



A transformação educativa no contexto internacional

Xavier Aragay
xavieraragay.com
riedulab.net
xaragay@riedulab.net
Twitter: @xaragay



Conhecer



Avançar



Partilhar




reimagine
education
lab

Inspirar



Apresentar



Paixão por transformar a educação

REIMAGINAR A EDUCAÇÃO



A educação está em crise. Aqui e em todo o mundo. Faz-nos falta reimaginar a educação e repensar o seu porquê e o seu para quê. É necessário questionar e olhar para além do nosso dia-a-dia...



A escola do século XXI já está aqui



Não é opcional

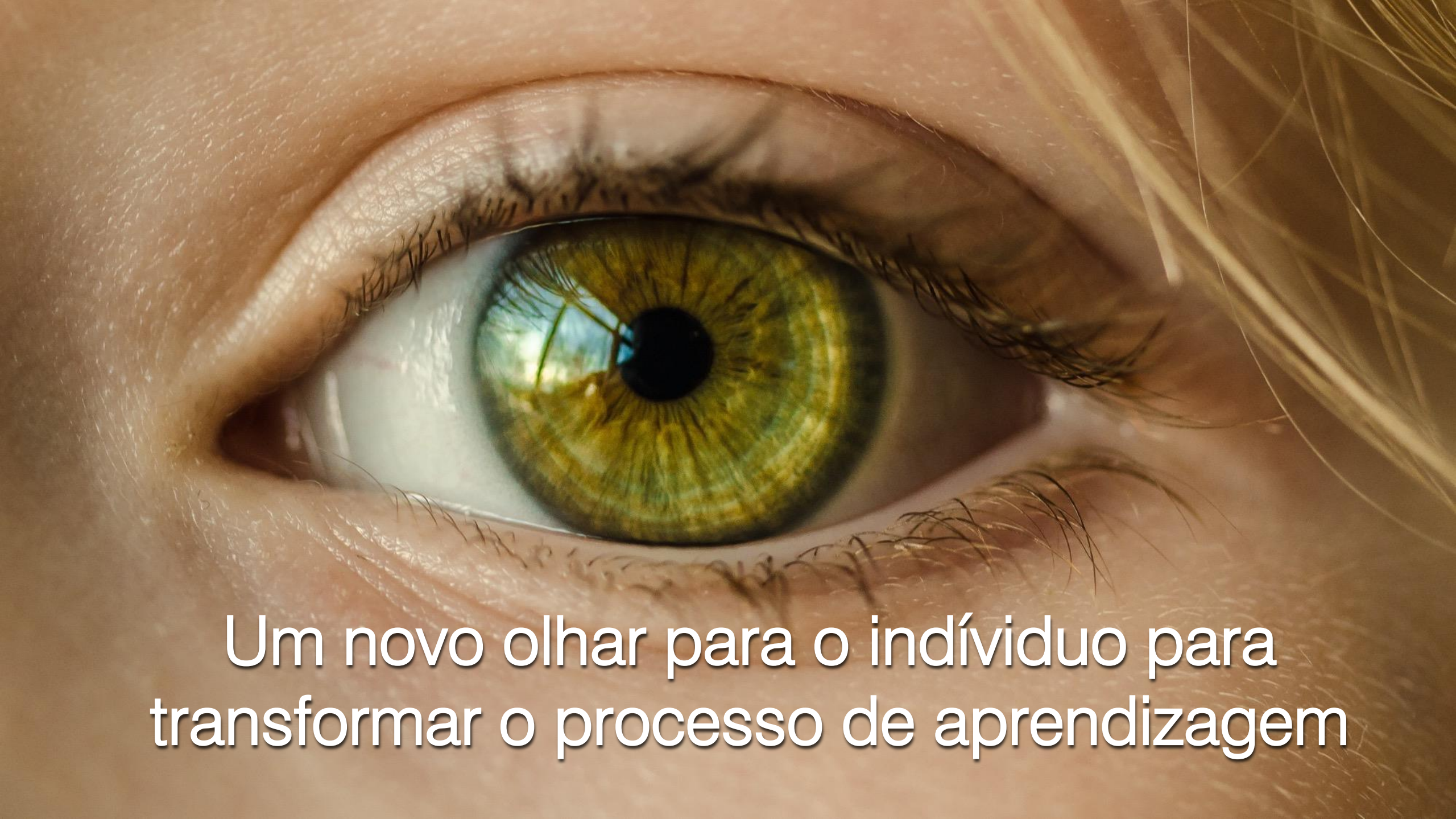
Não é técnico

É participativo,
sistemático e
disruptivo

Não o alcançaremos
apenas com sucessivas
pequenas ações

A mudança

É cultural: uma nova forma de olhar para o indivíduo

A close-up, high-resolution photograph of a human eye. The iris is a vibrant green with a complex, fibrous texture. The pupil is dark and centrally located. The sclera is a pale, off-white color. The eyelids are a warm, light brown tone, with long, dark eyelashes visible. In the upper right corner, some blonde hair is visible. The eye is looking directly at the viewer, and its reflection shows a blurred landscape with greenery and a bright light source, possibly the sun.

Um novo olhar para o indivíduo para
transformar o processo de aprendizagem

A photograph of a dirt path winding through a forest, bordered by wooden fences. Three colored dots (yellow, blue, and purple) are placed on the path, with lines connecting them to text boxes. The yellow dot is on the left, the blue dot is in the center, and the purple dot is on the right. The text boxes contain questions in Portuguese.

Qual é o eixo da nossa mudança?

Sabemos onde queremos
estar dentro de 5 anos?

Que impacto
estamos a ter nos
nossos alunos?

Algumas perguntas



Chama-se SOFIA
e tem 2 anos

Iniciará a escola
em 2020

Sairá da escola
em 2036

Integrará o
mundo
profissional em
2040...

Projetamos o futuro...
Como será o mundo em 2040?



**É possível transformar a
educação**



Existem muitas experiências de mudança


Cada escola há-de encontrar o seu caminho

O importante é "agirafar-se";
empoleirar-se para ver melhor

Experiências de mudança educativa



12 tendências internacionais De inovação educativa



O aluno no centro

Personalização, diversidade
e inclusão.

Aprendizagem
