

# PLANO DE AÇÃO LOCAL

## CASCAIS, CIDADE AMIGA DAS CRIANÇAS

Relatório

**CASCAIS**



**DYPALL**  
DEVELOPING YOUTH PARTICIPATION  
AT LOCAL LEVEL

<b>1. ENQUADRAMENTO</b>	<b>3</b>
<b>2. PRIMEIRA INFÂNCIA, BRINCAR, ESPAÇO PÚBLICO E EQUILÍBRIO VIDA PROFISSIONAL E PESSOAL</b>	<b>4</b>
• Questões guia e respostas	5
• Resultados Silent Floor	18
<b>3. DESPORTO, CULTURA E JUVENTUDE</b>	<b>21</b>
• Questões guia e respostas	22
• Resultados Silent Floor	29
<b>4. MOBILIDADE E SEGURANÇA</b>	<b>32</b>
• Questões guia e respostas	33
• Resultados Silent Floor	39
<b>5. DIREITOS, EXCLUSÃO E NÃO-DISCRIMINAÇÃO E ACESSO A INFORMAÇÃO</b>	<b>42</b>
• Questões guia e respostas	43
• Resultados Silent Floor	50
<b>6. AVALIAÇÃO DAS SESSÕES</b>	<b>53</b>



## Enquadramento

No dia 9 de Setembro ocorreu um conjunto de dinâmicas de participação, que permitiram uma interação entre crianças e jovens do Concelho de Cascais, e os elementos das várias divisões municipais e parceiros que têm medidas inseridas no PAL, e que requerem a participação direta deste público-alvo.

Este momento inicial será complementado com outras ações ao longo do ano, mas para já, irá permitir um contato de forma a iniciar algumas das medidas inscritas no PAL e que necessitam da intervenção e participação de crianças e jovens.

Durante a tarde desse dia tivemos um conjunto de momentos que possibilitaram a interação com crianças e jovens, que se encontraram divididos pelos seguinte grupos:

- 1º grupo  
Grupo dos pais: 0-3/4 anos e Pré-escolar:  
3-5 anos
- 2º Grupo  
1º Ciclo: 6-10 anos
- 3º Grupo  
2º e 3º ciclo: 11 aos 14 anos
- 4º Grupo  
Secundário: 15 aos 18 anos

Durante a manhã de trabalho teve início às 10h00, e prolongou-se até às 13h30, onde se incluíram diversos momentos de descontração e diversão, tivemos a participação de cerca 100 crianças e jovens. .



**PRIMEIRA INFÂNCIA, BRINCAR,  
ESPAÇO PÚBLICO E EQUILÍBRIO VIDA  
PROFISSIONAL E PESSOAL**

## Grupo 0-5

Que espaços públicos conhecem?

- *“Estação de comboios.”*
- *“Praia de Carcavelos.”*
- *“No Parque, baloiços.”*
- *“Na escola, pintar, jogar e brincar.”*
- *“Não há estradas para brincar.”*
- *“Em S. Pedro, skate no parque.”*
- *“Na praia de Carcavelos, temos o Barco dos Piratas.”*

O que gostaste de fazer?

- *“No Pisão, tudo!”*
- *“Pedra Amarela, arborismo, não gostei da escalada.”*
- *“Na Pedra do Sal, gostei de ir trabalhar com a minha mãe e brincar com os animais.”*

Todos têm tempo para brincar, nestes espaços?

- *“Não, porque não sei onde são!”*
- *“Para correr, no Paredão.”*

Onde se pode brincar?

- *“No parque, praias, rua.”*
- *“Na rua.”*



## Grupo 6-10

- Que espaços é que conheces de brincar/jogar/lazer em Cascais?
- A quais é que costumas ir e porquê?
- O que achas que faz falta?
- Conhecem espaços naturais? Quais? O que mais gostam nestes espaços? O que não gostam?

### Pedra Amarela

- Gostam de arborismo, escalada, slide, passear, ir à barragem e outras atividades
- Não gostam das casas de banho (são pouco limpas)

### Quinta do Pisão

- Gostam de ver os animais, o céu, as borboletas
- Não gostam do cheiro a bosta de cavalo

### Borboletário

- Gostam de aprender coisas sobre as borboletas e de tocar nas borboletas
  - Não gostaram de uns senhores terem partido o vidro e as borboletas fugiram
- Sugestão – Gostavam que tivesse outros animais para além das borboletas, bem como atividades e jogos sobre borboletas.

### Pedra do Sal

- Gostam, pois têm desafios sobre animais e podem-se ver peixes

### Cascalitos (Parque Marechal Carmona)

- Gostam de ver as galinhas a comer, de pintar, na festa de natal viram renas e o pai natal.
- Não gostam quando chove, pois a relva fica ensopada. Não gostam de ser seguidos pelos patos

### Dunas da Cresmina

- Gostam de ir passear, mas mais à praia
- Nunca foram ao Núcleo de Interpretação da Duna da Cresmina (pelo que identificam a zona, a praia e já lá foram, mas ao Núcleo não)



**Achas que o tempo que passas em família é suficiente?**

- O tempo em família é um tempo bom

**Como achas que podias passar mais tempo em família? Se pudessem ter mais tempo em família, o que fariam?**

- Gostava de ter mais tempo com os pais
- Uma criança referiu que está muito pouco tempo com a família
- Se tivessem mais tempo gostavam de ir surfar, jogar, brincar, jogar à bola, jogar ao peixinho, ir ao shopping ao cinema.

**Achas que há alguma coisa que pudesse ajudar?**

- Gostava que o meu pai chegasse a casa quando eu chego.

**Onde vais brincar?**

- No parque de casa, na praia, jogar à bola, ao parque de ginástica em Alcoitão, brinco ao pé de casa, vou ao bairro jogar futebol, vou muito para o parque junto à Pedra Amarela, vou à praia das Avenças, vou ao parque de estacionamento andar de bicicleta em Tires, jogo num parque ao pé de casa.
- Gostava de ter um ginásio ao ar livre perto de casa.

**Quem acha que tem tempo para brincar?**

- 9 responderam sim, 2 +/- e 2 não.



## Grupo 11-14

**Quais os espaços naturais que conheces em Cascais?**

- Jardim Botânico - 2
- Boca do Inferno - 1
- Quinta do Pisão - 9
- Pedra do Sal
- Parque Marechal Carmona - 5
- Lagoa Azul - 2
- Praia - 3
- Piscina
- Cabo da Roca - 1
- Montanha /Serra
- Jardins
- Serra de Sintra - 6
- Quinta da Lagoa - 1
- Pedra Amarela - 4
- Praia da Parede - 1
- Praia das maçãs - 1
- Parque dos Mouros

**O que mais gostam nos espaços naturais que conhecem?**

- Árvores
- Animais
- Oxigénio
- Atividades que fazem lá
- Andar de Burro
- Natureza
- Dão para brincar
- Convívio
- Faz bem às pessoas

**Quais são as maiores barreiras para que os jovens e as crianças não vão mais vezes a estes espaços naturais?**

- Tecnologia
- Muito tempo nos telemóveis
- Não gostam da natureza
- Distância



**O que gostariam que houvesse mais nestes espaços naturais?**

- Ainda mais espaço natural
- Menos lixo
- Mais contentores
- Animais

**Que espaços naturais de Cascais frequentas?**

- Frequentamos praias, Parque Natural Sintra – Cascais, Guincho, Boca do inferno, Borboletário

**O que gostas e não gostas nos espaços naturais de Cascais? Que barreiras achas que existem para uma maior utilização destes espaços por crianças e jovens?**

- Pedra Amarela: Falta das condições nas casas do banho
- Faltas de caixotes do lixo nos espaços naturais para reciclagem
- Falta de higiene
- Falta de WCs

**Que medidas concretas achas que podem facilitar o convívio nos espaços públicos da cidade?**

- Anunciar os espaços públicos (sites, redes sociais, câmara)
- Espaços públicos mal indicados

**O que gostarias que existisse nos espaços naturais de Cascais?**

- Mais bicicletas (BICAS) e mais ciclovias
- Acesso às BICAS mais facilitados (app é muito confuso e pouco pratica)
- Menos estradas
- Haver jogos entre famílias
- Comboios que funcionassem durante o verão e que parassem em todas as praias

**Achas que deveria existir uma rota de transporte para os espaços naturais mais afastados?**

- Sim, deveria haver uma rota de transportes para os espaços mais afastados



## Grupo 15-18

### Que espaços naturais de Cascais frequentas?

- Frequentamos praias, Parque Natural Sintra – Cascais, Guincho, Boca do inferno, Borboletário

### O que gostas e não gostas nos espaços naturais de Cascais? Que barreiras achas que existem para uma maior utilização destes espaços por crianças e jovens?

