana" and is highlighted with a yellow border. Below the search bar, a map displays a street network with a red line indicating the selected street. To the right of the map, a table provides details for the selected street.

Propriedade	Valor
Nome	Rua do Altinho
Tipo	Rua
Nome de freguesia	São Domingos de Rana
Nome de localidade	São Domingos de Rana
Rua de início	Estrada Nacional 249-4
Rua de fim	Rua de Cabo Verde
Comprimento (m)	137,7
Anotações	1
Eixos de via	3
Localidade	1
Portas	4
Translation History	0
Id	1667233
Geometria	

A Rua do Altinho, São Domingos de Rana, no nosso caso, está na área de influência do agrupamento de escolas Frei Gonçalo de Azevedo, com sede na Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo, no interior do retângulo amarelo na figura à direita.

Deverá efetuar aí a sua matrícula!



The screenshot shows the GeoCascais website interface. The map displays various neighborhoods in São Domingos de Rana, including BARRASCAL DE MANIQUE, BAIRRO CABEÇO CAÇÃO, TRAUÇOCE, BAIRRO DO CRÉS, BAIRRO 16 DE NOVEMBRO, MIRADOURO, BAIRRO DA TOJEIRA, ABÓBODA, ABÓBODA, BAIRRO VINTE QUATRO DE ABRIL, BAIRRO DA PEDRA, BAIRRO CINDE MONTE REAL, ALTO DO MOINHO VELHO, BAIRRO PRIMEIRO DE MAIO, and BAIRRO DA PEDRA. A red line indicates a specific area, and a yellow rectangle highlights the school group information in the sidebar.

Agrupamento escolar

Propriedade	Valor
Nome do agrupamento	Frei Gonçalo de Azevedo
Escola sede	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo Azevedo
Telefone	214450700
Fax	214450700
E-mail	servicosadministrativos@esfpa.pt
Freguesia	São Domingos de Rana
Local	Bairro de Massadós
Rua	Rua 1ª de Maio
Código Postal	2765-000 São Domingos de Rana
Atualizado por	neiviera
Data de atualização	Mar 27, 2016
Limite	

2º e 3º Ciclo do Ensino Básico | O que é?

O Ensino Básico visa assegurar uma formação geral comum a todos os alunos, proporcionando a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam os prosseguimentos de estudos.

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

“O Agrupamento de Escolas Ibn Mucana proporciona uma educação de qualidade, justa e solidária, que respeita as diferenças, a inclusão e a equidade, promove a igualdade de oportunidades e potencia e defende o sucesso integral /holístico das crianças e dos jovens, uma escola de todos e para todos, sem deixar ninguém para trás.

A ação educativa está alicerçada no desígnio de que a escola se constitui como espaço privilegiado para a promoção do sucesso no que respeita às aprendizagens, mas é também (e cada vez mais) um espaço para o sucesso para a vida, pois é essencial a educação para os valores da cidadania, com vista à formação de cidadãos atentos, ativos e participativos no sentido da construção de uma sociedade mais livre e justa. Esta ação do Agrupamento tem subjacente a ideia de que todo o processo educativo tem necessariamente de estar centrado no aluno na aquisição de conhecimentos, mas também, no desenvolvimento de competências que passam pela sua autonomia, criatividade, espírito crítico e respeito pelo outro.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Básica e Secundária Ibn Mucana	9	9	Espanhol Francês

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Salesianos de Manique

“Os Salesianos de Manique-Escola orientam-se pelos valores pastorais do seu fundador, S. João Bosco, com uma proposta educativa que ilustra o seu Sistema Preventivo, ancorada no aforismo inspirador A Educação é assunto do coração.

Somos uma escola com carácter próprio e diferenciadora que forma alunos cidadãos de esperança alegre, responsáveis pelo seu futuro e por se constituírem Honestos cidadãos e bons cristãos.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Salesianos de Manique	5	5	Francês

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Alvide

“O Agrupamento de Escolas de Alvide assume-se como um agente social, promovendo a equidade e inclusão. Define-se num projeto educativo desafiante, com uma forte aposta em estratégias pedagógicas inovadoras, contribuindo de forma ativa na construção de percursos educativos e formativos diversificados e de sucesso, decisivos para a formação de futuros cidadãos que também se pretendem interventivos, responsáveis e solidários.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Básica e Secundária de Alvide	5	5	Espanhol Francês

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Alapraia

"Agrupamento de Escolas de Alapraia, uma organização viva, dinâmica, aberta à comunidade e que trabalha para criar nas escolas ambientes de interação positiva. Defendemos ideais humanistas e estimulamos a formação de uma consciência ecológica, ambiental e de cidadania. No dia a dia, trabalhamos para envolver, comprometer e corresponsabilizar. Nas nossas escolas, desenvolvemos uma cultura de liberdade, identidade e diversidade. Somos uma referência no campo da Educação Especial e reconhecidos como Agrupamento que promove a inclusão."