significativa e
experiential

#1 Um aluno que assume o protagonismo e aprende fazendo



Um professor
que promove,
interpela,
guia e orienta
o trabalho
individual e
em equipa
dos alunos

**#2 Um professor que muda de papel e trabalha em
equipa com a turma**



#3 Uma comunidade efetiva e afetiva de aprendizagem



Inter — Trans DISCIPLINARIDADE

4



Os grupos de alunos podem variar

Potencia-se a aprendizagem entre pares

#5 Grupos variáveis de alunos

Integrar competências,
aptidões, valores...

Educar comportamentos, aprendizagens e
estruturas mentais.



#6 O processo de aprendizagem é integral



A avaliação converte-se numa avaliação formativa, com auto-avaliação, co-avaliação e hetero-avaliação

#7 A avaliação da aprendizagem transforma-se

Storytelling

Gamification

Virtual reality

#8 Educative immersion – Machine and Adaptive Learning



#9 AI, Big data & blockchain



#10 Transformação do espaço físico




#11 É essencial avaliar as ações inovadoras



#12 Há que acompanhar a mudança de papel do professor



E depois de conhecer estas 12 tendências...

A photograph of two hikers with large backpacks ascending a steep, snow-covered mountain ridge. The hiker in the foreground is wearing a dark jacket and a red backpack, while the second hiker is further up the ridge. The sky is a pale blue with soft, wispy clouds. Three colored circles (purple, orange, and yellow) are placed on the image, each with a thin line pointing to a white text box containing reflective questions. A thick yellow curved line separates the image from the title at the bottom.

Quem sou?
Quem posso vir a ser?

□ que posso dar aos outros?
Como posso fazer um mundo melhor?

Qual é a minha contribuição aqui e agora?
Como vivo a minha vida?

O indivíduo

□ projeto de vida



E se o que fizemos até agora não tiver sido mais do que um treino?



Mudança das nossas estruturas mentais



Transformar a educação é um processo

O mundo está a transpor um limiar profundo

**A nossa liderança há-de ultrapassar
este limiar**

O indivíduo
está a transpor
um limiar
profundo.

A escola está a
transpor um
limiar
profundo.



Xavier Aragay

Reimaginando la educación

21 claves para transformar la escuela





www.riedulab.net

Carretera d'Esplugues 66 pati interior
08940 Cornellà de Llobregat (Barcelona)

Tel. 93 475 32 55

hola@riedulab.net