

CASCAIS | ESTRATÉGIA LOCAL
DE PROMOÇÃO DA SAÚDE
2016 | 2020



PLANO DE AÇÃO



2019 | 2020

Conteúdos:

- Grupo de trabalho “Educação para a Saúde”
- Grupo de trabalho “Equidade em Saúde”
- Grupo de trabalho “Contextos Favoráveis à Saúde”
- Grupo de trabalho “Cidadania em Saúde”

Redação final:

- Grupo de Coordenação

Cascais, Abril de 2019



- Metas do eixo**
- ✓ Até 2020, criar 4 espaços dedicados à promoção da saúde direcionados para o público em geral, um por freguesia
 - ✓ Até 2020, aumentar em 20% o número de municípios que beneficiem de projetos de educação para a saúde promovidos pelo FCPS

| MEDIDAS | | INDICADORES DE RESULTADO | EM CURSO | FECHADA |
|---------|--|--|----------|---------|
| M1 | Definir recomendações sobre a implementação de um currículo escolar na área da gestão de competências socio-emocionais que contemple modelos integrados (famílias, alunos, professores e funcionários) | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de projetos por ano • Nº de municípios abrangidos por ano | X | |
| M2 | Reforçar a oferta de ações de promoção da saúde com enfoque na alimentação saudável, atividade física, prevenção do consumo de tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de projetos por ano • Nº de cuidadores formais participantes em ações de formação por ano • Nº de cuidadores informais participantes em ações de sensibilização e/ou formação por ano | X | |
| M3 | Promover a literacia em saúde, abrangendo as terapêuticas não convencionais regulamentadas e reforçando o recurso a plataformas digitais | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de novas respostas • Nº de municípios abrangidos | X | |
| M4 | Reforçar a informação e comunicação relativa a apoios e respostas concelhias na área da saúde | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de protocolos de atuação • Nº de entidades que implementam os protocolos de atuação | | X |
| M5 | Definir o conceito de Academia da Saúde (enquanto centro de recursos físico e <i>online</i>) e promover a implementação do mesmo por freguesia | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de freguesias que operacionalizam a Academia da Saúde | | X |



MEDIDA 1.

Definir recomendações sobre a implementação de um currículo escolar na área da gestão das competências socio-emocionais que contemple modelos integrados – famílias, alunos, professores, funcionários)

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|--|--------------------|--|--|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M1.A1. Realização de um diagnóstico de situação sobre a abordagem de competências sócio-emocionais nas escolas do Concelho | <ul style="list-style-type: none"> Realizar o diagnóstico até final de 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Existência do documento com o diagnóstico até final de 2017 e apresentação ao Fórum N.º de agrupamentos de escolas e estabelecimentos de ensino da rede social que promovem e beneficiam de projetos nesta área | Feita parcialmente | M1.A1. Realização de diagnóstico de situação sobre a abordagem de competências sócio-emocionais nas escolas do Concelho de Cascais | <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento da situação sobre a abordagem de competências socio-emocionais nas escolas concelhias | <ul style="list-style-type: none"> Participação por parte de 90% dos agrupamentos de escolas que promovem e beneficiam de projetos nesta área Participação por parte de 70% dos estabelecimentos de ensino da rede social que promovem e beneficiam de projetos nesta área Documento com o diagnóstico aprovado pelo Fórum até final de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> N.º de agrupamentos de escolas que promovem e beneficiam de projetos nesta área consultados para efeitos do diagnóstico N.º de estabelecimentos de ensino da rede social que promovem e beneficiam de projetos nesta área consultados para efeitos do diagnóstico Existência de documento com o diagnóstico de situação sobre a abordagem de competências socio-emocionais nas escolas do Concelho de Cascais |
| M1.A2. Identificação e recolha de investigação/recomendações produzidas por centros de investigação ou administração pública | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar síntese das mesmas até final de 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Existência de documento síntese das recomendações até final de 2017 e apresentação do mesmo ao Fórum | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|--|--|--|--------------------------|---|--|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M1.A3. Elaboração de recomendações para o reforço de competências sócio - emocionais nos projetos das escolas que contemplem modelos integrados (professores, alunos, famílias e funcionários) | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar as recomendações para a integração de competências sócio - emocionais no nos projetos das escolas até final de 2018 | <ul style="list-style-type: none"> N.º de reuniões do GES para a elaboração do documento N.º de agrupamentos de escolas e estabelecimentos de ensino da rede social que participaram na elaboração do documento N.º de reuniões do grupo de coordenação do Fórum para aprovação dos trabalhos do GES Existência de documento com as recomendações em final de 2018 Aprovação do documento com as recomendações pela Assembleia Geral do Fórum | Não feito, importa fazer | <p>M1.A3. Elaboração de recomendações para o reforço de competências socio-emocionais nos projetos das escolas</p> <p>↳ Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Definição de um conjunto de recomendações que identifique e se possível integre os resultados de investigação publicados em 2019 no âmbito da cidadania e saúde e orientação emanadas pelos Ministérios da Saúde e da Educação nas atividades que vierem a ser definidas para o próximo biénio | <ul style="list-style-type: none"> Envolvimento de pelo menos 50% dos agrupamentos de escolas Envolvimento de pelo menos 30% das escolas da rede social Documento com as recomendações aprovado pelo Fórum até outubro de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> N.º de agrupamentos de escolas e estabelecimentos de ensino da rede social que participaram na elaboração do documento Existência de documento com as recomendações no final de 2019 |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



MEDIDA 2. Reforçar a oferta de ações de promoção da saúde com enfoque na alimentação saudável, atividade física, prevenção do consumo de tabaco, álcool e outras substâncias psicoativas

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|--|---|--------------------|--|--|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M2.A4. Implementação de projetos de promoção da saúde com enfoque na alimentação saudável, atividade física e prevenção dos comportamentos aditivos em meio escolar, tendo por base um diagnóstico das necessidades por agrupamento de escolas ou estabelecimento de ensino da rede social e articulando com o PNSE (Plano Nacional de Saúde Escolar) | <ul style="list-style-type: none"> Até ao final do ano letivo 2017/ 2018, cada agrupamento de escolas ou estabelecimento de ensino da rede pública e social identifica as suas prioridades de intervenção nas áreas identificadas face aos projetos já existentes 7 dos 11 agrupamentos de escolas da rede pública aumentam o nº de alunos em pelo menos 2 dos 4 ciclos de ensino abrangidos por projetos nas áreas identificadas, até final de 2018 A Plataforma Crescer Melhor implementa projetos na área da alimentação saudável e atividade física até final de 2018 | <ul style="list-style-type: none"> Nº de agrupamentos de escolas e estabelecimentos de ensino da rede pública e social que identificaram as suas prioridades de intervenção nas áreas identificadas face aos projetos já existentes Nº de agrupamentos que aumentaram o número de alunos em todos os ciclos de ensino abrangidos por projetos nas áreas identificadas Número de creches da Plataforma Crescer Melhor que implementam projetos nas áreas da alimentação saudável e atividade física | Feita parcialmente | M2.A4. Implementação de projetos de promoção da saúde com enfoque na alimentação saudável, atividade física e prevenção dos comportamentos aditivos em meio escolar, tendo por base um diagnóstico das necessidades por agrupamento de escolas ou estabelecimento de ensino da rede social em articulação com o PNSE (Plano Nacional de Saúde Escolar) | <ul style="list-style-type: none"> Reforço e diversificação da oferta de projetos de promoção da saúde com enfoque na alimentação saudável, atividade física e prevenção dos comportamentos aditivos em meio escolar, tendo por base um diagnóstico das necessidades por agrupamento de escolas ou estabelecimento de ensino da rede social em articulação com o PNSE | <ul style="list-style-type: none"> 90% dos estabelecimentos ensino da Plataforma Saúde na Escola respondem ao questionário 30% dos estabelecimentos de ensino da Plataforma Crescer Melhor em Cascais respondem ao questionário Igualar ou aumentar o número de estabelecimentos de ensino da Plataforma Saúde na Escola que aumentaram a percentagem de turmas abrangidas por projetos Igualar ou aumentar o número de estabelecimentos de ensino da Plataforma Educar Melhor em Cascais que aumentaram a percentagem de turmas abrangidas por projetos Igualar ou aumentar para cada ciclo de ensino a percentagem de turmas que beneficiam de projetos com enfoque nas áreas identificadas Igualar ou aumentar o número de projetos implementados no biénio anterior | <ul style="list-style-type: none"> Nº. de projetos implementados Nº de estabelecimentos de ensino da Plataforma Saúde na Escola e da Plataforma Crescer Melhor em Cascais que identificaram as suas prioridades de intervenção nas áreas identificadas % de estabelecimentos de ensino da Plataforma Saúde na Escola que aumentaram a % de alunos em cada um dos ciclos de ensino abrangidos por projetos nas áreas identificadas % de creches da Plataforma Crescer Melhor em Cascais que implementam projetos nas áreas da alimentação saudável e atividade física |

