

04342



**Cascais**  
Câmara Municipal



**DPQ**

25-03-2013

PLANO DE PORMENOR DO ESPAÇO DE REESTRUTURAÇÃO  
URBANÍSTICA DE CARCAVELOS-SUL

DRAFT21 URBANISMO & ARQUITECTURA Lda

# Memoria Descritiva

ESTUDO PRELIMINAR - EQUIPAMENTO EDUCATIVO

## Índice

|       |   |          |
|-------|---|----------|
| 1     | Introdução                                | 2        |
| 2     | Enquadramento no pperucs                  | 2        |
| 3     | Parâmetros e critérios de dimensionamento | 3        |
| 4     | Programa                                  | 4        |
| 5     | Proposta                                  | 5        |
| 6     | Técnica Construtiva e materiais           | 5        |
| 7     | Estimativa de custos                      | 6        |
|       | <b>EQUIPAMENTO EDUCATIVO</b>              | <b>6</b> |
| 8     | Anexos                                    | 7        |
| 8.1   | Peças desenhadas                          | 7        |
| 8.1.1 | Planta de Localização nº 001              | 7        |
| 8.1.2 | Planta geral nº 002                       | 7        |



# MEMÓRIA DESCRITIVA

ESTUDO PRELIMINAR - EQUIPAMENTO EDUCATIVO

## 1 INTRODUÇÃO

O presente Estudo Preliminar vem dar resposta ao descrito na Alteração aos Termos de Referência de Fevereiro de 2013, Quadro 3 - *Áreas de terreno e obras decorrentes do Plano*, alínea h) - Equipamento Educativo (Preferencialmente).

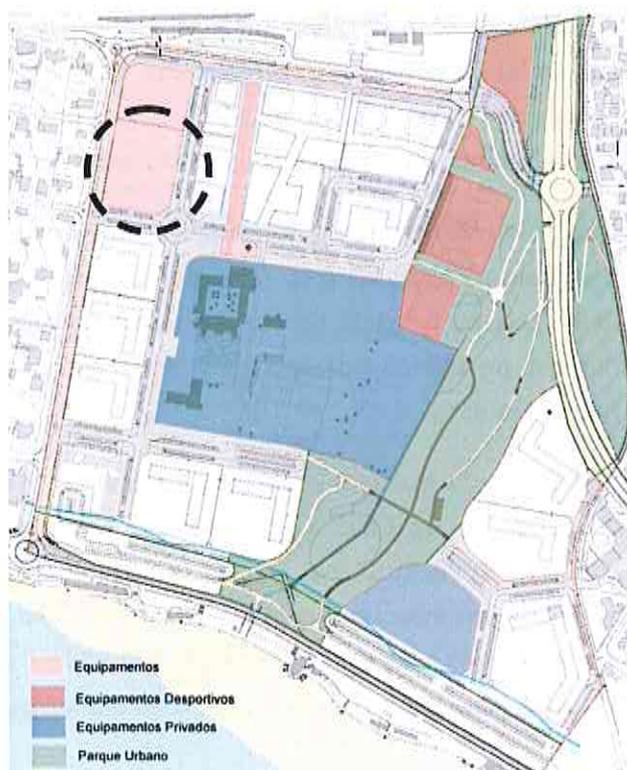
A oferta educativa na área do PPERUCS conta com um conjunto de pequenos equipamentos tipo creche em redor e em particular com a presença na área central do emblemático e histórico colégio St. Julians.

## 2 ENQUADRAMENTO NO PPERUCS

No que se refere à relação com o tecido urbano existente e proposto, este estabelecimento educativo confinará, a norte, com o Centro Paroquial e de Dia (parcela A), a nascente, com a habitação e comércio (parcela 13), a poente, com a Av. Jorge V e finalmente a sul, com habitação (parcela 16).

A parcela prevista para sua implantação incluindo os espaços de recreio e estacionamento tem 10.000 m<sup>2</sup> de área.

Figura 1 - Localização no PPERUCS





As acessibilidades pedonais são muito boas, dado que a distância à passagem inferior de acesso a Carcavelos se faz a pé em cerca de 3 minutos. Quanto à acessibilidade viária, a parcela é ladeada por duas vias locais, prevendo-se dois acessos de viaturas possíveis, respetivamente, um pela Rua 4 e dois pela Rua 2. Com esta medida pretende-se salvaguardar flexibilidade para o posterior desenvolvimento do projeto do edifício educativo e dos seus espaços exteriores de recreio.

O estacionamento a considerar no interior da parcela, (mínimo 30 lugares ligeiros + 1 pesado) deverá ser realizado observando a normativa aplicável para este tipo de estabelecimentos.

Salienta-se que foi tida em conta a servidão escolar, visando a salvaguarda das melhores condições de exposição solar, assegurada com distâncias superiores aos mínimos determinados pela legislação em vigor. No quadro seguinte indicam-se os seus parâmetros mais significativos.