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Básica de Alapraia	6	6	Espanhol

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Cascais

“Fazer parte do Agrupamento de Escolas de Cascais é integrar uma comunidade de referência, que privilegia a formação humanista e científica dos alunos respeitando a individualidade de cada um. Gerações testemunham a boa relação entre professores e alunos e o saudável ambiente que nas suas escolas se vive. Elegemos a dignidade humana, a criatividade, o espírito crítico, a inclusão e o conhecimento, como valores estruturantes da educação. Desde a educação pré-escolar até ao 12.º ano e nos cursos noturnos, o sucesso dos nossos alunos manifesta-se no desejo de saber, na alegria de aprender e no prazer de viajar pelo conhecimento.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Básica de Cascais	4	4	Espanhol Francês

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Cidadela

“O Agrupamento de escolas da Cidadela é composto por 5 escolas com valências desde o pré-escolar até ao 12.º ano, do ensino regular e do ensino profissional, este certificado com o selo de qualidade referência EQAVET, desde 2021. A oferta formativa variada e a gestão articulada do currículo assente na principal missão do nosso projeto educativo, a formação integral dos nossos alunos, baseada em valores de referência constantes do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, tais como a liberdade, a responsabilidade, a valorização do trabalho e a participação. Para isto, o agrupamento aposta na adoção de estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e ao combate às desigualdades, envolvendo os alunos em atividades de suporte às aprendizagens que fomentem o Bem-estar dos alunos no nosso Agrupamento.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Básica e Secundária da Cidadela	6	6	Espanhol Francês

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

“Agrupamento de Escolas de São João do Estoril - Onde a tradição e a inovação se complementam. Onde o conhecimento e os valores crescem juntos. Construimos rumos e ajudamos a realizar sonhos.

Ser aluno no nosso agrupamento de escolas tem sido uma experiência marcante ao longo de muitas gerações. Ser aluno em S. João do Estoril é ser recebido de braços abertos pelos nossos professores e funcionários, é aprender tendo por base um ensino de qualidade e adaptado às necessidades específicas de cada criança e jovem. Preparamos o melhor possível os nossos alunos em termos académicos e a nível pessoal, para que sejam bons estudantes e boas pessoas, cidadãos ativos, com espírito crítico, perfeitamente enquadrados na sociedade e no mercado de trabalho. Damos o nosso melhor todos os dias para merecer a confiança que os alunos e as suas famílias depositam em nós. Crescemos juntos e não deixamos de sonhar com um futuro melhor”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Básica de São João do Estoril	3	3	Francês

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Carcavelos

"O Agrupamento de Escolas de Carcavelos está inserido no concelho de Cascais e integra 7 Escolas agregadas à Escola Básica e Secundária de Carcavelos, desde a educação pré-escolar ao 12.º ano, com uma oferta educativa variada: Ensino Regular, Profissional, Artístico Especializado e Oferta de Adultos.

Com 46 anos de existência, afirma-se como Escola multicultural e inclusiva, cujo objetivo é formar pessoas autónomas, empreendedoras, colaborativas, realizadas e felizes.

É uma Escola livre e aberta, promotora de serviços educativos que integram os alunos num ambiente de empatia que propicia as suas aprendizagens e formação integral, para que cada um possa construir o seu projeto de vida enquanto cidadão ativo e solidário.

Acreditamos que “Todos juntos, conseguimos!”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Básica e Secundária de Carcavelos	7	8	Espanhol Francês

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Parede

“O AE de Parede presta à comunidade um serviço educativo de excelência, disponibilizando uma oferta educativa diversificada, com vista à formação integral e inclusiva da criança e do jovem, contribuindo para uma educação de qualidade capaz de captar, fixar e ampliar valores, competências, criatividade e inovação, promovendo um território educativo em que se fomenta a participação e a partilha de responsabilidades com as famílias e uma dinâmica em rede com parcerias estratégicas.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Secundária Fernando Lopes Graça	-	4	Francês
Escola Básica de Santo António	8	4	Francês

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

“AEFGA: Autonomia, Conhecimento, Liberdade e Felicidade

O AE Frei Gonçalo de Azevedo assume como missão educar e formar cidadãos autónomos e responsáveis, comprometidos, críticos, criativos, solidários e capazes de conviver com e na diversidade e complexidade. No AEFGA trabalha-se para que os alunos sejam autoconfiantes, curiosos, autodeterminados e felizes.”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	7	7	Francês

Quais são as Escolas do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

“O Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo privilegia no seu Projeto Educativo a “Educação para todos...rumo ao Futuro”. Aqui faz-se a diferença na igualdade de oportunidades dada aos alunos, apostando na sua formação integral e no aproveitamento e desenvolvimento das suas capacidades, capacitando-os a continuar a sua aprendizagem ao longo da vida.

A nossa cultura de agrupamento, do pré-escolar ao 12º ano, incute e incentiva o respeito pelos valores de uma sociedade mais humanizada, inclusiva e democrática.

Na “Matilde” ninguém fica para trás!”

A Direção

Estabelecimentos	Nº de Turmas 5º ano	Nº de Turmas 7º ano	II Língua
Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	6	6	Espanhol Francês

O que é a Componente de Apoio à Família?

É o conjunto de atividades, disponibilizadas em função da necessidade das famílias, que asseguram o acompanhamento dos alunos antes e/ou depois da componente letiva e de enriquecimento curricular, bem como durante os períodos de interrupção letiva.

A frequência na CAF é paga pelas famílias e é promovida pelo Município que estabelece, para o efeito, acordos de parceria, de duração anual, com entidades locais.

