

I Encontro “Violência doméstica – um olhar sobre agressores

Cascais, Casa das Histórias Paula Rego

24 de Maio de 2019



Sensibilizar e Educar
para os Relacionamentos

Programa de prevenção para crianças dos 6 aos 10 anos

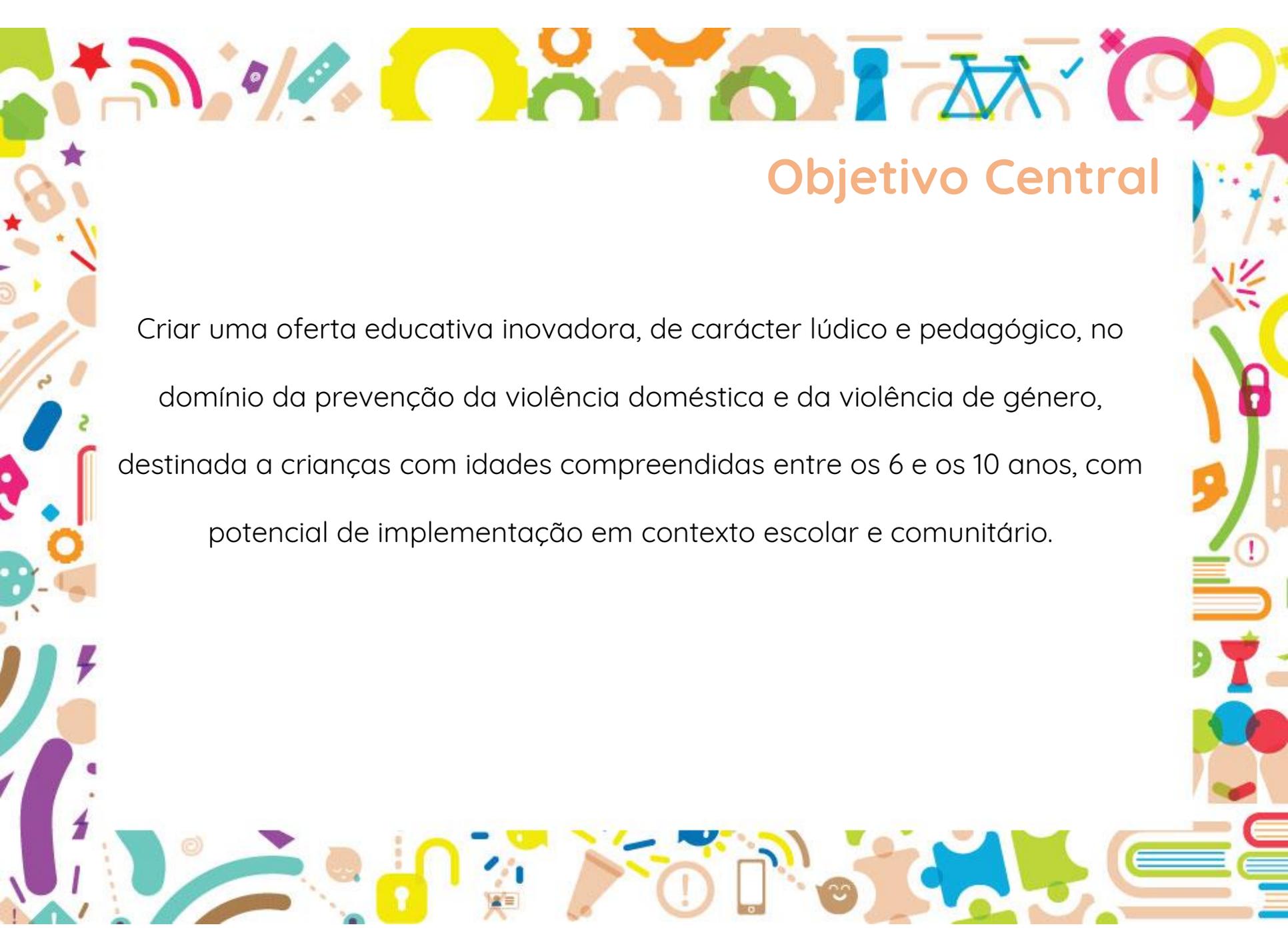
Rosa Saavedra
Associação Portuguesa de Apoio à Vítima



