

Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais

2014/2015



Atividades de Apoio Curricular

TEMA	Nº	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
cidadania	AC.C1	Missão: Ajudar o Ambiente	TP	Pré-Escolar
	AC.C2	As minhas boas práticas ambientais	TP	1º ano do 1º ciclo
	AC.C3	O que é a poluição?	TP	2º ano do 1º ciclo
	AC.C4	Poluição Ambiental	TP	4º ano do 1º ciclo
	AC.C5	Sustentabilidade Ambiental, para um futuro melhor	TP	3º ciclo e secundário
energia	AC.E1	Vamos Poupar Energia	TP	2º ano do 1º ciclo
	AC.E2	Ateliê de Fornos Solares	Р	2º ano do 1º ciclo
	AC.E ₃	Kamishibai	T	3º ano do 1º ciclo
	AC.E4	Fiat Lux	Р	3º ano do 1º ciclo
	AC.E5	APOLO	Р	3º ano do 1º ciclo e 5º ano do 2º ciclo
	AC.E6	LER – Laboratório de Energias Renováveis	Р	4º ano do 1º ciclo
	AC.E7	EletricaMente	Р	4º ano do 1º ciclo
	AC.E8	Energy Game II	Р	4º ano do 1º ciclo e 6º ano do 2º ciclo
mar	AC.M1	Boas Práticas na Praia	TP	1º ano do 1º ciclo
	AC.M2	Descobrir os Oceanos	TP	4º ano do 1º ciclo
	AC.M3	Combate à Poluição Marítima	TP	2º e 3º ciclo
	AC.M4	Oceanos em Mudança	TP	Secundário
natureza	AC.N1	O Parque vai à Escola	TP	3º ano do 1º ciclo
	AC.N2	Uma viagem pela grande rota do Atlântico - Cascais	TP	2º e 3º ciclo
	AC.N ₃	Voluntariado Ambiental	Т	Secundário
resíduos	AC.R1	Reciclar é Mudar	TP	3º ano do 1º ciclo
	AC.R2	O Caminho dos resíduos	TP	2º e 3º ciclo
	AC.R3	A gestão dos nossos resíduos	TP	Secundário
	_	-		

Oficinas de Ambiente

TEMA	Nº	nome da atividade	TIPO	DESTINATÁRIOS
cidadania	OA.C1	Hortas nas Escolas	TP	Todos os anos
energia	OA.E1	Jogo das Energias Renováveis	TP	2º ciclo
mar	OA.M1	A viagem da Água	TP	Pré-Escolar
	OA.M2	Vida de Peixe	TP	1º ciclo
	OA.M3	O outro lado do Mar	TP	3º ciclo
	OA.M4	Come o Peixe Certo	TP	Secundário
natureza	OA.N1	Onde está a minha comida?	Р	Pré-escolar e 1º e 2º anos do 1º ciclo
	OA.N2	A vida secreta das borboletas	Р	1º e 2º ciclo
	OA.N ₃	Vem Construir um Herbário	Р	2º ciclo
resíduos	OA.R1	Compostagem na Escola	P	Todos os anos

Passeios da Natureza

TEMA	Nº	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
mar	PN.M1	Visita à ZIBA	Р	5º e 8º ano e Secundário
	PN.M2	Visita ao Laboratório Marítimo da Guia	P	Secundário
natureza	PN.N1	Visita à Quinta do Pisão	Р	3º e 4º ano do 1º ciclo, 2º, 3º ciclo e Secundário
	PN.N2	Visita à Duna da Cresmina	Р	2º, 3º ciclo e Secundário

Ações de Conservação da Natureza

TEMA	Nº	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
natureza	AC.N1	Semana da Floresta Autóctone	Р	3º e 4º ano do 1º ciclo, 2º, 3º ciclo e Secundário
	AC.N2	Semana do Ambiente	Р	3º e 4º ano do 1º ciclo, 2º, 3º ciclo e Secundário
	AC.N ₃	Escolas na Floresta	P	3º e 4º ano do 1º ciclo

Fichas de Atividades

TEMA	Nº	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
energia	FA.E1	Moinho de Vento	Р	1º ciclo
mar	FA.M1	Construção de uma Estação Meteorológica	Р	1º e 2º ciclo
	FA.M2	Instrumentos de Navegação	Р	2º e 3º ciclos
	FA.M ₃	Perfil de Praia	P	5º e 8º ano e Secundário
	FA.M4	Projeto Coastwatch	Р	1º, 2º e 3º ciclo e Secundário
natureza	FA.N1	Alimentador para Aves	Р	Todos os anos
	FA.N2	Ninho para Aves	Р	Todos os anos
	FA.N ₃	Roteiro das árvores de Cascais	P	Todos os anos
	FA.N4	Abrigo para Morcegos	P	Todos os anos
resíduos	FA.R1	Como construir um compostor	P	Todos os anos
	FA.R2	Velas Recicladas	P	2º ciclo

Concursos Escolares

TEMA	Nº	NOME DA ATIVIDADE	TIPO	DESTINATÁRIOS
cidadania	CE.C1	Eco-Histórias	ΙE	1º ciclo
	CE.C2	Eco-Alertas	ΙE	Pré-Escolar e 1º ciclo
	CE.C3	Mérito Ambiental "Cascais onde as escolas elevam o ambiente"	ΙE	Escolas e professores do Ensino Público
energia	CE.E1	Campeonato Nacional Energy Game II	N	4º ano do 1º ciclo
resíduos	CE.R1	Eco-Natal	IE	Ensino Pré-escolar e 1º ciclo do Ensino Básico

T - Teórico | P - Prático | TP - Teórico Prático | IE - Inter-escolas | N - Nacional

Atividades de Apoio Curricular

AC

cidadania

Missão: Ajudar o Ambiente

Ação de sensibilização ambiental para a introdução de conceitos sobre Ambiente e poluição ambiental complementada por uma atividade lúdico-pedagógica sobre boas práticas ambientais.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a temática do Ambiente;
- Compreender o que é a poluição;
- Aprender "Boas Práticas" ambientais.

INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
DURAÇÃO	45 min
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar
TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática

cidadania As minhas boas práticas ambientais

AC

C2

Ação de sensibilização ambiental sobre o Ambiente e poluição ambiental complementada por uma atividade lúdico-pedagógica sobre boas práticas ambientais.