- Pedra Amarela: Falta das condições nas casas do banho
- Faltas de caixotes do lixo nos espaços naturais para reciclagem
- Falta de higiene
- Falta de WCs

### Que medidas concretas achas que podem facilitar o convívio nos espaços públicos da cidade?

- Anunciar os espaços públicos (sites, redes sociais, câmara)
- Espaços públicos mal indicados

### O que gostarias que existisse nos espaços naturais de Cascais?

- Mais bicicletas (BICAS) e mais ciclovias
- Acesso às BICAS mais facilitados (app é muito confuso e pouco pratica)
- Menos estradas
- Haver jogos entre famílias
- Comboios que funcionassem durante o verão e que parassem em todas as praias

### Achas que deveria existir uma rota de transporte para os espaços naturais mais afastados?

- Sim, deveria haver uma rota de transportes para os espaços mais afastados.

## Grupo Adultos

### O que gosta e não gosta nos espaços naturais de Cascais? Que barreiras existem para uma maior vivência, acesso e utilização destes espaços por crianças e jovens?

- As sugestões deixadas para a primeira pergunta estão ligadas à possibilidade de as escolas utilizarem mais os espaços naturais do concelho, dando-os a conhecer aos alunos.
- Foi sugerido igualmente que a Câmara organizasse uma espécie de guia turístico destes espaços, sendo este, por exemplo, partilhado num portal organizado por idades.
- Outra forma de divulgação destes espaços poderiam ser eventos para crianças e estes serem melhor divulgados, além de existir uma maior oferta de transportes públicos para os parques naturais.

### Acha que deveria existir uma rota de transportes para os espaços naturais mais afastados?

- A resposta a esta pergunta, se deveria existir uma rota de transportes para os espaços naturais mais afastados, foi apenas “sim”, sem nenhuma proposta adicional.

## Grupo 11-14

O que é que conheces como espaços de brincar/jogar/lazer em Cascais?

- Praia - 6
- Parques - 8
- Parque Infantil
- Campo do bairro
- Campos de futebol - 5
- Ginásio
- Parque Marechal Carmona - 2
- Piscina - 1
- Escola
- Patinagem em Alcabideche
- Dramático
- Guincho

Onde é que gostas ou costumavas brincar/jogar/lazer em Cascais? Porquê?

- Parque Marechal Carmona - 6
- Bairro de Alcoitão - 1
- Casa - 4
- Parque ao pé do Dramático - 1
- Praia - 2
- Parque
- Parque das Gerações
- Parque do Penedo
- Campo de Futebol - 1
- Parque próximo de casa (Café Garden)
- Vólei na praia de Cascais
- Escola
- Patinagem em Alcabideche
- Piscina

Pensa nestes lugares em Cascais que conheces ou que gostas de brincar/jogar/lazer, o que é que gostas mais? E menos?

**Não gosto:**

- Cocó de cão no chão - 2
- Poluição
- Quando o café está fechado no verão
- Café fechado ao domingo
- Poluição
- Não tem relva
- Falta de Limpeza - 3
- Menos cocó de pássaro
- Sensação de falta de segurança (parque)

**Gosto:**

- Baloços
- Mistura de idades
- Ludoteca
- São seguros
- As estruturas de madeira
- São divertidos -1
- Amigos que estão lá
- É bom para vários tipos de pessoas



### O que poderia facilitar o brincar/jogo nos diferentes espaços da Cidade?

- Caixotes de Lixo
- Menos carros
- Mais bicicletas
- Trotinetes elétricas
- Mais estruturas tipo teias gigantes
- Mais amigos
- Mais companhia

### Costumas Brincar/Conviver / Estar na Rua ou próximo da tua casa? Se sim- Porquê?

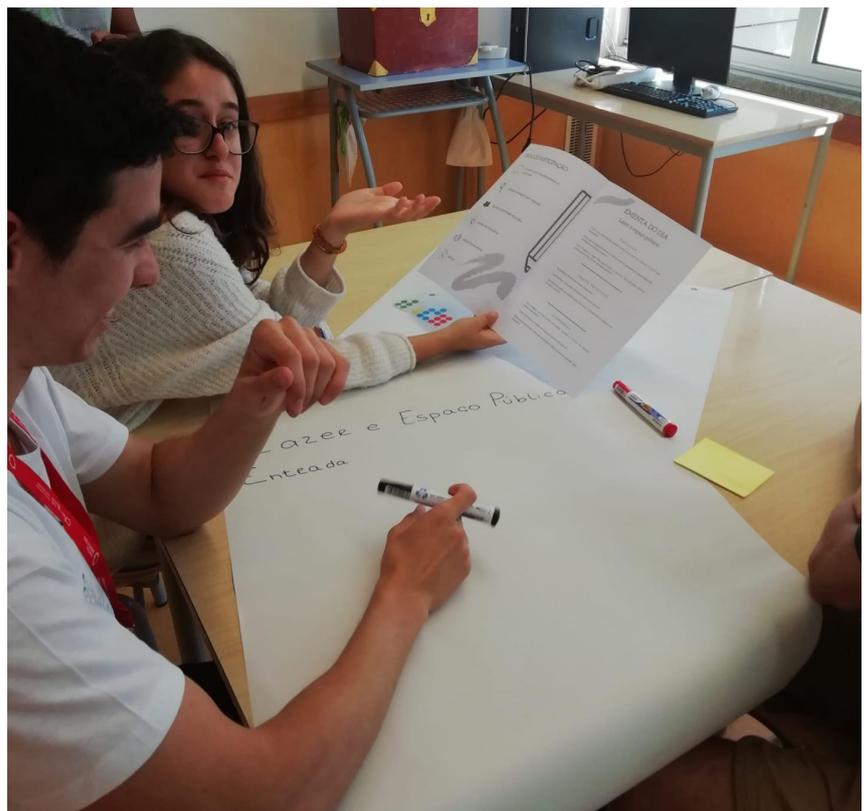
- Sim, porque tem espaços para conviver
- Ando de bicicleta perto de casa porque o pai deixa
- Não porque os meus pais têm medo
- Sim, porque tenho um parque perto de casa e porque podemos ver os nossos amigos
- Para não estar em casa sozinho
- Em casa apanho seca

### Se não - Porquê?

- Porque não tem campos de futebol
- Porque tenho um jardim em casa para brincar

### Quais os locais que mais gostas de Brincar/Conviver/Estar na proximidade da tua casa?

- Ludoteca - 3
- Ginásio - 1
- Ginásio Público
- Centro Comercial
- Casa dos amigos
- Parque - 2
- Cinema
- Campo de futebol
- Parque dos cães
- Parque dos mochos
- Dramático



**O que é que gostavas que houvesse mais em Cascais para brincar/jogar/lazer? Como imaginas o local ideal para brincar?**

- Piscina comunitária
- Um trampolim gigante
- Mais piscinas - 2
- Mais Skate parques e com pistas maiores
- Liberdade
- Centro comunitário
- Mais parques
- Mais campos de futebol públicos - 2
- Mais campos multidesportos
- Parques com basketball, volley e handebol
- Arborismo
- Parque com vários desportos - 1
- Com um parque diversões - 1
- Jardim Zoológico
- Roda Gigante
- Com baloiços
- Com animais - 2
- Um parque de diversões com animais e piscina
- Parque com uma sala, sofá, internet e local para estar com amigos
- A minha casa mas com uma baliza
- Slide splash - 2
- Com água, parques aquáticos
- Piscina
- Com menos plásticos
- Com mais pessoas jovens
- Num parque

## Grupo 15-18

**O que é que valorizas nos espaços de brincar e lazer em Cascais? De que é que não gostas?**

- Espaços públicos são importantes na medida em que incentivam a atividade física dos jovens
- Acessível

**Achas que os espaços públicos e institucionais se adequam às necessidades das famílias com crianças e jovens? Como imaginas o lugar ideal para relaxar e conviver? Que barreiras existem para passares mais tempo no espaço público?**

- Barreiras: obrigações (escola/atividades extracurriculares): falta do tempo
- Não gosto de não haver pessoas para ajudar no parque das Fontainhas (alguém para controlar acidentes)
- Falta de espaços de convívio acessível a todas as idades

## Grupo Adultos

### Que espaços conhece dedicados a brincar, jogar e ao lazer?

- A resposta a esta pergunta foi “Parques”, seguindo-se uma listagem não exaustiva de nomes dos parques (Parque Marechal Carmona, Quinta da Alagoa, Quinta de Rana, Quinta do Pisão, Parque do Penedo, Parque do Marmeleiro) e “Bibliotecas e Ludotecas” (Cascais, São Domingos de Rana e Parque Marechal Carmona).