No ato de matrícula ou renovação de matrícula, o Agrupamento de Escolas assegura a auscultação aos Encarregados de Educação para apuramento da necessidade de oferta e interesse de frequência na CAF.

A inscrição efetua-se na Entidade Parceira.

Ensino Secundário

O que são os cursos Científico-Humanísticos?

Os cursos Científico-Humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico). Destinam-se a alunos que tenham terminado o 9º ano de escolaridade ou equivalente. Têm a duração de três anos letivos, correspondentes ao 10º, 11º e 12º anos de escolaridade. Conferem um diploma de conclusão do ensino secundário, bem como o nível 3 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

Quais são os cursos Científico-Humanísticos?

- ✓ Curso de Ciências e Tecnologias
- ✓ Curso de Ciências Socioeconómicas
- ✓ Curso de Línguas e Humanidades
- ✓ Curso de Artes Visuais

O que são os cursos Profissionais?

Os cursos Profissionais preparam para o acesso a formações pós-secundárias ou ao ensino superior e privilegiam as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais. Contribuem para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais que permitem o exercício de uma profissão. Destinam-se a alunos que tenham concluído o 9º ano de escolaridade ou equivalente. Após a conclusão, com aproveitamento, obtém-se o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificação (QNQ).

Antes da escolha da escola os alunos devem ter em atenção as disciplinas de opção que são oferecidas em cada uma delas

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano	Opções 12º ano
Escola Básica e Secundária Helena Cidade Moura	Artes Visuais	História da Cultura e das Artes	1	Oficina de Artes Oficina Multimédia B
Escola Básica e Secundária Helena Cidade Moura	Ciências Socioeconómicas	Economia A Geografia A História B	1	Ciência Política Economia C Geografia C
Escola Básica e Secundária Helena Cidade Moura	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A Geometria Descritiva A	3	Aplicações Informáticas B Física Química Psicologia B
Escola Básica e Secundária Helena Cidade Moura	Línguas e Humanidades	Espanhol nível 1 e nível 4 Francês nível 4 Geografia A Matemática Aplicada às Ciências Sociais	3	Ciência Política Geografia C Psicologia B Sociologia

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Alvide

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano	Opções 12º ano
Escola Básica e Secundária de Alvide	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Física - Química A	1	Biologia Geografia C
Escola Básica e Secundária de Alvide	Línguas e Humanidades	Espanhol nível 1 Geografia A Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2	Geografia C Psicologia B

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Salesianos de Manique

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano	Opções 12º ano
Salesianos de Manique	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A	2	Biologia Química Psicologia B
Salesianos de Manique	Línguas e Humanidades	Geografia A Matemática Aplicada às Ciências Sociais	1	Ciência Política Psicologia B
Salesianos de Manique	Ciências Socioeconómicas	Economia A História B	1	Ciência Política Economia C

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Cascais

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º Ano	Opções 12º Ano
Escola Básica e Secundária de Cascais	Artes Visuais	Geometria Descritiva A História da Cultura e das Artes Matemática B	1	Materiais e Tecnologias Oficinas de Artes
Escola Básica e Secundária de Cascais	Ciências Socioeconómicas	Economia A Geografia A História B	2	Aplicações Informáticas B Direito Economia C Geografia C Inglês Sociologia
Escola Básica e Secundária de Cascais	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A Geometria Descritiva A	3	Aplicações Informáticas B Biologia Física Inglês Psicologia B Química
Escola Básica e Secundária de Cascais	Línguas e Humanidades	Alemão nível 1 Espanhol nível 1 Geografia A Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2	Direito Geografia C Inglês Psicologia B Sociologia

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas da Cidadela

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano	Opções 12º Ano
Escola Básica e Secundária da Cidadela	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A Geometria Descritiva A	1	Aplicações Informáticas B Biologia Inglês Psicologia B Sociologia
Escola Básica e Secundária da Cidadela	Línguas e Humanidades	Espanhol nível 1 Geografia A Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2	Aplicações Informáticas B Inglês Psicologia B Sociologia
Escola Básica e Secundária da Cidadela	Artes Visuais	Geometria Descritiva A História e Cultura das Artes	1	

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano	Opções 12º Ano
Escola Secundária de São João do Estoril	Artes Visuais	História e Cultura das Artes	1	Materiais e Tecnologias Oficinas de Artes
Escola Secundária de São João do Estoril	Ciências Socioeconómicas	Geografia A História B	3	Economia C Inglês Sociologia
Escola Secundária de São João do Estoril	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Geometria Descritiva A	5	Aplicações Informáticas B Biologia Física
Escola Secundária de São João do Estoril	Línguas e Humanidades	Alemão nível 1 Matemática Aplicada às Ciências Sociais	3	Inglês Psicologia B Sociologia

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Carcavelos

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano	Opções 12º Ano
Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Ciências Socioeconómicas	Economia A Geografia A História B	2	Aplicações Informáticas B Economia C Geografia C História, Culturas e Democracia Inglês Psicologia B Sociologia
Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A Geometria Descritiva A	3	Aplicações Informáticas B Biologia Física Psicologia B História Culturas e Democracia Inglês Química
Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Línguas e Humanidades	Espanhol nível 4 Geografia A Italiano nível 1 Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2	Aplicações Informáticas B Geografia C Inglês Psicologia B Sociologia