- Conhecer e compreender conceitos de Natureza, Poluição, Tipos e Fontes de Poluição;
- Compreender as consequências da poluição e a importância do respeito pela Natureza e Meio Ambiente;
- Aprender "Boas Práticas" ambientais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	45 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º / 3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

cidadania

O que é a poluição

Ação de sensibilização ambiental sobre as principais fontes de poluição e a importância da preservação da Natureza, complementada com um jogo lúdico-pedagógico de consolidação dos conhecimentos.

PRETENDE-SE

- Compreender o conceito de poluição, tipos e causas;
- Compreender os desequilíbrios causados pela poluição ambiental: esgotamento de recursos, extinção de espécies e destruição do Ambiente;
- Desenvolver o sentido de responsabilidade e preocupação pela Natureza.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	45 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
LOCAL	Liscola - sala com rici e riojetoi
CALENDARIZAÇÃO	2º / 3º período letivo

mar

Boas Práticas na Praia

M1

Ação de sensibilização ambiental sobre os problemas resultantes do abandono dos resíduos na praia e no mar, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica.

- Compreender a relação entre terra e mar;
- Reconhecer os tipos de resíduos que existem na praia e alertar para o perigo que representam para as espécies marinhas;
- Promover uma mudança de atitudes centrada na prevenção do abandono de resíduos no areal das praias.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	50 min
LOCAL	Escola – sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Escola - sala com PC e Projetor 3º período letivo
	•

O Parque vai à Escola

Atividade téórico-prática sobre a importância dos espaços naturais e zonas verdes no concelho de Cascais, com recurso a experiências sensoriais.

PRETENDE-SE

- Conhecer o património natural de Cascais;
- Contactar com elementos caraterizantes do Parque Natural de Sintra-Cascais, nomeadamente texturas, formas e aromas da fauna e flora;
- Motivar os alunos para a preservação da Natureza.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	1º / 2º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

energia

Vamos Poupar Energia

E1

Ação de sensibilização onde os alunos são alertados para a necessidade de fazerem um consumo racional de energia, complementada com um jogo de perguntas e respostas alusivo à temática da Energia.

- Identificar situações de desperdício de energia;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia;
- Verificar as posições do sol ao longo do dia;
- Conhecer os pontos cardeais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola – sala com PC e Projetor
LOCAL CALENDARIZAÇÃO	Escola - sala com PC e Projetor 2º período letivo
	,

energia

Ateliê de Fornos Solares

Ateliê de reutilização de resíduos para a construção de um forno solar para cachorro quente a partir de uma embalagem tetra pak.

PRETENDE-SE

- Reconhecer a importância do aproveitamento de energias renováveis;
- Identificar os pontos cardeais;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente;
- Manusear objetos em situações concretas.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

energia **Kamishibai**

Го

E3

Ação de sensibilização sobre energia e eficiência energética, com recurso ao teatro Japonês Kamishibai onde é narrada uma história sobre estes conceitos.

- Compreender o conceito de utilização racional de energia;
- Reconhecer a importância da utilização racional de energia;
- Aplicar boas práticas no consumo de energia;
- Verificar as posições do sol ao longo do dia;
- Conhecer os pontos cardeais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórica
DESTINATÁRIOS	3º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 a 90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	1º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

resíduos

Reciclar é Mudar

Ação de sensibilização ambiental sobre a temática dos resíduos, onde são introduzidos os conceitos da separação de resíduos, reciclagem e política dos 4'Rs, abordando as suas principais vantagens.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de resíduos;
- Analisar criticamente a produção de resíduos nos dias de hoje e respetivas consequências no meio ambiente e na qualidade de vida;
- Reconhecer a importância da política dos 4 R's e em particular da reciclagem na preservação dos recursos naturais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	45 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º / 3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

energia

Fiat Lux

F,

Atividade prática para a realização de um conjunto de experiências sobre eletricidade.

PRETENDE-SE

- Reconhecer materiais condutores e não condutores;
- Produzir eletricidade por fricção entre objetos;
- Realizar experiências simples com pilhas, lâmpadas e fios elétricos;
- Construir circuitos elétricos simples e complexos;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
LOCAL CALENDARIZAÇÃO	Escola – sala com PC e Projetor 2º período letivo
	·

14 15

energia

APOLO

Atividade prática de reutilização de materiais para a construção de um carrinho solar.

PRETENDE-SE

- Reconhecer a importância do aproveitamento de energias renováveis;
- Identificar os pontos cardeais;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º ano do 1º ciclo e 5º ano do 2º ciclo
DURAÇÃO	60 a 90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

energia LER – Laboratório de Energias Renováveis

F6

Atividade prática para a realização de experiências relacionadas com as fontes de energias renováveis e não renováveis, a camada de ozono e o efeito de estufa.

- Identificar os efeitos da poluição atmosférica;
- Reconhecer a importância do aproveitamento de energias renováveis;
- Verificar as posições do sol ao longo do dia;
- Conhecer os pontos cardeais;
- Realizar experiências com materiais de uso corrente.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
CALENDARIZAÇÃO	1º período letivo
CALENDARIZAÇÃO INSCRIÇÕES	1º período letivo Até 31 outubro de 2014

AC

Ma

mar

Descobrir os Oceanos

Ação de sensibilização ambiental que visa alertar os alunos para os problemas atuais relacionados com o mar, complementada com uma atividade prática.

PRETENDE-SE

- Reconhecer e observar fenómenos físicos da água;
- Compreender o ciclo da água;
- Entender a ação do mar sobre a costa;
- Conhecer o fenómeno das marés e ondas;
- Reconhecer formas de poluição dos cursos de água e oceanos.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
LOCAL CALENDARIZAÇÃO	Escola - sala com PC e Projetor 2º / 3º período letivo
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

energia

EletricaMente

Fo

Atividade prática onde os alunos realizam uma auditoria à escola, para identificação e registo de todos os equipamentos elétricos existentes e o consumo dos mesmos. No final da auditoria, os alunos terão que elaborar um cartaz de boas práticas ambientais.