### O que é que valoriza nos espaços de brincar e lazer em Cascais? De que é que não gosta?

- O que as pessoas valorizam nos espaços de brincar e lazer em Cascais é o facto de serem iluminados, seguros e bem tratados, além de serem acessíveis a todas as idades (referindo ainda que nem todos os espaços partilham destas características). Aquilo que as pessoas referiram não gostar nestes espaços foi a pouca quantidade, o facto que devia haver uma maior oferta a nível territorial e uma maior diversidade de equipamentos específicos que possam estimular diferentes idades, criatividade e atividades.

### Como imagina o lugar ideal para brincar? Que barreiras existem para brincar e jogar na rua?

- O que as pessoas consideraram ser um lugar ideal para brincar foi ser “seguro” e “sem carros”, “apelativo, colorido e criativo”, “limpo, bem tratado, bonito e cuidado”. As barreiras identificadas a existir um lugar ideal para brincar e jogar na rua foram a insegurança causada pelo trânsito.

### O que pode facilitar o brincar e jogar nos espaços da cidade? O que gostaria que existisse nos espaços naturais de Cascais?

- A resposta ao que gostaria que existisse nos espaços naturais foi “maior segurança”, “maior acessibilidade em termos de transportes públicos”, “interdição de certas vias ao trânsito de transporte não públicos”.



## Grupo 0-5

### Todos têm tempo para brincar com os pais?

- “Mais ou menos.”
- “Têm de fazer a comida, trabalhar, comprar brinquedos...”

### O que gostariam de fazer se tivessem mais tempo com os pais?

- “Viagens, passear, ir à praia, piscina.”
- “Tudo!”

## Grupo 11-14

### Gostavas de passar mais tempo em família? Porquê?

- **Sim** - 11 respostas
  - Porque estão ocupados e queria estar mais tempo com eles - 1
  - Porque a minha mãe tem muitos trabalhos e não tem tempo para mim
  - Para nos divertirmos mais
  - Porque é bom passar tempo com a família - 2
  - Porque n vejo o meu pai à 5 anos, a minha mãe dá mais atenção aos meus irmãos bebés
  - Porque gostava de estar mais tempo com a minha irmã e o meu pai
  - Sim porque a minha mãe trabalha muito
  - Porque o meu pai é piloto e está muitas vezes fora de casa
- **Não** - 4 respostas
  - Já passo tempo suficiente - 1
  - Porque a minha família é chata
  - Não porque a minha família está toda longe

### Se pudesses ter mais tempo para estar com a tua família, como gostarias de passar esse tempo?

- Com o pai a jogar à bola e a ver jogos de futebol
- A jogar snooker
- A ver televisão
- A passear - 6
- A jogar computador
- A jogar/ver futebol
- Conhecer novos locais
- Fazer atividades - 2
- Conversar - 1
- Ir à praia
- Ir ao Cinema - 1
- Ir ao parque
- Ir a cidades novas
- Brincar - 2
- Ver museus
- Conviver
- Ver WWE (wrestling)
- A Viajar
- Ir à Quinta do Pisão andar de Cavalo

### O que achas que poderias fazer para teres mais tempo para estar com a tua família?

- Ajudar nas tarefas diárias/casa - 11
- Lavar a loiça - 1
- Começar a cozinhar
- Não estar tanto tempo no telemóvel
- Cuidar das plantas com a minha mãe
- Ajudar a minha mãe com os meus irmãos bebés

## Grupo Adultos

### O que é que poderia ajudar a equilibrar o tempo em família e no trabalho? Como gostaria de passar o tempo com os seus filhos ou filhas?

Perante a questão do que pode ajudar a equilibrar tempo em família e no trabalho, a resposta foi *“mais compreensão e ajuda no cumprimento de horários reduzidos ou contínuos para acompanhamento à família”*, além de *“garantir que o pai ou mãe pode e deve usufruir do horário contínuo”* sem ser algo deixado ao ou à chefe de divisão, *“devendo ser algo completamente garantido”*.

### O que é que poderia ser mudado a nível de Cascais para que pudesse passar mais tempo em família?

Perante a pergunta do que poderia ser mudado para que as mães ou pais (ou cuidadores em geral) pudessem passar mais tempo em família, as propostas foram *“norma ou regulamento para garantir o apoio à família (filhos), incluindo a garantia do horário contínuo”*, *“jardim infantil e ATL para filhos dos funcionários”* e *“atividades dedicadas à família (para todas as idades, em conjunto de forma a reunir as famílias)”*.



## Grupo Adultos



### Que espaços conhece dedicados à primeira infância em Cascais?

- A resposta a esta pergunta foi “*parques infantis e jardins*”.

### Que medidas gostaria de deixar para melhorar as condições e o bem-estar na primeira infância?

- A esta pergunta as participantes responderam “*maior acessibilidade a carrinhos de bebés nos transportes públicos, no espaço urbano, parques naturais*”, “*atividades específicas para a 1ª infância*” e “*acesso gratuito a museus, exposições, espaços culturais para quem vive ou trabalha em Cascais*”.

## Resultados Silent Floor

### Grupo 11-14

<b>Brincar</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Acho que tenho tempo suficiente para brincar	14	1
Costumo brincar, conviver ou estar na rua ou próximo de casa	9	6
Considero que existem lugares para brincar e conviver perto da minha casa	13	2

<b>Espaço Público</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço espaços naturais em Cascais	15	0
Gostaria de conhecer mais espaços naturais	14	1
Acho que deveria existir uma rota de transporte para os espaços naturais mais afastados	15	0

<b>Equilíbrio Pessoal - Profissional</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Considero equilibrado o tempo que os meus pais passam no trabalho e o tempo disponível para a vida em família	14	1
Acho que é fácil para eles equilibrarem o tempo da vida profissional com o tempo que gostaria de passar em família	2	13



## Grupo 15-18

<b>Brincar</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Acho que tenho tempo suficiente para brincar	4	5
Costumo brincar, conviver ou estar na rua ou próximo de casa	8	0
Considero que existem lugares para brincar e conviver perto da minha casa	8	2
Consigo imaginar o local ideal para brincar	9	1

<b>Espaço Público</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço espaços naturais em Cascais	15	0
Gostaria de conhecer mais espaços naturais	14	1
Acho que deveria existir uma rota de transporte para os espaços naturais mais afastados	6	4

<b>Equilíbrio Pessoal - Profissional</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Considero equilibrado o tempo que os meus pais passam no trabalho e o tempo disponível para a vida em família	1	8
Acho que é fácil para eles equilibrarem o tempo da vida profissional com o tempo que gostaria de passar em família	1	8

<b>1ª Infância</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Considero que existem espaços quer institucionais quer públicos (jardins, museus, parque...) adaptados às necessidades das famílias das crianças e jovens	9	0

## Grupo Adultos

<b>Brincar</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Acho que o meu filho/a tem tempo suficiente para brincar	10	8
O meu filho/a brinca, convive ou está na rua ou próximo de casa	15	3
Considero que existem lugares para brincar e conviver perto da minha casa	12	4
Consigo imaginar o local ideal para brincar	14	4

<b>Espaço Público</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço espaços naturais em Cascais	16	0
Gostaria de conhecer mais espaços naturais	16	0
Acho que deveria existir uma rota de transporte para os espaços naturais mais afastados	16	0
Já levei o meu filho/a a visitar os espaços naturais de Cascais	16	0

<b>Equilíbrio Pessoal - Profissional</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Considero equilibrado o tempo que os meus pais passam no trabalho e o tempo disponível para a vida em família	2	14
Acho que é fácil para eles equilibrarem o tempo da vida profissional com o tempo que gostaria de passar em família	0	16

<b>1ª Infância</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Considero que existem espaços quer institucionais quer públicos (jardins, museus, parque...) adaptados às necessidades das famílias das crianças e jovens	15	1

## **Desporto, Cultura e Juventude**

## Grupo 0-5

### Que sítios existem para praticar desporto?

- “Nas escolas, ed. Física, jogos, natação, karaté.”
- “Campos de ténis.”
- (A escola, foi o espaço mais nomeado.)

