



# RELATÓRIO Job Shadowing País Basco

10/13 março 2026

Departamento de Educação e Juventude  
*Divisão de Planeamento e Gestão de Rede*



# Job Shadowing no País Basco

*Mobilidade internacional no âmbito do  
Projeto **2024-1-PT01-KA121-VET-00023G101** —  
Erasmus+ Acreditação EFP, na modalidade  
de Job Shadowing — realizada entre **10 e 13  
de março**, com o objetivo de conhecer o  
modelo basco de Ensino e Formação*

# Enquadramento e Candidatura

*Em 2023, Cascais submeteu candidatura à Acreditação Erasmus no EFP, aprovada em 2024 com o código **2023-1-PT01-KA120-VET-0001h4088**, permitindo pedidos de financiamento para mobilidades internacionais até 2027.*

*O pedido de financiamento à Agência Nacional Erasmus+, teve como objetivo a concretização das seguintes tipologias de mobilidade internacional: job shadowing no estrangeiro, cursos de formação no estrangeiro e acolhimento de peritos internacionais de EFP em Cascais.*





# Local e Participantes no Job Shadowing

*O País Basco foi o local selecionado por ser amplamente reconhecido a nível europeu pela qualidade e eficácia do seu sistema de formação profissional, caracterizado por uma forte ligação entre centros educativos, empresas e centros de inovação tecnológica. O seu planeamento da rede de EFP é baseado na economia regional e a oferta profissional é ajustada às cadeias de valor locais; responde às necessidades das empresas e evolui dinamicamente.*

*A iniciativa contou com a participação de diretores de escolas públicas do Concelho de Cascais com oferta em EFP, bem como de decisores municipais, designadamente o Vereador da Educação, a Diretora Municipal de Educação e Presidentes das Juntas de Freguesias.*



# Objetivos da Mobilidade

Conhecer o modelo Basco

*Estrutura e organização do sistema de EFP do País Basco.*

Colaboração escola-empresa

*Analisar modelos de articulação entre centros formativos e tecido empresarial.*

Inovação e desenvolvimento

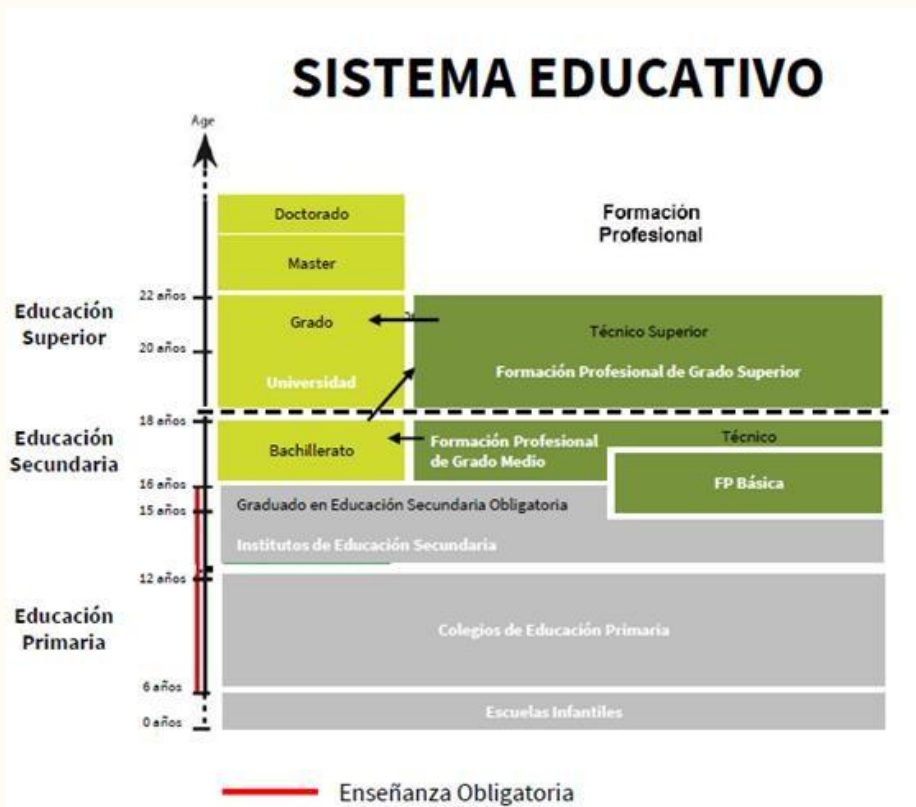
*Identificar práticas transferíveis para reforçar a rede de EFP de Cascais.*

