

## O SUCESSO EM CADA ALUNO

### Recursos Inclusivos Facilitadores da Aprendizagem

**Dupla:** MARIA SILVEIRA RAMOS Autora e participante principal | EDITE VICENTE (Contracena) **28 maio**

#### **Atividade | Título: Brincar com a Espuma ...**

**Competência a desenvolver:** Estimulação sensorial.

#### **Descrição:**

Forramos o chão com plástico (pode ser uma toalha, um saco do lixo aberto) e colocamos papel por cima (pode ser folhas de papel de forna, ou folhas de papel branco); também poderá ser sem papel e só utilizar o plástico visto que objetivo não é ficar com o desenho final, mas sim sentir o momento da atividade.

Preparamos várias taças com uma mistura de detergente, água e tinta (também podemos usar corante alimentar ou tinta feita com alimentos, beterraba, caril, café...etc.). cada taça com seu preparado. Com um garfo ou batedor de claras, simulamos que estamos a bater claras e começa a aparecer espuma colorida.

Aproveitando umas garrafas de plástico que já não tenham utilidade, cortamos ao meio e ficamos com a parte do gargalo para utilizar como soprador.

Por fim metemos mãos à brincadeira! Com o soprador tocamos numa das taças e sopramos com calma para ver as bolhas a aparecer... mesmo que não consigamos que saia uma bolha perfeita, salta espuma colorida do soprador que se irá misturar com outra espuma que já está na nossa folha....

Vamos brincando com os vários tons de espuma... vamos sentindo a espuma nas nossas mãos ... as nossas mãos na folha... a mistura das espumas entre si....

Sentir o cheiro do detergente... Ou o cheiro dos alimentos...caso tenhamos usado tinta feita com os alimentos

**Duração:**3/4 minutos

#### **Materiais necessários para atividade em família**

- Plástico para forrar o chão | Fita cola de pintor (para colar o plástico ao chão) | Papel para pintar (pode ser folhas de jornal)
- Detergente da loiça | Água | Tinta guache (também pode ser corante alimentar, ou tintas feitas com alimentos)
- Garrafas plásticas para fazer os sopradores