HORA DE SER

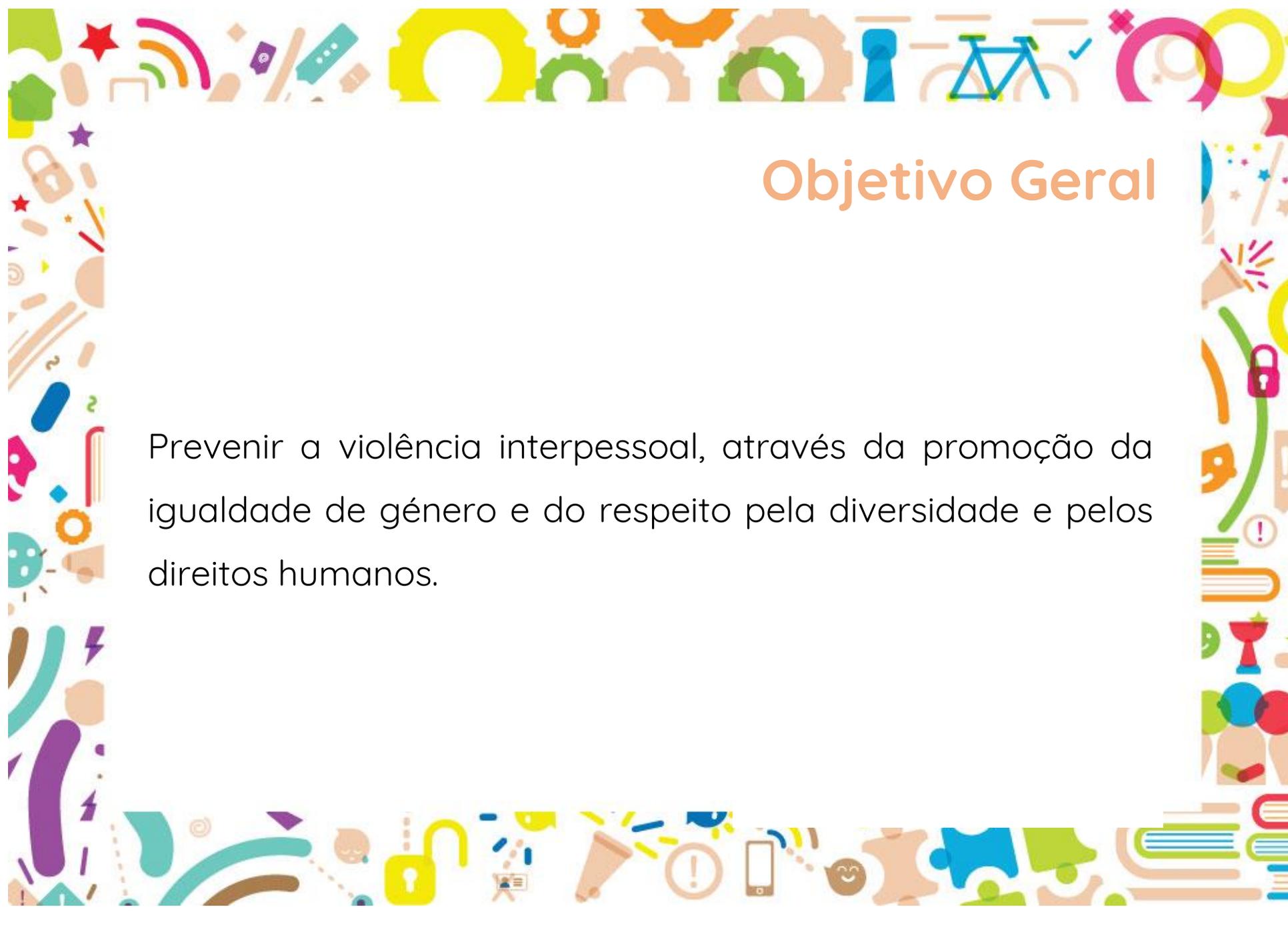
Sensibilizar e Educar
para os Relacionamentos

