

PROGRAMA DAS PRÓXIMAS SESSÕES

12 DE MAIO - VALORIZE A DESORGANIZAÇÃO

(Princípio do Modelo Touchpoints)

Conhecer a realidade de crianças muito pequenas e suas famílias em Portugal

(do macro ao microssistema).

- UNICEF | Bem-estar da criança em Portugal
- Retrato de Portugal - Elementos chave relacionados com crianças e famílias
- Recomendação nº 3/2011 do Conselho Nacional de Educação - A Educação dos
0 aos 3 anos
- Do global ao local – recomendações partilhadas.

16 DE JUNHO – RECONHEÇA O QUE TRAZ PARA A INTERAÇÃO

(Princípio do Modelo Touchpoints)

Traduzir o (s) conhecimento(s) em ação concreta face à singularidade de cada contexto – Que creches temos? Que creche queremos?

- Desenvolvimento profissional e formação
- O legado de Berry Brazelton
- Modelo desenvolvimental e relacional Touchpoints
- Educação de Infância: evidência na aplicação do Modelo Touchpoints
- Famílias, crianças, profissionais e comunidades – uma cascata de cuidados.