## Grupo 6-10

### 1. Fazes algum desporto?

- Qual e onde?
- Essa é a tua modalidade preferida? Se não porque não fazes a tua preferida

### Praticam vários desportos:

Modalidade	Crianças que praticam	Onde
Karaté	2	Escola / Clube
Futebol	5	Dramático / Estoril / Bairro
Ginástica Acrobática	1	Tires
Ginástica Rítmica	1	Escola
Dança	2	Academia / Malveira
Rugby	1	Galiza
Hóquei Patins	1	Salesianos Cascais
Surf	1	
Natação	1	Abóboda

### Achas que deveria existir algum deporto em Cascais que não exista?

- Gostavam de praticar: Judo, natação, patinagem, hóquei gelo, ténis, futebol



## Grupo 11-14

**Como é que os espaços desportivos públicos que existem podem estar melhor adaptados para as diferentes idades e públicos?**

- Terem mais equipamentos e diferentes materiais para diferentes idades
- Terem proteções laterais
- Ter instruções nos equipamentos - 6
- Equipamentos adequados a várias idades - 5

**O que poderia ser melhorado para que os equipamentos desportivos sejam mais utilizados e acessíveis?**

- Serem mais baratos - 4
- Poder-se ir a pé - 4
- Estarem em boas condições - 2
- Existirem em mais locais
- Percursos de autocarro para ir aos equipamentos
- Ter campos de 7 e 11 com relva artificial - 1
- Serem mais higiénicos

**Têm alguma uma proposta para uma atividade desportiva que não haja no concelho? Qual?**

- Paraquedismo
- Surf
- Bublefootball

- Ski - 1
- Water ski
- Futevollei - 1
- Patinagem no gelo - 3
- Snooker
- Equitação
- Mota de água

**Gostarias de propor algum equipamento desportivo que não exista em Cascais?**

- Escorrega com proteção de lado e cair num puf debaixo do escorrega
- Escorrega para cair nas bolas
- Materiais para paraquedismo
- Neve artificial - 3
- Pista de gelo - 3
- Campo para bubblefootball

**Se praticas uma atividade desportiva, é a que mais gostas? Se não, qual o motivo?**

- Sim, futebol - 2
- Sim, bicicleta
- Sim, futsal
- Patinagem artística - 2
- Não, por falta de horários - 2
- Não é a que mais gosto por obrigação dos pais de fazer outra

## Grupo 15-18

**Como é que os espaços desportivos públicos que existem podem estar melhor adaptados para as diferentes idades e públicos? O que poderia ser melhorado para que os equipamentos desportivos sejam mais utilizados e acessíveis?**

- Os espaços desportivos poderiam ser gratuitos
- Poder adquirir equipamentos desportivos em sítios específicos (Junta de freguesia, Loja Geração C, Cascais Jovem)

**Gostarias de propor algum equipamento desportivo que não exista em Cascais?**

- Mini skate park, adaptado para crianças até aos 10 anos
- Campos de futebol americano
- Campos de futebol e basequetebol (1 por 1 freguesia)
- Redes de volley em zonas de residência

## Grupo Adulto

**Como é que os espaços desportivos públicos que existem podem estar melhor adaptados para as diferentes idades e públicos?**

A resposta a esta pergunta foi *“criação de espaços desportivos públicos na proximidade das escolas do Concelho e utilização da escola nos espaços envolventes”*. As participantes consideraram que os espaços podiam *“estar mais adaptados”* a crianças e jovens e que pode existir *“formação mais específica para técnicos que acompanham as crianças com deficiência”* e o *“emparelhamento do cartão da escola com o passe público e a rede de espaços lúdicos e acesso a atividades desportivas”*. Outra proposta deixada foi uma maior *“quantidade de espaços desportivos (mais skateparks, escalada, arborismo)”* e que no Parque Marechal Carmona *“devia haver mais atividades para diferentes faixas etárias”*.

**O que poderia ser melhorado para que os equipamentos desportivos sejam mais utilizados e acessíveis? Gostaria de propor algum equipamento que não exista em Cascais?**

As propostas para esta questão foram *“parqueamento gratuito e adequado, rede de transportes públicos que abranjam os equipamentos”, “localização próximo da escola”, “incluir o ensino da natação em todo o ensino primário público”, “supervisão do espaço (por um monitor)”, “maior segurança”, “criação de equipamentos de manutenção de atividade física em todas as freguesias”, “criação de piscina públicas gratuitas”* e *“diversidade de parques em diferentes idades”*.

## Grupo 0-5

### O que é o Bairro dos Museus?

- “É um bairro que tem muitos Museus.”

### Que museus conhecem?

- “Museu do mar, Centro Cultural de Cascais, Centro Cultural de Cascais, ao lado do Parque – Casa das Histórias Paula Rêgo.” (O Museu do Mar, foi o mais identificado, os outros vieram a seguir com ajuda).

### Os Museus são importantes?

- “São importantes para aprender melhor as coisas.”
- (Alguma confusão com o nome dos espaços)

## Grupo 6-10

### Conheces o Bairro dos Museus?

- Apenas uma criança conhecia o Bairro dos Museus, mas quando se fala nos museus individualmente a maioria reconhece e já foi.

### Já visitaram o Bairro dos Museus?

- Paula Rego – Podemos ver peças de arte, passear no jardim
- Museu do Mar – Aprendemos coisas sobre tubarões, alterações climáticas, sobre o Rei Dom Carlos, animais do mar, algas, curais, fosseis.

### O que mais gostaram? Ou qual foi a actividade mais fixe?

- O que eu mais gostei num museu foi tocar numa barra de ouro.

### O que podia ser diferente?

- Podia ter mais atividades para fazer/brincar
- Gostava de dormir no museu.
- Algumas coisas eram aborrecidas.

## Grupo 11-14

**Se visitaste um espaço no Bairro dos Museus, qual espaço foi? Foi atelier, espetáculo, jogo com um técnico do museu?**

- Museu do Mar
- Museu Paula Rego - 6
- Farol - 1
- Casa de Santa Maria
- Espetáculo no museu do Mar
- Museu do Dinheiro
- Casa Sommer - 1
- Atelier - 8
- Espetáculo - 2

**O que gostas mais nos museus?**

- História - 1
- Espaços
- Atividades
- Pessoas que nos recebem
- Simpatia
- Visitas guiadas
- A Informação
- Os espaços
- Os jogos
- Aprender a fazer atividades

**O que consideras melhor e pior nos equipamentos disponíveis?**

### **Melhor**

- Preço - 2
- Equipamento para pessoas com necessidades
- Visitas guiadas
- Forma de receber
- Ter atividades

### **Pior**

- Arrogância dos funcionários

- Não ter informação para todas as idades
- Linguagem não acessível
- Não ter toda a informação
- Quando fico em grupos que não conheço/ quero
- Não ter atividades

**O que é que podia ser diferente nos museus?**

- Menos seca - 1
- Visitas guiadas para as crianças - 1
- Ter brinquedos
- Mais visitas guiadas - 1
- Informação mais adequada para as várias idades
- Informação mais acessível
- Ter visitas guiadas adequadas para várias idades - 1
- Ter várias línguas
- Ter um espaço próprio para crianças
- Haver mais jogos
- Mostrar filmes - 1

**Como é que os espaços culturais que existem podem estar melhor adaptados para as diferentes idades e públicos?**

- Os guias são muito sérios, podiam ser mais divertidos
- Visitas apropriadas às idades
- Ter mais transportes para lá - 3
- Melhores acessos
- Horários mais flexíveis
- Ter espaço para idosos e pessoas com deficiência
- Ter espaços próprios para cada idade
- Mais atividades diversas
- Linguagem mais inclusiva - 1

**Que programas gostarias que a Cascais Jovem Conheces?**

- Marezinhas - 6
- Ajudar a limpar as ruas - 3
- Voluntários
- Campos Sioux
- Marés Vivas