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|---|--------------------|--|--|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M2.A5. Organização de iniciativas no concelho que pretendam informar e sensibilizar a população sobre a importância da opção por estilos de vida saudáveis | <ul style="list-style-type: none"> Realizar uma média mensal de 2 iniciativas na comunidade que promovam hábitos de vida saudáveis abrangendo pelo menos 25 pessoas por ação Assegurar um inquérito de avaliação por iniciativa Pelo menos 50% dos respondentes de cada iniciativa manifestam-se satisfeitos | <ul style="list-style-type: none"> Nº de iniciativas de promoção de hábitos de vida saudáveis por ano Existência de um inquérito de avaliação por iniciativa Índice de satisfação dos participantes de cada iniciativa promovida | Feita parcialmente | M2.A5. Organização de iniciativas no concelho que pretendam informar e sensibilizar a população sobre a importância da opção por estilos de vida saudáveis | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilização da população para a adoção de estilos de vida saudáveis | <ul style="list-style-type: none"> Realização, em média, de 10 ações mensais do Programa “+ Saúde Todos os Dias” Abrangência no total das ações do Programa “+ Saúde Todos os Dias” de 80 participantes por mês | <ul style="list-style-type: none"> Nº de iniciativas de promoção de hábitos de vida saudáveis por ano Nº de participantes por iniciativa |

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|--|--|--------------------|--|---|--|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M2.A6. Organização de respostas para o acesso da população do concelho às consultas de nutrição e cessação tabágica | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar em 5% o acesso às consultas de nutrição e cessação tabágica | <ul style="list-style-type: none"> Taxa de utilização anual das consultas de nutrição e cessação tabágica Nº total de consultas de nutrição e cessação tabágica por ano. | Feita parcialmente | <p>M2.A6. Organização da informação e divulgação das respostas de acesso da população do concelho às consultas de nutrição em contexto de cuidados de saúde primários (Hospital de Cascais e Espaço S) e cessação tabágica (ACES Cascais)</p> <p>↩ Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Facilitação e divulgação do acesso às consultas de nutrição e cessação tabágica | <ul style="list-style-type: none"> Documento de caracterização do acesso às consultas de cessação tabágica e de nutrição Documento de navegação no sistema para acesso às consultas de cessação tabágica e de nutrição Partilha destes dois documentos através do site da Academia da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Nº de pedidos de acesso às consultas de cessação tabágica por iniciativa própria Nº de pedidos de acesso às consultas de cessação tabágica por referência Nº de primeiras consultas de cessação tabágica no ano Nº total de consultas de cessação tabágica Tempo médio de espera para acesso à 1ª consulta de cessação tabágica Nº de pedidos de acesso à consulta de nutrição Nº de primeiras consultas de nutrição Nº total de pedidos de consulta de nutrição Tempo médio de espera para acesso à consulta de nutrição Existência de documento de caracterização do acesso às consultas de cessação tabágica e de nutrição Existência de documento de navegação no sistema para acesso às consultas de cessação tabágica e de nutrição |

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|---|--------------------|---|--|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M2.A7. Implementação de projetos de promoção da saúde e da qualidade de vida no envelhecimento, considerando o sénior, os técnicos que o acompanham, a família e os cuidadores (formais e informais) | <ul style="list-style-type: none"> Pelo menos 30% das instituições com respostas sociais concelhias (Lar, Centro de Dia e Centro de Convívio) da rede de respostas não lucrativas desenvolvem 1 projeto estruturado de promoção da saúde e da qualidade de vida até final de 2018 Pelo menos 50% dos projetos implementados contemplam formação sobre promoção da saúde e da qualidade de vida no envelhecimento para técnicos, famílias e cuidadores | <ul style="list-style-type: none"> Nº de instituições com respostas sociais concelhias (Lar, Centro de Dia e Centro de Convívio) da rede de respostas não lucrativas que desenvolvem projetos estruturados de promoção da saúde e da qualidade de vida Índice de projetos implementados que contemplaram formação sobre promoção da saúde e da qualidade de vida na terceira idade para técnicos, famílias e cuidadores | Feita parcialmente | <p>M2.A7. Caracterização de projetos de promoção da saúde e da qualidade de vida no envelhecimento, considerando o sénior, os técnicos que o acompanham, a família e os cuidadores (formais e informais)</p> <p> <i>Reformulada</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento da realidade da implementação de projetos de promoção da saúde e da qualidade de vida no envelhecimento nas instituições concelhias | <ul style="list-style-type: none"> Documento com diagnóstico da implementação de projetos de promoção da saúde e da qualidade de vida no envelhecimento nas instituições concelhias aprovado pelo Fórum até dezembro de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> Nº de contactos realizados com as instituições com respostas não lucrativas e outros organismos concelhios 30% de respostas por parte das instituições não lucrativas e outras organizações concelhias Existência de documento com diagnóstico |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



MEDIDA 3. Promover a literacia em saúde, abrangendo as terapêuticas não convencionais regulamentadas e reforçando o recurso a plataformas digitais

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|--|---|--------------------------|--|--|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M3.A8. Realização de ação de formação sobre literacia em saúde para os parceiros do Fórum | <ul style="list-style-type: none"> Realizar duas ações de formação dirigidas a 25 elementos em cada, até final de 2018 | <ul style="list-style-type: none"> Nº de participantes Nº de ações de formação realizadas Grau de satisfação dos participantes | Não feito, importa fazer | M3.A8. Realização de ações de formação sobre literacia em saúde para os parceiros do Fórum | <ul style="list-style-type: none"> Promoção da uniformização do entendimento do conceito de literacia por todas as entidades do Fórum | <ul style="list-style-type: none"> Realização de duas ações de formação dirigidas a 25 elementos em cada, até final de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> Nº de ações de formação realizadas Nº de participantes |
| M3.A9. Promoção de sessões de divulgação/ informação sobre saúde ao longo da vida no contexto de realização de outros eventos concelhios em temáticas associadas à promoção da saúde | <ul style="list-style-type: none"> Realizar oito sessões integradas em iniciativas concelhias até final de 2018 abrangendo pelo menos 25 pessoas por ação | <ul style="list-style-type: none"> Nº de ações realizadas Nº de participantes Grau de satisfação dos participantes | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M3.A10. Identificação e abordagem de temas de saúde nos órgãos de comunicação locais em articulação com a Academia de Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Divulgar temas de saúde em pelo menos 2 órgãos de comunicação do concelho para além dos canais de comunicação dos parceiros, até final de 2018 | <ul style="list-style-type: none"> Nº de temas divulgados em órgãos de comunicação Nº de órgãos de comunicação que divulgaram os temas de saúde | Não feito, importa fazer | M3.A10. Identificação e abordagem de temas de saúde no site da Academia da Saúde  Reformulada | <ul style="list-style-type: none"> Informação da população sobre temas de saúde | <ul style="list-style-type: none"> Existência de separador “tema do mês” no site da Academia da Saúde até dezembro de 2019 Destaque de 12 temas em cada ano (um por mês) no site da Academia da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Nº de temas destacados no site da Academia da Saúde, por ano |
| M3.A11. Aferição dos conhecimentos, atitudes e comportamentos dos alunos do 9º ano e secundário, em relação à saúde e doença mental | <ul style="list-style-type: none"> Até final de março de 2017 realizar o inquérito de aferição para uma amostra de 5% do universo de alunos identificados | <ul style="list-style-type: none"> Nº de inquéritos respondidos Existência de documento síntese até final de junho 2017 com os resultados do inquérito de aferição e apresentação do mesmo ao Fórum | Totalmente feito | -- | -- | -- | -- |
| M3.A12. Realização de ações de formação creditadas dirigidas a professores dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário, de capacitação em saúde mental nos jovens | <ul style="list-style-type: none"> Formar até 200 professores das escolas dos vários agrupamentos até julho de 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Nº de professores formados; N.º de Ações de formação realizadas; N.º de agrupamentos de escolas envolvidos | Totalmente feito | -- | -- | -- | -- |