Programa de prevenção para crianças dos 6 aos 10 anos



Objetivo Central

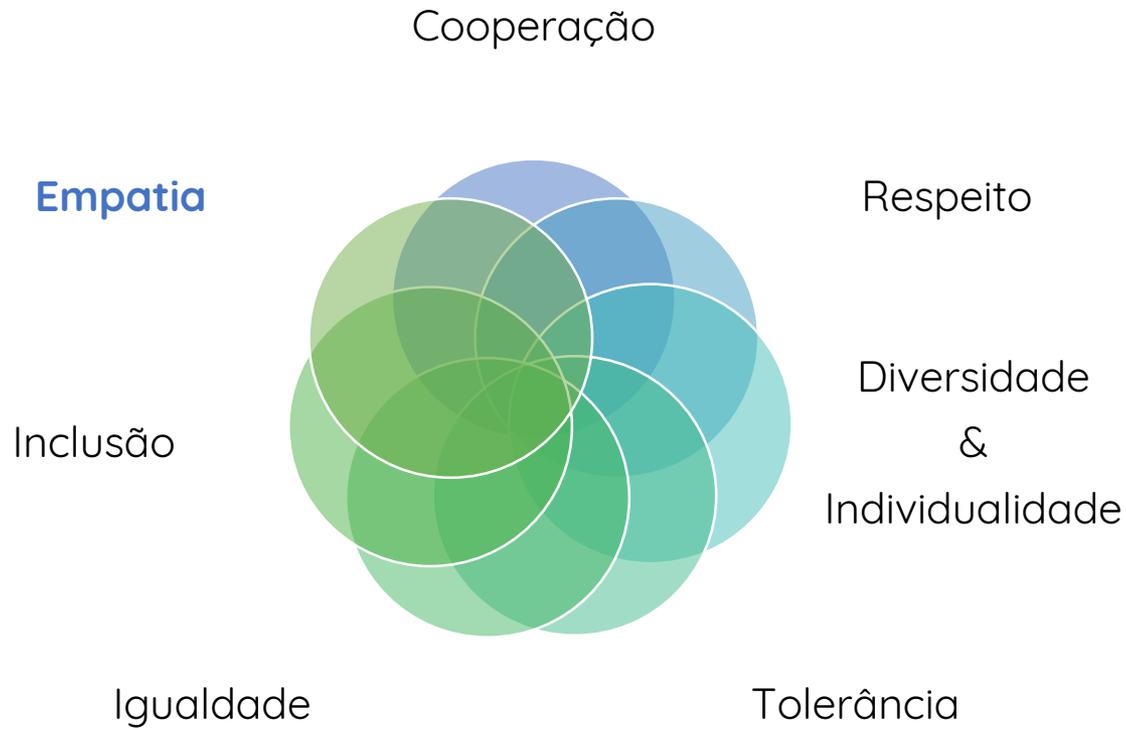
Criar uma oferta educativa inovadora, de carácter lúdico e pedagógico, no domínio da prevenção da violência doméstica e da violência de género, destinada a crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos, com potencial de implementação em contexto escolar e comunitário.



Objetivo Geral

Prevenir a violência interpessoal, através da promoção da igualdade de género e do respeito pela diversidade e pelos direitos humanos.

Valores



Princípios orientadores da intervenção

Participação
Ativa

Motivação

Experiência

Trabalho em
Grupo

Respeito pela
individualidade
e diversidade

Pressupostos de eficácia

EXECUÇÃO

Manual de suporte à aplicação.
Replicação em contextos semelhantes.

AVALIAÇÃO

Metodologias de monitorização.

DINAMIZADORES/AS

Profissionais com perfil
e formação específica.

INTEGRIDADE

Respeitam o modelo de intervenção
e a integridade da sua aplicação.

FORMATO

Intervenções estruturadas,
alinhadas com a literatura,
modulares e completas,
com recurso a técnicas
de facilitação de grupos.