- Identificar situações de desperdício no meio escolar;
- Reconhecer e valorizar a importância da poupança de energia;
- Conhecer e aplicar regras de eficiência energética na escola;
- Elaborar ferramentas de sensibilização para a comunidade escolar.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

cidadania

Poluição Ambiental

Ação de sensibilização que visa consolidar conceitos como "poluição ambiental" e "fontes de poluição", através da identificação de formas de participação ativa na preservação do Ambiente, complementada com uma atividade lúdico-pedagógica.

PRETENDE-SE

- Conhecer o conceito de poluição, tipologia, causas, consequências e formas de diminuir o seu efeito;
- Compreender os desequilíbrios provocados pela atividade humana: extinção de recursos e espécies;
- Reconhecer a importância das zonas de proteção da natureza para o equilíbrio entre a natureza e a sociedade:
- Desenvolver o respeito pelo património natural, através da adoção de boas práticas ambientais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo
DURAÇÃO	45 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	2º / 3º período letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

energia

Energy Game II

Jogo interativo de cariz lúdico e pedagógico, jogado através dos comandos WII, que tem como objetivo transmitir conhecimentos e incutir boas práticas na área da sustentabilidade, com especial ênfase no consumo de energia elétrica.

PRETENDE-SE

• Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da utilização racional de energia.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	4º ano do 1º ciclo e 6º ano do 2º ciclo
DURAÇÃO	60 a 90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	4º ano: 3º período letivo 6º ano: durante o ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

21

mar

Combate à Poluição Marítima

Ação de sensibilização ambiental sobre poluição marítima, abordando as suas causas, efeitos e formas de a combater. Durante a ação serão realizadas demonstrações sobre os efeitos da poluição finalizando com um debate de ideias após a visualização de pequenos vídeos sobre o tema.

PRETENDE-SE

- Conhecer as principais fontes de poluição marítima e suas consequências para a saúde e meio ambiente;
- Recordar a distribuição da água na natureza;
- Relacionar a água e as atividades humanas, com as respetivas consequências ambientais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
LOCAL CALENDARIZAÇÃO	Escola - sala com PC e Projetor Ao longo do ano letivo
	•

natureza

Uma viagem pela grande rota do Atlântico - Cascais

AC

Ação de sensibilização sobre os ecossistemas do litoral de Cascais, espécies de fauna e flora que aqui habitam e medidas a adotar para a sua preservação.

- Conhecer a diversidade de ambientes e de seres vivos;
- Compreender as relações entre as caraterísticas dos organismos e os ambientes onde eles vivem;
- Compreender e motivar os alunos para a importância da preservação dos sistemas terrestres.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclos
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

resíduos

O Caminho dos resíduos

Ação de sensibilização ambiental sobre gestão de resíduos, alertando para os problemas causados pela sua produção, e para as medidas de diminuição do consumo de recursos naturais.

PRETENDE-SE

- Identificar os diferentes tipos de resíduos;
- Compreender as regras da separação e o percurso dos resíduos, desde a produção até ao seu destino final;
- Compreender as vantagens da reciclagem e seus efeitos no Ambiente e na qualidade de vida;

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclo
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

cidadania

AC

Sustentabilidade Ambiental, para um futuro melhor

Ação de sensibilização ambiental sobre a preservação dos recursos naturais, visando o desenvolvimento sustentável. Análise dos impactes ambientais causados pela exploração e transformação dos recursos e suas medidas mitigadoras.

- Conhecer o conceito de desenvolvimento sustentável;
- Compreender as problemáticas ambientais causadas pela exploração e transformação dos recursos naturais e sua associação ao Aquecimento Global;
- Compreender o conceito de Pegada Ecológica e sua análise à escala global e local;
- Propor medidas minimizadoras que promovam a sustentabilidade dos recursos;
- Promover uma mudança de atitudes.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Facala cala cara DC a Duciatar
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
	•

resíduos

A Gestão dos nossos Resíduos

Ação de sensibilização ambiental sobre a problemática dos resíduos, desde a sua produção até ao seu destino final, com especial enfoque para os diferentes tratamentos a que os resíduos são sujeitos a fim de minimizar os impactes ambientais.

PRETENDE-SE

- Compreender as problemáticas ambientais consequentes da produção de resíduos;
- Identificar os destinos adequados para os diferentes tipos de resíduos;
- Conhecer os diferentes tipos de valorização de resíduos, reconhecendo as suas vantagens como forma de preservação dos recursos naturais e da promoção do Desenvolvimento Sustentável.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Secundário
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo
	Darante todo o ano letivo

natureza

Voluntariado Ambiental

Atividade de sensibilização para a defesa do património natural do Parque Natural de Sintra-Cascais e de Cascais, incutindo um sentimento de defesa do património natural.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património natural do PNSC e de Cascais:
- Incutir sentimento de defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórica
DESTINATÁRIOS	Secundário
DURAÇÃO	60 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

AC

AC

M

mar

Oceanos em Mudança

Ação de sensibilização sobre as alterações da atmosfera e seus efeitos, como ponto de partida das "Alterações Climáticas", analisando as consequências ao nível do equilibrio nos Oceanos. Esta ação é complementada com vídeos e debate de ideias com os alunos.

PRETENDE-SE

- Definir e rever conceitos;
- Conhecer as fontes e consequências da poluição atmosférica e sua relação com fatores climáticos;
- Incutir uma atitude crítica sobre a informação existente relativa ao tema e fomentar uma atitude positiva face à possibilidade de reverter os efeitos das "Alterações Climáticas".

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Secundário
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	Escola - sala com PC e Projetor
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

Oficinas de Ambiente

OA • 7 4 mar

A viagem da Água

Oficina teórico-prática sobre o ciclo da água e os diferentes estados físicos da água doce.

PRETENDE-SE

- Conhecer a origem da água que consumimos;
- Reconhecer a interligação das fases do ciclo da água;
- Identificar os diferentes estados físicos possíveis da água.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar
DURAÇÃO	55 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

cidadania

Hortas nas Escolas

OA

Promover a horta escolar disponibilizando uma oferta formativa creditada, o acesso a fatores de produção (sementes, plântulas e alfaias) e momentos de partilha no Laboratório de Aprendizagens.