Políticas municipais

*Recolher contributos para o planeamento estratégico local.*



# Sistema Educativo Basco



A escolaridade obrigatória compreende **seis anos de ensino fundamental** (Educación Primaria), normalmente frequentados entre os 6 e os 12 anos, centrados no desenvolvimento integral do aluno e ensino bilingue (euskera e castelhano). Seguem-se **quatro anos de ensino secundário** (Educación Secundaria Obligatoria - ESO), dos 12 aos 16 anos, que consolidam aprendizagens académicas e orientam progressivamente os alunos para diferentes percursos. Após a escolaridade obrigatória, o sistema oferece vias diversificadas, destacando-se o **Bachillerato**, de cariz mais académico e preparatório para o ensino superior, e a **Formação Profissional (Formación Profesional de Grado Medio)**. Jovens que não consigam finalizar os quatro anos de ensino secundário podem integrar a **Formação Profissional (Formación Profesional de Grado Básico)**.

# O Modelo Basco de EFP



*Considerado um dos mais avançados da Europa, o sistema basco de EFP é um instrumento estratégico de desenvolvimento económico regional, desenvolvido ao longo de décadas com uma política pública consistente.*

## Integração sistémica

*Governo, centros de formação, empresas, universidades e centros tecnológicos alinhados.*

## Oferta ajustada

*Planeamento baseado na economia regional e nas cadeias de valor locais.*



# Características do Modelo Pedagógico

## Principais características



### Intermodular

Aprendizagem não baseada apenas em disciplinas isoladas.



### Trabalho colaborativo

Os alunos trabalham em **equipe** para desenvolver projetos.



### Autonomia dos estudantes

Os alunos têm **maior responsabilidade** pela sua própria aprendizagem.



### Equipe docente autogerida

Os professores organizam e gerem o processo de aprendizagem em conjunto.



### Trabalho colaborativo

Os alunos trabalham em **equipe** para desenvolver projetos.



### Avaliação por competências

- Autoavaliação
- Avaliação entre colegas
- Avaliação da equipe docente



### Espaços organizados segundo a metodologia

As salas e ambientes são adaptados para facilitar o trabalho colaborativo e os projetos.



### Desafio (RETO)

Resolver um problema real.



*O modelo pedagógico valoriza metodologias centradas no aluno, incluindo:*

- *aprendizagem baseada em desafios*
- *projetos interdisciplinares*
- *resolução de problemas reais colocados por empresas*

*Esta abordagem promove o desenvolvimento de competências técnicas, mas também competências transversais como colaboração, inovação e pensamento crítico.*



# Instituições Visitadas



## CFP Barakaldo LHI

*Centro integrado com laboratórios avançados, forte ligação empresarial e integração de formação inicial e contínua.*



## EASO Politeknikoa

*Centro integrado com especialização tecnológica, metodologias colaborativas, internacionalização e espaços de aprendizagem inovadores.*



## Tknika

*Centro de investigação e inovação da rede basca de EFP — motor de inovação pedagógica e tecnológica.*

# Tknika — Inovação Aplicada

Novos modelos pedagógicos  
*Desenvolvimento e  
disseminação de metodologias  
ativas baseadas em desafios  
(ETHAZI).*

Capacitação de docentes  
*Formação contínua de  
professores em novas  
tecnologias e metodologias  
inovadoras.*

Laboratórios especializados  
*Cibersegurança, realidade  
virtual, impressão 3D, robótica e  
ambientes digitais.*



