

| Projeto | EQUIPAMENTO | MORADA | LOCALIDADE | DESIGNAÇÃO | TAREFAS A DESENVOLVER PELOS JOVENS | HORÁRIO PRETENDIDO | NÚMERO DE VAGAS POR TURNO | ESCALÃO ETÁRIO PREFERENCIAL | HABILITAÇÕES OU FORMAÇÕES ESPECÍFICAS NECESSÁRIAS |
|---------|---|--|---------------------|-------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Arquivo Histórico Municipal Cascais | Casa Sommer, Largo da Assunção, Cascais | Cascais | Arquivista na Páscoa | Organização e reinstalação de documentos históricos Descrição informatizada de espólios Digitalização e disponibilização online de coleções fotográficas | De 2ª a 6ª das 9h00 às 14h00 | 5 | 16-25 | Domínio de ferramentas do MSOffice: Word e ou Excel Gosto pela história e pelo património Interesse na utilização de sistemas de informação aplicados ao património histórico |
| 2 | Farol Museu de Santa Marta | Farol Museu de Santa Marta (parte do Bairro dos Museus) | Cascais | Páscoa no Farol | Apoio à visita: acolhimento dos visitantes, verificação de bilhetes, e acompanhamento de visita. Apoio às atividades do FMSM: subida à torre do farol; visitas guiadas; apoio a colónias de férias e ATLS; recolha de dados para estatística. | De 3ª a Domingo Manhã: 10h00-15h00 / Tarde: 15h00-20h00 | 2 | 16-25 | Dá-se preferência a participantes que sejam fluentes em inglês e outra língua estrangeira; e que tenham experiência, ou queiram vir a ter, de contacto com pessoas (seja através de experiência profissional ou de voluntariado em lojas, associações de assistência, ou outros). |
| 3 | Biblioteca Municipal de S. Domingos de Rana | Rua das Travessas, Bairro do Moinho, Massapés, Tires, S. D. Rana | S. Domingos de Rana | Bibliotecário na Páscoa | Enquadrar o jovem em todas as atividades diárias decorrentes do funcionamento das Bibliotecas Municipais, com especial enfoque nas áreas da animação, promoção da leitura e apoio aos utilizadores, proporcionando-lhe um visão abrangente da realidade de uma biblioteca pública Inserir o jovem na organização de projetos específicos no âmbito da recolha e troca de manuais escolares. | 2.ª a sábado, das 10h00 às 15h00 ou das 13h00 às 18h00 | 3 | 16-25 | Domínio de ferramentas do MSOffice: Word e ou Excel Preferencialmente com ensino secundário completo ou frequência universitária Alguma experiência em atendimento ao utilizador e/ou gosto por desempenhar tarefas deste âmbito |

| 3º turno | EQUIPAMENTO | MORADA | LOCALIDADE | DESIGNAÇÃO | TAREFAS A DESENVOLVER PELOS JOVENS | HORÁRIO PRETENDIDO | NÚMERO DE VAGAS POR TURNO | ESCALÃO ETÁRIO PREFERENCIAL | HABILITAÇÕES OU FORMAÇÕES ESPECÍFICAS NECESSÁRIAS |
|----------|--|--|------------|-------------------------|--|--|---------------------------|-----------------------------|--|
| 4 | Biblioteca Municipal de Cascais - Casa da Horta Quinta Sta Clara | Avª Costa Pinto nº27 | Cascais | Bibliotecário na Páscoa | Enquadrar o jovem em todas as atividades diárias decorrentes do funcionamento das Bibliotecas Municipais, com especial enfoque nas áreas da animação, promoção da leitura e apoio aos utilizadores, proporcionando-lhe um visão abrangente da realidade de uma biblioteca pública | 2.ª a sábado, das 10h00 às 15h00 ou das 13h00 às 18h00 | 1 | 16-25 | Domínio de ferramentas do MSOffice: Word e ou Excel Preferencialmente com ensino secundário completo ou frequência universitária Alguma experiência em atendimento ao utilizador e/ou gosto por desempenhar tarefas neste âmbito |
| 5 | Biblioteca Infantil e Juvenil | P Marechal Carmona - Avª Rei Humberto II de Itália | Cascais | Bibliotecário na Páscoa | Enquadrar o jovem em todas as atividades diárias decorrentes do funcionamento das Bibliotecas Municipais, com especial enfoque nas áreas da animação, promoção da leitura e apoio aos utilizadores, proporcionando-lhe um visão abrangente da realidade de uma biblioteca pública. Inserir o jovem em atividades de promoção da leitura. | 2.ª a sábado, das 10h00 às 15h00 ou das 13h00 às 18h00 | 1 | 16-25 | Domínio de ferramentas do MSOffice: Word e ou Excel Preferencialmente com ensino secundário completo ou frequência universitária Alguma experiência em atendimento ao utilizador e/ou gosto por desempenhar tarefas neste âmbito |
| 6 | Casa de Santa Maria | Rua do Farol de Santa Marta | Cascais | Ponte para a Cultura | Receção e acompanhamento de visitantes. Informação sobre CSM e exposição temporária | De 3ª a Domingo das 10h00 às 15h00 ou das 12h00 às 17h00 | 1 | 16-25 | Conhecimento da língua inglesa |