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Parede

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano	Opções 12º Ano
Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Artes Visuais	Geometria Descritiva A História e Cultura das Artes	1	Oficina de Artes Oficina Multimédia B
Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Ciências Socioeconómicas	Economia A Geografia A	2	Aplicações Informáticas B Geografia C
Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A Geometria Descritiva A	3	Aplicações Informáticas B Biologia Física
Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Línguas e Humanidades	Francês nível 4 Geografia A Matemática Aplicada às Ciências Sociais	2	Aplicações Informáticas B Psicologia B

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano	Opções 12º Ano
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Artes Visuais	Geometria Descritiva A História e Cultura das Artes	1	Inglês Oficinas de Artes
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Ciências Socioeconómicas	Economia A Geografia A	1	Psicologia B Inglês
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A	2	Biologia Psicologia B
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Línguas e Humanidades	Francês nível 4 Geografia A	1	Psicologia B Sociologia

Que cursos Científico-Humanísticos são disponibilizados nas escolas da Rede Pública de Cascais?

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Estabelecimento	Cursos	Disciplina de Opção	Previsão de Nº de Turmas 10º ano	Opções 12º Ano
Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Ciências e Tecnologias	Biologia e Geologia Físico-Química A	1	Aplicações Informáticas B Biologia
Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Línguas e Humanidades	Geografia A Mat. Aplicada às Ciências Sociais	1	Psicologia B

Curso Artístico Especializado – Nível Secundário

É um percurso de ensino que proporciona uma formação especializada, dando-se prioridade (de acordo com o disposto no art.º 13º do Despacho Normativo n.º 6/2018, de 12 de abril) a alunos com melhor classificação final na disciplina de Educação Visual, em que se desenvolvem competências sociais, científicas e artísticas e simultaneamente se obtém o nível secundário de educação.

Estabelecimento	Cursos	Área	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Produção Artística	Artes Visuais e dos Audiovisuais	1

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Agrupamento de Escolas Ibn Mucana

Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Básica e Secundária Helena Cidade Moura	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	0,5
Escola Básica e Secundária Helena Cidade Moura	Técnico de Museografia e Gestão do Património	0,5
Escola Básica e Secundária Helena Cidade Moura	Técnico de Turismo	0,5
Escola Básica e Secundária Helena Cidade Moura	Técnico de Gestão de Transportes	0,5

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Alvide

Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Básica e Secundária de Alvide	Técnico de Gestão do Ambiente	0,5
Escola Básica e Secundária de Alvide	Técnico de Informática - Sistemas	1
Escola Básica e Secundária de Alvide	Técnico de Animador Sociocultural	0,5

Agrupamento de Escolas de Cascais

Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Secundária de Cascais	Técnico de Organização de Eventos	1

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Cidadela

Estabelecimento	Cursos Nível IV	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Básica e Secundária da Cidadela	Técnico de Multimédia	2
Escola Básica e Secundária da Cidadela	Técnico de Informática de Gestão	1

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Agrupamento de Escolas de São João do Estoril

Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Secundária de São João do Estoril	Técnico de Comunicação	1
Escola Secundária de São João do Estoril	Técnico de Informática - Sistemas	1
Escola Secundária de São João do Estoril	Técnico de Termalismo	1

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Agrupamento de Escolas de Carcavelos

Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Técnico de Turismo	1
Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Técnico de Desporto	0,5
Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Técnico de Animação em Turismo - variante Náutica	0,5

Agrupamento de Escolas de Parede

Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Técnico de Design Gráfico	1
Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Intérprete de Dança Contemporânea	0,5
Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Técnico Auxiliar de Saúde	0,5
Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Técnico de Informática – Sistemas	1

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo

Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Mecânico de Aeronaves e Material de Voo	0,5
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Auxiliar de Saúde	0,5
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	0,5
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Desporto	0,5
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Apoio à Gestão de Desportiva	0,5
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Técnico de Auxiliar de Ação Educativa	0,5

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Agrupamento de Escolas Matilde Rosa Araújo

Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Técnico de Eletrónica Médica	1
Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Técnico de Manutenção Industrial - Mecatrónica Automóvel	1

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Escola Profissional de Teatro de Cascais

“Com a Direção de Carlos Avilez, um dos mais reconhecidos encenadores a nível nacional, a Escola Profissional de Teatro de Cascais, formou já centenas de alunos que são hoje atores respeitados pelo seu talento e profissionalismo, que se destacam no Teatro, na Televisão e no Cinema. Promovemos junto dos alunos uma formação e apoio significativo de integração profissional de forma a facilitar a sua integração no mercado de trabalho, com a concretização do desenvolvimento de vários parâmetros: Responsabilidade profissional, Imagem profissional, formação técnica e humana para o exercício da mais bela e mais difícil das profissões.”

A Direção

Estabelecimento	Cursos	Previsão de Nº de Turmas
Escola Profissional de Teatro	Curso de Artes do Espetáculo - Interpretação	2

Sujeito a Candidatura.

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Escola Profissional Val do Rio

“Há mais de 30 anos que a Escola Profissional Val do Rio desenvolve o seu projeto educativo. O acompanhamento personalizado a cada aluno, num contexto acolhedor e exigente, possibilita a formação de profissionais competentes na sua dimensão técnica e humana.”