# Comparação: País Basco vs. Portugal

| <i><b>Dimensão</b></i>          | <i><b>País Basco</b></i>          | <i><b>Portugal</b></i>           |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <i>Governança</i>               | <i>Forte autonomia regional</i>   | <i>Sistema mais centralizado</i> |
| <i>Relação com empresas</i>     | <i>Estruturada e permanente</i>   | <i>Pontual</i>                   |
| <i>Formação dual</i>            | <i>Amplamente implementada</i>    | <i>Em consolidação</i>           |
| <i>Centros de inovação</i>      | <i>Estruturados (ex.: Tknika)</i> | <i>Embrionário</i>               |
| <i>Metodologias pedagógicas</i> | <i>Baseadas em projetos</i>       | <i>Em desenvolvimento</i>        |
| <i>Articulação regional</i>     | <i>Estratégica</i>                | <i>Variável</i>                  |

*Várias práticas do modelo basco podem inspirar melhorias no contexto português, apesar das diferenças estruturais.*



# Impacto do Job Shadowing



## Institucional

*Estreitamento do elo escola-município e ligação a redes Internacionais de referência.*



## Planeamento da Rede

*Transição para lógica de procura; organização por polos de especialização, evitando sobreposição de cursos.*



## Pedagógico

*Valorização da aprendizagem baseada em projetos interligando cursos e respondendo à comunidade.*



## Estratégico

*Reflexão sobre o papel das autarquias na promoção da EFP e ligação à economia local.*





# Propostas para Cascais

1

## Hub Municipal de Inovação em EFP

*Inspirado no Tknika – articulando escolas, empresas, ensino superior, município e IEFP.*

2

## Conselho Estratégico EFP-Empresas

*Órgão consultivo para alinhar a oferta formativa com as necessidades do tecido económico local.*

3

## Formação Dual e Laboratórios

*Maior integração empresa-escola e criação de laboratórios em robótica, fabrico digital, energias renováveis e indústria 4.0.*



***A continuidade de iniciativas de cooperação internacional contribuirá para um ecossistema educativo mais inovador, inclusivo e alinhado com os desafios económicos e sociais do futuro.***



# Conclusão

*O modelo basco demonstra que a formação profissional pode assumir um papel central no desenvolvimento regional quando existe um planeamento estratégico territorial integrado que envolve município, escolas, empresas e um centro de investigação e inovação e ainda uma articulação profunda com o tecido empresarial regional.*

*A relação próxima com as empresas locais e a atualização constante com a inovação tecnológica demonstram um compromisso claro com a empregabilidade e com a adequação da oferta formativa às necessidades do mercado.*

# ANEXO 1 – Programa Job Shadowing



Zamalde Auzoa z/g - 20100 Errenteria (Gipuzkoa) - T. (+34) 943 082 900 - info@tknika.eus - www.tknika.eus

**VET Consortium of Cascais/Portugal**  
**Programme**  
TKNIKA & VET Centres of Basque Country  
10<sup>th</sup> - 13<sup>th</sup> March

**10<sup>th</sup> March – Arrival to Bilbao.**  
Arrival at Bilbao airport.  
Night in Bilbao, NH Deusto (Bilbao)

**11<sup>th</sup> Marc – Visit VET centre.**  
Visit VET centre [CIFP Barakaldo LHII](#)  
Afternoon bus transfer to San Sebastian.  
Night in San Sebastian, Hotel Zenit San Sebastian.

**12<sup>th</sup> March – Visit to Tknika.**  
Visit to [Tknika](#).  
Free afternoon.  
Night in San Sebastian, Hotel Zenit San Sebastian.

**13<sup>th</sup> March – Visit VET centre & transfer to the airport.**  
Visit VET centre [CIFP Easo LHII](#) (Walking distance).  
Afternoon bus transfer to Bilbao airport.

# ANEXO 2 – Informação prática para os participantes



## Itinerário: Job Shadowing Bilbao & San Sebastián 2026

Esta viagem de Job Shadowing, agendada para março de 2026, foca-se na exploração do sistema de Formação Profissional (VET) no País Basco, visitando centros de referência em Bilbao e San Sebastián, e inclui reuniões estratégicas e logística.

### Dia 1: 10 de Março – Chegada a Bilbao

- 13h15: Partida de Lisboa**  
 Ponto de encontro no Starbucks da Pista 0 (Chegadas), Terminal I do Aeroporto de Lisboa.
- 17h55: Chegada e Transfer**  
 Chegada ao Aeroporto de Bilbao seguida de transfer para o alojamento.
- Alojamento: Hotel NH Deusto**  
 Check-in no hotel em Bilbao e jantar livre às 20h30.