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|--|--|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| | | | | M3.AN1. Realização de grupos de reflexão com os professores do 2º, 3º ciclo e ensino secundário das escolas públicas de Cascais  Nova | <ul style="list-style-type: none"> Aferir os problemas/dúvidas/questões Resolução problemas/dúvidas/questões Aumentar informação sobre estratégias a utilizar Aumentar o nível de confiança dos professores na resolução dos casos | <ul style="list-style-type: none"> Todas as escolas públicas de Cascais são convidadas a implementar grupos de reflexão Realizar pelo menos 1 grupo de reflexão por escola Cada grupo de reflexão ter pelo menos 2 a 3 professores Realização de pelo menos uma vez, por período escolar | <ul style="list-style-type: none"> Nº de escolas interessadas Nº de grupos de reflexão por escola Nº de professores envolvidos Periodicidade dos grupos de reflexão Nº de casos aferidos Nº de casos resolvidos |
| | | | | M3.AN2. Realização de ações de formação creditadas dirigidas a professores dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário, de capacitação em saúde mental nos jovens  Nova | <ul style="list-style-type: none"> Aumento da literacia (conhecimentos) em saúde mental Diminuição do estigma sobre doença mental | <ul style="list-style-type: none"> Todos os agrupamentos são convidados a participar Pelo menos uma ação de formação por agrupamento que concorde em participar Formar até 100 professores das escolas dos vários agrupamentos até julho de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> N.º de agrupamentos de escolas envolvidos Nº de professores formados N.º de ações de formação realizadas |
| M3.A13. Realização de ações de formação/workshop dirigidas a professores para aplicação e utilização de um currículo, para alunos, sobre literacia em saúde mental nos jovens (com suporte de plataforma digital) | <ul style="list-style-type: none"> Formar até setembro de 2017, pelo menos 20% dos professores que integraram as ações descritas M3.A12 Os professores em formação em M3.A13 aplicam até fevereiro 2018 o currículo escolar sobre literacia em saúde | <ul style="list-style-type: none"> Nº total de professores formados % de professores envolvidos que foram abrangidos pela M3.A12 Nº de alunos abrangidos pela aplicação do currículo escolar entre fevereiro e março de 2018 | Não feito importa fazer | M3.A13. Realização de ações de formação/workshop dirigidas a professores para aplicação e utilização de um currículo, para alunos, sobre literacia em saúde mental nos jovens (com suporte de plataforma digital)  Reformulada | <ul style="list-style-type: none"> Aumento da literacia (conhecimentos) dos professores em saúde mental Diminuição do estigma sobre doença mental | <ul style="list-style-type: none"> Formar até setembro de 2020, pelo menos 20% dos professores que integraram as ações descritas M3.A12 | <ul style="list-style-type: none"> Nº total de professores formados % de professores envolvidos, dos que foram abrangidos pela M3.A12 |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



MEDIDA 4.

Reforçar a informação e comunicação relativa a apoios e respostas concelhias na área da saúde

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|--|--|------------------|---|--|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M4.A14. Identificação e seleção da informação a comunicar | <ul style="list-style-type: none"> Sistematização da informação a comunicar até julho 2018 | <ul style="list-style-type: none"> Existência de documento de referência para divulgação da informação | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M4.A15. Construção de um roteiro concelhio de recursos em saúde e identificação dos canais de comunicação a privilegiar | <ul style="list-style-type: none"> Alargar acesso dos municípios à informação até dezembro 2018 | <ul style="list-style-type: none"> Existência de documento de referência Nº de canais de distribuição do roteiro Nº de ações de promoção do roteiro | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |
| | | | | M4.AN1. Divulgação de dados, roteiros e estudos na área da saúde produzidos pelo FCPS nos dois biénios que estejam prontos para o efeito  Nova | <ul style="list-style-type: none"> Divulgar os documentos produzidos pelo FCPS Disseminar informação considerada como relevante pelo FCPS através de redes sociais, nomeadamente <i>Facebook</i> | <ul style="list-style-type: none"> Até final de 2020, pelo menos 20% dos parceiros do FCPS divulgam dados, roteiros e estudos realizados pelo FCPS nos seus canais | <ul style="list-style-type: none"> Divulgar os documentos em pelo menos 3 canais de distribuição (<i>e-mail</i>, lojas, <i>site</i>, canais digitais da CMC e de outros parceiros) |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



MEDIDA 5. Definir o conceito de Academia da Saúde (enquanto centro de recursos físico e online) e promover a implementação do mesmo por freguesia

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|---|--|------------------|---|---|--|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M5.A16. Identificação e análise de experiências de centros de recursos aglutinadores de informação online em funcionamento na área da saúde. | <ul style="list-style-type: none"> Identificação de boas práticas até final 2017 | <ul style="list-style-type: none"> N.º de experiências identificadas e analisadas Documento sistematizador da informação recolhida | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M5.A17. Definição dos objetivos, estrutura e funcionamento da Academia da Saúde enquanto recurso online | <ul style="list-style-type: none"> Proposta de implementação do conceito Academia da Saúde (online) até final de 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Existência de caderno de encargos | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M5.A18. Implementar a versão online do conceito Academia da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Até final de 2018 está online a Academia da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Plataforma <i>online</i> operacional Nº de acessos Nº de utilizadores registados | Feita totalmente | M5.A18. Continuar a implementação da versão <i>online</i> da Academia da Saúde  <i>Reformulada</i> | <ul style="list-style-type: none"> Consolidação da implementação do site da Academia da Saúde e alargamento da sua utilização pela população | <ul style="list-style-type: none"> Aumento em 20% do número médio de visitas mensais do site da academia da saúde, relativamente ao mês de Dezembro de 2018 | <ul style="list-style-type: none"> Nº de acessos Nº de utilizadores registados |
| M5.A19. Identificação e análise de experiências de centros de recursos em funcionamento/instalados em espaços físicos na área da saúde. | <ul style="list-style-type: none"> Identificação de boas práticas até final 2017 | <ul style="list-style-type: none"> N.º de experiências identificadas e analisadas Documento sistematizador da informação recolhida | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M5.A20. Definição dos objetivos, estrutura e funcionamento da Academia da Saúde enquanto espaço físico | <ul style="list-style-type: none"> Proposta de implementação do conceito Academia da Saúde enquanto espaço físico, até final de 2017 | <ul style="list-style-type: none"> Existência de caderno de encargos | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|---|--|------------------|---|--|--|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M5.A21. Implementar a versão física do conceito Academia da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Até final de 2018. está em funcionamento um piloto do espaço físico Academia da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Existência de espaço físico N.º de munícipes utilizadores | Feita totalmente | <p>M5.A21. Continuar a implementação da versão física da Academia da Saúde</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Consolidação da implementação das lojas Academia da Saúde e alargamento da sua utilização pela população | <ul style="list-style-type: none"> Existência de pelo menos um novo espaço físico, nas freguesias de Carcavelos e Parede ou de Cascais e Estoril Aumento em 30% do número médio de atendimentos mensais na totalidade dos espaços da academia da saúde, relativamente ao mês de Dezembro de 2018 | <ul style="list-style-type: none"> Nº de espaços físicos abertos no biénio 2019/ 2020 N.º de utilizadores por espaço físico da academia da saúde |



Meta do eixo ✓ Até 2020, diversificar as respostas sociais e de saúde concelhias ao nível da saúde oral, deficiência e saúde mental

| MEDIDAS | | INDICADORES DE RESULTADO | EM CURSO | FECHADA |
|---------|---|--|---|---------|
| M6 | Promover respostas complementares ao Programa Nacional de Saúde Oral | <ul style="list-style-type: none"> Nº de projetos por ano Nº de municípios abrangidos por ano | X | |
| M7 | Promover uma rede de recursos qualificados de apoio aos cuidadores informais e formais de pessoas em situação de dependência | <ul style="list-style-type: none"> Nº de projetos por ano Nº de cuidadores formais participantes em ações de formação por ano Nº de cuidadores informais participantes em ações de sensibilização e/ou formação por ano | X | |
| M8 | Diversificar a oferta de respostas a pessoas com deficiência e doença mental complementares ao Centro de Atividades Ocupacionais e Fórum Sócio Ocupacional | <ul style="list-style-type: none"> Nº de novas respostas Nº de municípios abrangidos | X | |
| M9 | Definir protocolos de atuação que facilitem as relações entre técnicos dos estabelecimentos de saúde concelhios e os técnicos que acompanham utentes em contexto de atendimento | <ul style="list-style-type: none"> Existência de protocolos de atuação Nº de entidades que implementam os protocolos de atuação | X | |
| M10 | Promover em instituições públicas e privadas um sistema de partilha de transporte coletivo | <ul style="list-style-type: none"> Nº de entidades que partilham serviço de transporte Nº de municípios que beneficiam do serviço de partilha | <i>Não existiram condições para a sua implementação / Não exequível</i> | |



MEDIDA 6.