A Direção

Estabelecimento	Cursos (*)	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola Profissional Val do Rio	Técnico de Ação Educativa	1
Escola Profissional Val do Rio	Técnico de Apoio Psicossocial	1
Escola Profissional Val do Rio	Técnico Auxiliar de Saúde	1

(*) Candidaturas a decorrer longo de todo o ano através do formulário: <https://at.forpro.pt/2U/>

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril

“Com vista para o mar.. entre Cascais e Sintra, num eixo turístico de referência, a Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril é o sítio certo para qualificar profissionais de excelência, para o setor do Turismo, utilizando metodologias pedagógicas inovadoras e técnicas diferenciadoras, atuando com responsabilidade social e ambiental, dando resposta às necessidades do mercado e acrescentando valor à economia.”

A Direção

Estabelecimento	Cursos Nível 4 (*)	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril	Técnico de Cozinha/ Pastelaria	1
Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril	Técnico de Alojamento Hoteleiro	1
Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril	Técnico de Restaurante/Bar	1
Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril	Técnico de Pastelaria/Padaria	1

***Lecionação gratuita. As inscrições são online** no site Escolas Turismo de Portugal www.escolasturismodeportugal.pt de **1 de abril a 19 junho**.

Fases:

- Entrevista – de 1 de abril a 21 de junho;
- Colocações iniciais – 23 de junho;
- Matrículas – 26 a 28 de junho;
- Colocações finais – 30 de junho.

Que cursos Profissionais são disponibilizados nas escolas de Cascais?

Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril

Estabelecimento	Cursos Nível 5 (*)	Previsão de Nº de Turmas 10º ano
Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril	Gestão e Produção de Cozinha	1
Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril	Gestão de Restauração e Bebidas	1
Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril	Turismo Cultural e Património	1
Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril	Gestão Hoteleira e Alojamento	1
Escola de Hotelaria e Turismo do Estoril	Culinary Arts	1

***Inscrições** online no site Escolas Turismo de Portugal www.escolasturismodeportugal.pt de **1 de abril a 14 julho**.

Fases:

- **Entrevista** – de 1 de abril a 19 de julho;
- **Prova** – 19 a 20 de julho;
- **Colocações iniciais** – 24 de julho;
- **Matrículas** – 25 a 27 de julho;
- **Colocações finais** – 31 de julho.

EFA - Cursos de Educação e Formação de Adultos

Estabelecimentos	Tipo de Ensino	Nº de Turmas
Escola Secundária de Cascais	Básico	1
Escola Secundária de Cascais	Secundário Percurso B	1
	Secundário Percurso C	1
Escola Secundária São João do Estoril	Secundário Percurso B	1
	Secundário Percurso C	1

Ensino Articulado

Localidade	Estabelecimentos	Tipologia	Curso de Formação e Educação	Nº de Turmas
São Domingos de Rana	Escola Básica e Secundária de Frei Gonçalo de Azevedo	Básico	Música	1
Alcabideche	Escola Básica e Secundária Ibn Mucana	Básico	Teatro	0,5
São João do Estoril	Escola Básica 2,3 da Galiza	Básico	Teatro	1
Carcavelos	Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Secundário	Artístico Especializado em Produção Artística	1
Parede	Escola Básica e Secundária Fernando Lopes Graça	Profissional	Intérprete de Dança Contemporânea	1

Português Língua de Acolhimento

Estabelecimentos	Percurso	Nº de Turmas
Escola Secundária de Cascais	Percurso A1 e A2	3
	Percursos B1 e B2	1
Escola Secundária São João do Estoril	Percurso A1 e A2	2
	Percurso B1 e B2	1
Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Percurso A1 e A2	1

Passes de Transporte Escolar

Caso pretenda o Passe de Transporte Escolar, no Portal de Matrículas, na página 1 - “Consentimento” deve sinalizar a autorização no seguinte:

Autorização da partilha de dados para a produção gratuita do Passe de Transporte Escolar:

Para efeitos de emissão e gestão do Passe de Transporte Escolar, autorizo, após a colocação do aluno num Concelho onde exista uma operadora de transportes aderente, a transmissão dos seguintes dados pessoais do meu educando - Nome, Data de nascimento, Documento de identificação, NIF, Morada, Localidade, Código Postal, País, Telefone, Fotografia e Endereço de correio eletrónico, bem como os meus dados pessoais - Endereço de correio eletrónico, Número de Telemóvel e/ou Número de Telefone - à Operadora de Transportes, cuja informação sobre proteção de dados pessoais se encontra em conformidade com a mesma. Para mais informações [clique aqui](#). *

Autorizo Não Autorizo

Os Encarregados de Educação dos alunos residentes em Cascais, que frequentam estabelecimentos de ensino dentro do Concelho, e se deslocam através da utilização de transporte público rodoviário, devem solicitar o carregamento do título de transporte, no cartão de estudante, através do preenchimento do Termo de Responsabilidade, onde serão verificados os critérios de elegibilidade, ou dirigir-se às Lojas de Atendimento Municipal existentes.

Os restantes alunos devem preencher a ficha de transporte escolar e entregar no Agrupamento de Escolas de frequência ou, em alternativa, submeter a candidatura via SIGA (<https://educacao.cascais.pt/siga>).

Mais informações em [Plano de Transporte Escolar](#).