### Dia 2: 11 de Março – De Bilbao para San Sebastián

- 09h30: Visita ao CIFP Barakaldo LHII**  
 Primeira visita técnica da manhã a um centro de formação profissional.
- 13h00: Reunião com Perito VET**  
 Encontro com Ricardo Intxaurreaga no Hotel Deusto para análise especializada.
- 17h00: Transfer para San Sebastián**  
 Viagem para a segunda cidade da rota e alojamento no Hotel Zenit San Sebastián.

### Dia 3: 12 de Março – Imersão em San Sebastián

- 09h30: Visita ao CIFP Easo LHII**  
 Manhã dedicada a conhecer as instalações e métodos deste centro de formação.
- Tarde Livre e Networking**  
 Período reservado para exploração individual ou reuniões informais antes do jantar às 20h30.

### Dia 4: 13 de Março – Visita de Alto Nível e Regresso

- Manhã: Visita à Tknika**  
 Reunião solicitada com Jon Miranxa Labaka Intxaurre, Vice-Ministro da Formação Profissional.
- 14h30: Início da Viagem de Regresso**  
 Transfer do Hotel Zenit para o Aeroporto de Bilbao.
- Voos de Ligação**  
 Partida às 17h35 (escala em Madrid) e voo final com destino a Lisboa às 18h40.

### Notas Logísticas e Fiscais

**Dados de Faturação (NIF)**  
Solicitar sempre fatura com o NIF de CMC: 505 187 531.

**Orçamento para Refeições**  
Compensação assegurada até ao valor máximo de 25€ por refeição por pessoa.

**Deslocações Incluídas**  
Estão asseguradas as compensações para todas as deslocações associadas às viagens previstas no programa.

© NotebookLM



# ANEXO 3 – Apresentação Tknika

  
Tknika - Centro de Investigación Aplicada en FP (Tknika)  
Basque VET Applied Research Centre

  
HEZKUNTZA SAILA

  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

  
EUSKADI

  
UNESCO Network Member

**Un proyecto al servicio de la Investigación  
e Innovación Aplicada en la Formación Profesional**

20/03/2026

  
Tknika - Centro de Investigación Aplicada en FP (Tknika)  
Basque VET Applied Research Centre

  
HEZKUNTZA SAILA

  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

  
EUSKADI

**REGISTRO DE VISITAS**



<https://cutt.ly/Tk-in>

# ANEXO 3 – Apresentação Tknika

  
Tecnología como Motor de Aplicaciones Zentius  
Centro de Investigación Tecnológica de UP Euzkadi  
Basque VET Applied Research Centre

  
HEZKUNTZA SAHA

  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

  
EUSKADI  
FUNDACIÓN

## Contextualización

  
Tecnología como Motor de Aplicaciones Zentius  
Centro de Investigación Tecnológica de UP Euzkadi  
Basque VET Applied Research Centre

  
HEZKUNTZA SAHA

  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

  
EUSKADI  
FUNDACIÓN

CONTEXTUALIZACIÓN



- ✓ 7,234 SUPERFICIE EN KM<sup>2</sup>
- ✓ 2,224,797 POBLACIÓN
- ✓ 2.11% del PIB a I+D

Capacidad de **autogobierno** gracias a su **propio sistema financiero**.

**Principales sectores industriales:** Maquinaria Avanzada, Industria Automotriz, Aeronáutica, Energía, Marítima, Ferroviaria, Biotecnologías, Salud y Primer Sector.

**Compromiso político e institucional.** 76% del presupuesto del Gobierno Vasco educación y asuntos sociales.

El 61,7% de las personas entre 25 a 34 años tiene un título de **educación superior**.