Promover respostas complementares ao Programa Nacional de Saúde Oral

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|--|--------------------|--|--|--|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| <p>M6.A22. Realizar esclarecimento e sensibilização junto dos encarregados de educação e professores e pessoas com VIH/SIDA sobre os princípios de utilização do cheque dentista e higienista</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar de 30% para 60% a taxa de utilização de cheques dentista e cheque higienista dos alunos 1º ciclo Aumentar a taxa de utilização de cheques dentista VIH para 50% e grávidas para 40% | <ul style="list-style-type: none"> Nº de sessões realizadas Nº de encarregados de educação e professores envolvidos Nº de pessoas referenciadas/por idade | Feita parcialmente | <p>M6.A22. Promover o conhecimento sobre o cheque higienista e dentista junto de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Associação de pais e encarregados de educação Professores de 1º ciclo Mulheres grávidas Portadores de VIH/SIDA | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilização sobre os princípios de utilização do cheque dentista e higienista | <ul style="list-style-type: none"> 3 sessões de esclarecimento por grupo alvo 100 encarregados de educação assistem a sessões de esclarecimento 20 professores do 1º ciclo assistem a sessões de esclarecimento 20 grávidas assistem a sessões de esclarecimento 20 indivíduos portadores de VIH ou com SIDA assistem a sessões de esclarecimento | <ul style="list-style-type: none"> Nº de sessões de esclarecimento realizadas por grupo alvo Nº de encarregados de educação envolvidos Nº de professores do 1º ciclo envolvidos Nº de grávidas envolvidas Nº de indivíduos portadores de VIH ou com SIDA |
| <p>M6.A23. Definir e monitorizar um modelo de referenciação de situações e melhorar os procedimentos na utilização do cheque dentista e cheque higienista</p> | <ul style="list-style-type: none"> Validação de modelo de referenciação de situações de cheques dentista e higienista | <ul style="list-style-type: none"> Existência de documento modelo | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|---|--------------------|---|--|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| | | | | M6.AN1. Desenvolver e monitorizar um modelo de protocolo relativo à sinalização e acompanhamento de crianças abrangidas pelo cheque dentista e higienista  | <ul style="list-style-type: none"> Melhoria dos procedimentos na utilização do cheque dentista e cheque higienista | <ul style="list-style-type: none"> Documento final com modelo de protocolo de sinalização e acompanhamento de crianças abrangidas pelo cheque dentista e higienista aprovado pelo Fórum até dezembro de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> Pareceres por parte dos parceiros do Fórum e outros com responsabilidades na área da saúde oral sobre o modelo de sinalização e acompanhamento de crianças abrangidas pelo cheque dentista e higienista Existência de modelo de sinalização e acompanhamento de crianças abrangidas pelo cheque dentista e higienista que seja considerado, de forma consensual pelos parceiros do Fórum e outros com responsabilidades na área da saúde oral, como efetivo e eficiente |
| M6.A24. Sensibilizar os profissionais de saúde para a existência do recurso (cheque dentista e higienista) | <ul style="list-style-type: none"> Aumento de sinalizações de cheques dentista realizada por profissionais de saúde | <ul style="list-style-type: none"> Nº de profissionais envolvidos | Feita parcialmente | M6.A24. Sensibilizar os profissionais de saúde para a existência do recurso (cheque dentista e higienista) | <ul style="list-style-type: none"> Melhoria da adesão dos profissionais de saúde relativamente ao processo de emissão do cheque dentista e sua utilização | <ul style="list-style-type: none"> Pelo menos 5 ações de sensibilização dirigidas a profissionais de saúde Pelo menos 50 profissionais de saúde envolvidos nas ações de sensibilização Aumento em 10% do número de profissionais de saúde que realizam sinalizações de cheques dentista e sensibilizam para a sua utilização | <ul style="list-style-type: none"> Nº de ações de sensibilização Nº de profissionais de saúde envolvidos nas ações de sensibilização |
| M6.A25. Angariar e envolver parceiros no rastreio e tratamento dentários a pessoas com deficiência e/ou grupos economicamente desfavorecidos e sem abrigo | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar a cobertura concelhia no que respeita ao alargamento de parceiros com vista à realização tratamentos estomatológicos a pessoas com necessidades de saúde especiais | <ul style="list-style-type: none"> Nº de parceiros envolvidos Nº de tratamentos realizados Existência de protocolo | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|------------------|---|--|--|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| | | | | M6.AN1. Implementar ações de escovagem de dentes nas escolas de 1º ciclo (1º e 2º ano de escolaridade)  Nova | <ul style="list-style-type: none"> Aumento do nº de escolas com processo de escovagem | <ul style="list-style-type: none"> No ano letivo de 2019/2020 60% das escolas de 1º ciclo realizam ações escovagem de dentes nas escolas 30% das turmas (por escola) realizam ações de escovagem de dentes | <ul style="list-style-type: none"> Nº de escolas de 1º ciclo a realizar ações de escovagem de dentes Nº de turmas (por escola) cujos alunos realizam ações de escovagem com supervisão Nº de turmas (por escola) que realizam ações de escovagem sem supervisão Nº de alunos que realizam ações de escovagem, por escola Nº de escovas distribuídas aos alunos |
| | | | | M6.AN2. Realizar entrevistas em agrupamentos não aderentes ao processo de escovagem de dentes sobre as suas dificuldades para adesão intervenção de Saúde Oral  Nova | <ul style="list-style-type: none"> Identificação dos determinantes de não adesão à implementação de escovagem nas escolas e promoção de novas estratégias | <ul style="list-style-type: none"> São entrevistadas pelo menos 50% das escolas não aderentes ao processo de escovagem de dentes Pelo menos uma reunião/entrevista por escola não aderente São enunciadas novas estratégias de envolvimento das escolas na área da saúde oral para cada uma das escolas entrevistadas | <ul style="list-style-type: none"> Nº de escolas entrevistadas Nº de reuniões realizadas Nº de estratégias enunciadas |
| | | | | M6.AN3. Envolver parceiros no desenvolvimento de sessões de sensibilização a cuidadores informais sobre a saúde oral de pessoas em situação de dependência  Nova | <ul style="list-style-type: none"> Integração da saúde oral em programas e projetos dirigidos a cuidadores formais e informais ações no âmbito do cuidado com a higiene bucal | <ul style="list-style-type: none"> Pelo menos 1 reunião com parceiros Integração de pelo menos uma ação de sensibilização no âmbito da saúde oral no programa cuidar melhor | <ul style="list-style-type: none"> Nº de reuniões realizadas com parceiros Nº de sessões de sensibilização realizadas no âmbito do cuidar melhor |

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|---|------------------|--|--|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M6.A26. Estabelecer protocolos para colocação de próteses dentárias em pessoas adultas em idade produtiva em contexto de acesso ao mercado | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar o acesso a cuidados estomatológicos pelo público em referência | <ul style="list-style-type: none"> Existência de protocolo Nº de situações protocoladas Nº de tratamentos realizados | | <p>M6.A26. Desenvolver protocolos para colocação de próteses dentárias em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pessoas adultas em idade produtiva, à procura de (re)integração no mercado de trabalho, com plano de intervenção e com capacidade para integrar o mercado de trabalho. • pessoas em situação de sem abrigo, com gestor de caso, com plano de intervenção e com capacidade para integrar o mercado de trabalho. • pessoas ex-toxicodependentes com gestor de caso, com plano de intervenção e com capacidade para integrar o mercado de trabalho <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aumento do acesso a cuidados estomatológicos em pessoas adultas em idade produtiva, em pessoas em situação sem abrigo, e em pessoas ex-toxicodependentes | <ul style="list-style-type: none"> Existência de protocolos para tratamentos dentários em pessoas adultas em idade produtiva, em pessoas sem abrigo e em ex-toxicodependentes, aprovados pelo Fórum até dezembro de 2019 Conclusão do tratamento dentário a pelo menos 30 municípios (em algumas das situações identificadas como prioritárias, para esta ação) | <ul style="list-style-type: none"> Criação de protocolos para tratamentos dentários: <ul style="list-style-type: none"> • em pessoas adultas em idade produtiva • em pessoas sem abrigo • em ex-toxicodependentes Nº pessoas adultas em idade produtiva que iniciaram o tratamento dentário Nº pessoas adultas em idade produtiva que concluíram o tratamento dentário completo Nº de pessoas em situação de sem abrigo com plano de intervenção e com capacidade para integrar o mercado de trabalho que iniciaram tratamento dentário Nº de pessoas em situação de sem abrigo com plano de intervenção e com capacidade para integrar o mercado de trabalho que concluíram o tratamento dentário |