### 3 PARÂMETROS E CRITÉRIOS DE DIMENSIONAMENTO

As Normas para a Programação e Caracterização de Equipamentos Coletivos da DGOTDU classificam como possível um estabelecimento de ensino integrado, com primeiro ciclo do ensino básico e educação pré-escolar. O mesmo documento estabelece como indicadores de referência para um dimensionamento do estabelecimento que, a cada aluno deve corresponder uma área de construção bruta de 5,50 m<sup>2</sup> e, uma área de terreno de 18,00 m<sup>2</sup>.

Quanto a critérios de programação, define que um estabelecimento integrado do tipo EB1 +JI não deve ter mais de três salas de atividades dedicadas ao ensino pré-escolar, e 12 salas dedicadas ao 1.º ciclo do ensino básico. Estabelece ainda que nos dois níveis de ensino, o número de alunos por sala deve estar entre 20 e 25 crianças, com um turno diurno de funcionamento.

Considerando as bases programáticas para este equipamento escolar, apuradas pela Divisão de Educação da CMC e refletidas na Informação I-CMC 2010/4406 de 24.02.2010, no âmbito do PPERUCS, a parcela B, deveria assegurar no mínimo a instalação de um equipamento educativo com 8 salas de 1º Ciclo + 3 salas de Jardim de Infância, para o que seriam necessários aproximadamente 2.560m<sup>2</sup> de área de construção acima do solo, o que equivale a um universo mínimo de 200 alunos do ensino básico e 75 alunos do pré-escolar.

Entretanto o processo evoluiu para a implementação de um equipamento maior, com cerca 3.000 m<sup>2</sup> de uma área bruta de construção, que albergará 12 salas do 1º Ciclo e 3 salas de Jardim de Infância, para um universo de 375 alunos (300+75).

## 4 PROGRAMA

O programa proposto contempla os espaços habituais, definidos pelo ministério da educação para este tipo de equipamentos, organizado da seguinte forma:

### Bloco A – 1º Ciclo – 2 pisos

Átrio  
Bar  
12 Salas de Aulas  
Salas de Atividades – Informática, Educação visual etc..  
Gabinetes de Professores  
Instalações Sanitárias Alunos  
Arrumos



### Bloco B – 1º Ciclo – 2 pisos

Serviços Administrativos  
Sala de Professores  
Gabinete de Pais  
Diretoria  
Sala de professores  
Instalações Sanitárias Adultos  
Pessoal  
Biblioteca  
Arrumos

### Bloco C – Jardim de Infância – 1 piso

Diretoria  
Sala de Educadoras  
Sala de pessoal  
3 Salas de atividades  
1 Sala polivalente  
Instalações Sanitárias Crianças  
Arrumos

Bloco D -1º Ciclo e Jardim de Infância - 1 piso

Refeitório, cozinha e todos os apoios necessários  
Sala polivalente para atividades físicas e de convívio



## 5 PROPOSTA

O estudo preliminar aponta para o desenvolvimento de vários blocos interligados, segundo uma organização que coloca as salas de aula do 1º Ciclo num bloco (A) com 2 pisos orientado longitudinalmente segundo o eixo N-S em ligação ao bloco (B) também com 2 pisos e que conterá os serviços centrais da escola e a biblioteca.

O Jardim-de-infância é organizado num bloco (C) que poderá funcionar autonomamente mas mantém uma ligação funcional e muito direta ao bloco administrativo.

Um quarto bloco (D) mais afastado, em ligação com os espaços exteriores, congregará o refeitório e todos os apoios para a confeção de alimentos bem como uma sala polivalente destinada a uso desportivo/convívio/espetáculos escolares.

Em sede de projeto deverá ser cumprida toda normativa aplicável a este tipo de edifícios.

## 6 TÉCNICA CONSTRUTIVA E MATERIAIS

A técnica construtiva e materiais aplicados deverão expressar e assegurar uma imagem arquitetónica de qualidade, obedecendo aos regulamentos em vigor e às regras da boa arte. Este objetivo deverá ser conseguido com recurso a técnicas e materiais de tipo usual para edifícios de função escolar, excluindo quaisquer características especiais, mobiliário e equipamento.

## 7 ESTIMATIVA DE CUSTOS

### EQUIPAMENTO EDUCATIVO



De acordo com a discriminação constante no quadro inferior, estima-se que a obra deverá ter um custo global aproximado de:

**2.760.600 €**

**(Dois milhões setecentos e sessenta mil e seiscentos euros)**

| Áreas                          | Un                   | Preço unitário | Total              |
|--------------------------------|----------------------|----------------|--------------------|
| Construção Acima do Solo - Abc | 3.000 m <sup>2</sup> | 800 €          | 2.400.000 €        |
| Arranjos Exteriores            | 3.000 m <sup>2</sup> | 60 €           | 180.000 €          |
|                                |                      |                |                    |
| Projectos                      | 1 vg                 | 180.600 €      | 180.600 €          |
| <b>Total.....</b>              |                      |                | <b>2.760.600 €</b> |

**Nota:**

**Valor estimado máximo de acordo com o quadro do Programa de Execução e Plano de Financiamento – Anexo II**

25 de Março de 2013

## 8 ANEXOS



### 8.1 PEÇAS DESENHADAS

8.1.1 PLANTA DE LOCALIZAÇÃO Nº 001

8.1.2 PLANTA GERAL Nº 002