Circuito Especial de Transporte

É disponibilizado transporte para facilitar as deslocações às escolas dos alunos com Necessidades de Saúde Especiais, que tenham dificuldades de locomoção ou falta de autonomia. É dada preferência a pedidos de transporte de crianças para frequência da escolaridade obrigatória.

Mais informações em [Plano de Transporte Escolar](#).

Refeitórios Escolares

O serviço de almoços escolares é prestado em todas as Escolas do 2º e 3º Ciclo e Secundário do concelho. O Município gere os refeitórios em 14 estabelecimentos que disponibilizam a educação do 2º e 3º Ciclo e Secundário, num total de 65 estabelecimentos no concelho.

Qual é o custo de cada almoço?

O pagamento dos almoços é participado pelas famílias, sendo o custo determinado pelo escalão de Ação Social Escolar de que beneficia a criança/aluno, conforme definido pelo Ministério da Educação.

Escalões de Beneficiário	Custo da Participação das Famílias
Beneficiários do escalão A	Gratuito
Beneficiários do escalão B	0,73€
Beneficiários do escalão C	1,46€

Ação Social Escolar

A Ação Social Escolar (ASE) é uma medida de apoio que se destina a compartilhar nas despesas escolares dos alunos e serve para a aquisição de material escolar, refeições e visitas de estudo.

Para beneficiar da Ação Social Escolar, os encarregados de educação devem preencher os campos específicos constantes no boletim de matrícula.

No ato de matrícula deve ser apresentado o documento comprovativo do escalão de abono de família. A Ação Social Escolar é indexada ao escalão de abono de família de que beneficia a criança/aluno:

- ✓ O escalão A do ASE corresponde ao escalão 1 do Abono de Família;
- ✓ O escalão B do ASE corresponde ao escalão 2 do Abono de Família;
- ✓ O escalão C do ASE é atribuído às crianças e alunos com escalão 3 ou mais do Abono de Família.

Ao longo do ano letivo, se se verificar diminuição dos rendimentos do agregado familiar que se reflita na alteração do escalão de abono de família, deve o encarregado de educação fazer prova da nova situação e apresentar no agrupamento respetivo um pedido de alteração ao escalão, que terá efeitos a partir da data de entrega.

Existem respostas específicas para alunos com necessidades de saúde especiais?

Sim. As escolas procuram responder às necessidades de saúde especiais de carácter permanente das crianças e jovens com limitações ao nível da comunicação, da aprendizagem, da mobilidade, da autonomia e do relacionamento e participação social, através de um conjunto de ofertas educativas nomeadamente, de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho. Assim, existem no Concelho as seguintes respostas:

Equipa Local de Intervenção Precoce de Cascais (ELI)

Dirigida a crianças dos 0 aos 6 anos, a ELI tem como principais funções a avaliação e intervenção junto das crianças e famílias. É constituída por equipas multidisciplinares (educadores de infância, enfermeiros de saúde infantil/cuidados continuados, médico(s) de família/pediatra(s), assistentes sociais, psicólogos, terapeutas, ajudantes familiares, entre outros), com base em parcerias institucionais estabelecidas entre o Ministério da Educação e Ciência, Ministério da Saúde, Ministério da Solidariedade e da Segurança Social (através de protocolo com a Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais - CERCICA), Junta de Freguesia de Cascais e Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão.

Está sediada no ACES de Cascais - Unidade de Saúde de Alcabideche e desenvolve a sua atividade na sua sede ou pelo Concelho | Rua Rio das Grades - Piso 0 | 2645-037 Alcabideche | Telefone: 214 604 512 | Email: elicascais@gmail.com

Centros de Apoio à Aprendizagem

É uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola. Tem como objetivos gerais apoiar a inclusão das crianças e jovens no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo; promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar; promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma (Decreto-Lei nº54/2018).

Os Centros de Apoio à Aprendizagem contemplam unidades de ensino estruturado e de apoio à multideficiência que se encontram em funcionamento nas seguintes escolas:

2º e 3º Ciclo		Secundário	
Escola	Agrupamento	Escola	Agrupamento
Escola Básica de São João do Estoril	S. João do Estoril	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo Azevedo	Frei Gonçalo de Azevedo
Escola Básica de Alapraia	Alapraia	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Cidadela
Escola Básica de Cascais	Cascais		
Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Matilde Rosa Araújo		
Escola Básica e Secundária Ibn Mucana	IBN Mucana		
Escola Básica Santo António	Parede		

Banco de Empréstimo de Produtos Psicopedagógicos [BEEP]

O Banco de Empréstimo de Produtos Psicopedagógicos (BEPP) é um banco de recursos para empréstimo gratuito aos educadores especializados e/ou encarregados de educação, tendo como objetivo promover as condições contributivas à igualdade de oportunidades de acesso e sucesso escolar, bem como a melhoria da qualidade na educação.