-- Sem continuidade no biênio 2019 | 2020



MEDIDA 7. Promover uma rede de recursos qualificados de apoio aos cuidadores formais e informais de pessoas em situação de dependência

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|---|--|--------------------|--|--|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M7.A27. Promover a constituição de uma bolsa de voluntários habilitados na prática de cuidar que possam substituir o cuidador no domicílio, com vista ao seu descanso | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar a oferta de respostas qualificadas para pelo menos 10 cuidadores | <ul style="list-style-type: none"> Nº voluntários que integram a bolsa | Feita parcialmente | <p>M7.A27. Promover a constituição de uma bolsa de voluntários habilitados, que acompanhem os profissionais do Programa Cascais Cuida, na prática de cuidar e que possam substituir o cuidador no domicílio, com vista ao seu descanso</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aumento e complemento da oferta de respostas do Programa Cascais Cuida | <ul style="list-style-type: none"> Envolvimento de pelo menos 1 parceiro Envolvimento de pelo menos 2 voluntários Aumento e complemento da oferta de respostas do Programa Cascais Cuida apoiando pelo menos 10 cuidadores | <ul style="list-style-type: none"> Nº de parceiros/instituições do ensino técnico profissional envolvidas Nº de voluntários que integram a bolsa Nº de cuidadores apoiados |
| M7.A28. Promover a nível concelhio a divulgação de recursos informativos já existentes na ótica do cuidador (ex. Linha Sénior, Gabinete Cuidar Melhor) | <ul style="list-style-type: none"> Melhorar o acesso a informação por parte dos cuidadores informais | <ul style="list-style-type: none"> Nº e tipo de ações de divulgação | Feita totalmente | <p>M7.A28. Facilitar o acesso à informação aos cuidadores informais</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aumento do conhecimento sobre recursos de apoio a cuidadores informais | <ul style="list-style-type: none"> Folheto aprovado pelo Fórum até final do 1º semestre de 2020 Pelo menos 1000 folhetos distribuídos aos cuidadores informais Divulgação de folhetos em todas as estruturas abrangidas pela ação Pelo menos uma reunião por estrutura abrangida Pelo menos dois profissionais por estrutura abrangida pela ação | <ul style="list-style-type: none"> Existência de folheto informativo sobre recursos de apoio a cuidadores informais Nº de folhetos distribuídos Nº de estruturas abrangidas, de entre as seguintes: Hospital de Cascais, Centros de Saúde, Bombeiros, Academia da Saúde, Polícia, Juntas de Freguesia de Cascais Nº de reuniões efetuadas para sensibilização para divulgarem/distribuírem o folheto criado Nº de profissionais pertencentes às estruturas abrangidas pela ação |
| M7.A29. Desenvolver ações de formação a cuidadores formais e informais | <ul style="list-style-type: none"> Qualificar os cuidadores informais e formais na prática de cuidar para pelo menos 10 cuidadores | <ul style="list-style-type: none"> Nº de ações de formação realizadas, Nº de participantes | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|--|---|--------------------|--|---|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M7.A30. Fomentar ações de formação individualizada a cuidadores informais no domicílio | <ul style="list-style-type: none"> Adequar a oferta formativa às necessidades individualizadas do cuidador para pelo menos 5 cuidadores | <ul style="list-style-type: none"> Nº de participantes | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M7.A31. Promover a constituição de grupos de pares/entreeajuda para cuidadores informais | <ul style="list-style-type: none"> Reforçar a oferta de grupos de pares/entreeajuda | <ul style="list-style-type: none"> Nº de grupos constituídos | Feita parcialmente | <p>M7.A31. Promover a constituição de grupos de pares/entreeajuda de cuidadores informais no CIC, na AISA, na ARIA, na Associação Alzheimer e no Hospital de Cascais instituições</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Promoção de entreeajuda de cuidadores informais | <ul style="list-style-type: none"> Aprovação da sala de conversação online pelo Fórum Concelhio, até final do biénio Aumento de 1 para 5 na oferta de grupos de ajuda mútua | <ul style="list-style-type: none"> Implementação de sala de conversação <i>online</i> Nº de grupos constituídos |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



MEDIDA 8. Diversificar a oferta de respostas a pessoas com deficiência e doença mental complementares ao Centro de atividades Ocupacionais e Fórum Sócio Ocupacional

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|--|--|--------------------|--|--|--|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| <p>M8.A32. Potenciar a ação do Protocolo das Farmácias do Concelho de Cascais no apoio à toma de medicação em respostas sociais</p> | <ul style="list-style-type: none"> Resposta de base comunitária pelas farmácias do Concelho na gestão da toma de medicação junto de públicos mais vulneráveis | <ul style="list-style-type: none"> Nº de farmácias envolvidas Nº instituições abrangidas; Nº de municípios abrangidos | Feita parcialmente | <p>M8.A32. Efetuar uma proposta de revisão do Protocolo das Farmácias do Concelho de Cascais</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Promoção e aumento das respostas de base comunitária pelas farmácias do Concelho de Cascais, nomeadamente na gestão da toma de medicação junto de públicos mais vulneráveis Divulgação de serviços de base comunitária pelas farmácias do Concelho de Cascais | <ul style="list-style-type: none"> Proposta de revisão do Protocolo das Farmácias até final do primeiro trimestre de 2020 Reunião com a Câmara para apresentação da proposta de revisão do Protocolo das Farmácias até final de dezembro de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> Existência de uma proposta de revisão do Protocolo das Farmácias Apresentação da proposta de revisão do Protocolo das Farmácias à Câmara |
| <p>M8.A33. Potenciar a articulação entre instituições com intervenção em saúde mental (promoção da saúde mental, prestação de cuidados e inclusão social)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Definição de protocolos de cooperação interinstitucional | <ul style="list-style-type: none"> Nº de protocolos celebrados Nº de instituições envolvidas | Feita parcialmente | <p>M8.A33. Potenciar a articulação entre instituições com intervenção em saúde mental (promoção da saúde mental, prestação de cuidados e inclusão social)</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Organização e dinamização anual da semana da saúde mental, promovendo a articulação entre instituições com intervenção em saúde mental e partilha de boas práticas | <ul style="list-style-type: none"> Realização do evento em outubro de 2019 e em outubro de 2020 Pelo menos uma iniciativa / ação por dia de realização do evento Pelo menos 3 instituições envolvidas na organização do evento Pelo menos 3 instituições participantes no evento | <ul style="list-style-type: none"> Criação de evento (semana da saúde mental), em colaboração com a Academia da saúde e com o grupo de organização dos ciclos de cinema em Saúde Mental. Nº de iniciativas/ ações no âmbito da semana da saúde mental Nº instituições envolvidas na organização da semana da saúde mental Nº de entidades participantes na semana da saúde mental |

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|---|--------------------|---|---|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M8.A34. Constituir um grupo que dinamize a criação e desenvolvimento de um Guia de Recursos em Saúde Mental para o concelho (abrangendo respostas da rede pública e da rede solidária) | <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do grupo • Elaboração do guia de recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de instituições representadas no grupo • Existência do guia | Feita parcialmente | <p>M8.A34. Construção de guias de recursos, um por área temática: deficiência, demência, saúde mental, doença mental e adições</p> <p> Reformulada</p> | Promoção da acessibilidade a recursos concelhios com capacidade de intervenção e apoio psicossocial nas áreas da deficiência, demência, saúde mental, doença mental e adições | <ul style="list-style-type: none"> • 2 guias (um relativo à área das demências e outro à área da deficiência), nos dois formatos (papel e digital), aprovados pelo Fórum até Outubro de 2019 • 3 guias (um por área temática), nos dois formatos (papel e digital), aprovados pelo Fórum até final do primeiro semestre de 2020 • Pelo menos duas ações de divulgação dos guias • Pelo menos 20 entidades de acesso público em que se distribuirão guias em formato papel | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de guias em formato físico • Nº de guias em formato digital • Nº de ações de divulgação dos guias por entidades e serviços do concelho • Nº de entidades de acesso público onde se fez a distribuição do guia em formato papel |

-- Sem continuidade no biênio 2019 | 2020



MEDIDA 9. Definir protocolos de atuação entre técnicos de estabelecimentos de saúde concelhios e os técnicos que acompanham utentes em contexto de atendimento