- Materializar o equipamento "Horta na escola";
- Promover a auto-suficiência e a sustentabilidade da "Horta na escola";
- Promover o equipamento "Horta na escola" como lugar de exploração pedagógica por parte dos agentes educativos.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	Horta
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

resíduos

Compostagem na Escola

Fomentar a prática da compostagem na escola, com a entrega de um compostor e de um Manual de Compostagem.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a separação da fração orgânica (ex. restos de comida das cantinas e resíduos resultantes da limpeza dos espaços verdes das escolas) para posterior compostagem;
- Diminuir a deposição de resíduos orgânicos em Aterro Sanitário;
- Compreender as vantagens da utilização do composto na horta escolar.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	Escola-exterior
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

mar **Vida de Peixe**

M**2**

Oficina teórico-prática sobre pesca sustentável e os problemas resultantes da poluição marinha.

- Sensibilizar para a importância do consumo sustentável de peixe;
- Alertar para os tamanhos mínimos de captura das espécies mais comuns e comparar as dimensões das diferentes espécies de peixe;
- Identificar os diferentes tipos de poluição marinha, sua origem e efeitos nos animais.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	1º ciclo
DURAÇÃO	70 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

natureza

A vida secreta das borboletas

Visita ao borboletário para conhecer o ciclo de vida das borboletas, suas transformações, alimentação e locomoção.

PRETENDE-SE

- Reconhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas (desenvolvimento e reprodução);
- Conhecer os hábitos alimentares das borboletas;
- Perceber a importância das borboletas no ecossistema.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º ciclo
DURAÇÃO	50 min
LOCAL	Borboletário
CALENDARIZAÇÃO	Abril a outubro
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

natureza

Onde está a minha comida?

OA

Visita ao borboletário para conhecer o funcionamento dos ecossistemas, onde plantas e animais são dependentes uns dos outros para obtenção de alimento.

- Conhecer as diferentes fases do ciclo de vida das borboletas;
- Perceber o conceito e importância da cadeia alimentar;
- Entender as relações que se estabelecem entre os seres vivos.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar e 1º e 2º anos do 1º ciclo
DURAÇÃO	50 min
LOCAL	Borboletário
CALENDARIZAÇÃO	Abril a outubro
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

Jogo das Energias Renováveis

۲ı

OA

Oficina prática sobre a flora das arribas costeiras de Cascais e as suas espécies mais importantes, alertando para a sua conservação e para as regras de boa utilização do espaço natural.

Vem Construir um Herbário

PRETENDE-SE

- Reconhecer as espécies de flora mais importantes nas arribas existentes em Cascais;
- Conhecer as regras e procedimentos a adotar aquando a visitação das arribas;
- Identificar outros tipos de plantas existentes no meio marinho, de diferentes dimensões;
- · Conhecer o propósito dos herbários;
- Saber as técnicas básicas de construção de um herbário.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

Jogo lúdico-pedagógico sobre os diferentes tipos de energias renováveis, incluindo uma abordagem aos combustíveis fósseis e consequências do seu uso.

PRETENDE-SE

energia

- Definir os conceitos de energias renováveis e não-renováveis e suas diferenças;
- Conhecer a importância das energias renováveis;
- Sensibilizar os alunos para as diferentes energias renováveis, principalmente a eólica.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	2º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

mar

O outro lado do Mar

Oficina teórico-prática sobre as diferenças do espectro da luz solar em meio aéreo e em meio aquático, dando a conhecer o conceito de produtividade primária no mar.

PRETENDE-SE

- Conhecer o espectro de cores que compõem a luz solar em meio aéreo e em meio aquático;
- Saber o porquê de existirem diferentes cores de algas;
- Ligar os dois conceitos anteriores;
- Determinar como é que a luz solar afeta a produtividade dos mares ao nível da flora e da fauna.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	3º ciclo
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

mar

Come o Peixe Certo

M**4**

Oficina teórico-prática para conhecer o conceito de sustentabilidade, pesca sustentável e sua ligação com a manutenção da biodiversidade nos mares, alertando para os problemas da pesca excessiva, algumas artes de pesca e a pesca de juvenis.

- Reconhecer as espécies de pescado da nossa alimentação e associá-las aos problemas atuais de sobreexploração dos recursos pesqueiros;
- Identificar espécies de peixes marinhos e dulçaquícolas de Cascais, a partir de uma chave dicotómica;
- Sensibilizar os alunos para o consumo sustentável de peixe.

TIPO DE ATIVIDADE	Teórico-Prática
DESTINATÁRIOS	Secundário
DURAÇÃO	90 min
LOCAL	CIAPS
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

Passeios de Natureza

PN

Visita à Quinta do Pisão

Passeio interpretativo de sensibilização para a valorização do património natural da região através do contacto com os ecossistemas e espécies presentes na Quinta do Pisão.

PRETENDE-SE

- Conhecer a Quinta do Pisão de Cima no Parque Natural de Sintra-Cascais, o seu contexto histórico e formas de gestão;
- Identificar espécies (flora e fauna) e habitats presentes;
- Sensibilizar para a importância das atividades agro-silvo-pastoris que são desenvolvidas.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º e 4º anos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Quinta do Pisão
CALENDARIZAÇÃO	A partir de março
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

mar Visita à ZIBA (Zona de Interesse Biofísico das Avencas)

Saída de campo entre a Praia das Avencas e o Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal, para interação com os diversos organismos das poças-de-maré.

PRETENDE-SE

- Conhecer a ZIBA e sua importância;
- Descobrir as diferentes espécies que habitam na ZIBA;
- Divulgar a importância da preservação desta zona e enumerar as atividades interditas na mesma.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	5º e 8º anos e secundário
DURAÇÃO	2h30
LOCAL	ZIBA
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

42 43

natureza

Visita à Duna da Cresmina

Percurso interpretativo pelo sistema dunar Cresmina-Guincho para conhecimento e sensibilização para a importância do ecossistema e espécies existentes.

PRETENDE-SE

- Reconhecer a importância dos habitats dunares;
- Identificar espécies de flora específicas deste ecossistema;
- Sensibilizar para a valorização do património natural da região.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º, 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Duna da Cresmina
CALENDARIZAÇÃO	A partir de março
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

mar

Visita ao Laboratório Marítimo da Guia

PN

Participação em atividades de Investigação e Desenvolvimento na área das Ciências Marinhas

- Promover o conhecimento na literacia dos oceanos:
- Conhecer atividades de investigação e desenvolvimento.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Laboratório Marítimo da Guia
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Durante todo o ano letivo

Ações de Conservação da Natureza

Semana do Ambiente

N2

AC

Dinamização de atividades de conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais (PNSC), nomeadamente reflorestações de espécies autóctones.