**Para ti, como é que os programas da Cascais Jovem podem estar mais adaptados para crianças e jovens?**

- Haver atividades ao fim de semana
- Já são adaptados - 2
- Ter mais programas infantis

- Tendo mais atividades
- Ter mais campanhas sobre os programas
- Ser mais anunciadas
- Ter o Marezinhas todos os fins de semana, sábados e domingos
- Limpezas de praia ao fim de semana
- Havendo mais turnos
- Ter t-shirts dos programas
- Ajuda nas bicicletas
- Ajudar os sem abrigo
- Ajudar a limpar as ruas - 3



**Grupo 11-14**

**Como é que os espaços culturais que existem podem estar melhor adaptados para as diferentes idades e públicos? O que consideras melhor e pior nos equipamentos disponíveis? Para ti, o que é que pode ser melhorado nos museus e outros espaços culturais?**

- Dos 0 aos 18 os museus poderiam ser gratuitos
- Cinema ao ar livre gratuito
- Museus interativos para cativar atenção dos jovens

## Grupo Adultos

**Como é que os espaços culturais que existem podem estar melhor adaptados para as diferentes idades e públicos? O que considera melhor e pior nos equipamentos disponíveis?**

- As propostas nesta área foram “*Atividades adequadas à faixa etária (workshops, exposições, ...)*”, “*integrar a faixa etária 14-18 anos nas atividades em espaços culturais*”, “*sentido de pertença*” e “*bibliotecas mais utilizadas pelas escolas, assim como os museus*”. Outras propostas foram “*mais oferta de serviço educativo à comunidade em geral, à semelhança do Centro Cultural de Belém e Gulbenkian*” e “*variar os programas das férias desportivas de ano a ano*”.

**O que pode ser melhorado nos museus e outros espaços culturais?**

- As propostas foram “*reabilitação dos espaços mais degradados*”, “*aumentar a divulgação*” e “*espaços gratuitos para quem vive em Cascais*”.



## Resultados Silent Floor

### Grupo11-14

<b>Desporto</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço os espaços desportivos públicos de Cascais	13	2
Frequento o desporto escolar	13	2
Frequento alguma atividade desportiva em Cascais num Clube	9	6
Considero que os espaços desportivos públicos que existem estão adaptados para as diferentes idades	11	4

<b>Cultura</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço o Bairro dos Museus	15	0
Já visitei algum espaço do Bairro dos Museus	15	0
Acho importante a existência de museus/espaços culturais em Cascais	15	0
Quando visitei algum espaço cultural, fui bem recebido	15	0
Considero os espaços culturais adaptados a todas as idades	9	6

<b>Juventude</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço os programas e projetos da Cascais Jovem	14	1
Sigo a Cascais Jovem nas redes sociais	5	10
Acho que os programas/projetos da Cascais Jovem que existem estão adaptados para as diferentes idades	15	0
Sinto que o trabalho desenvolvido na Cascais Jovem é para todos	15	0
Considero que os projetos e programas da Cascais Jovem são adaptados para todos os públicos e idades	10	5

## Grupo15-18

<b>Desporto</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço os espaços desportivos públicos de Cascais	9	0
Frequento o desporto escolar	4	5
Frequento alguma atividade desportiva em Cascais num Clube	6	3
Considero que os espaços desportivos públicos que existem estão adaptados para as diferentes idades	8	2
Tenho uma proposta para uma atividade desportiva que não haja no concelho	2	7
Gostava de propor algum equipamento desportivo em área pública que não haja no concelho	4	5

<b>Cultura</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço o Bairro dos Museus	5	3
Já visitei algum espaço do Bairro dos Museus	4	4
Acho importante a existência de museus/espços culturais em Cascais	8	0
Quando visitei algum espaço cultural, fui bem recebido	8	0
Considero os espaços culturais adaptados a todas as idades	7	1

<b>Juventude</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço os programas e projetos da Cascais Jovem	8	1
Sigo a Cascais Jovem nas redes sociais	4	6
Acho que os programas/projetos da Cascais Jovem que existem estão adaptados para as diferentes idades	9	1
Sinto que o trabalho desenvolvido na Cascais Jovem é para todos	9	0
Considero que os projetos e programas da Cascais Jovem são adaptados para todos os públicos e idades	10	0

## Grupo Adultos

<b>Desporto</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço os espaços desportivos públicos de Cascais	16	0
O meu filho/a frequenta o desporto escolar	9	8
O meu filho/a frequenta alguma atividade desportiva em Cascais num Clube	10	6
Considero que os espaços desportivos públicos que existem estão adaptados para as diferentes idades	10	6
Tenho uma proposta para uma atividade desportiva que não haja no concelho	0	0
Gostava de propor algum equipamento desportivo em área pública que não haja no concelho	6	8

<b>Cultura</b>	<b>Sim</b>	<b>Não</b>
Conheço o Bairro dos Museus	15	2
Já visitei algum espaço do Bairro dos Museus com o meu filho/a	13	4
Acho importante a existência de museus/espços culturais em Cascais	16	0
Quando visitei algum espaço cultural, fui bem recebido	18	0
Considero os espaços culturais adaptados a todas as idades	11	5

<b>Juventude</b>	<b>Sim</b>	<b>Alguns</b>	<b>Não</b>
Conheço os programas e projetos da Cascais Jovem	8	3	7
Sigo a Cascais Jovem nas redes sociais	6	-	12
Acho que os programas/projetos da Cascais Jovem que existem estão adaptados para as diferentes idades	11	-	2
Sinto que o trabalho desenvolvido na Cascais Jovem é para todos	8	-	4
Considero que os projetos e programas da Cascais Jovem são adaptados para todos os públicos e idades	5	-	5

## Mobilidade e Segurança

## Grupo 0-5

### O que é a segurança?

- “São os bombeiros.”

### O que é a Proteção Civil?

- “Quando fui ao shopping com a minha escola, estava lá a Proteção Civil.”
- “Ajudam as pessoas que estão em perigo.”
- “Quando há fogos, tsunamis, faltos de água, furacões.”
- “Cascais é amiga do ambiente!”
- “As pessoas quando precisam de ajuda chamam a Proteção Civil!”



## Grupo 6-10

	Sim	+/-	Não
Sabes o que é a Proteção Civil? – Sim uma espécie de polícia que protege as pessoas, a natureza e as cidades	9		5
Conheces a Escola de Proteção Civil? – Algumas estavam a treinar outras pessoas explicavam o que se deve fazer em caso de perigo	7		7
Sentes-te seguro em Cascais?	1	4	8

## Grupo 11-14

### Sentes-te seguro em Cascais?

**Sim** - 10 respostas

- Porque a proteção civil ajuda-nos - 1
- Porque não costuma acontecer nada de mal
- Porque tem várias ajudas
- Depende do local, mas sim

**Não** - 5 respostas

- Às vezes as notícias não são muito agradáveis - 1
- Porque há muitos ladrões e tiroteios - 1
- Porque tem muitos ladrões
- É impossível sentir-me seguro durante um incêndio

### O que achas que te pode ajudar a sentires-te mais seguro/a e protegido/a em Cascais?

- Mais polícias - 7
- Protetores civis
- Mais médicos - 1
- Câmaras de vigilância - 1
- Mais bombeiros
- Seguranças na rua

- Aumentar a distância do alarme dos tsunamis - 2
- Ter alarmes para outras coisas
- Colocar sismógrafos em mais zonas - 1
- Assinalar os locais seguros
- Haver proteções na rua
- Mais veículos da polícia
- Sistemas de aviso

### Em relação à Escola de Proteção Civil, o que achas que é importante aprender nessa escola? O que gostarias de saber mais em relação à proteção de acidentes ou catástrofes naturais?