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|--|--------------------|--|--|--|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M9.A35. Instituir um grupo que debata a criação de boas práticas de comunicação entre técnicos de acompanhamento psicossocial e técnicos das unidades funcionais do ACES e Hospital de Cascais | <ul style="list-style-type: none"> Definição de boas práticas de comunicação para a realização de acompanhamentos sociais em saúde | <ul style="list-style-type: none"> Existência de documento orientador | Não foi finalizado | <p>M9.A35. Criação e disseminação de um guia de boas práticas de comunicação entre técnicos de acompanhamento psicossocial e técnicos das unidades funcionais do ACES de Cascais e do Hospital de Cascais</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Otimização da comunicação entre técnicos de acompanhamento psicossocial e técnicos das unidades funcionais do ACES de Cascais e do Hospital de Cascais | <ul style="list-style-type: none"> Aprovação do Guia de Boas práticas pelo Fórum até final de 2019 Partilha do guia de boas práticas por 12 instituições que acompanham utentes em contexto de atendimento Apresentação do guia em 3 reuniões de técnicos da área da saúde, nos cuidados de saúde primários Apresentação do guia em pelo menos uma reunião, em cada um dos serviços do Hospital de Cascais | <ul style="list-style-type: none"> Existência de guia de boas práticas Nº de instituições com quem é partilhado o guia Nº de reuniões de técnicos da área da saúde, onde foi apresentado o guia, nos cuidados de saúde primários Nº de reuniões de serviço do Hospital de Cascais onde foi apresentado o guia |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



MEDIDA 10. Promover respostas complementares ao Programa Nacional de Saúde Oral

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|---|------------------|--|----------------------|---|---------------------------|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M10.A36. Realizar diagnóstico concelhio sobre o parque de viaturas de transporte coletivo (das instituições da rede social) | <ul style="list-style-type: none"> Até Dezembro de 2017 concluir a realização de diagnóstico | <ul style="list-style-type: none"> Existência de um relatório de avaliação | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M10.A37. Definir a implementação de um projeto-piloto de rentabilização de serviços de transporte das instituições da rede social) | <ul style="list-style-type: none"> Até Dezembro de 2018 protocolar o sistema de partilha de transportes das instituições de solidariedade locais | <ul style="list-style-type: none"> Existência de protocolo de cooperação Nº de parceiros envolvidos | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020

CONTEXTOS FAVORÁVEIS À SAÚDE



- Metas do eixo**
- ✓ Até final de 2020, caracterizar e promover a oferta alimentar saudável em bares e *vending* de todas as escolas privadas e públicas do concelho de Cascais
 - ✓ Até final de 2020, promover o interesse e adesão à iniciativa “selo de compromisso de oferta alimentar saudável”, no sector da restauração (com uma adesão mínima de 10% das instituições convidadas a implementar o selo)
 - ✓ Até final de 2020, implementar o projeto piloto “Brincar lá fora” em todas as escolas aderentes à Plataforma “Saúde na Escola” e em todas as escolas aderentes à Plataforma “Crescer Melhor em Cascais” e disseminar uma metodologia de boas práticas, em contexto educativo
 - ✓ Até ao final de 2020, aumentar a oferta de paragens/circuitos de caminhadas, promovendo o aumento de mobilidade e redução do sedentarismo

| MEDIDAS | | INDICADORES DE RESULTADO | EM CURSO | FECHADA |
|---------|--|--|----------|---------|
| M11 | Definir recomendações sobre alimentação saudável nas cantinas, bares e <i>vending</i> das escolas do concelho e outros espaços de acesso público | <ul style="list-style-type: none"> • Existência de recomendações • Nº recomendações adotadas por agrupamento escolar da rede de ensino público • Nº recomendações adotadas por escola da rede de ensino privado | X | |
| M12 | Implementar um selo de compromisso de oferta de alimentação saudável em estabelecimentos concelhios, com renovação bianual | <ul style="list-style-type: none"> • Existência de programa de candidatura para atribuição do selo de compromisso • Nº de entidades candidatas ao selo de compromisso por ano • Nº de entidades com selo de compromisso atribuído | X | |
| M13 | Promover ações que favoreçam o bem-estar emocional no contexto dos estabelecimentos de ensino concelhios | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de projetos por ano • Nº de alunos abrangidos por ano • Nº de professores abrangidos por ano • Nº de pessoal não docente abrangido por ano • Nº de encarregados de educação e famílias abrangidas por ano • Nº de Agrupamentos escolares da rede de ensino público abrangidos • Nº escolas da rede de ensino privado abrangidas | X | |
| M15 | Reforçar as condições físicas e ambientais do território que promovam a adoção de comportamentos e estilos de vida mais saudáveis | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de projetos implementados • Nº de municípios abrangidos | | X |



MEDIDA 11.

Definir recomendações sobre alimentação saudável nas cantinas, bares e *vending* das escolas do concelho e outros espaços de acesso público

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|---|---|--------------------|--|---|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M11.A38. Efetuar diagnóstico da oferta alimentar em meio escolar | <ul style="list-style-type: none"> Identificar até final de 2017 lacunas e potencialidades da oferta alimentar existente em meio escolar, com representatividade por freguesia | <ul style="list-style-type: none"> Existência de diagnóstico Nº de escolas inqueridas Número de orientações analisadas | Feita parcialmente | M11.A38. Efetuar diagnóstico da oferta alimentar em meio escolar privado Reformulada | <ul style="list-style-type: none"> Caraterização da oferta alimentar nas escolas privadas a partir do 2º ciclo | <ul style="list-style-type: none"> Documento diagnóstico atualizado e aprovado pelo Fórum até final de 2020 50% das escolas privadas (a partir do 2º ciclo) diagnosticadas | <ul style="list-style-type: none"> Existência de documento de diagnóstico atualizado com informação sobre escolas privadas Nº de escolas privadas questionadas |
| M11.A39. Elaborar proposta de recomendações e respetiva disseminação | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar até final de 2017 documentos com recomendações para bares e <i>vending</i> | <ul style="list-style-type: none"> N.º de documentos elaborados | Feita totalmente | M11.A39. Elaborar proposta de recomendações e respetiva disseminação em escolas privadas a partir do 2º ciclo Reformulada | <ul style="list-style-type: none"> Promoção da alimentação saudável através da oferta em bares e <i>vending</i>, em escolas privadas | <ul style="list-style-type: none"> Pelo menos uma reunião de apresentação/divulgação dos resultados por escola, até ao final do biénio 100% de relatórios de <i>feedback</i>, até final do biénio | <ul style="list-style-type: none"> Nº de reuniões de apresentação/discussão dos resultados/ propostas Nº de relatórios de <i>feedback</i> (com propostas específicas de melhoria) |
| M11.A40. Produção dos materiais de comunicação | <ul style="list-style-type: none"> Produzir até final de 2018 os panfletos, guias e PowerPoint de divulgação | <ul style="list-style-type: none"> N.º de panfletos, guias e PowerPoint produzidos | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M11.A41. Definir iniciativa para apresentação das recomendações e divulgação dos materiais de suporte e comunicação | <ul style="list-style-type: none"> Distribuição até final de 2018 de panfletos, guias e convites Efetuar 6 palestras no Concelho em escolas a definir | <ul style="list-style-type: none"> N.º de panfletos, guias e convites distribuídos N.º de palestras efetuadas | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|------------------|--|---|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| | | | | <p>M11.AN1. Avaliar a implementação das recomendações junto das escolas aderentes às propostas</p> <p> Nova</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização e promoção da oferta alimentar saudável em bares e <i>vending</i>, nas escolas | <ul style="list-style-type: none"> • 50% das escolas públicas/privadas com necessidade de apoio financeiro para implementação das recomendações candidataram-se a linhas de apoio ou outra forma de financiamento para o efeito • 50% das escolas públicas/privadas implementaram iniciativas para fomentar uma alimentação mais saudável • 50% das escolas públicas/privadas substituíram a oferta de produtos “a não disponibilizar/ a limitar”, pela oferta de géneros alimentares “a disponibilizar preferencialmente” • 50% das escolas públicas/privadas realizaram workshops de alimentação saudável para alunos e/ou funcionários | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de escolas públicas/privadas que se candidataram a linhas de apoio ou outra forma de financiamento a projetos no âmbito da alimentação saudável • Nº de escolas públicas/privadas que implementaram iniciativas para fomentar uma alimentação mais saudável • Nº de escolas públicas/privadas que substituíram a oferta de produtos “a não disponibilizar/a limitar”, pela oferta géneros alimentares “a disponibilizar preferencialmente” • Nº de <i>workshops</i> de alimentação saudável para alunos e funcionários |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



MEDIDA 12. Implementar um selo de compromisso de oferta de alimentação saudável em estabelecimentos concelhios com renovação bianual