Semana da Floresta Autóctone

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património florestal e perceção da floresta enquanto riqueza nacional e elemento essencial no equilíbrio ecológico ambiental;
- Incutir sentimento de defesa do património natural;
- Desenvolver o espírito de voluntariado.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º e 4º anos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Parque Natural de Sintra-Cascais
CALENDARIZAÇÃO	17 a 21 de novembro de 2014
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

Promoção de diversas atividades de voluntariado ambiental no âmbito da conservação da natureza realizadas no Parque Natural de Sintra-Cascais (PNSC), nomeadamente, reflorestações de espécies autóctones e controlo de espécies exóticas invasoras.

PRETENDE-SE

natureza

- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa do património natural;
- Promover a defesa do património natural;
- Desenvolver o espirito de voluntariado.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º e 4º anos do 1º ciclo, 2º e 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	120 min
LOCAL	Parque Natural de Sintra-Cascais
CALENDARIZAÇÃO	Março / abril
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período

48 49

AC NIo

natureza

Escolas na Floresta

Realização de três saídas ao Parque Natural de Sintra-Cascais ao longo do ano letivo, para que os alunos possam: explorar a Natureza, usar a floresta como sala de aula e participar em diversas atividades de conservação da natureza, promovendo uma proximidade com o Meio Ambiente, culminando com uma pernoita no acampamento do Pedra Amarela Campo Base.

PRETENDE-SE

- Promover a exploração e a conservação da Natureza;
- Sensibilizar para a defesa e valorização do património natural;
- Sensibilizar a comunidade escolar para as questões ambientais.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	3º e 4º anos do 1º ciclo
DURAÇÃO	2 dias e uma noite
LOCAL	Pedra Amarela Campo Base
CALENDARIZAÇÃO	Ano letivo (2º e 3º período)
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014 (inscrições limitadas)

Concursos Escolares

resíduos

Eco-Natal

Decoração de uma estrutura alusiva ao Natal, recorrendo ao uso de diversos tipos de resíduos.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar a comunidade escolar, munícipes e visitantes do Concelho de Cascais para o conceito de reutilização e de recuperação de materiais;
- Alertar para o Eco-consumo.

TIPO DE ATIVIDADE	Inter-escolas
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar e 1º ciclo
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	Realização do trabalho: sala de aula; Exposição dos trabalhos: local público a definir.
CALENDARIZAÇÃO	Entrega das estruturas: novembro; Recolha das estruturas: 1ª quinzena de dezembro; Exposição dos trabalhos: última quinzena de dezembro.
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

energia

Campeonato Nacional Energy Game II

т.

Jogo interativo de cariz lúdico e pedagógico, jogado através dos comandos WII, que tem como objetivo transmitir conhecimentos e incutir boas práticas na área da sustentabilidade, com especial ênfase no consumo de energia elétrica.

PRETENDE-SE

• Sensibilizar a comunidade escolar para o conceito da importância da utilização racional de energia.

Nacional 4º ano do 1º ciclo
4º ano do 1º ciclo
1 dia (8h30 às 16h30)
A pré seleção das turmas será feita em sala de aula. Realização do campeonato em local a confirmar
Pré seleção das turmas: de 1 a 30 de abril de 2015; Campeonato a 29 de Maio - Dia Nacional da Energia
Turmas selecionadas através da inscrição na "Atividade de Apoio Currcular" Energy Game

ce cidadania

Eco-Histórias

Desenvolvimento de histórias em banda desenhada, subordinadas ao tema do Ambiente.

As histórias desenvolvidas serão utilizadas posteriormente como material de apoio às ações de sensibilização ambiental.

Após a inscrição o docente receberá o respetivo regulamento.

PRETENDE-SE

• Estimular a criatividade e a imaginação dos alunos, visando o desenvolvimento da língua portuguesa através da elaboração de uma história que alerte para as problemáticas ambientais e incentive a comunidade para a adoção das boas práticas ambientais.

TIPO DE ATIVIDADE	Inter-escolas
DESTINATÁRIOS	1º ciclo
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	Sala de aula
CALENDARIZAÇÃO	Entrega das bandas desenhadas até ao final do 2º período letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período

cidadania

Eco-Alertas

Elaboração de um pequeno filme (duração máxima de 5 min.), onde os alunos são os protagonistas, alertando para as problemáticas ambientais e incentivando para a adoção de boas práticas ambientais.

Os melhores filmes poderão ser utilizados como ferramentas de sensibilização ambiental em futuras ações realizadas no âmbito do Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais.

Após a inscrição o docente receberá o respetivo regulamento.

PRETENDE-SE

- Motivar e sensibilizar os alunos para adoção de boas práticas ambientais, através da elaboração de pequenos filmes de sensibilização ambiental;
- Estimular a criatividade dos alunos.

TIPO DE ATIVIDADE	Inter-escolas
DESTINATÁRIOS	Pré-Escolar e 1º ciclo
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	Escola
CALENDARIZAÇÃO	Envio dos filmes até ao final do mês de abril
INSCRIÇÕES	Até final do 1º período

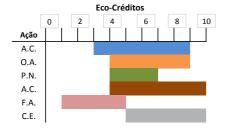
54 55

CE

cidadania

Mérito Ambiental "Cascais onde as escolas elevam o Ambiente"

Galardão para escolas e professores que participem mais ativamente no Programa de Educação e Sensibilização Ambiental de Cascais, demonstrando a sua preocupação na educação para o Desenvolvimento Sustentável. Por cada inscrição nas atividades disponíveis para o ano letivo 2014/2015, serão atribuídas pontuações - "eco-créditos", mediante as tipologias das ações solicitadas, de acordo com a tabela seguinte:



Nota: Por cada inscrição: "AC" + "OA" + 2 ("PN", "CN", "FA" ou "CE") são atribuídos 4 eco-créditos extra!

Para mais informações, consulte o Regulamento "Mérito Ambiental".