- Como proteger as pessoas - 5
- Como saber quando vai acontecer - 1
- Saber como são provocados os acidentes - 1
- Como reagir após uma queda de falésia
- Deviam ir à escola regularmente uma vez por período
- Gostava que fossem à escola - 2
- Saber mais coisas sobre a comunidade
- Saber mais sobre a natureza em Portugal - 1
- Quais as medidas a tomar
- Proteção contra um sismo e relâmpagos - 1



## Grupo 15-18

**O que achas que te pode ajudar a sentires-te mais seguro/a e protegido/a em Cascais?**

- Depende de pessoa para pessoa
- Mais polícia na rua (em Tires)
- Melhor iluminação em alguns sítios

**O que pode impedir que os jovens e as crianças de Cascais se sintam seguras e protegidas?**

- Há muitos cortes de energia (demoram muito tempo a repor a electricidade)
- Praias sem nadadores salvadores (alguns poucos atentos ao que se passa)
- Cortes de água habituais
- Obras na rotunda das Maristas começou no início das aulas e instalou confusão
- Perto da Cidadela existe uma passadeira mal assinalada (perto do Colégio Europa e dos bombeiros)
- Na estação de Carcavelos, no caminho debaixo do túnel do Paradão até aos campos é perigoso, uma vez que é mal frequentado

**Em relação à Escola de Proteção Civil, o que achas que é importante aprender nessa escola? O que gostarias de saber mais em relação à proteção de acidentes ou catástrofes naturais?**

- Como reagir face a catástrofes naturais
- Saber mexer num extintor
- Aprender a sobreviver situações extremas
- Saber / informar os direitos das crianças e jovens
- Saber reagir a situações de perigo (facadas nas festas de Tires)
- Maior divulgação de pontos de encontro em caso de sismo / tsunami
- Falta de divulgação por parte da Escola



## Grupo Adultos

### Sente que os seus filho/as estão seguros em Cascais?

- A esta pergunta, as participantes responderam “*Na generalidade, podemos concluir que o Concelho de Cascais é seguro*”.

### O que pode impedir que as crianças e jovens de Cascais se sintam seguras e protegidas?

- As respostas a esta pergunta foram “*a falta de policiamento visível*” e a “*falta de iluminação em vários locais do concelho*”.

### Em relação à Escola da Proteção Civil, o que acha que é importante aprender nessa escola?

- O primeiro ponto referido em relação a esta escola foi o desconhecimento da sua existência. Quanto ao que as participantes consideram importante, os pontos referidos foram “*aprender a reagir perante catástrofes naturais*”, “*providenciar mais informação sobre a escola e o que fazem*”, “*criar programas de sensibilização e informação sobre o tema ao público em geral, nas escolas, nos locais de trabalho e junto a diferentes associações*”, além de “*criar programas de sensibilização junto à comunidade em vários locais*”.

### O que gostaria de saber mais em relação à proteção de acidentes ou catástrofes naturais?

- A resposta dada foi “*havendo falta de informação geral sobre o assunto, ou de necessidade de uma informação geral e específica sobre o tema*”, a proposta seria “*Como reagir perante uma catástrofe natural (tsunamis, sismos, incêndios)*”.



## Grupo 6-10

### Usas as bicicletas da MobiCascais?

Bicicletas de cascais são públicas

- Já andei nas bicicletas de Cascais  
4 têm postos de levantamento perto de casa  
7 já viram bicicletas em Cascais  
5 já andaram com as bicas

### Quando foi perguntado qual o meio de transporte mais seguro: bicicleta ou Trotinete?

- Metade respondeu bicicleta, outra metade trotinete.

### Usas transportes públicos?

- 7 usam autocarro para visitas da escola
- 2 usam autocarro para ir para a escola
- 1 este ano vai de comboio para a escola
- 5 já foram e às vezes vão para a escola de bicicleta
- 5 já foram a pé para a escola
- 1 vai de mota com o pai
- 1 gostava de ir de skate
- 1 gostava de ir de bicicleta

### Quando usas os transportes públicos, que tipo de deslocações fazes?

- Ir ter com amigos - 1
- Museus - 2
- Passear
- Praia - 2
- Parque

- Escola - 2
- Percursos perto de casa

### Porque não usas mais vezes os transportes públicos? Que dificuldades encontras?

- A minha casa é próxima dá para ir a pé
- Porque tenho facilidade de locomoção e proximidade dos locais
- Tenho facilidade para me deslocar para qualquer lado
- Costumo ir a pé para onde quero
- Tenho muitas coisas perto de casa
- Porque perto de casa não existe estações
- Os meus pais não se sentem seguros - 2
- Porque os meus pais levam-me
- Porque eles chegam sempre atrasados - 2
- Porque não vão para todo o lado

### O que achas que é pode ser mudado para que uses mais os transportes públicos?

- Menos tempo de intervalos entre autocarros - 1
- Passe gratuito em todos os transportes públicos
- Melhorar os autocarros
- Ter mais paragens de autocarro - 1
- Ter melhores horários
- Ter um valor reduzido - 4
- Ter mais rotas - 1
- Autocarros maiores - 1
- Autocarros maiores em dias de escola

## Grupo 15-18

### Que obstáculos e oportunidades existem para uma maior utilização de transportes públicos?

#### Obstáculos:

- Poucas linhas/rotas
- Frota é pequena
- Preços altos
- Frequência é má
- Poucos comboios (falta horários)

- Falta da divulgação e conhecimento
- No Monte de Estoril e no Estoril não existem nos dois sentidos rampas para pessoas com mobilidade reduzida

#### Oportunidades:

- Passes são eficazes
- Com o novo passe não existem obstáculos na utilização dos transportes públicos

## Grupo Adultos

### Que obstáculos e oportunidades existem para uma maior utilização de transportes públicos?

- Os obstáculos referidos foram a *“falta de frequência das carreiras e autocarros”* e as *“más condições dos pontos e paragens de transportes”*.
- Outros obstáculos referidos foram a *“reformulação e reabilitação da linha ferroviária Cascais / Lisboa”*, a *“orografia e tipografia do território de Cascais que dificulta o uso das bicicletas”*, a *“pouca frequência das carreiras municipais e percursos muito longos”*, juntamente à *“má legibilidade do mapa da rede de autocarros”*. Outro obstáculo referido foi a *“mentalidade de comodidade no que respeita à troca do carro pessoal pela utilização de transportes”*.
- As oportunidades referidas foram *“a existência da linha ferroviárias que liga Cascais a Lisboa”*, as *“novas tecnologias / apps associadas à mobilidade”*, *“passes sociais gratuitos até aos 14 anos e mais baratos”* e o facto de que *“a partir de janeiro, no Concelho de Cascais, os transportes públicos serão gratuitos”*. Outras oportunidades referidas foram *“passes mais baratos e gratuidade no futuro”* e uma *“maior integração e dinamização dos vários operadores da rede de transportes de Cascais”*.

### O que seria necessário para que os seus filhos ou filhas utilizassem mais os transportes públicos?

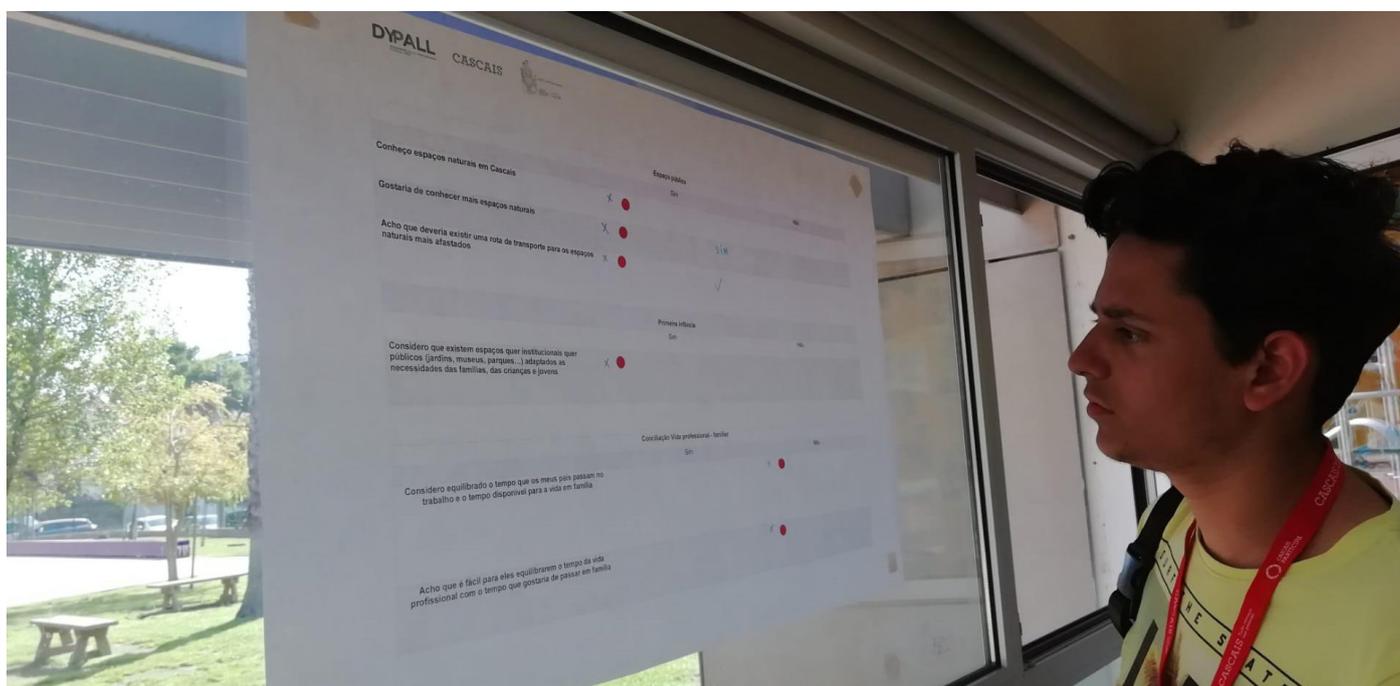
- As propostas para esta área foram a existência de uma *“pessoa responsável que vá às escolas dar informação sobre a rede estruturada de transportes em Cascais ou participar nas reuniões da escola”*, bem como uma *“maior estruturação na rede de transportes de forma a passarem nos vários e importantes locais públicos, escolas, associações e pavilhões desportivos e culturais”*. As participantes referiram também ser necessário *“uma maior frequência de horários e carreiras a servir todas as escolas do Concelho”*.