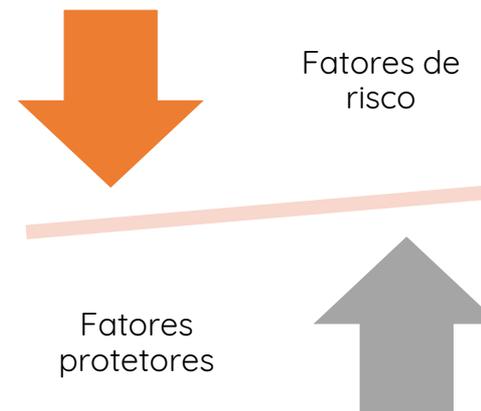




18 sessões lúdicas & pedagógicas

Atividades centradas em **valores** e objetivos específicos

Aquisição e treino de competências individuais e sociais/relacionais



Manual de atividades

Sensibilizar e Educar para o
VALOR DO GRUPO



Sensibilizar e Educar para a
IGUALDADE E DIVERSIDADE



Sensibilizar e Educar para os
RELACIONAMENTOS POSITIVOS



Sensibilizar e Educar para os
EFEITOS DA VIOLÊNCIA



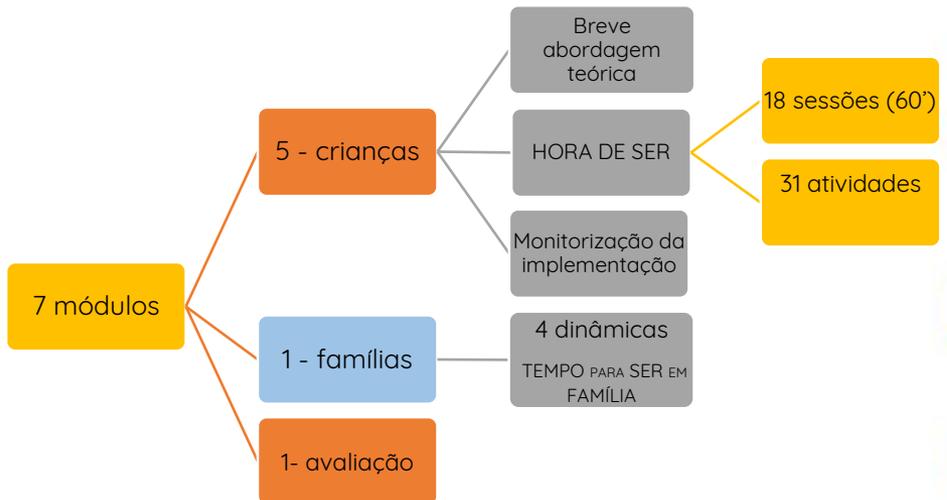
Sensibilizar e Educar para a
SEGURANÇA



Sensibilizar e Educar para o
PAPEL DA FAMÍLIA NA PREVENÇÃO



AVALIAÇÃO



Manual de atividades

Módulo 0 SENSIBILIZAR E EDUCAR PARA O VALOR DO GRUPO	Cooperação e partilha; Individualidade e diversidade no grupo; Participação e responsabilidade no Contrato do Grupo SER.	2 Sessões
Módulo 1 SENSIBILIZAR E EDUCAR PARA A IGUALDADE E DIVERSIDADE	Estereótipos e papéis de género; Igualdade de oportunidades e direitos de tod@s; Diversidade de características (e.g., aspeto físico, idade, deficiência) como algo natural e positivo.	4 Sessões
Módulo 2 SENSIBILIZAR E EDUCAR PARA OS RELACIONAMENTOS	Competências emocionais e relacionais; Escuta ativa, treino de assertividade e resolução positiva de conflitos.	5 Sessões
Módulo 3 SENSIBILIZAR E EDUCAR PARA OS EFEITOS DA VIOLÊNCIA	Não-tolerância a quaisquer formas de violência; Empatia em relação às vítimas de violência; A importância do papel da testemunha.	4 Sessões
Módulo 4 SENSIBILIZAR E EDUCAR PARA A SEGURANÇA	A(s) pessoa(s) adultas de confiança; Estratégias de segurança em diferentes contextos.	3 Sessões
Módulo 5 SENSIBILIZAR E EDUCAR PARA O PAPEL DAS FAMÍLIAS NA PREVENÇÃO	Envolver as famílias na HORA DE SER, através de dinâmicas conjuntas entre as crianças e as respetivas famílias sobre os temas dos módulos anteriores.	4 Dinâmicas: Tempo para Ser em Família