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|---|--------------------------|---|--|--|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M12.A42. Proceder a levantamento de orientações junto do SNS e OMS | <ul style="list-style-type: none"> Análise de 5 orientações sobre o selo de compromisso | <ul style="list-style-type: none"> Número de orientações analisadas | Feito parcialmente | <p>M12.A42. Proceder a levantamento de orientações existentes sobre selo de compromisso de oferta de alimentação saudável em contexto organizacional/laboral</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimento sobre boas práticas orientações para a implementação de selo de compromisso de oferta de alimentação saudável em contexto organizacional/laboral | <ul style="list-style-type: none"> 3 Orientações analisadas | <ul style="list-style-type: none"> Nº de orientações analisadas |
| M12.A43. Elaborar enquadramento e metodologia de atribuição do selo de compromisso (condições de acesso e de atribuição) | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar documento explicativo da implementação do selo de compromisso e sua divulgação com duas fases Elaborar documento com critérios de ponderação e pontuação para as duas fases do selo | <ul style="list-style-type: none"> Existência de documento e folheto | Não feito, importa fazer | <p>M12.A43. Elaborar enquadramento e metodologia de atribuição do selo de compromisso (condições de acesso e de atribuição)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Criação de condições operacionais para atribuição de selos de compromisso de oferta de alimentação saudável em contexto organizacional/laboral | <ul style="list-style-type: none"> Existência de um documento com descrição do racional teórico do selo de compromisso, aprovado pelo FCPS até dezembro de 2020 Existência de um documento com descrição dos métodos e critérios para atribuição do selo de compromisso, aprovado pelo FCPS até dezembro de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> Existência de documento com descrição do racional teórico do selo de compromisso Existência de documento com descrição dos métodos e critérios para atribuição do selo de compromisso |
| M12.A44. Elaborar proposta de imagem do selo | <ul style="list-style-type: none"> Criar júri para aprovação da proposta de selo Submeter a concurso, em escolas do Concelho a definir, a criação da imagem do selo Definição de prémio a atribuir ao vencedor | <ul style="list-style-type: none"> Número de propostas de selo apresentadas Proposta vencedora e prémio atribuído | Não feito, importa fazer | <p>M12.A44. Elaborar proposta de imagem do selo</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> Criação de condições para divulgação da iniciativa e marca selo de compromisso | <ul style="list-style-type: none"> 1 marca do selo de compromisso aprovada pelo Fórum até dezembro de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> Definição de imagem e criação de marca do selo de compromisso |

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|--|--|--|--------------------------|---|---|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M12.A45. Definir iniciativas para apresentação do selo de compromisso e sua divulgação | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e divulgação do projeto em simultâneo com a apresentação das recomendações sobre alimentação (em 6 escolas) | <ul style="list-style-type: none"> • Número de panfletos e convites distribuídos • Número de apresentações efetuadas | Não feito, importa fazer | <p>M12.A45. Divulgar/promover o selo de compromisso e sua divulgação</p> <p> Reformulada</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promoção do interesse e adesão à iniciativa selo de compromisso | <ul style="list-style-type: none"> • Realização de pelo menos 1 reunião/cerimónia de apresentação do projeto, até ao final de 2020 • Pelo menos 25 entidades participantes em sessões de divulgação da iniciativa selo de compromisso | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de apresentações efetuadas • Nº de entidades participantes em ações de divulgação da iniciativa selo de compromisso |

-- Sem continuidade no biênio 2019 | 2020



MEDIDA 13.

Promover ações que favoreçam o bem-estar emocional no contexto dos estabelecimentos de ensino concelhio

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|--|---|--------------------|--|---|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M13.A46. Levantar projetos/ações de promoção da saúde e bem-estar emocional em contexto educativo concelhio que se dirijam a alunos, professores e funcionários | <ul style="list-style-type: none"> Mapeamento de projetos e ações | <ul style="list-style-type: none"> N.º de projetos em curso N.º de escolas abrangidas | Feito totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M13.A47. Promover boas práticas de bem-estar emocional em contexto educativo | <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de um guia de boas práticas concelhias, nacionais e internacionais na área do apoio psicossocial Disseminação do guia no sentido de promover a sua replicação pelos Agrupamentos de Escolas | <ul style="list-style-type: none"> Existência de guia Existência de proposta de disseminação | Feito parcialmente | M13.A47. Promover boas práticas de bem-estar emocional em contexto educativo | <ul style="list-style-type: none"> Identificação de metodologias de boas práticas e promoção da sua implementação em contexto educativo | <ul style="list-style-type: none"> Guia de boas práticas aprovado pelo Fórum até ao final de biénio 100% de escolas aderentes à Plataforma “Saúde na Escola” e 100% das escolas aderentes à Plataforma “Crescer Melhor em Cascais” | <ul style="list-style-type: none"> Existência do guia de boas práticas de bem-estar emocional em contexto educativo Nº de escolas aderentes à Plataforma “Saúde na Escola” e nº de escolas aderentes à Plataforma “Crescer Melhor em Cascais” que recebem o guia de boas práticas |
| M13.A48. Definir metodologia de avaliação dos espaços envolventes exteriores dos equipamentos educativos numa perspetiva multidisciplinar com vista à implementação de um projeto-piloto | <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de recomendações técnicas para o planeamento, criação ou requalificação dos espaços envolventes dos equipamentos educativos do concelho Sensibilização e disseminação das recomendações com vista à sua implementação em intervenções desta natureza | <ul style="list-style-type: none"> Existência de proposta de recomendações técnicas N.º de ações de sensibilização e disseminação | Feito parcialmente | M13.A48. Definir metodologia de avaliação dos espaços envolventes exteriores dos equipamentos educativos numa perspetiva multidisciplinar com vista à implementação de um projeto-piloto na área do bem-estar emocional | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilização e disseminação das recomendações com vista à implementação do projeto piloto “Brincar lá fora”, visando promover bem-estar emocional | <ul style="list-style-type: none"> Documento com recomendações aprovado pelo Fórum até ao final do biénio 100% das escolas aderentes à Plataforma “Saúde na Escola” e 100% das escolas aderentes à Plataforma “Crescer Melhor em Cascais” | <ul style="list-style-type: none"> Existência de documento com recomendações técnicas do projeto “Brincar lá fora” Nº de escolas aderentes à Plataforma “Saúde na Escola” e nº de escolas aderentes à Plataforma “Crescer Melhor em Cascais” que receberam o guia de boas práticas |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



MEDIDA 15.

Promover ações que favoreçam o bem-estar emocional no contexto dos estabelecimentos de ensino concelhio

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|--|---|------------------|--|---|--|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M15.A49. Promover o aumento da mobilidade através dos modos suaves (andar a pé e de bicicleta) perto dos equipamentos educativos e zonas residenciais | <ul style="list-style-type: none"> Identificação de boas práticas para o aumento da mobilidade através de modos suaves Divulgação de boas práticas através das plataformas concelhias Implementação de pelo menos uma boa prática no concelho | <ul style="list-style-type: none"> N.º de boas práticas identificadas N.º de divulgações realizadas e canais utilizados Existência de uma boa prática implementada | Feito totalmente | -- | -- | -- | -- |
| | | | | M15.AN1. Promover o aumento de mobilidade através de modos suaves implementando paragens/circuitos de caminhadas no concelho | <ul style="list-style-type: none"> Implementação e divulgação de oferta de paragens/circuitos de caminhadas promotoras de mobilidade | <ul style="list-style-type: none"> 1 paragem/circuito por freguesia 3 vias de divulgação | <ul style="list-style-type: none"> Nº de paragens/circuitos por freguesia Nº de vias de divulgação (<i>outdoors, facebook, instagram, etc.</i>) |

Nova

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



- Metas do eixo**
- ✓ Até 2020, pelo menos 25 empresas e outras organizações com e sem fins lucrativos do concelho de Cascais aderem e desenvolvem ações de promoção da saúde
 - ✓ Até 2020, pelo menos 250 munícipes em geral e 100 alunos de estabelecimentos de ensino do concelho participam nos plenários definidos na ELPS
 - ✓ Até final de 2020, estão identificados os indicadores necessários para a monitorização, por parte do Observatório de Promoção Local de Saúde de Cascais, das ações da Estratégia 2016-2020

| MEDIDAS | | INDICADORES DE RESULTADO | EM CURSO | FECHADA |
|---------|---|---|----------|---------|
| M14 | Alargar as ações de promoção da saúde a novos contextos organizacionais e territoriais | <ul style="list-style-type: none"> • N.º ações realizadas • Tipo de contextos | X | |
| M16 | Promover espaços de participação dos munícipes nas estruturas locais de planeamento em promoção da saúde | <ul style="list-style-type: none"> • N.º de ações do Fórum que visaram especificamente a participação dos munícipes • N.º total de munícipes participantes em ações do Fórum • N.º de munícipes participantes por Grupo de Trabalho do Fórum | X | |
| M17 | Promover a participação dos alunos na definição de projetos e medidas locais de promoção da saúde em contexto escolar | <ul style="list-style-type: none"> • N.º de ações da Plataforma Saúde na Escola que visaram a participação dos alunos na definição de projetos e medidas em torno da promoção da saúde em meio escolar • N.º total de alunos participantes nas ações realizadas | X | |
| M18 | Constituição de um Observatório Local de Promoção da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> • Existência de um indicador composto para Cascais • Existência de metodologias de recolha e análise de informação • Existência de relatórios de avaliação | X | |