PRETENDE-SE

- Premiar escolas e professores com "Bom comportamento ambiental";
- Promover uma educação para o Desenvolvimento Sustentável:
- Fomentar a adoção de comportamentos conscientes e ambientalmente mais responsáveis

TIPO DE ATIVIDADE	Inter-escolas
DESTINATÁRIOS	Escolas e professores do ensino público
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Todas as escolas e professores que se inscrevam no Pro- grama de Educação e Sensibilização Ambiental de Cas- cais, ficam automáticamente selecionados para o Mérito Ambiental

Fichas de Atividades

Construção de uma Estação Meteorológica

Aprendizagem dos fatores meteorológicos a partir da construção de equipamentos para a sua medição, reutilizando diversos materiais.

PRETENDE-SE

• Consolidar conhecimentos sobre os fenómenos climáticos, ciclo da água e fatores meteorológicos, introduzindo a importância da reutilização e reciclagem de materiais e recursos naturais.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º e 2º ciclo
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

energia Moinho de Vento

Produção de moinhos de vento a partir de folhas de papel usadas.

- Sensibilizar para a importância das energias renováveis, nomeadamente a do vento;
- Valorizar a importância do reaproveitamento ou reciclagem de materiais.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º ciclo
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

natureza

Alimentador para Aves

Construção e instalação de alimentadores para aves com recurso a materiais reutilizáveis.

PRETENDE-SE

- Proporcionar alimento para as aves durante o Inverno, período em que os alimentos naturais são mais escassos;
- Sensibilizar para a importância da biodiversidade e conservação da avifauna.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Colocação dos alimentadores de outubro a março.
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

resíduos

Como construir um compostor

FA D

Construção de um compostor através da reutilização de materiais.

PRETENDE-SE

- Sensibilizar para a importância da reutilização de materiais;
- Introduzir as questões associadas à horticultura biológica e reaproveitamento da matéria orgânica nas hortas escolares ou domésticas.

IPO DE ATIVIDADE	Prática
ESTINATÁRIOS	Todos os anos
URAÇÃO	n/a
OCAL	n/a
ALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
NSCRIÇÕES	Até final do 2º período

6

M

mar

Instrumentos de Navegação

Construção de instrumentos de navegação usados na época dos Descobrimentos Portugueses.

PRETENDE-SE

• Dar a conhecer os diferentes instrumentos de navegação utilizados na época dos Descobrimentos, permitindo a comparação com os instrumentos atuais, reconhecendo a sua evolução.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º e 3º ciclo
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

resíduos **Velas Recicladas**

Da

R2

FA

Produção de velas decorativas a partir de óleo alimentar usado.

- Sensibilizar para os prejuízos causados pelos desperdícios de óleo alimentar usado no meio ambiente;
- Valorizar a importância do seu reaproveitamento ou reciclagem.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	2º ciclo
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

AC

Construção de ninhos para aves insectívoras (e.g. os chapins ou os pica-paus) contemplando a sua colocação e monitorização.

PRETENDE-SE

- Promover a nidificação e fixação da espécie chapim-real (*Parus major*) e chapim-azul (*Parus caeruleus*), através do suporte de caixas-ninho para as referidas aves insectívoras;
- Controlar eventuais pragas de insectos (ex: processionária, *Thaumetopoea pityocampa*);
- Sensibilizar para a importância desta ação para a conservação de algumas espécies de aves.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Colocação dos ninhos de outubro a dezembro.
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

natureza Roteiro das árvores de Cascais

Percurso interpretativo para identificação das espécies de árvores existentes em Cascais.

PRETENDE-SE

• Dar a conhecer o património natural de Cascais, nomeamente as espécies de àrvores que existem dentro da malha urbana.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

64 65

FA

Abrigo para Morcegos

Construção de abrigos artificais para morcegos para colocação nas escolas ou nas zonas florestais próximas.

PRETENDE-SE

- Favorecer a estabilização das populações de morcegos;
- Sensibilizar para a importância ecológica dos morcegos;
- Aprofundar o conhecimento deste grupo faunístico atualmente ameaçado e estigmatizado.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	Todos os anos
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Instalação dos abrigos entre novembro e março.
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período

mar Perfil de Praia

Atividade de consolidação de conhecimentos sobre o ecossistema intertidal.

- Identificar as diferentes espécies existentes na zona intertidal;
- Reconhecer os diversos habitats do litoral;
- Caracterizar as relações e interações entre os diferentes organismos do ecossisterma intertidal.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	5º e 8 anos e secundário
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	n/a
CALENDARIZAÇÃO	Ao longo do ano letivo
INSCRIÇÕES	Até final do 2º período



M

mar

Projeto Coastwatch

Projecto de âmbito europeu, que consiste num levantamento da situação ambiental, da faixa costeira.

PRETENDE-SE

- Melhorar o conhecimento da situação ambiental do litoral português;
- Sensibilizar para os problemas resultantes dos impactos da actividade humana na faixa litoral.

TIPO DE ATIVIDADE	Prática
DESTINATÁRIOS	1º, 2º e 3º ciclo e secundário
DURAÇÃO	n/a
LOCAL	Campanha de monitorização 15 de novembro a 20 de março.
CALENDARIZAÇÃO	Período da Campanha: 15 de novembro a 20 de março; Formação de professores com Seminário (dois dias em finais de junho)
INSCRIÇÕES	Até 31 de outubro de 2014

Espaços para as suas atividades em Cascais



PRAIAS

- 1 Abano
- 2 Guincho
- 3 Cresmina
- 4 Santa Marta
- 5 Ribeira
- 6 Rainha
- 7 Conceição
- 8 Duquesa