Tipo de atividades

Módulo	Sessão	Título da atividade	Tipo de atividade	Duração	Página
0	1	SER Único/a & Especial	Chuva de ideias	35 – 40'	49
		A Árvore do Grupo SER	Exercício de afirmação ; Chuva de ideias	10 – 15'	51
	A Hora de SER	Apresentação da Hora de SER	5'	53	
2	SER + na Interação!	Técnicas de expressão corporal; Chuva de ideias	30'	54	
		Na Hora de SER, eu comprometo-me!	Exercício de afirmação	20 – 30'	56
	1	SER Menino & Menina	Técnicas de organização da informação	30'	87
1	2	SER ou NÃO SER: eis a questão de género	Exercício de afirmação	25 – 30'	88
		Jogo de Estafetas	Quebra-gelo	10'	91
	Era uma vez... (uma ideia ultrapassada!)	Leitura de histórias; Chuva de ideias	40 – 45'	92	
	Muda a perspetiva!	Jogo de simulação; Chuva de ideias	50 – 60'	96	
2	3	SER Colorido/a	Quebra-gelo	5'	98
		Idade ≠ , Respeito =	Leitura de histórias; Chuva de ideias	50 – 55'	99
	1	Vamos aquecer!	Quebra-gelo	5'	139
2	1	As emoções comunicam?	Representação; Chuva de ideias	50 – 55'	140
		Mas que grande trapalhada!	Representação; Chuva de ideias	30 – 40'	143
	2	Escuta com atenção	Representação (role play)	20'	146
	3	Peritos/as da comunicação	Chuva de ideias; Representação	45 – 50'	147
	4	A tripulação do navio	Quebra-gelo	5 – 10'	149
3	1	A) Conflitos na vida animal	Jogo de simulação	60'	215
		B) Quantos-conflitos-queseres?	Representação; Jogos/Quizes	60'	217
	2	Estátuas	Jogo de simulação; Chuva de ideias	40 – 45'	220
4	2	SER Tolerância ZERO	Representação; Jogos/Quizes	60'	222
		Marcas que magoam	Técnicas de organização da informação	30'	223
	Dá um passo em frente!	Exercício de afirmação	30'	224	
	1	O SER Manda	Quebra-gelo	5 – 10'	277
4	2	O C.I. da pessoa de confiança	Exercício de afirmação	40'	278
		QUEM é QUEM?	Jogos/Quizes	50 – 60'	280
	3	Juntos/as na Segurança	Jogos/Quizes	45 – 50'	282
5	1*	Tempo (de ler) em família	Leitura de histórias	-	325
	2*	Planear afetos	Exercício de afirmação	-	325
	3*	Um final à nossa escolha	Leitura de histórias	-	326
	4*	Um código secreto	Exercício de afirmação	-	326

- Chuva de Ideias
- Exercícios de afirmação
- Técnicas de expressão corporal
- Técnicas de organização de informação
- Quebra-gelo
- Leitura de histórias
- Jogos de simulação
- Jogos
- Quizes

Medição de impacto Social

Plano do estudo

(SINClab, 2018)