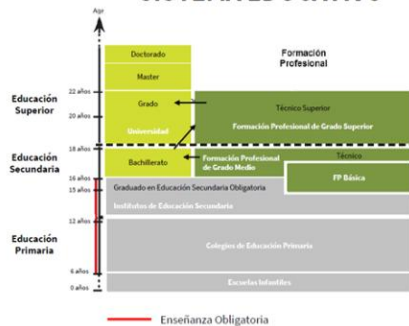
El 65% de los puestos de trabajo de las empresas vascas requiere un **certificado de formación profesional** (70% en el caso del sector industrial).

**Una región avanzada**  
Euskadi ocupa el puesto 81 en PIB por habitante, de entre 330 regiones de la OCDE.

**Región Europea en Conectividad**  
Euskadi ha sido distinguida como Mejor Región Europea de tamaño Medio en Conectividad

# ANEXO 3 – Apresentação Tknika

## SISTEMA EDUCATIVO



Tknika

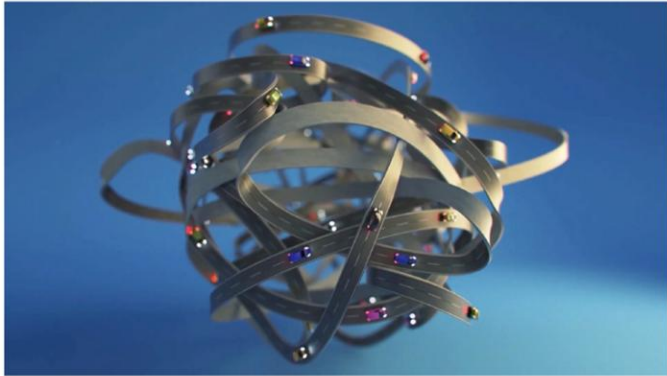
# ANEXO 3 – Apresentação Tknika

**Tknika**  
Euskal Herriko Unibertsitateko Aplikazioen Zentroa  
Centro de Investigación Aplicada de UP Euzkadi  
Basque RRI Applied Research Centre

**EUSKO JAURLARITZA**  
HEZKUNTZA SAIA

**GOBIERNO VASCO**  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

**Fp**  
EUSKADI  
UNIBERTSITATEA



**Tknika**  
Euskal Herriko Unibertsitateko Aplikazioen Zentroa  
Centro de Investigación Aplicada de UP Euzkadi  
Basque RRI Applied Research Centre

**EUSKO JAURLARITZA**  
HEZKUNTZA SAIA

**GOBIERNO VASCO**  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

**Fp**  
EUSKADI  
UNIBERTSITATEA



Empresas

Colaboradores

Centros de I+D

Investigadores/as Técnicos/as de Innovación

Directores/as de Área

Director Ejecutivo

Áreas

Equipo Directivo

Equipos de Proyecto

Equipo directivo: 7  
Investigadores-Técnicos de innovación: 23  
Colaboradores c. públicos: 235 jornadas completas equivalentes  
Colaboradores c. concertados: 35 jornadas completas equivalentes

**270**  
Jornadas equivalentes

**+868**  
Personas colaborando



# ANEXO 3 – Apresentação Tknika

## NUESTRO RETO

*“Ser LA referencia europea en la investigación e innovación aplicada de la Formación Profesional y transferirla al profesorado de los Centros y a través de éstos al alumnado de formación inicial y a los trabajadores/as, así como al tejido empresarial”*

## TRABAJO EN RED



# ANEXO 3 – Apresentação Tknika

## MAPA DE PROCESOS



## NUESTROS VALORES

- Pertenencia
- Iniciativa
- Agilidad
- Impecabilidad
- Generosidad

Somos de FP (TKNIKA), tenemos iniciativa, respondemos con agilidad, lo hacemos bien y lo ponemos a disposición de quien lo necesita

**Fiabilidad, anticipación, colaboración**

# ANEXO 3 – Apresentação Tknika

## Viceconsejería de FP

D. de Planificación y Organización

D. de Transformación Digital y Aprendizajes Avanzados

D. de Aprendizajes singulares



ENCUESTA. ¡Muchas gracias por responder!



<https://cutt.ly/Tk-out>

Zamalbide Auzoa z/g - 20100 Erretera (Gipuzkoa)  
T. (+34) 943 082 900  
[info@tknika.eus](mailto:info@tknika.eus)  
[www.tknika.eus](http://www.tknika.eus)