- 9 Moitas
- 10 Tamariz
- 111 Poça
- Azarujinha

- 13 S. Pedro do Estoril
- 14 Bafureira
- 15 Avencas
- 16 Parede
- 17 Carcavelos

PAROUES

- Adroana Rua Herman Gmeines - Bairro da Adroana, Alcabideche
- 2 Alcoitão
- Rua Lucília do Carmo Bairro de Alcoitão, Alcabideche António Sérgio
- Rua Gil Eanes- Matarraque, São Domingos de Rana
- Areia Rua de São Miguel, Areia, Cascais
- Areias de S. João Praceta Fernando Namora, S. João
- 6 Baden Powell Rua de Luanda, Junqueiro, Parede
- Bairro do Rosário 1 Rua Pedro de Barcelos. Cascais
- Bairro dos Checlos Rua José de Castro-Bairro Checlos, Carcavelos
- Branca Conta Colaco Praceta Branca Gonta Colaço, São Pedro do Estoril
- 10 Buzano Rua Melvin Jones, Buzano, Parede
- Cabeco de Mouro R. Sebastião da Gama, Cabeço de Mouro, S. Domingos de Rana
- 12 Caparide Rua da Fonte, Caparide
- **B** Carlos Anjos Av. Sabóia. Monte Estoril
- 14 Castelhana Rua da Castelhana com a Rua Marechal Costa Gomes. Alto da Castelhana, Alcabideche
- (B) Chetaínhas Avenida da Charneca, Cascais
- **16** Conde Monte Real Rua João de Deus, São Domingos de Rana
- Corriola Av. da República, Parede
- Cruz da Guia Rua das Naus - Bairro Cruz da Guia, Cascais
- Dom Bosco Rua Dom Bosco, Bairro Fausto Figueiredo - Estoril
- Dr. João Coutinho Pais Rua Afonso Goncalves Baldais, São Domingos de Rana
- 2 Escola Velha Rua da Escola Velha. Bicesse
- Jardim da Paz Rua de Nossa Senhora - Outeiro de Polima, São Domingos de Rana
- **3** Jardins da Parede Av. do Jardim, Parede
- **24** José Daniel Dias Rua São Francisco Xavier, Bairro da Tojeira, São Domingos de Rana
- 25 Marechal Carmona Av. da República, Gandarinha, Cascais
- 26 Martinha Av. do Golfe-Bairro da Martinha. Estoril

27 Matos Cheirinhos

Rua Francisco Sousa Tavares, Matos Cheirinhos, São Domingos de Rana

28 N.º Sr.º das Neves

Travessa das Neves, Manique de Baixo - Alcabideche

- 29 Outeiro de Polima Estrada de Polima, S. Domingos de Rana
- Outeiro dos Cucos
- Avenida Dr. Morais Sarmento- Alcabideche
- 3 Outeiro dos Cucos Praceta da Castelhana, Alto da Castelhana - Alcabideche
- 2 Parque Morais Rua Marquês de Pombal. Parede
- **3** Penhas da Marmeleira Rua Marques de Pombal, Pisão de Baixo, Murches
- **34** Pinhal de Stª Maria Praceta Manuel Gouveia. Pinhal de Santa Maria - São João do Estoril
- **5** Pinhal dos Rotários Av. Goncalo Velho Cabral, Bairro do Rosário, Cascais
- **36** Quinta da Alagoa Estrada da Alagoa, Carcavelos
- **37** Quinta da Carreira Rua Homem de Cristo, Quinta da Carreira, São João do Estoril
- **33** Quinta de Rana Rua Feliciano Moreira, Quinta de Rana
- **59** Quinta de S. Goncalo Avenida de Portugal, Quinta de S. Gonçalo, Carcavelos
- 40 Quinta de S. Goncalo
- Avenida de Espanha, Quinta de São Gonçalo Carcavelos
- 41 Quinta de São Martinho Praceta Valentim Henrique - Quinta de São Martinho. Alcabideche
- 42 Quinta dos Gafanhotos Rua da Quinta dos Gafanhotos, Quinta dos Gafanhotos - Carcavelos
- 43 Ribeira dos Mochos R. Franklin Lamas - Bairro do Rosário. Cascais
- 44) Rua de Braga Rua de Braga, Pai do vento - Alcabideche
- 45 Torre da Aguilha
- R. Josefa de Óbidos com a R. Helena Félix, S. Domingos de
- 46 Torre dos Mochos R. Franklin Lamas - Bairro do Rosário, Cascais
- Traiouce Rua dos Bons Amigos, Trajouce-São Domingos de Rana
- 48 Vale Paraíso
- Rua Silva Lobo (portão ao lado do lote 117), S. João do Estoril
- 49 Verde Guia Rua das Acácias, Costa da Guia - Cascais

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA PEDRA DO SAL [CIAPS]

O CIAPS foi construído em 2005 pelo Instituto da Água no âmbito do POOC – Plano de Ordenamento da Orla Costeira do troço Cidadela / Forte de S. Julião da Barra, com o objetivo de divulgar a diversidade biofísica e a riqueza cénica da Zona de Interesse Biofísico das Avencas (ZIBA). Esta é uma zona de características únicas do ponto de vista biológico, geológico e geofísico, pelo que o Centro promove diversas atividades indoor e outdoor, destinadas à comunidade escolar e visitantes do Concelho de Cascais, com especial incidência no estudo da fauna, da flora, da geologia e da arqueologia características desta área.

O CIAPS, através do Projeto ValeCIAPS, foi considerado o primeiro "Zero Energy Building" público a nível nacional, que consiste na diminuição progressiva da pegada ecológica deste edifício, tornando-o progressivamente autossuficiente em termos energéticos.

PEDRA AMARELA CAMPO BASE

Situado na encosta sul da Serra de Sintra, sobre o concelho de Cascais, o Pedra Amarela Campo Base foi baseado no espírito scout/guide, estando integrado no centenário do movimento fundado por Baden Powell. Este é um campo internacional, aberto a todo o público que pretenda beneficiar destas instalações e localização.

O campo e as suas atividades têm como base o princípio da sustentabilidade e da minimização dos impactes ambientais, com o objetivo de atingir uma pegada ecológica mínima. Neste sentido é pedido a todos os visitantes que participem em ações de conservação da natureza, as quais são devidamente adequadas às suas idades e características e enquadradas nas atividades a que se propuseram.

Com o Pedra Amarela, a Câmara Municipal de Cascais pretende promover o usufruto do património natural e cultural do Parque Natural de Sintra-Cascais.



QUINTA DO PISÃO

A Quinta do Pisão de Cima, propriedade do Ministério do Trabalho e da Solidariedade Social e sob a gestão da Santa Casa da Misericórdia, situa-se a norte do concelho de Cascais, no sopé da Serra de Sintra, e compreende 380 hectares de área totalmente inserida no Parque Natural de Sintra-Cascais.

A geografia do local é marcada por um relevo suave e por solos calcários, como evidencia a crista rochosa que define as ribeiras de Penha Longa e do Marmeleiro. As características essencialmente mediterrâneas combinam-se com uma afluência atlântica, impondo um regime edafoclimático mais húmido e proporcionando o aparecimento de perfis de vegetação singulares.