METODOLOGIA QUASI-EXPERIMENTAL

DESENHO DO ESTUDO

CRIANÇAS

Pré-teste, Pós-teste
com Grupo de Controlo

FAMÍLIAS

Pós-teste
com Grupo de Controlo

PRÉ-TESTE

SER

PÓS-TESTE

SER

PÓS-TESTE

GRUPO-EXPERIMENTAL
no Projeto SER

O

X

O

X

O

GRUPO-CONTROLO
"fora" do Projeto SER

O

O

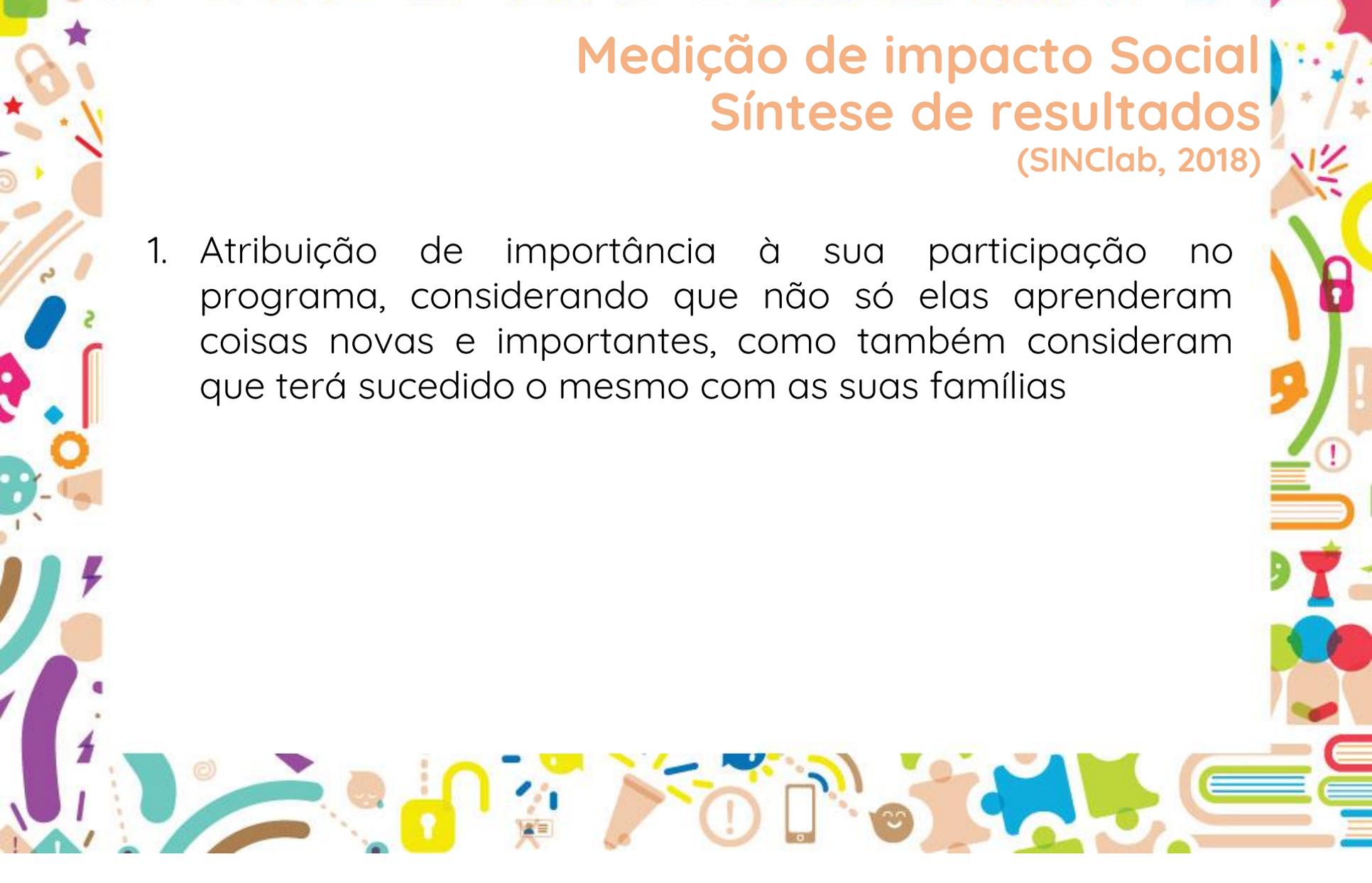
O



Medição de impacto Social

Síntese de resultados

(SINClab, 2018)

1. Atribuição de importância à sua participação no programa, considerando que não só elas aprenderam coisas novas e importantes, como também consideram que terá sucedido o mesmo com as suas famílias
- 