Estes produtos estão organizados nas seguintes categorias:

1. Dispositivos facilitadores da aprendizagem para alunos com Necessidades de Saúde Especiais (NSE)
2. Instrumentos de avaliação psicológica (exclusivo para profissionais)
3. Programas de intervenção e jogos
4. Livros de apoio

Para consulta de catálogo e requisições:

<https://www.cascais.pt/sub-area/recursos-psicossociais-ao-servico-da-educacao>

Mais informações por favor contactar: Divisão de Apoio Pedagógico e Inovação Educativa

Email: dapi@cm-cascais.pt | Telefone: 21 481 5233

Serviço de Apoio Domiciliário

Resposta social que presta cuidados individualizados no domicílio à população com deficiência, nomeadamente referentes à satisfação das suas necessidades básicas e das atividades quotidianas, com vista à melhoria da sua qualidade de vida. Informações adicionais poderão ser solicitadas nas seguintes instituições:

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA)

Rua Principal 320 e 320 A

2765-383 Estoril

Telefone: 214 658 590

Email: fp@cercica.pt

Desporto

O Concelho de Cascais promove várias modalidades com elevado potencial lúdico, desportivo e terapêutico, dirigidas a pessoas com deficiência. Informações adicionais deverão ser solicitadas junto das seguintes instituições:

- ✓ Grupo Desportivo de Deficientes do Centro de Medicina e Reabilitação de Alcoitão: gddalcoitao@gmail.com
- ✓ Centro Recreativo e Cultural da Quinta dos Lombos: crcql@crcql.org.pt
- ✓ Surfing Clube de Portugal: info@surfingclubeportugal.com
- ✓ Associação Hípica Terapêutica Equitação: info@aht.org.pt
- ✓ Centro Hípico da Costa do Estoril Equitação: geral@centrohipicocostaestoril.com
- ✓ Real Clube de Campo D. Carlos I Equitação: rccdc.chipico@hotmail.com
- ✓ DUELO Clube de Praticantes e Estudiosos de Esgrima: clubeduelo@gmail.com
- ✓ Dive Center Mergulho cascaisdivecenter@gmail.com
- ✓ CERCICA Natação/ Hidroterapia: fp@cercica.pt
- ✓ Futebol (Special Olympics): specialolympics@mail.telepac.pt
- ✓ Associação Nacional da Espondilite Anquilosante Natação Clube Naval de Cascais Vela: anea@anea.org.pt

Centro de Atendimento e Acolhimento

Este recurso presta informação, acompanhamento e orientação a pessoas com deficiência e às suas famílias, relativamente aos seus direitos e deveres, recursos e serviços existentes nos campos da saúde, educação, legislação, apoios e integração na vida ativa, procurando a solução mais adequada para as suas necessidades e inclusão na comunidade. Para mais informações contactar:

Centro de Reabilitação e Integração de Deficientes - CRID | Centro de Atendimento a pessoas com deficiência

Rua D. Luís da Cunha, nº96 – 2755-283 Alcabideche - 214840099 – geral@crid.pt

BIPP – Banco de informação de Pais para Pais | Rua Costa Pinto, 11 – r/c - 2765-473 ESTORIL

218204886/ 218207219/ 916024144 - bancobipp@gmail.com

APSA – Associação Portuguesa de Síndrome de Asperger | Arruamento à Travessa da Granja, nº1 – 1500-335

217119100 / 961041214 – geral@apsa.org.pt

Novamente - Associação de Apoio aos Traumatizados Crânio-Encefálicos e Suas Famílias | Rua do Colégio,

nº5, 2750-323 Cascais | 912 275 506 - geral@novamente.pt ; direcao@novamente.pt

Centro de Recursos para a Inclusão [CRI] da Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais [CERCICA]

As atividades terapêuticas disponibilizadas pelo CRI visam o desenvolvimento e melhoria das competências dos alunos com Necessidades de Saúde Especiais, de forma a atingirem a sua plena inclusão, não só na escola, como nos mais variados cenários das suas vidas. Apoia a inclusão de crianças (a partir do 1º ciclo) e jovens com Necessidades de Saúde Especiais, através de apoios especializados, promovendo o acesso ao ensino, à formação, ao trabalho, ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

É composto por uma equipa multidisciplinar constituída por profissionais das seguintes áreas: fisioterapia, psicologia, terapia da fala, terapia ocupacional.

Para mais informações contactar:

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA)

Rua Principal 320 e 320 A, 2765-383 Estoril

Telefone: 214 658 590

Email: fp@cercica.pt

<https://www.cercica.pt/>

Formação Profissional

Para além da oferta formativa dos agrupamentos de escolas, acessível a todos os jovens, a CERCICA oferece uma formação personalizada de acordo com a avaliação das aptidões e interesses pessoais, procurando transmitir conhecimentos e competências comportamentais e técnicas, necessárias ao desempenho de uma profissão no mercado de trabalho. Desenvolve, em parceria com todas as partes interessadas, ações de formação e qualificação profissional destinadas a potenciar o acesso ao emprego de pessoas com deficiência intelectual e/ou incapacidades com idade superior a 16 anos.

Informações adicionais poderão ser solicitadas em:

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Cidadãos Inadaptados de Cascais (CERCICA)

Rua Principal 320 e 320 A, 2765-383 Estoril

Telefone: 214 658 590

Email: fp@cercica.pt

<https://www.cercica.pt/>

Escolas de referência no domínio da visão

As escolas de referência no domínio da visão constituem uma resposta educativa especializada nas seguintes áreas - a) Literacia braille contemplando a aplicação de todas as grafias específicas; b) Orientação e mobilidade; c) Produtos de apoio para acesso ao currículo; d) Atividades da vida diária e competências sociais.

No Concelho de Cascais o **Agrupamento de Escolas de São João do Estoril** é a unidade orgânica de referência no domínio da visão a nível do Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário.