# Resultados Silent Floor

## Grupo 11-14

Mobilidade	Sim	Não	Raramente
Utilizo transportes públicos	8	7	0
Faço o percurso a pé para a escola	4	11	0
Utilizo as bicicletas da MOBICASCAIS	1	14	0
Utilizo as ciclovias do concelho	6	9	0
Tenho uma estação de bicicletas partilhadas perto de casa	6	9	0
Uso e sei andar de trotinete elétrica	6	9	0
O que é mais seguro? Trotinete ou bicicleta?	5 - Trotinete 10 - Bicicleta		

Segurança	Sim	Não
Sabes o que é a Proteção Civil?	14	1
Sei que existe uma escola da Proteção Civil em Cascais	3	12
Sei o que se pode aprender lá	9	6



## Grupo15-18

Mobilidade	Sim	Não	Raramente
Utilizo transportes públicos	9	0	1
Faço o percurso a pé para a escola	3	4	2
Utilizo as bicicletas da MOBICASCAIS	1	6	3
Utilizo as ciclovias do concelho	4	5	0
Tenho uma estação de bicicletas partilhadas perto de casa	5	4	0
Uso e sei andar de trotinete elétrica	3	7	0
O que é mais seguro? Trotinete ou bicicleta?	5 - Trotinete 10 - Bicicleta		

Segurança	Sim	Não
Sabes o que é a Proteção Civil?	14	1
Sei que existe uma escola da Proteção Civil em Cascais	5	5
Sei o que se pode aprender lá	3	6



## Grupo Adultos

Mobilidade	Sim	Não	Raramente
Utilizo transportes públicos	3	7	7
O meu filho/a faz o percurso a pé para a escola	4	8	4
O meu filho/a utiliza as bicicletas da MOBICASCAIS	0	13	3
Utilizo as ciclovias do concelho	12	2	5
Tenho uma estação de bicicletas partilhadas perto de casa	13	3	1
O meu filho/a usa ou anda de trotineta elétrica	1	15	1

Segurança	Sim	Não
Sei que existe uma escola da Proteção Civil em Cascais	9	9
Sei o que se pode aprender lá	6	12



**DIREITOS, EXCLUSÃO E  
NÃO-DISCRIMINAÇÃO E  
ACESSO A INFORMAÇÃO**

## Grupo 0-5

### Sabem o que são Direitos?

- “São direitos da vida!”
- “Os que morrem.”
- “Os que estão doentes, não têm dinheiro, são pobres.”

### Quem são as pessoas responsáveis pelos Direitos?

- “São os Presidentes!”
- “O Presidente da Câmara de Cascais.”
- “O Presidente Marcelo Rebelo de Sousa.”



## Grupo 6-10

### Alguém sabe o que são direitos?

- É uma coisa que se pode fazer, que se merece

### Que direitos é que as crianças têm?

- Os direitos das crianças são mimos e abraços, ir à escola, ter direito a uma família, a brincar

### Quem deve garantir os direitos das crianças?

- Presidente, os pais, os adultos, toda a gente, inclusive as crianças têm responsabilidade sob os seus direitos.

## Grupo 11-14

### O que são direitos para ti?

- Coisas que devemos de ter enquanto pessoas, crianças
- Obrigação das pessoas para proteger as crianças
- Algo que temos quando também temos responsabilidade
- Liberdade
- Lazer
- Ir á Escola

### Sabes o que são os direitos das crianças e dos jovens? Se souberes indica 3 direitos que achas que tens.

- Educação - 3
- Nome
- Alimentação
- Divertir - 2
- Brincar - 2
- Lazer
- Liberdade - 1
- Proteção - 1

### Porque acham que os direitos das crianças e jovens são importantes?

- Porque as crianças devem de ser respeita-

das

- Porque as crianças não têm influência
- Para entrarem na sociedade
- Porque é importante ter liberdade de escolha
- Porque sem direitos não temos coisas importantes
- Porque sem direitos não íamos à escola

### Que obstáculos e dificuldades podem impedir a realização dos direitos dos jovens e das crianças em Cascais?

- Pessoas conservadoras
- Discriminação das pessoas mais velhas
- Discriminação das pessoas mais velhas por causa da tecnologia
- Falta de respeito
- Pais
- Família
- Falta de dinheiro

### Gostarias de ter mais acesso a informação sobre os Direitos das Crianças? Como? Que tipo de informação?

- Na Escola|
- Nas redes sociais
- Saber o que fazer com os direitos
- Em casa, através dos pais

## Grupo 15-18

**Por que é que achas que os direitos dos jovens e crianças são importantes?**

- São importantes para haver respeito entre as várias gerações
- Faz as crianças sentirem se integradas e iguais aos adultos

**Para ti, que barreiras ou obstáculos podem impedir a realização dos direitos dos jovens e das crianças em Cascais?**

- Falta de conhecimento dos direitos dos jovens
- Respeito entre várias gerações

## Grupo Adultos

**Por que é que acha que os direitos das crianças e dos jovens são importantes?**

- As participantes consideram que os direitos das crianças e dos jovens são importantes dado permitirem obter a *“consciência do eu e do outro”*, *“conhecer direitos para implementar deveres”*, *“humanização e respeito de si socialmente”* e *“crescimento da autonomia e autoestima”*.

**Que barreiras ou obstáculos podem impedir a realização dos direitos das crianças e jovens em Cascais?**

- As barreiras identificadas na sessão foram *“recursos económicos”* ou falta deles, *“ausência de resposta no tempo necessário”*, a *“baixa oferta de creches”*, *“qualidade muito diferenciada dos espaços nas diferentes freguesias”* de Cascais e as *“diferenças das ofertas de escolas e jardins de infância nas diferentes freguesias”*.



### Grupo 11-14

**Que grupos consideras que são discriminados ou vulneráveis em Cascais?**

- Sem abrigo - 1
- Pessoas de cor diferente
- Meninas na escola
- Pessoas de cor diferente na Escola
- Ciganos - 1
- Cor negra
- Chineses - 1
- Emigrantes
- Pessoas de “raças” diferentes
- Pessoas de religião diferente
- Homossexuais, mas não muito
- Estrangeiros
- Árabes
- Mulheres no trabalho
- Pessoas de cor
- Os pobres
- Deficiência
- Racismo

**O que achas que pode ser feito para diminuir a discriminação de determinados grupos?**

- Mais informação
- Falar sobre isso na escola
- Mais segurança para as pessoas
- Adaptação a novas culturas
- Mais conhecimento
- Conhecer as pessoas descriminadas
- Ouvir toda a gente
- Ação contra o racismo
- Melhor distribuição do dinheiro - 1

**Se já te sentiste excluído, foi em quê e sabes porquê?**

- Machismo
- Por ser diferente dos outros
- Por ser jovem
- Por razões financeiras
- Por ser rapariga e querer jogar futebol
- Na escola

## Grupo 15-18

**Que grupos consideras que são vulneráveis ou discriminados em Cascais?**

- Minorias: Comunidade Cigana, vegetarianos/vegans, comunidade LGBT
- Vegans não são discriminados em Cascais

**Para ti, o que é que pode ser feito para diminuir a discriminação de determinados grupos?**

- Atividade destinado a grupos específicos (integração de todas as pessoas)
- Educação, informação para compreensão das suas realidades

## Grupo Adultos

**Que grupos considera que são vulneráveis ou discriminados em Cascais?**

- Em resposta a esta pergunta, os grupos ou situações identificadas foram *“territórios vulneráveis”*, *“etnias diferentes”* e *“crianças com necessidades especiais”* ou *“sem acompanhamento parental”*.