| 3º turno | EQUIPAMENTO | MORADA | LOCALIDADE | DESIGNAÇÃO | TAREFAS A DESENVOLVER PELOS JOVENS | HORÁRIO PRETENDIDO | NÚMERO DE VAGAS POR TURNO | ESCALÃO ETÁRIO PREFERENCIAL | HABILITAÇÕES OU FORMAÇÕES ESPECÍFICAS NECESSÁRIAS |
|----------|---|--|---------------|--|---|---|---------------------------|-----------------------------|--|
| 7 | Fortaleza Nossa Senhora da Luz | Passeio Maria Pia na Cidadela de Cascais | Cascais | Fortaleza Nossa Senhora da Luz - Acolhimento | <p>Acolher, orientar e encaminhar os públicos prestando não só os esclarecimentos sobre este equipamento, mas também sobre o funcionamento dos diversos museus municipais (horários, atividades, coleções, exposições temporárias e outros serviços);</p> <p>Realizar tarefas de vigilância em todo o circuito expositivo,</p> <p>Efetuar o guionamento de visitas de grupos temáticos que, não sendo da especialidade, desejem conhecer, de forma mais detalhada, este equipamento;</p> <p>Organizar e executar um programa de atividades lúdico-educativas com grupos escolares e famílias.</p> | de 3ª a Domingo das 10h00 às 15h00 e das 15h00 às 20h00 | 4 | 18-25 | <p>Domínio da língua inglesa e /ou francesa;</p> <p>Disponibilidade para trabalhar aos fins de semana;</p> <p>Boa comunicação oral;</p> <p>Capacidade de trabalho em equipa e de cooperação;</p> <p>Conhecimentos de informática na ótica do utilizador;</p> <p>Interesse por História, principalmente por História local.</p> |
| 8 | Centro Interpretativo Forte S. Jorge de Oitavos | Estrada do Guincho, Cascais | Cascais | Cultura no Forte | Acompanhamento de visitantes e apoio às atividades do SE | De 3ª a Sábado das 12h00 às 17h00 | 1 | 15 - 25 | 9ºAno Mínimo Falar Inglês |
| 9 | Museu da Música Portuguesa – Casa Verdades de Faria | Avenida de Sabóia, 1146, Monte Estoril, | Monte Estoril | Museu em Férias | Tratamento do arquivo documental, limpeza, descrição e identificação de documentos. | De 2ª a 6ª Feira das 9h00 às 14h00 | 2 | 16 - 25 | 10º ano, estudantes do ensino superior. Gosto por trabalhar em atividades educativas e com crianças. |
| 10 | Museu do Mar Rei D. Carlos | Rua Júlio Pereira de Mello, Cascais | Cascais | Histórias do Mar | Acolhimento dos visitantes, Colónias de Férias e grupos de ATL's | De 3ª a Sábado das 12h00 às 17h00 | 1 | 15- 25 | 9ºAno Mínimo Domínio do Inglês |

| 3º turno | EQUIPAMENTO | MORADA | LOCALIDADE | DESIGNAÇÃO | TAREFAS A DESENVOLVER PELOS JOVENS | HORÁRIO PRETENDIDO | NÚMERO DE VAGAS POR TURNO | ESCALÃO ETÁRIO PREFERENCIAL | HABILITAÇÕES OU FORMAÇÕES ESPECÍFICAS NECESSÁRIAS |
|----------|--|--|------------|----------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| 11 | Núcleo de Património Histórico e Cultural | Casa de Santa Maria, Rua do Farol de Santa Marta | Cascais | Arqueólogo na Páscoa | Limpeza e marcação de materiais arqueológicos Inventário informatizado de materiais arqueológicos Visitas de monitorização a sítios arqueológicos Apoio a campanha de arqueologia subaquática | 2.ª a 6.ª feira, das 09h00 às 14h00 | 4 | 16-25 | Domínio de ferramentas do MSOffice: Word e ou Excel; Gosto pelas ciências sociais e humanas e pelo mar; Interesse no estudo e tratamento de coleções arqueológicas e na utilização de sistemas de informação aplicados ao património arqueológico. |
| 12 | Casa Reynaldo dos Santos Irene Quilhó dos Santos | Rua 3 de Maio, nº 8 | Parede | Páscoa no Museu | Tratamento do arquivo documental, limpeza, descrição e identificação de documentos. | De 2ª a 6ª Feira das 9h30 – 14h30 | 2 | 16-25 | Sensibilidade para manusear e digitalizar documentação antiga |