Escolas de referência para a intervenção precoce na infância

As escolas de referência devem assegurar a articulação do trabalho com as equipas locais a funcionar no âmbito do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância, criado pelo Decreto -Lei n.º 281/2009, de 6 de outubro.

As escolas de referência dispõem de recursos humanos que permitem, em parceria com os serviços de saúde e de segurança social, estabelecer mecanismos que garantem a universalidade na cobertura da intervenção precoce, a construção de planos individuais tão precocemente quanto possível, bem como a melhoria dos processos de transição.

No Concelho de Cascais o **Agrupamento de Escolas de Alapraia** é a unidade orgânica de referência para a intervenção precoce na infância.

Subsídio de Educação Especial

É uma prestação pecuniária paga mensalmente que se destina a assegurar a compensação de encargos resultantes da aplicação de formas específicas de apoio a crianças e jovens com deficiência, designadamente a frequência de estabelecimentos adequados.

Clique [aqui](#) para saber mais sobre esta prestação e os respetivos procedimentos de candidatura.

Ligações úteis

Normas para as matrículas das crianças da educação pré-escolar e dos alunos dos ensinos básico e secundário – [Despacho Normativo n.º 10-B/2021, 14 de abril](#)

- Normas a observar no período de funcionamento dos estabelecimentos de educação e ensino público nos quais funciona a educação pré-escolar e o 1.º ciclo do ensino básico, bem como na oferta das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), da Componente de Apoio à Família (CAF) e das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) – [Portaria n.º 644-A/2015](#).

- Definição dos apoios especializados a prestar na educação pré-escolar e nos ensinos básicos e secundário visando a criação de condições para a adequação do processo educativo dos alunos com Necessidades de Saúde Especiais - [Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho](#)

Contactos

800 203 186 – Horário: 09H00 às 17H00

Email: atendimento.municipal@cm-cascais.pt

Atendimento Presencial | Horário: 09H00 às 17H00

LOJA CASCAIS | EDIFÍCIO CASCAIS CENTER - Rua Manuel Joaquim Avelar, nº 118 Piso 1
- Cascais

LOJA CASCAIS | TIRES - Praça Fernando Lopes Graça, 156 A, Tires

LOJA CASCAIS | CASCAISHOPPING - Piso 0

Site: <https://www.cascais.pt/area/educacao-0>

AGRUPAMENTO	ESCOLA	ENDEREÇO	TELEFONE	DIAS HORÁRIO
Alapraia	Escola Básica de Alapraia	Estrada Principal da Alapraia, 2765-013 Estoril	214 674 121	2.ª, 3.ª, 5.ª e 6.ª feira das 9h30 às 16h30 4.ª feira das 9h30 às 12h30
Alvide	Escola Básica e Secundária de Alvide	Rua das Padarias – Alvide, 2755-062 Alcabideche	214 82 4240	De 2.ª a 6.ª feira das 9h30 às 12h30
Carcavelos	Escola Básica e Secundária de Carcavelos	Rua da Escola Secundária de Carcavelos, 2775-567 Carcavelos	214 530 350	3.ª, 4.ª e 5.ª feiras - das 9h30 às 15h30, com marcação através de email : matrículas2023@aecarcavelos.com
Cascais	Escola Secundária de Cascais	Av. Pedro Álvares Cabral - 2750-513 Cascais	214 865 435	De 2.ª a 6.ª feira das 9h30 às 12h30 2.ª e 6.ª feira das 14h00 às 16h00
Cidadela	Escola Básica e Secundária da Cidadela	Rua Jaime Thompson, 2754-512 Cascais	214 864 080	2.ª, 3.ª e 5.ª feira das 9h00 às 13h00 (Com agendamento na página Web do Agrupamento.)
Frei Gonçalo de Azevedo	Escola Básica e Secundária Frei Gonçalo de Azevedo	Rua 1º de Maio - Bairro Massapés, 2785-260 São Domingos de Rana	215 812 569 214 480 760	De 2.ª a 6.ª feira das 9h30 às 16h00
Ibn Mucana	Escola Básica e Secundária Ibn Mucana	Rua do Pombal, 2645-074 Alcabideche	214 607 700	De 2.ª a 6.ª feira das 9h00 às 13h00
Matilde Rosa Araújo	Escola Básica e Secundária Matilde Rosa Araújo	Rua de Matarraque, 2785-438 S. Domingos de Rana	214 528 340	2.ª, 3.ª, 5.ª e 6.ª. feira 09h00 às 16h30 4.ª feira: 9h00 às 12h30 (Com marcação prévia)
São João do Estoril	Escola Secundária de São João do Estoril	Rua Brito Camacho, São João do Estoril, 2769-501 Estoril	214 658 440	3.ª feira das 9h30h às 12h30h 5.ª feira das 14h00 às 16h00
Parede	Escola Secundária Fernando Lopes Graça	Avenida Comandante Gilberto Duarte, 470, 2779-513 Parede	214 548 450	De 2.ª a 6.ª feira das 09h00 às 13h30
Salesianos de Manique	Salesianos de Manique	Rua dos Salesianos, nº1, Manique 2645-438 Alcabideche	214 458 210	De 2.ª a 6.ª feira das 08h00 às 17h00