**O que é que pode ser feito para diminuir a discriminação de determinados grupos?**

- As propostas nesta área foram numerosas, incluindo *“dinâmicas com as famílias”*, *“cativar os grupos com relação humana”*, *“redução ou alteração dos horários laborais”*, *“apoio à comunidade”*, *“rede de apoio”*, *“maior oferta cultural e desportiva”*, *“maior investimento na primeira infância”*, *“psicologia nas escolas”*, *“etnia cigana: educação e cultura”*, *“formação dos agentes educativos para conceitos e paradigmas inovadores”* e *“na área da saúde(questões diferenciadas)”*, *“intervenção no território de forma equitativa”* e *“diversidade dos espaços para faixas etárias diferentes”*



### Grupo 11-14

**O que achas que pode ser feito para melhorar a informação entre o Município de Cascais e as Crianças e os Jovens de Cascais?**

- Cartazes nas escolas
- Informação nas paragens de autocarro
- Mais informação nas redes sociais - 2
- Ir aos bairros - 2
- Informação nas escolas - 2
- Pontos de informação estratégicos

**Que canais de comunicação do município e da junta de freguesia conheces que sejam dirigidos a crianças e jovens?**

- Redes sociais da Cascais Jovem (instagram, facebook)
- Facebook da CMC
- Facebook do Presidente
- Site da CMC

### Grupo 15-18

**Que materiais ou meios consideras mais eficazes para divulgar ofertas e serviços aos jovens? E às crianças?**

- Instagram é eficaz para divulgar ofertas
- Youtube não é uma rede social acessível a promover informações da Câmara – não é melhor opção
- Melhor comunicação entre escolas e a Câmara – ida as escolas para divulgar e promover projetos

**O que é que achas que pode ser feito para melhorar a comunicação do Município com crianças e jovens?**

- No site da CMC encarregar um jovem das questões ligadas a jovens
- Melhor divulgação através do Youtube, redes sociais, site oficial da Câmara

## Grupo Adultos

**Que canais de comunicação do município e junta de freguesia conhece que sejam dirigidos a crianças e jovens?**

- As respostas a esta pergunta incluíram “*site da Câmara*”, “*ludotecas e redes de espaços públicos*”, “*flyers*”, “*escolas, parques, jardins*”, “*redes sociais*”, “*Cascais Jovem*” e “*técnicos da Câmara*”.

**Que materiais ou meios considera mais eficazes para divulgar ofertas e serviços aos jovens? E a crianças?**

- As respostas dadas não foram divididas por público-alvo, incluindo “*agentes ativos nos processos*”, “*redes sociais*”, “*eventos realizados em vários espaços outdoors*” e “*jogos lúdicos familiares*”.

**O que pode ser feito para melhorar a comunicação do Município com crianças e jovens?**

- A resposta dada foi “*contato direto nos equipamentos existentes*”.



## Resultados Silent Floor

### Grupo11-14

Direitos	Sim	Não	Tenho dúvidas
Sei quais são os direitos das crianças e jovens	6	9	0
Sei quem tem a responsabilidade de salvaguardar os direitos das crianças e jovens	10	5	0
Gostaria de saber mais sobre os direitos das crianças e as responsabilidades de todos na sua salvaguarda	6	9	0
Acho que os direitos das crianças e jovens são respeitados em Cascais	4	10	1
Como Jovem, gostaria de ter acesso a formações, materiais e divulgação sobre os Direitos das Crianças	10	5	0

Exclusão	Sim	Não
Já deixei de participar em alguma atividade por desconhecimento	4	11
Já deixei de participar em alguma atividade por dificuldade financeira	3	12
Já me senti excluído/a	3	12
Conheço ou vivi situações de exclusão	10	5
Participo em atividades extracurriculares	13	2

Acesso à informação	Sim	Não
Conheço algum tipo de material ou canal (site, etc) que fala sobre os direitos das crianças e jovens	6	9

## Grupo 15-18

Direitos	Sim	Não	Tenho dúvidas
Sei quais são os direitos das crianças e jovens	1	1	5
Sei quem tem a responsabilidade de salvaguardar os direitos das crianças e jovens	5	0	2
Gostaria de saber mais sobre os direitos das crianças e as responsabilidades de todos na sua salvaguarda	7	0	0
Acho que os direitos das crianças e jovens são respeitados em Cascais	5	0	3
Como Jovem, gostaria de ter acesso a formações, materiais e divulgação sobre os Direitos das Crianças	8	0	1

Exclusão	Sim	Não
Já deixei de participar em alguma atividade por desconhecimento	5	3
Já deixei de participar em alguma atividade por dificuldade financeira	5	2
Já me senti excluído/a	7	3
Conheço ou vivi situações de exclusão	8	1
Participo em atividades extracurriculares	8	0

Acesso à informação	Sim	Não
Conheço algum tipo de material ou canal (site, etc) que fala sobre os direitos das crianças e jovens	1	8



## Grupo Adultos

Direitos	Sim	Não	Tenho dúvidas
Sei quais são os direitos das crianças e jovens	15	2	1
Sei quem tem a responsabilidade de salvaguardar os direitos das crianças e jovens	16	0	0
Gostaria de saber mais sobre os direitos das crianças e as responsabilidades de todos na sua salvaguarda	17	0	0
Acho que os direitos das crianças e jovens são respeitados em Cascais	14	2	0
Como adulto/a, gostaria de ter acesso a formações, materiais e divulgação sobre os Direitos das Crianças	18	0	1

Exclusão	Sim	Não
O meu filho/a já deixou de participar em alguma atividade por desconhecimento	15	2
O meu filho/a já deixou de participar em alguma atividade por dificuldade financeira	3	14
Já senti que o meu filho ou filha tivesse sido excluído/a	1	15
Conheço ou vivi situações de exclusão	4	11
Participo em atividades extracurriculares	15	1

Acesso à informação	Sim	Não
Conheço algum tipo de material ou canal (site, etc) que fala sobre os direitos das crianças e jovens	13	3



## **Avaliação das Sessões**

## Grupo 6-10

Pedimos para avaliarem o dia relativamente a:

	Gostou	+ / -	Não gostou
Espaço	11	3	
Lanche	11	3	
Manhã	12	2	

## Grupo Adultos

A metodologia de avaliação da sessão foi simples, tendo-se pedido às participantes para, através de um post-it, comentarem o que correu bem, mal e o que poderia ter sido melhor. Segue a transcrição dos comentários:

### O que correu bem:

- Troca de ideias / experiências e partilha de conhecimentos
- Momentos de partilha positivos
- Discussão do futuro das crianças em Cascais
- Oportunidade de conhecer os diferentes departamentos da Câmara
- Reflexão
- Muito sentido de partilha de opinião! Boa aprendizagem!
- Excelente trabalho
- Escutar colegas e conhecer outras realidades
- Há vontade de participar e contribuir
- Troca de ideias e assim maior conhecimento do que é feito de bom e o que há a melhorar
- Empenho por parte dos participantes e fáceis conclusões / discussões
- Iniciativa inovadora que incentiva o pensar a sustentabilidade da comunidade. Gostei muito

### O que correu mal:

- Temas um bocadinho exigentes
- Questões relacionadas com a sustentabilidade e ecologia não foram abordadas e estão ligadas aos direitos das crianças
- Os copos eram demasiado pequenos para beber chá
- Pouco tempo para discutir os diversos assuntos

### O que pode ser melhorado:

- Mais ações deste género
- Workshops com alguma regularidade para permitir debate e feedback
- Menos escrita, mais ação
- São precisos mais homens nestes momentos de partilha