Dedicada à atividade agro-silvo-pastoril, a Quinta representa um património importante, tanto na organização estrutural da paisagem, compartimentação e uso racional, como na presença de ruínas de valor cultural e arquitetónico. A intervenção humana nesta área (que fica na transição entre a zona urbana e a serra de Sintra) resultou no surgimento de novos habitats e nichos ecológicos, que são hoje importantes para a preservação da natureza. A Quinta do Pisão pretende a salvaguarda deste património ecológico, cultural e histórico de

A Quinta do Pisão pretende a salvaguarda deste património ecológico, cultural e histórico de elevada importância para Cascais, perpetuando uma interação produtiva entre a atividade humana e o espaço natural.



ECO-CABANA

A Eco-cabana é um modelo de habitação de pegada ecológica reduzida, onde todo o consumo de água e de energia é controlado por um sistema de créditos que define os limites de utilização para um determinado período, de forma a que os utilizadores tenham uma maior consciencialização dos recursos que utilizam diariamente.

Este espaço inovador, localizado junto ao Parque Marechal Carmona, pretende promover o conhecimento do património e da biodiversidade existentes no Parque Natural de Sintra-Cascais (PNSC), através do primeiro Posto de Informação de Turismo de Natureza do Concelho – green hotspot. Desta forma, a Eco-cabana disponibiliza aos visitantes um vasto conjunto de informações - características paisagísticas, geológicas, patrimoniais e de fauna e flora, sobre o Parque Natural e promove diversas atividades de Natureza a realizar no PNSC, com o objetivo de potenciar o interesse público e a proteção do património natural.

Pelas suas características inovadoras, o projeto recebeu em 2007 o "Prémio Ideias Verdes Água de Luso – Expresso" e o jardim envolvente o Prémio Nacional de Arquitetura Paisagista na categoria de espaços públicos e exteriores de equipamentos em 2010, afirmando-se como uma pequena extensão do Parque Natural.

NÚCLEO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA DUNA DA CRESMINA

No âmbito da Rede de Visitação e Interpretação do Parque Natural de Sintra-Cascais, a autarquia desenvolveu um trabalho de recuperação do sistema Dunar Cresmina-Guincho, em parceria com o Instituto da Conservação da Natureza e da Biodiversidade, visando a sua restauração e proteção, dado que esta é a única zona de reserva integral do Parque Natural de Sintra-Cascais, sendo uma área de proteção máxima.

Neste âmbito, foram implementadas ações de recuperação da fauna e da flora locais, as quais têm sido destruídas pela ação do homem, assim como o acesso pedonal foi devidamente organizado através da colocação de passadiços sobre o areal.

Este sistema dunar pode ser redescoberto no Núcleo de Interpretação Ambiental da Duna da Cresmina, onde existem painéis interpretativos e aplicações multimédia, que complementam os percursos pedestres.

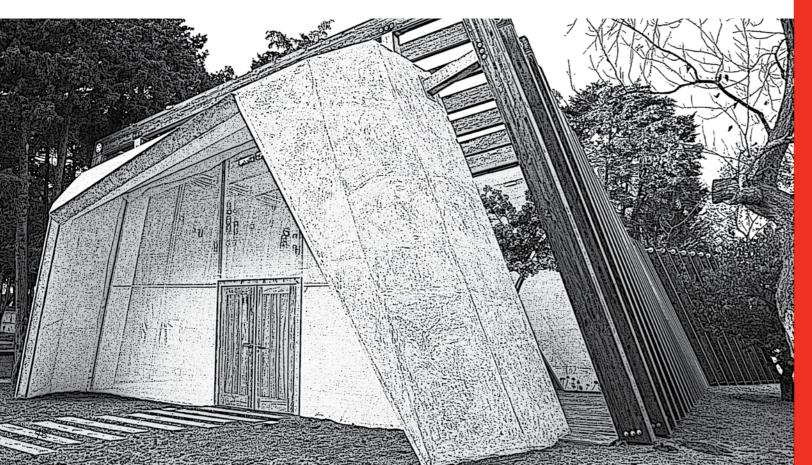


BORBOLETÁRIO

O Borboletário situado no Parque Urbano da Quinta da Rana é um espaço dedicado à criação de borboletas, onde é possível observar as diferentes fases do seu ciclo de vida: ovos, lagartas, crisálidas e borboletas.

A estrutura do borboletário é única, e remete visualmente para a imagem de um casulo em fase de metamorfose. No seu interior encontra-se um jardim com espécies da nossa flora onde é possível observar borboletas a voar livremente, e, por um laboratório aberto ao público cuja função é a criação dos ovos, das lagartas e das crisálidas.

Pretende-se dar a conhecer as espécie de borboletas que existem na região de Cascais, ensinar a biologia deste grupo de insetos e sua interligação com as plantas, e proporcionar às escolas um local de observação e aprendizagem contribuindo assim para o despertar e interesse da Conservação da Natureza e Biodiversidade.



CONTACTOS ÚTEIS

CÂMARA MUNICIPAL DE CASCAIS

Praça 5 de Outubro, Cascais 2754-501 Cascais

CASCAIS AMBIENTE

Gabinete de Educação e Sensibilização Ambiental Complexo Multiserviços da Câmara Municipal de Cascais, Estrada de Manique, nº 1830 - Alcoitão 2645-138 Alcabideche Tel.: 21 460 42 30 | Fax.: 21 460 42 42 sensibilizacao@cascaisambiente.pt

BORBOLETÁRIO

Parque Urbano Quinta de Rana Rua Feliciano Moreira, Quinta de Rana S. Domingos de Rana

CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA PEDRA DO SAL - CIAPS

Avenida Marginal São Pedro do Estoril

ECO-CABANA

Avenida da República

NÚCLEO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL DA DUNA DA CRESMINA

Rua da Areia Guincho

PEDRA AMARELA – CAMPO BASE

Estrada da Serra (EN9-1)
Parque Natural de Sintra-Cascais

QUINTA DO PISÃO – PARQUE DE NATUREZA

Quinta do Pisão de Cima Estrada da Serra (EN9-1 – cruzamento da barragem do Ribeiro da Mula)