MEDIDA 14. Alargar as ações de promoção da saúde a novos contextos organizacionais e territoriais

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|---|---|--|------------------|---|--|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M14.A55. Testar um conjunto de ações de promoção da saúde em ambiente organizacional, com vista à elaboração de um KIT de auto- implementação a disponibilizar a entidades concelhias (públicas e privadas com e sem fins lucrativos) | <ul style="list-style-type: none"> • Conceção do jogo Desafios Saudáveis de Auto implementação | <ul style="list-style-type: none"> • Existência de maquete do jogo • Existência de relatório de avaliação do protótipo | Feito totalmente | -- | -- | -- | -- |
| M14.A56. Assegurar a adaptação e a edição do jogo | <ul style="list-style-type: none"> • Edição de 100 exemplares do jogo | <ul style="list-style-type: none"> • Existência de Jogos físicos | Feito totalmente | -- | -- | -- | -- |
| | | | | M14.AN1. Promover a participação de entidades concelhias (públicas e privadas com e sem fins lucrativos) na implementação do jogo, até final de 2019  Nova | <ul style="list-style-type: none"> • Promoção da adesão ao jogo junto a empresas e outras organizações com e sem fins lucrativos do concelho de Cascais | <ul style="list-style-type: none"> • Realização de pelo menos 1 reunião de apresentação do jogo, até ao final de junho de 2019 • Disseminação do jogo junto de pelo menos 75 empresas e outras organizações com e sem fins lucrativos do concelho • 75 % das entidades aderentes aplicam o jogo até ao final de 2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de reuniões de apresentação/ sensibilização ao jogo realizadas • Nº entidades convidadas a aplicar o jogo • Nº entidades que aplicaram o jogo até final de 2019 • Nº entidades com fins lucrativos • Nº entidades sem fins lucrativos |

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|------------------|--|--|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| | | | | <p>M14.AN2. Monitorização e Avaliação da Implementação e adequação do jogo, até final de 2020</p> <p> Nova</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização da adesão e satisfação com o jogo • Compreensão da utilidade de estratégias de ludicidade na promoção da saúde em contexto laboral | <ul style="list-style-type: none"> • 75% das entidades que aplicaram o jogo remeteram os Inquérito por questionário dos desafios saudáveis ao Fórum • Relatório sobre a perceção da adequação do jogo desafios saudáveis face ao seu objetivo, “de uma forma lúdica e descontraída introduzir no quotidiano das organizações, desafios simples e práticos em torno da atividade física, alimentação saudável e bem-estar sócio emocional”, até ao final de 2020 | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de questionários devolvidos • Existência de documento com resultados relativos à adesão e satisfação com o jogo |

-- Sem continuidade no biénio 2019 | 2020



MEDIDA 16.

Promover espaços de participação dos munícipes nas estruturas locais de planeamento em promoção da saúde

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|--|---|------------------|---|---|---|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M16.A50. Promover um Plenário Local de Promoção da Saúde (aberto a todos os munícipes) * | <ul style="list-style-type: none"> Monitorização da execução da Estratégia Local de Promoção da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Nº de munícipes participantes | Feita totalmente | M16.A50. Promover um Plenário Local de Promoção da Saúde anual, por freguesia (aberto a todos os munícipes) | <ul style="list-style-type: none"> Mobilização dos munícipes para a participação na ELPS | <ul style="list-style-type: none"> 8 Plenários (4 por ano) 100 participantes por ano no total dos Plenários | <ul style="list-style-type: none"> Nº de Plenários por freguesia Nº de munícipes participantes por sessão |
| M16.A51. Promover a participação de munícipes na atividade dos Grupos de Trabalho constituídos no âmbito do Fórum Concelhio para a Promoção da Saúde | <ul style="list-style-type: none"> Assegurar a representação cidadã nos três Grupos de Trabalho | <ul style="list-style-type: none"> N.º de munícipes participantes nos grupos de trabalho | Feita totalmente | -- | -- | -- | -- |



MEDIDA 17. Promover a participação dos alunos na definição de projetos e medidas locais de promoção da saúde em contexto escolar

| BIÊNIO 2017 2018 | | | | BIÊNIO 2019 2020 | | | |
|---|---|---|------------------|---|--|--|---|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M17.A52. Realizar o II Fórum de Alunos no contexto da Plataforma Saúde na Escola | <ul style="list-style-type: none"> Assegurar a representação de todos os ciclos de ensino no fórum de alunos | <ul style="list-style-type: none"> Nº de alunos por ciclo participantes | Feita totalmente | M17.A52. Realizar um Fórum de Alunos no contexto da Plataforma Saúde na Escola, por ano letivo  Reformulada | <ul style="list-style-type: none"> Garantia da representação de todos os ciclos de ensino no fórum de alunos, de todos os agrupamentos de escolas | <ul style="list-style-type: none"> Um Fórum por ano letivo Todos os ciclos representados no Fórum Todos os agrupamentos de escolas representados no Fórum Participação mínima de 300 alunos no Fórum | <ul style="list-style-type: none"> Nº de Fóruns Nº de alunos participantes por ciclo, por ano letivo |
| M17.A53. Realizar as ações de sensibilização e informação propostas pelos alunos no I Fórum de Alunos realizado no contexto da Plataforma Saúde na Escola | <ul style="list-style-type: none"> Envolvimento dos alunos na preparação das ações | <ul style="list-style-type: none"> Nº de alunos envolvidos na preparação das ações Nº de alunos participantes nas ações | Feita totalmente | M17.A53. Realizar ações de sensibilização e informação propostas pelos alunos  Reformulada | <ul style="list-style-type: none"> Envolvimento dos alunos na preparação das ações | <ul style="list-style-type: none"> Aumentar em 10% o número de alunos envolvidos na preparação das ações (face ao biénio 17/18) Aumentar em 10% os alunos participantes (face ao biénio 17/18) | <ul style="list-style-type: none"> Nº de alunos envolvidos na preparação das ações Nº de alunos participantes nas ações |



MEDIDA 18. Constituição de um Observatório Local de Promoção da Saúde

| BIÉNIO 2017 2018 | | | | BIÉNIO 2019 2020 | | | |
|--|---|--|--------------------|---|---|---|--|
| Ação | Resultados esperados | Indicadores de realização | Grau de execução | Ação <i>(reformulação eventual da ação)</i> | Resultados esperados | Metas <i>(resultado esperado, quantificável da ação)</i> | Indicadores de realização |
| M18.A54. Concretizar uma parceria com centro de investigação para definição da metodologia de avaliação a adotar | <ul style="list-style-type: none"> • Construção de um indicador composto (literacia em promoção da saúde) • Concretização da avaliação de impacto das medidas da Estratégia | <ul style="list-style-type: none"> • Existência de um indicador composto para Cascais • Existência de metodologias de recolha e análise de informação • Existência de relatórios de avaliação | Feita parcialmente | M18.AN1. Renovar a parceria estabelecida com centro de investigação  Nova | <ul style="list-style-type: none"> • Construção de um indicador composto (literacia em saúde) • Concretização da avaliação de impacto das medidas da Estratégia | <ul style="list-style-type: none"> • Ter 3 indicadores de promoção da saúde no final do biénio 2019/2020 • Documento orientador quanto a métodos de recolha e análise sistemática de informação na área da saúde e promoção da saúde, aprovado pelo Fórum até dezembro de 2020 • Existência de relatório intercalar do funcionamento e resultados das ações do Fórum aprovado pelo Fórum até janeiro de 2020 • Relatório funcionamento e resultados das ações do Fórum para o biénio 2019-2020, aprovado pelo Fórum até janeiro de 2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Criação de um indicador composto para Cascais • Definição de métodos de recolha e análise sistemática de informação • Existência de relatórios de avaliação do funcionamento e resultados das ações do Fórum |