Medição de impacto Social

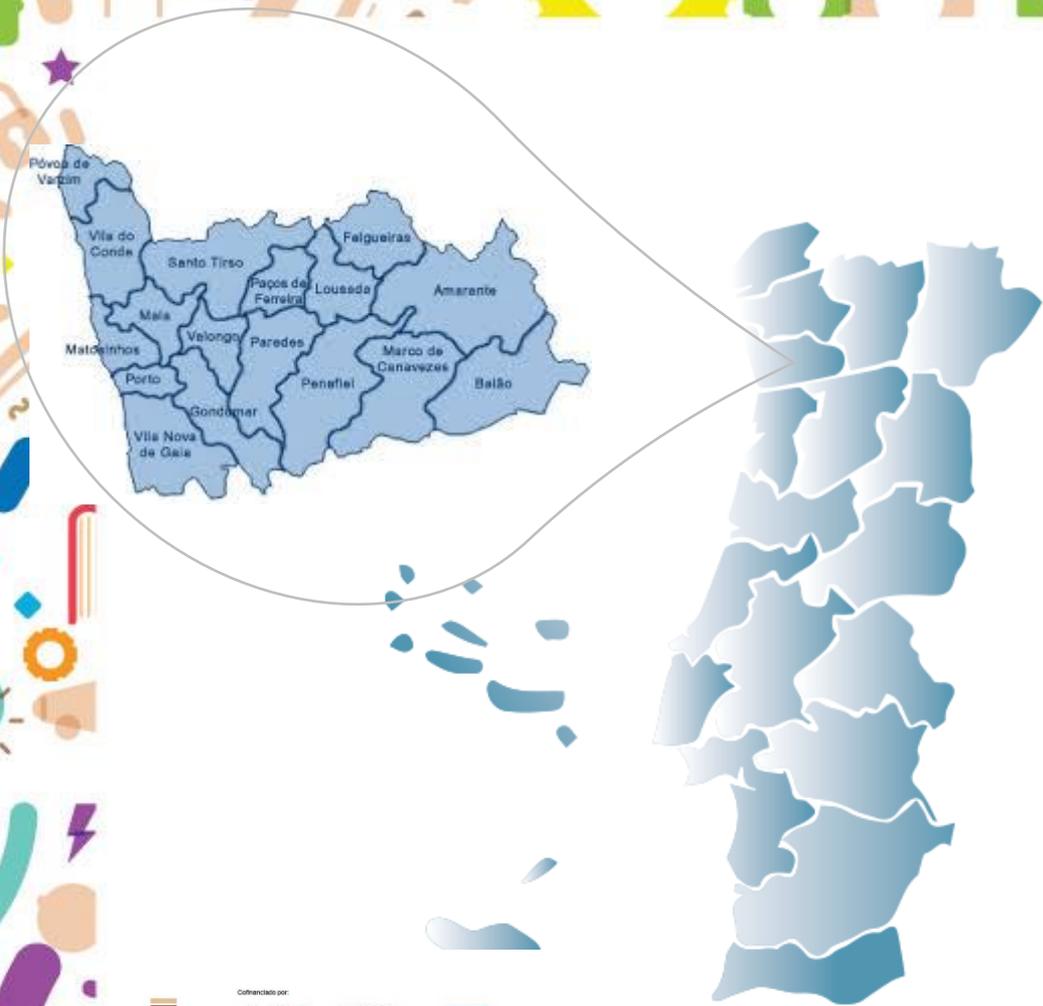
Síntese de resultados

(SINClab, 2018)

O programa revelou ter impacto em diferentes medidas:

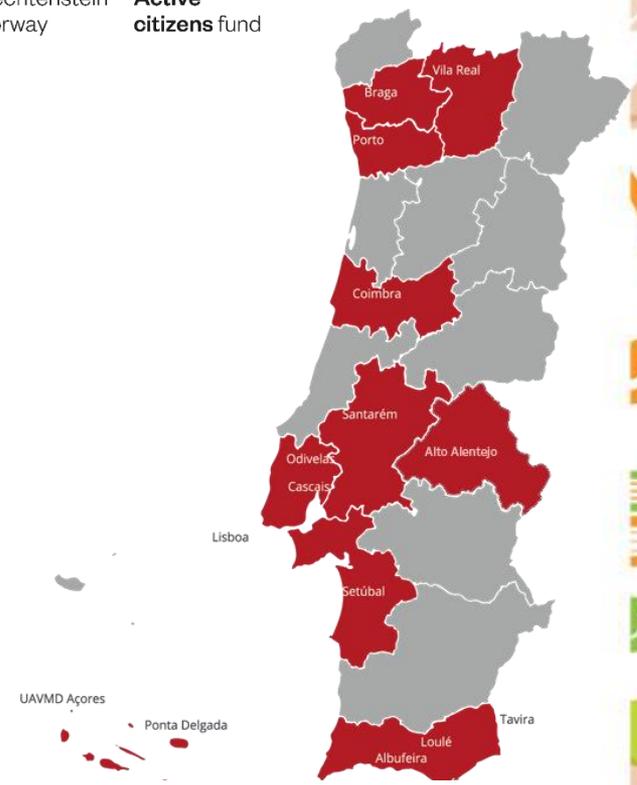
- (1) as crianças diminuíram a sua estereotipia tanto de género como de papéis de género,
 - (1) aumentaram o seu grau de intolerância para com formas subtis de violência
 - (2) passaram a sentir mais empatia pela vítima.
- 

Próximos desafios



Iceland
 Liechtenstein
 Norway

Active citizens fund



Co-financiado por

C16
 PO ISE
 PORTUGAL 2020
 EUROPEAN UNION

FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO